

## 自己評価の基準表

	← まだできていない				よくできた →
評価レベル	Lv1	Lv2	Lv3	Lv4	Lv5
<b>働きかけ力</b> <b>「地域・外部との関わり」</b>	チーム会議などでチームメンバー（先生含む）と意見交換できた	チーム会議などで支援員さん（講師の方含む）と意見交換できた	チーム活動で地域の方と話し合いができた	学校外の活動（フィールドワーク）を1回でも実施できた	得られた助言や校外活動の成果を活かした発表ができた（中間、リハ、本番）
<b>課題解決力</b> <b>「小ステップを乗り越える経験」</b>	チームのテーマ・課題を把握している	チームの作業（提出物・発表原稿などの作成）に参加できた	チームテーマについて、「地域の強み」または「弱み」が1つでも発見できた	チームテーマについて、「地域の強み」と「弱み」の両方が把握できた	地域の強みを伸ばす、または、弱みを克服する策を提言に活かすことができた
<b>発信力</b> <b>「プレゼン発表」</b>	発表準備、プレゼンテーションの資料作りに参加できた	カンペを見ながら、発表できた。または、パソコンの操作ができた。	時々顔を上げて、プレゼンテーション発表ができた。	チーム内で時々アイコンタクトを取りながら、プレゼンできた。	チーム内での連携し、聴衆の様子をうかがいながら、プレゼンを進められた。
<b>計画的実行力</b> <b>「さくら、メモ、計画書、そして実行」</b>	このプロジェクトで、さくらノートを1度は使えた	ほとんどの活動で、さくらノート等にメモや記録ができた	活動のメモや記録を、発表の原稿や資料に反映できた	全員参加のチーム会議・活動以外の計画を立てることができた	チーム会議・活動以外の計画を立て、実行し、その成果をまとめることができた
<b>創造力</b> <b>「チーム会議・活動を通じての活躍」</b>	チーム会議で、アイデアを考える機会に参加した	活動の結果、自分が知らなかった事実を1つ発見できた	自分のアイデアを1つ、チーム会議で提案できた	一部でも自分のアイデアが、チーム発表に反映された（中間、リハ、本番）	自分のアイデアをもとにした地域の提言が作成できた
<b>働きかけ力</b> …他人に働きかけて巻き込む力。 <b>課題解決力</b> …地域の課題を分析し、課題解決の方策を考える力。 <b>発信力</b> …自分たちの意見をわかりやすく社会に発信する力。 <b>計画的実行力</b> …目標を意識して取り組みを計画的に実行する力。 <b>創造力</b> …個人あるいは仲間と協力して粘り強く考え、新しい価値を生み出す力。					