

単元全体の〔学び〕についての振り返りシート例〔古典B(軍記物語)〕

年 組 番 氏名 _____

- 目標** : ① 文の流れに沿って、登場人物の行動や心情を読み取る。
 ② 音便や擬態語を確認し、語り物である『平家物語』の表現の特徴を理解する。
 ③ 軍記物語を読むことを通して、中世という戦乱の時代や作品の価値を知る。
 ④ 『平家物語』の学習を通して、古典の学び方を身に付けたり深めたりできるようになる。

1 〔学習内容の理解〕についての自己評価【 】

評価規準（自分は何のレベルか？）		自分の状態・そのように評価した根拠
S	学んだ内容（重要語・文法・口語訳・話の展開・人物の心情等）を他の作品と比較し、共通点や相違点を説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ ・
A	学んだ内容（重要語・文法・口語訳・話の展開・人物の心情等）について、既習事項と関連付けたり本文中の根拠を示したりして説明することができる。	
B	学んだ内容（重要語・文法・口語訳・話の展開・人物の心情等）について、教科書の注・ノートなどの教材を見ながら自分の言葉で説明することができる。	
C	学んだ内容（重要語・文法・口語訳・話の展開・人物の心情等）について、教科書の注・ノートなどの教材を見ても、自分の言葉で説明することが難しい。	

2 〔古典作品の理解〕について自己評価【 】

評価規準（自分は何のレベルか？）		自分の状態・そのように評価した根拠
S	軍記物語としての『平家物語』の文学的価値を自分の言葉で説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・
A	表現の特色などから、軍記物語である『平家物語』の作品の特徴を説明することができる。	
B	作品の中の授業で取り上げた部分の概要を説明できる。	

3 〔学び方〕についての自己評価【 】

評価規準（自分は何のレベルか？）		自分の状態・そのように評価した根拠
S	『平家物語』の学習で身に付けた学習の仕方を説明できて、他の教材にも生かすことができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ ・
A	『平家物語』の学習で身に付けた学習の仕方の良さ・工夫点を説明できる。	
B	辞書や文法書・脚注などを参考にしながら、自分の学習の仕方を説明できる	
C	辞書や文法書・脚注などを参考にしても、学習の仕方について、自分では説明しにくい。	