

事例とアドバイスで進路指導実践を磨く!

# 主体的な進路選びにつなげる オープンキャンパス指導

夏休みを中心に幅広く行われているオープンキャンパス。

進路指導の現場からは、参加を促してもなかなか行動に移さない、参加しても表面的にしか見てこない…という悩みも聞こえてきます。

学校はどんな働きかけをすればよいのでしょうか。

事例に加え、オープンキャンパス体験を深める取り組みの実践者にポイントを解説してもらいます。

取材・文／永井ミカ

無目的ではない進学、主体的に選ぶ進学のために

生徒たちはきれいな設備や学食のメニューに目を奪われがち。見た目だけでなく、設備の使われ方や学内の人々の話など、現地では何を見えてくるべきなのか、事前指導がポイントになってきます。

## 心の琴線にふれる経験を

高校からの進路選択は生き方の選択。だからこそオープンキャンパスでは表面を見るだけではなく、模擬授業の体験や、学生や先生方と話をすることが大切。入学後の充実のためには、大学職員の方が親切か、職員と教授陣の一体感が感じられるかといったことも見るべきポイント。多くの人と接し、学び、心の琴線にふれる経験をしたいものです。そして、感想を進路室で語り合うこともおすすめです。

ぜひ体験・見学したほうがいいのが、看護、福祉、薬学系。専門性が高いぶん、入学後も厳しく、適性で迷ったり、独特のにおいに耐えられなかったり、最悪退学する学生もいるので気をつけて。

学生たちの話題、掲示板の張り紙、シンポジウムなどの立て看板、図書館の貸出冊数や購買部の書籍スペース…本気で学ぶ場所を探すなら見るべき箇所は限りなくあります。

## 指導ポイント

### アドバイス1

#### 1学年では友との語らいが大切

1学年ではなるべく多くのオープンキャンパスに足を運んでほしいものです。友達が行くならついて行きなさい、自分が行くときにはついてきてもらいなさいと指導。たくさん見て、語らい、素直なあこがれを胸のうちに落とし込んでいくことが大切です。話しているうちに文理選択に向けた自分の本当の希望も見えてくるのでは。

### アドバイス2

#### 2学年では細部までしっかりチェックを

2学年では学びの内容・自分の意欲の方向性確認がポイント。研究室訪問や1日科学体験のような内容の濃い模擬授業を体験し、できるだけ長い時間校内にいますようにします。また、学生や職員の方などに気になることは具体的に質問しましょう。特に資格、職種、留学などの希望については現実的な実現可能性の確認を。

### アドバイス3

#### 専門学校は大学以上に真剣にのぞもう

一生をその道のプロとして生きていく場を拓いてくれる学校なのですから、専門学校選びは一生を左右する事柄です。資格試験に落ちたときのフォロー体制や、常任講師の方の姿勢や人数など、派手さにまどわされずに中身のチェックを大切に。

### 今号のアドバイザー

困難校も進学校も経験し  
新たな高校の  
立ち上げにも参加。  
専門学校事情にも詳しい  
ベテラン先生



昭和高校(東京・都立)  
進路部主幹

西村和美先生

多摩地区高等学校進路指導協議  
会立川地区代表幹事。専門高校、  
新設校、進学校と経験し、進路指導  
歴は16年に及ぶ

# オープンキャンパスや体験学習の参加状況を 一覧表にして生徒の進路意識を把握

## 課題

生徒のオープンキャンパス参加状況を把握できない。  
行きたくても部活などで行けていない生徒がいる。

## 石動高校（富山・県立）

学年に普通科3クラス、商業科1クラスがあり、多様な進路に対応している富山県立石動高校。主体的に進路を決めるといふことをテーマに、3年間を通じた進路指導を実践している。

### 3年間の流れを考えて 従来からの進路行事をつなげる

富山県の県立高校では2学年の秋に研修旅行を実施。ほとんどの高校で上級学校見学が組み込まれており、石動高校も例外ではない。グループに分かれ、自分たちでアポイントから始め、各1〜2校の大学を見学。全員分の感想を後日、冊子にまとめる。

「研修旅行は関東や関西の大学に行ける貴重な機会。充実した体験にしてもら

いたいと思っています」と語るのは、進路指導主事の渡辺隆夫先生。そのためにも、1年生でオープンキャンパスを経験しておくことは大切であると考え、生徒には少しでも多く行きパンフレットに載っていないところを見てくるように、担任には言葉をかけてもらうように促している。また、「例えば面接を受ける場合、設備や実習の回数などパンフレットに書いてあることだけを志望動機として語っても相手には響かないよ」など、しっかり実態を見てくるように声かけもしている。

