

生徒の意欲に合わせ、繰り返し学習できる 講義動画とテキストで学力向上を実現

石見智翠館高校(島根・私立)

【活用キーワード】 >> 自学力強化 基礎学力強化

「スタディサプリ」活用法

●「智翠館特別コース」での活用法

同コースの生徒たちは、講義動画視聴前にテキストをコピー。1回目は動画を視聴しながらテキスト問題を解き、2回目からはテキスト問題を解いてからわからない箇所、間違えた箇所を講義動画で確認。頭に入るまで繰り返す。1講義に対して、コピーは平均3枚という。



模試の点数が
20点以上
UPしました!

苦手な古文が、繰り返し学習で理解できるようになり、模試の点数が1年で25点UP。英語の教師になるのが夢なので、これからも繰り返し学習で力を付けていきたいです。

2年 梅木千晴さん(写真右)

繰り返し学習ではテキストを完璧に解くだけでなく、先生と同じように文章を読むことを目標にしています。動画なので、国語や英語は記憶に残りやすく、模試の点数が20点以上上がりました。

2年 長嶺沙代さん(写真左)

3年生になって
英語の総復習
にも活用中!



1年の時から、通学中はスマホを使ってサプリで勉強。一人で参考書と向き合うより、先生がいてくれるとやる気になります。工学部志望なので、今は苦手な英語の学び直しにフル活用。

3年 森脇 耕太郎くん

●「文理進学コース」での活用法

- ・「センター試験対策講座」
- ・「AO推薦入試講座」

●「スポーツコース」での活用法

大学に進む生徒の多いスポーツコースでは、基礎学力の定着を目標に、サプリを導入。今年度からは、「より集中できる環境で勉強をしたい」という生徒のために、桐田先生が週2、3回、早朝7:45~8:30まで、英検合格を目指す勉強会を実施中。



今年の目標は
英検準2級
合格です!

サプリは動画を早回しできるので、効率よく勉強ができるところがいいです。英語では文法がわかりやすい。春の甲子園と英検合格、頑張ります!

2年 益 彬斗くん(写真前)

朝6時に寮の掃除をしてから勉強に。英検筆記と面接について教わり、やるべきことがわかってきました。英語は得意なので、頑張りたいです。

2年 山崎翔太くん(写真中央)

「教科担任が1年次の学び直し参考書を用意し、宿題を出して補おうとしましたが、なかなかうまくいかなかった。そんなときに知ったのが、講義動画を見ながら、自

らなでいたことがきっかけだという。学習ツールとして4年前に「スタディサプリ」を導入したのも、智翠館特別コース2年生のある生徒が、授業についていけずに悩んでいたことがきっかけだという。

一人ひとりの能力を最大限に伸ばすことを旨とする同校では、学習指導も個別。学習ツールとして4年前に「スタディサプリ」を導入したのも、智翠館特別コース2年生のある生徒が、授業についていけずに悩んでいたことがきっかけだという。

生徒一人ひとりの
意欲に合わせて使える
学習ツールが欲しい

石見智翠館高校には3つのコースがある。①難関国立大学と医学部進学を目指す少人数制の「智翠館特別コース」。

②国立大・私立大を目指す「文理進学コース1組」と大学・短大・専門学校進学

や就職までの進路に対応する「文理進学コース2・3組」。

③硬式野球・ラグビー・サッカーで優秀な成績を残している「スポーツコース」。生徒の意欲・主体性を尊重し、

一人ひとりの能力を最大限に伸ばすことを旨とする同校では、学習指導も個別。

学習ツールとして4年前に「スタディサプリ」を導入したのも、智翠館特別コース2

年生のある生徒が、授業についていけずに悩んでいたことがきっかけだという。

「教科担任が1年次の学び直し参考書を

用意し、宿題を出して補おうとしましたが、

なかなかうまくいかなかった。そんなと

きに知ったのが、講義動画を見ながら、自

らなでいたことがきっかけだという。

学習ツールとして4年前に「スタディサプ

リ」を導入したのも、智翠館特別コース2

年生のある生徒が、授業についていけず

に悩んでいたことがきっかけだという。

「教科担任が1年次の学び直し参考書を

用意し、宿題を出して補おうとしましたが、

なかなかうまくいかなかった。そんなと

きに知ったのが、講義動画を見ながら、自

らなでいたことがきっかけだという。

活用
動画&テキストで自学を。
センター試験対策やAO
推薦入試講座で勉強会を

ただし、活用法は生徒に任している。「ベースはあくまでも学校の授業。個別面談をして、復習が必要なら「講義動画を見てごらん」、先に進んだほうがいい生徒には「トップレベルやハイレベルの講義を見てごらん」とアドバイスすることはあ

