

愛知県立豊田工業高等学校 ルーブリック評価基準表

		評 価 レ ベ ル						
		A	評価	B	評価	C	評価	
基礎的・汎用的能力	人間関係形成・社会形成能力	リーダーシップ	物事に取り組む姿勢として、方向性を示しグループのバランスを考え、メンバーのスキルを最大限に発揮するよう行動できる。		物事に取り組む姿勢として、方向性を示しグループのバランスを考え行動できる。		物事に取り組む姿勢として、方向性を示すことができる。	
		協調性	全体を見渡し、課題を見つけ解決することに貢献できる。互いに助け合い、融通をきかせて行動することができる。		課題解決のため互いに助け合い、融通をきかせて行動することができる。		互いに助け合い行動することができる。	
		コミュニケーション能力	自らの考えを整理し、素早く的確に相手に伝えることができる。さらに、まとめた意見を双方が納得できるように説明できる。		自らの考えを的確に相手に伝えることができ、好ましい意見をまとめることができる。		自らの考えを相手に伝える努力ができ、価値観の異なる他人の意見を聞くことができる。	
	自己理解・自己管理能力	自己理解力	自己を取り巻く環境から、自分に何が期待されているのかをとらえ、課題を見つけ目標を立て、取り組むことができる。		自己を取り巻く環境から、自分なりに目標を立て取り組むことができる。		自己を取り巻く環境から、自分の役割を考えることができる。	
		行動力	具体的な目標を設定し、達成することができる。		実行可能な範囲で具体的な目標を設定し、達成することができる。		実行可能な範囲で具体的な目標を設定し、取り組むことができる。	
		計画・準備能力	自ら事前に課題を発見し、解決に向け計画・準備することができる。		与えられた課題の対応を考え、解決に向け計画・準備することができる。		与えられた課題に対して、解決方法を考えることができる。	
	課題対応能力	問題解決能力	問題を冷静かつ的確に把握し、自らの力で問題を解決することができる。		問題を冷静かつ的確に把握し、他者のアドバイスなどを受け、問題を解決することができる。		問題を冷静かつ的確に把握し、問題を解決しようとする努力ができる。	
		キャリアプランニング能力	希望する進路実現に向け自らの課題を設定して、その課題を解決することができる。		進路設計を立てるために必要な要素や情報を基に計画的な考えができる。		学校で学んだことから、働くことの意義を理解し、自己の進路について考えることができる。	
	論理的・創造思考力	思考力・判断力・表現力	これまでに学んだことを総合的に体系化してまとめることができ、分かりやすく説明することができる。		これまでに学んだことを総合的に体系化してまとめることができる。		これまでに学んだことを定められた形式や様式に記録することができる。	
	専門的な知識・技能	座学	専門的な知識・技術をより深めようと、授業内容以上の取り組みができ、他者にも分かりやすく説明ができる。		専門的な知識・技術を理解することができる。		専門的な知識・技術を理解する努力ができる。	
		実習	安全を第一に考えた行動をとることができ、課題を目的通りに行うことができる。さらに、座学で学んだ知識と結びつけることができ、理論的・論理的な説明ができる。		安全を第一に考えた行動をとることができ、課題を目的通りに行うことができる。		安全を第一に考えた行動をとることができ、課題を与えられた工程通りに行うことができる。	