さらに、生徒一人ひとりがどの学校に行ったかがひと目でわかる一覧表も作成した。この一覧表には保育実習や看護体験などへの参加状況や、英検などの資格についても記入。「一覧表によって生徒が何に興味をもち、どのように行動しているかが把握できます。何にも参加していなければ声をかけるなど活用しています」と渡辺先生。同校では2学年最後の3月に進学者向けインターンシップを実施するが、希望者とは面談をして意志の堅い生徒だけが参加できる。選考時にはこの表を基にオープンキャンパスへの参加状況なども判断材料にしている。

■ オープンキャンパス・体験学習など各種参加状況（抜粋）

生徒番号	保育実習	高1幼教科体験	1日看護（1年）	1日看護（2年）	1日看護（3年）	高岡市看	高医会看	厚生連看	県総衛生	富山市看	県立保專	富医福專	県立大	外語専	就職ガイダンス	福祉短大	英検2級
1	2	2														2	
2	2		北陸中央	砺波総合					2								
3	2	2														2	
4													2				
5													1				
6														1			2
7				県立中央								2					

何年生のときにどこの上級学校や施設に行ったか、また資格なども一覧に。数字は参加した学年、1日看護体験は参加した病院名を記入。「進路指導部と担任との情報共有にも役立ちます」と渡辺先生。

### School Data

1924年創立 / 普通科・商業科  
生徒数469人（男子183人・女子286人）  
進路状況（2013年度実績）  
大学54.4%・短大9.5%・専各25.9%  
就職7.1%・その他3.0%

# 大学見学会やオープンキャンパス発表会で 友達と進路について語り合える環境づくり

## 課題

取れる資格や通学距離などからしか選べなかったり、  
納得できないまま「入れる学校」に進んでしまう生徒がいる。

## 福山明王台高校（広島・県立）

創立100年以上の伝統を誇る広島  
県立福山明王台高校。就職から国立大  
学進学まで進路が多岐にわたるなか、誰も  
が納得できる進路選びを目指している。

### たくさんさんの学校の中から 主体的に選ばせたい

1学年は全員で広島大学見学、2学  
年は50以上の大学専門学校を校内に招  
いての進路ガイダンス、そして2学年夏  
休みの個別のオープンキャンパス参加と  
充実した上級学校研究に取り組んでい  
る同校。しかし、以前はこういった指導が  
十分に行われておらず、学ぶ内容への理  
解がないまま取れる資格や自宅からの距  
離だけで進学先を選ぶ生徒が少なから  
ずいたそうだ。「特に、第1志望の大学に

落ちたとき、納得できないまま別の学校  
に進学している生徒がいることに課題を  
感じていました」と言うのは進路指導主  
事の太田圭史先生。「第1志望ではなく  
ても、自分が活躍できる、頑張れる、いい  
環境がたくさんあると伝えたい。そして選  
んで納得して進学してほしい」と考え、上  
級学校研究に力を入れるようになった。

広島大学見学と進路ガイダンスについ  
ては、「簡単に多くの学校へ行ける立地  
ではないので、全校で行事的に実施。友  
達と同じ目線で見て話をするなかで、新  
たな気づきが生まれることも期待してい  
ます」と太田先生は言う。

そして、2学年の夏休みのオープンキ  
ャンパスには、なるべく複数校行くように  
指導し、全員レポート提出を課題とす  
る。8月下旬に1・2年生合同発表会を

開催し、各学年数名ずつが、見学した学  
校について、学生から聞いたことや親切に  
してもらったことなど、現地に行かない  
と実感できない主観を盛り込みながら  
発表。「合同にしたのは、1年生が先輩の  
発表を聞くことで来年の参考にしてほ  
しいから」と太田先生。生徒たちは真剣  
に発表に聞き入り、ていねいなメモをと  
る。また、2年生が自分たちの成長を実  
感できるという効果もある。

こういった経験をふまえて、2学年2  
月に学習合宿を実施し、そこで全員揃っ  
て志望理由書を仕上げ、「進路につい  
て友と語り合える集団づくりを大切に  
したい。志望理由書は3年生の新しい担  
任に提出し、学年のいい雰囲気を保った  
まま3年生のスタートを切ってほしいと  
思っています」。

## 2学年の進路だより

**進路だより** 【2学年】  
—2学期の進路学習 オープンキャンパスレポート発表会—

2学期の進路学習は、1学期の進路学習と同様に、進路ガイダンス、オープンキャンパス、進路発表会などを通して進路について学びました。特に、オープンキャンパスに参加した生徒は、大学の雰囲気や授業の様子を直接体験することができました。また、進路発表会では、自分の進路について発表し、友達と語り合える機会がありました。

