

# Top Interview

トップインタビュー

— 変革に挑む —

まとめ／堀水潤一 撮影／平山 諭

## 日本の職業教育を変える。 その第一歩として、2019年、 専門職大学を設置予定

### 失

われた20年という言葉があり  
ますが、日本のGDP水準は低  
迷したまま。大学を主体とした高等  
教育機関の学生数が増加しているの  
に、社会の生産性は上がりません。原  
因の一つは職業教育の軽視だと考えて  
います。国際競争が激化し、国内の企  
業に自社で人材を育成する余裕がな  
いなか、高等教育機関は実学軽視の  
教育を続けてきました。

視察で欧州を訪れるたび、マイスタ  
ー制度のあるドイツや、ポリテクニク  
（実学中心の高等教育機関）の評価  
が高いフィンランドなどの差を痛感  
します。日本も、アカデミックライン  
だけではなく、プロフェッショナルライ  
ンを加えた複線型教育を確立するべき。

全国専修学校各種学校総連合会会  
長として、そうした世界の流れを訴  
え続けたこともあり、2014年度に  
は、専門学校で「職業実践専門課程」  
の制度がスタート。19年度からは、新  
たな高等教育機関として「専門職大  
学」制度が始まることになりました。  
その特色は、実務経験豊富な教員と  
長期の企業実習、そして産業界と連  
携した実践的なカリキュラムにありま  
す。過去の事例を学ぶケーススタディ  
中心の教育ではなく、フィールドスタ  
ディを中心に据えることで、イノベ  
ーションを起こせる人材を育成する。こ  
れこそが専門職大学の魅力です。

人敬心学園も、先頭に立って道を切  
り開くべく、同制度の二期校として東  
京専門職大学（仮称）を開校する予  
定です（設置認可申請中）。

同大学では、保健、医療、福祉の資  
格取得を目指すとともに、「多職種  
連携」「専門性の深化」「事業化力」  
「職業人基礎力」からなる独自のカリ  
キュラムを提供。さまざまな企業・団  
体と連携した実践的な学びを行う  
計画です。特に育てたいのは、異なる  
分野とコラボすることで新しい価値  
を作り出せる人材です。「福祉介護イ  
ノベーション学科」（仮称）という学科  
名も、単に介護技術を学ぶのではな  
く、例えばロボット開発会社や福祉機  
器メーカー、サービス業との連携を通  
じて、ビジネスマインドを磨き、福祉  
や介護分野の可能性を広げる人材  
を養成したいからです。

専門職大学、専門学校を問わず、  
何のための教育かと言えば、生きがい  
を感じ、自ら未来を切り開く力をつ  
けてもらうため。自己否定ではなく、  
自信をつけさせる。それには実践の場  
に身を置くことが近道です。同じ志  
をもった学生が集い、教員との心の結  
びつきを強くする。そんな教育を進  
めていきたいと思えます。

### 学校法人敬心学園 理事長 小林光俊



【理事長プロフィール】こばやし・みつとし●1943年生まれ。現在、学校法人敬心学園理事長のほか、社会福祉法人敬心福祉会理事長、全国専修学校各種学校総連合会会長を務める。サンフランシスコ州立大学客員教授。博士（学術）。

【学校法人プロフィール】日本福祉教育専門学校、日本リハビリテーション専門学校、臨床福祉専門学校、日本児童教育専門学校、日本医学柔整鍼灸専門学校を運営。2019年に東京専門職大学（仮称）を設置予定（設置認可申請中）。