

## 平成27年度「産業社会と人間」1学期

### ◎「産業社会と人間」の目的

- ① 3年間で何を学ぶかや自身の将来設計について考えられる（深められる）
- ② 自身の課題について知り、課題克服に向けての展望を持つ

※担当は担任・系列長

※インターンシップについては、学年団・系列長・進路キャリア教育部全体で取り組むものとする

### ○担任

## 学校の仕組み

(ねらい) 総合学科高校としての特徴や、本校の系列の仕組み・授業規律・単位・卒業資格について学び、有田中央高校生として、どのように学校生活を送ればよいか展望を持たせる

(主な流れ) 総合学科と普通・専門高校との違い、系列選択、授業規律、単位、卒業資格など有田中央高校で生活する上で知らなくてはならないことを学習する

↓

気付いた事、初めて知った事、今後どのような学校生活を送らなくてはならないかをまとめさせる（可能であれば、グループで意見交換させる）

## 自分を知る

(ねらい) 今までの自分を振り返り、よいところや悪いところを含めて自らを肯定的に理解するとともに、これからの生き方や在り方についての考えを深める。また、自己の特性を認識した上で、強い意志と責任のもと、よりよい系列選択ができるようにする。

(主な流れ) 自分を分析する。(自身の好きなどころや嫌いなどころ、趣味、得意不得意など細かく)

↓

自分を振り返る。(前時の分析結果をもとに自分がどのような人間かを理解し、まとめる) その上で、自分のものの見方や考え方、行動パターンが形成されてきた道筋を振り返りまとめる。

↓

適性テスト等を利用し、自分で分析した自分と、テストで見る自分の姿の類似点・相違点を把握し、自己理解を深める。

↓

3年後、5年後、10年後の在りたい自分をイメージし、なるべく具体的にまとめる。今の自分の状況からそのイメージに近づくために今の自分がしなければならないことを考えさせる。

## 働く意義

(ねらい) なぜ働かなくてはならないのかや正規雇用とフリーターとの違い(給与や福利厚生など)を学ぶことで働くことの意義を見出す。

(主な流れ) 何ために働かなくてはならないか考える。(可能であればグループワークで意見を出させる) お金(生活)以外の目的はあるのか考える。働くということへのイメージをまとめさせる。

↓

正規雇用と非正規雇用(フリーター)との違いを学び、どちらの方が自己実現に繋がるか考える。また現在の高校生・大学生の就職状況や企業が求める人物像を知ること、自身が取り組んでいかななくてはならないことを考える。

↓

人生設計をする上で、お金がどれ位必要であるかを知り、生涯働き続けることの必要性を学ぶ。

## 7系列の中から再度説明を聞きたい系列を選択

(ねらい) 1学期に各系列から受けた説明を聞いて、もう一度詳しく話を聞きたい系列を選んで話を聞くことで系列理解を深めるとともに、系列選択への意欲を高める。

(主な流れ) 1学期に各系列から受けた説明の中から再度説明を聞きたい系列を選んで、7月14日に希望系列の説明を受ける。

## 1学期のまとめ

(ねらい) 1学期に学習した内容を振り返り、今後の学校生活をどのように過ごすかを考えさせる。また系列授業体験の希望をとることで、系列選択への意欲を高める。

(主な流れ) 1学期に学習した内容を振り返り（可能であればグループワーク）、忘れてしまっていることや考えが深まったことについてまとめる。また、2学期から行われる希望系列の授業体験のアンケートを実施する。