1学期の進路学習では、進路ガイダンス、オープンキャンパス、進路発表会などを通して進路について学びました。特に、オープンキャンパスに参加した生徒は、大学の雰囲気や授業の様子を直接体験することができました。また、進路発表会では、自分の進路について発表し、友達と語り合える機会がありました。

2学期の進路学習では、進路ガイダンス、オープンキャンパス、進路発表会などを通して進路について学びました。特に、オープンキャンパスに参加した生徒は、大学の雰囲気や授業の様子を直接体験することができました。また、進路発表会では、自分の進路について発表し、友達と語り合える機会がありました。

**School Data**

1896年創立 / 普通科  
生徒数950人(男子395人・女子555人)  
進路状況(2013年度実績)  
大学58.6%・短大10.3%・専各25.6%  
就職3.3%・その他2.2%

オープンキャンパス  
発表会の内容を進  
路だよりでも紹介。

# 1年生の進路見学会の経験を生かし 充実したオープンキャンパス参加へ

## 課題

どのように学校を選び、オープンキャンパスで何を見てくるのか視点を持たせたい。

## 犬山高校（愛知・県立）

普通科と商業科からなる愛知県立犬山高校は、創立100年を超える伝統を誇る学校。伝統校らしさを大切にしながらも、進路指導に関しては、新たな取り組みも次々に取り入れている。

### 資料を使った学校比較やイベント参加で予行練習

1学年で実施しているのが進路見学会。バス6台に分乗して、上級学校見学に行くというものだ。小グループに分かれ、大学2校か大学と専門学校1校ずつを希望に応じて見学。クラス関係なく知らない者ともグループになるというのが特徴だ。  
成果はグループごとにレポートにまとめ教室でのミニ発表会を実施。そのとき

も、クラス単位ではなく、グループを各教室に機械的に振り分けた。「たくさんの学校の情報を、お互いが熱心に聞いていました。クラス内での実施ではなかったことで緊張感が生まれ、それが良かったと思います」と、当時1学年担任の中野義雄先生は振り返る。

そして今年はこの経験を2学年のオープンキャンパスに生かすことを計画中だ。まずは、1時間の進路ガイダンスで資料を使った学校比較を行い、どの学校のオープンキャンパスに行くのか検討する。その後、希望者を募り進学イベントに参加。そして最後になるべく多くの生徒がそれぞれが選んだ学校のオープンキャンパスに行くよう指導する。「学んだことを生かし、主体的に行き先を選んで、充実した内容にしてくれると期待しています」。

### School Data

1911年創立／普通科・商業科  
生徒数750人（男子328人・女子422人）  
進路状況（2013年度実績）  
大学32.6%・短大11.3%・専各25.3%  
就職22.6%・その他8.2%

### 事前事後指導に役立つ参考資料

## オープンキャンパス チェックシート

今回アドバイスをしてくださった西村和美先生が活用しているチェックシートをご紹介します。大学用はもちろん、非常に役に立ちそうなのが専門学校用のシート。「例えば希望の職種に就けなかった場合、卒業後もフォローしたり設備を使わせてくれる学校もあります。専門学校に進学する人は目的がはっきりしていると思うので、厳しい目で学校チェックしてください」（西村先生）

### 専門学校／オープンキャンパス・体験入学のチェックポイント

ダウンロード可

項目	チェック項目	チェック
施設・設備	施設・設備の充実度	
学習環境	学習環境の整備状況	
教員	教員の専門性・経験	
カリキュラム	カリキュラムの充実度	
資格取得	資格取得のサポート体制	
就職支援	就職支援体制の整備状況	
卒業後のケア	卒業後のケア体制	
その他	その他	

### 大学／オープンキャンパス・体験入学のチェックポイント

項目	チェック項目	チェック
学費	学費の負担状況	
授業	授業の質・量	
学生生活	学生生活の充実度	
就職	就職率・就職先	
その他	その他	

チェック項目は、通学時間や学費総額などの基本的なもののほか、校風・伝統や先生方の印象、留学制度の有無、インターシップの状況、求人・就職状況など多岐にわたる。

専門学校はより細かくチェック。項目は、施設や設備の利用方法、学習機材などに対する割り当て学生数、補習・復習のサポート体制、専任講師と非常勤講師の比率、資格取得のサポート体制、中退率と理由、大学等との単位互換制度、学食・コピー・教材割引などの有無、就職支援体制の特徴、卒業後のケア、業界での評判など多岐にわたる。