分のレベルに合わせて学ぶことができる「スタディサプリ」です。その生徒に体験してもらおうと、「動画ならわかりやすいので1年からやり直したい」と答えが返ってきた。そこで、当時の特別コース2年生全員(29人)に希望を募り、体験してもらおうことにしました。すると、学び直しを体験した14人は、2年終了時にはそれぞれの苦手意識が薄れ、ついていけないと悩んでいた生徒は、遅れを取り戻すことができました。そこで、特別コースでは現在「スタディサプリ」を全員導入しています」と、特別コース部長の中澤悟先生。

「国立大・私立大を目指す「文理進学コース1組」と大学・短大・専門学校進学や就職までの進路に対応する「文理進学コース2・3組」。

③硬式野球・ラグビー・サッカーで優秀な成績を残している「スポーツコース」。生徒の意欲・主体性を尊重し、

一人ひとりの能力を最大限に伸ばすことを旨とする同校では、学習指導も個別。

学習ツールとして4年前に「スタディサプリ」を導入したのも、智翠館特別コース2

年生のある生徒が、授業についていけず

に悩んでいたことがきっかけだという。

「教科担任が1年次の学び直し参考書を

用意し、宿題を出して補おうとしましたが、

なかなかうまくいかなかった。そんなと

きに知ったのが、講義動画を見ながら、自

らなでいたことがきっかけだという。

学習ツールとして4年前に「スタディサプ

リ」を導入したのも、智翠館特別コース2

年生のある生徒が、授業についていけず

に悩んでいたことがきっかけだという。

「教科担任が1年次の学び直し参考書を

用意し、宿題を出して補おうとしましたが、

なかなかうまくいかなかった。そんなと

きに知ったのが、講義動画を見ながら、自

らなでいたことがきっかけだという。

りますが、押し付けはしません。大切なのは生徒の意欲。講義動画を見て、テキストが完璧にできるまで何度も繰り返し学習している生徒たちは、本当に力がついていきます」と前出・中澤先生。

「国立大・私立大を目指す「文理進学コース1組」と大学・短大・専門学校進学や就職までの進路に対応する「文理進学コース2・3組」。

③硬式野球・ラグビー・サッカーで優秀な成績を残している「スポーツコース」。生徒の意欲・主体性を尊重し、

一人ひとりの能力を最大限に伸ばすことを旨とする同校では、学習指導も個別。

学習ツールとして4年前に「スタディサプリ」を導入したのも、智翠館特別コース2

年生のある生徒が、授業についていけず

に悩んでいたことがきっかけだという。

「教科担任が1年次の学び直し参考書を

用意し、宿題を出して補おうとしましたが、

なかなかうまくいかなかった。そんなと

きに知ったのが、講義動画を見ながら、自

らなでいたことがきっかけだという。

学習ツールとして4年前に「スタディサプ

リ」を導入したのも、智翠館特別コース2

年生のある生徒が、授業についていけず

に悩んでいたことがきっかけだという。

「教科担任が1年次の学び直し参考書を

用意し、宿題を出して補おうとしましたが、

なかなかうまくいかなかった。そんなと

きに知ったのが、講義動画を見ながら、自

らなでいたことがきっかけだという。



写真右から
智翠館特別コース部長
英語科
中澤 悟先生
文理進学コース
英語科
桐田 真一郎先生

School Data

創立1907年 / 普通科 / 生徒数566人(男子354人、女子212人) / 進路状況(2018年3月実績): 大学進学124人、短大進学7人、専各進学52人、就職19人