

# 「コミュニケーションの自信」「はたらき感」「進路選択」に関するアンケート

実施日：平成\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 番号( )番 性別(男・女) 氏名( )

このアンケートの目的は以下2点です。

- ① みなさん一人一人が自分自身で学校生活をふり返り、これを改善するため。
- ② 得られたデータと知見をもとに本校の教育活動を改善するため。

なお、このアンケートで得られた個人レベルのデータは個人のふり返りや進路指導にのみ利用し他の目的に使用しません。また、集計データは本校教育活動や本アンケートの改善を目的として使用します。

**[問] 次の文章を読み、あなたの気持ちや考えを次の「①～⑤」から選び、右側の数字を○で囲んでください。**

①：あてはまらない ②：あまりあてはまらない ③：ややあてはまる ④：よくあてはまる ⑤：非常によくあてはまる

## コミュニケーションに関すること

あまり深く考えずに直感で記入しましょう。

- (1) 新しく出会った人には自分の方から話しかける\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (2) 人に話しかけることが得意だ\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (3) 人と話をするのは苦手だ\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (4) 人と仲よくなる方法を知っている\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (5) 仲よくなりたと思った人には、自分の方から声をかける\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (6) つきあいにくそうに見える人であっても、仲よしてみたい\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (7) 新しく出会った人もよい人間関係を築くことができると思う\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (8) 話が合わない人であっても、それなりに会話することができる\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (9) あまり話したことがない人とも話してみたいと思う\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (10) 苦手なタイプの人とも、うまくつきあっていく自信がある\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (11) つきあいにくそうに見える人に出会うと、距離をおきたくなる\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (12) 自分と合わないと思う人とは距離をおきたくなる\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (13) 苦手なタイプの人とは上手く話せないと思う\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (14) 話ができないような苦手なタイプの人はいない\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (15) 相性が悪いと感じた人とは会話を避ける\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤

## はたらき感に関すること

- (1) 人を喜ばせることが好きだ\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (2) 困った人を助けることに喜びを感じる\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (3) 困った人を見かけると手助けしてあげたくなる\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (4) 人の喜びを自分の喜びのように感じる\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (5) 子どもやお年寄りには優しくしたいと思う\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (6) 始めたことは何とか最後までやり遂げたい\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (7) やり出したことを途中で投げ出すのは嫌いである\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (8) 一度引き受けたら最後までやり遂げたい\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (9) 期限に間に合わないと思ったら、作業をやめてしまう\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (10) 人に頼まれたことでも、引き受けた以上は最後までやるべきだと思う\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (11) 自分で課題を見つけて解決していくことが好きだ\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (12) 他人に決められたことだけをやるのではなく、自分で工夫したり改善することが好きだ\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤
- (13) 達成できそうにない課題でも何とか達成できる方法を見つける努力をしたい\_\_\_\_\_ ① ② ③ ④ ⑤

(14) 決めたことが成し遂げられそうになくても、何とか達成できる方法を考えたい—— ① ② ③ ④ ⑤

(15) 自分で問題点を見つけて解決し、ものごとを進めるのが好きだ—— ① ② ③ ④ ⑤

### 進路選択に関すること

(1) 進路を決めることに対して不安がある—— ① ② ③ ④ ⑤

(2) 自分が望む進路を決められるかどうか心配である—— ① ② ③ ④ ⑤

(3) どのようにして進路を決めれば良いかわからない—— ① ② ③ ④ ⑤

(4) 具体的な進路をしぼりきれない(漠然としている)—— ① ② ③ ④ ⑤

(5) 進路を決めることの難しさを感じる—— ① ② ③ ④ ⑤

(6) いろいろなことに興味があるので、どこを進路先にしたら良いかわからない—— ① ② ③ ④ ⑤

(7) 魅力ある進路がたくさんある—— ① ② ③ ④ ⑤

(8) 可能性のある進路がたくさんある—— ① ② ③ ④ ⑤

(9) いろいろと考えすぎて、自分に合う進路が決まらない—— ① ② ③ ④ ⑤

(10) 他の人の意見がいろいろとあるので、自分にある進路を決められない—— ① ② ③ ④ ⑤

(11) 進路の問題は重要なことなので、誰かと相談したい—— ① ② ③ ④ ⑤

(12) 今までも重大な問題は親などに相談してきたので、進路の問題でも相談したい—— ① ② ③ ④ ⑤

(13) 自分ひとりで何かを決めた経験が少ないので、進路について誰かと相談したい—— ① ② ③ ④ ⑤

(14) 自分一人では進路を決めにくいので、誰かと相談や話し合いをしてみたい—— ① ② ③ ④ ⑤

(15) 自分に合う進路を教えてくれるような検査を受けたい—— ① ② ③ ④ ⑤

(16) 希望する進路はあるが、それに親が反対するのではないかと思う—— ① ② ③ ④ ⑤

(17) 思わぬことで希望する進路にいけないのではないかと考えてしまう—— ① ② ③ ④ ⑤

(18) 進路について、友達と意見が違うのではないかと心配である—— ① ② ③ ④ ⑤

(19) 社会の変化や景気の変動が、希望する進路に大きな影響を与えるのではないかと考えてしまう—— ① ② ③ ④ ⑤

(20) 自分の能力では希望する進路にいけないのではないかとと思う—— ① ② ③ ④ ⑤

(21) 進路の決定は、運や偶然によって決まることが多い—— ① ② ③ ④ ⑤

(22) 進路の決定は自分ひとりの力ではどうしようもない—— ① ② ③ ④ ⑤

(23) 自分の努力や能力よりも、他からの影響で進路が決まることが多い—— ① ② ③ ④ ⑤

(24) 自分だけでは、進路は決定できない—— ① ② ③ ④ ⑤

(25) 進路のために積極的に努力するよりは、チャンスを待つ方がよい—— ① ② ③ ④ ⑤

(26) 自分の興味や関心がよくわからない—— ① ② ③ ④ ⑤

(27) 自分の能力や適性がよくわからない—— ① ② ③ ④ ⑤

(28) 進路先での生活(学校生活や職業生活)のようすがよくわからない—— ① ② ③ ④ ⑤

(29) 進路を決めるために必要な情報がない—— ① ② ③ ④ ⑤

(30) 自分のことについても、進路先についても、よくわからない—— ① ② ③ ④ ⑤

(31) 今まであまり進路のことを真剣に考えたことがない—— ① ② ③ ④ ⑤

(32) 将来のことはわからないから、進路のことは考えたくない—— ① ② ③ ④ ⑤

(33) 今の生活に満足しているので、できるならばこのままの生活を続けたい—— ① ② ③ ④ ⑤

(34) 進学も就職もせずに、好きなことをしていきたい—— ① ② ③ ④ ⑤

(35) 現在していること(趣味など)をなしとげたいので、進学も就職もしたくない—— ① ② ③ ④ ⑤

(36) 具体的な進路の希望はあるが、準備が十分でないので試験が心配である—— ① ② ③ ④ ⑤

(37) 進路の希望は明確なのだが、試験が難しそうなので自信がない—— ① ② ③ ④ ⑤

- (38) 希望する進路先はあるが、準備が十分でないので、それが自分にとって最良かわからない—— ① ② ③ ④ ⑤
- (39) 進路に関して準備が不足しているので、希望する進路先において自分が十分に活躍  
できるかどうか不安である—— ① ② ③ ④ ⑤
- (40) 進路選択のための準備が十分ではなかったのではないかと思う—— ① ② ③ ④ ⑤