



## 三高のAL② 構成的アクティブラーニング

独自の理論化・体系化

	非構成的AL	構成的AL	一斉講義
課題設定者	学修者	授業者	授業者
働きかけ	支援	支援	教授
学修	能動的	能動的	受動的
目的	探究	活用・探究	習得
育成目標	汎用能力・資質	思考力・表現力	知識
主たる行為	study	coaching	teaching
振り返り	メタ認知的	内部的	外部的
動機づけ	内発的	内発的	外発的
形態	Super-Student -centered	Student- centered	Teacher- centered