

平成30年度 進路指導のねらいと年間計画

ねらい		1学年		2学年		3学年		全体	
1	学習意欲・学力養成	主体的に学習に取り組み、知識・技能を確実に習得する。(予習復習、課題提出、質問を普通に行える生徒) 国数英の基礎力を養う。特に英語の基礎学力を高める。		学習習慣の継続・進化(苦手科目をなくせる生徒) 国数英の基礎力完成(特に「数学」)、理社の基礎力養成		受験勉強の実践(進んで学習し、探究していく生徒) 国数英の受験対応力養成、理社の早期完成、センター対策		学習習慣・学習法の確立 授業を第一に、更に模試・スタサボを目標とした学力養成 スタディサプリによる基礎学力養成(1学年)	
2	進路意識向上	学ぶこと、働くことの意義を知る。 様々なことを選択させながら、自分の興味関心・適性を知る。		社会問題を通して大学で学ぶ重要性を知る。 大学入試や自分の関心に応じた学部・学科について知る。		受験方法と大学・職業について知る。 受験戦略を立て、入れる学校を多く、入りたい学校を最後まで目指させる。		社会や大学について知りながら、 主体的に進路選択できる力の育成	
3	新学力観の育成	調べ方、書き方、話し合いの仕方、発表の仕方等基本スキルを身につけることで、主体性を持って多様な人と協働して村上地域の課題解決学習に取り組むことができる。 イヨボヤノートによる活動履歴の蓄積と振り返り		調べ方・書き方・話し合い、発表の仕方等基本スキルを身につける。 地域課題の解決法を仲間と考え、発信する。 探究学習を通して思考力や問題解決法、創造力を養う。 イヨボヤノートによる活動履歴の蓄積と振り返り		1、2年で身につけた能力を受験本番で活用する。		新テストに向けた取り組み。ポートフォリオの作成 地域をテーマとした探究学習の取り組み 手帳を活用したP D C Aサイクルの確立	
学期	月	学校行事	進路行事	テーマ・留意点	進路行事	テーマ・留意点	進路行事	テーマ・留意点	進路行事
1 学期	4	始業式・入学式 対面式 課題テスト 生徒総会 校外学習	スタディーサポート①	※入学直後に実施 学習指導の徹底(予復習、授業の受け方、朝学習) 高校3年間の意義を考えさせる講話 レポート作成、課題解決法のスキル指導	進路の話 L H R 校外学習	学年課題の周知とあと2年の成長計画立案 理数系科目の指導強化、朝学習指導 「学域調べ」確認→「分野別説明会」へ 地域の良さを発見し発信する。	進路の話 L H R 個人面談①	模試等の年間スケジュールの周知 受験勉強法指導、「大学職業調べ②」の実施 志望の確認、学習アドバイス 4月模試への学習状況確認	進路の話(全体) 進路希望調査 生活調査① 3年就職公務員希望者ガイダンス
	5	中間考査 P T A総会	文理分けガイダンス 進路ガイダンス(5,6限)	学域等の学習、文理分けを考えさせる 学ぶ意義を考えさせる 外部講師による意識啓発	科目選択ガイダンス 分野別説明会	学域に関して理解を深めさせる(外部) 「学域調べ」を活かし、探究活動につなげる	小論文ガイダンス 学習ガイダンス 公務員模試	※模試 県大会・体育祭後の意識づけ 以下、1学期毎月	教員対象進路研修会(スタサボ、新テスト) 3年就職公務員希望者ガイダンス 教育実習生講演会
	6	体育祭 生徒会役員選挙 期末考査	個人面談② 進路ガイダンス	考査成績・生活学習状況の確認 スタサボ状況・中間考査成績からの学年課題の周知 期末考査に向けた指導、「手引き」配付	個人面談② 進路ガイダンス	考査成績・生活学習状況の確認 スタサボ状況・中間考査成績からの学年課題の周知 期末考査に向けた指導、「手引き」配付	個人面談② 進学補習の開始 小論文ガイダンス 進研マーク模試	受験スケジュール(推薦等)の確認、「手引き」配付 体育祭後、切り替えさせる 外部講師による5月小論文模試の振り返り	生活調査② 3年就職公務員希望者ガイダンス 教員対象進路研修会(外部講師による研修) 3年進路合同会議①(書類関係)
	7	避難訓練 球技大会 終業式 G T E C 救急救命講習	(進路ガイダンス) キャリア教育に関する講演会 進研記述模試	今後の予定説明 地域の職業人を招き、職業観を育成する 地域課題に対して関心を持つ	大学講義体験① (5、6限) 進路ガイダンス 進研記述模試	地域課題に関する主体的な学び 村高ゼミ(県内私立大学を予定) 今後の予定説明/小論文ガイダンス	入試説明会 (5、6限) 進研記述模試 進路ガイダンス	推薦入試及び外部講師による入試動向の説明会 全員(授業の型に合わせて) マーク模試返却と今後の予定説明	民間就職求人票公開 大学入試センター試験説明協議会 アケズ2018就職ガイダンス 3年公務員模試解説会 保護者対象進学説明会(渉外部主催) 小論文、面接個別指導開始 3年進路出願検討会①(推薦に向けて)
	8	始業式 課題テスト	オープンキャンパス参加 職場体験参加 全統記述模試(希)	オープンキャンパス参加 発表レポートを作成させる 希望者 夏季休業中の課題	オープンキャンパス参加 職場体験参加 全統記述模試(希) スタディーサポート③	大学学部学科研究を行なう 課題研究(課題小論文)を作成させる 希望者 夏季休業中の課題	学習会(希望者) 全統マーク模試 全統記述模試	入試に向けた動機づけ センター試験受験予定者 センター試験受験予定者	各地区P T A 学習会(3年) 企業見学 就職応募先決定(下旬) 応募書類作成(中旬) 進路希望調査 卒業生合格体験講話
	9	オープンスクール 学園祭	進路ガイダンス スタディサプリ到達度テスト レポート掲示	オープンキャンパス/職場体験レポート作成 進研記述模試返却 発信力の育成	進路ガイダンス レポート掲示	オープンキャンパスレポート作成 進研記述模試返却 発信力の育成	センター試験志願票記入説明会 ベネッセ駿台マーク模試	センター試験受験予定者	生活調査③ センター試験志願票記入説明会 3年進路合同会議②(推薦会議) 一般企業選考試験開始 国家公務員III種試験開始
	10	中間考査	個人面談③ 企業訪問(4~6限) 進路講演会 進研記述模試	学習・生活習慣の成長の確認 企業訪問による課題発見 大学講師による意識啓発 終了後、全体への反省会	個人面談③ 進路講演会 進研記述模試	目標の再確認、脱中だるみ 大学講師による意識啓発 終了後、全体への反省会	個人面談③ 全統記述模試 ベネッセ駿台記述模試 全統マーク模試 ベネッセ駿台マーク模試	志望の確認、成績状況を加味した学習アドバイス センター試験受験予定者 センター試験受験予定者 センター試験受験予定者 センター試験受験予定者	センター試験出願締切 進路講演会(5、6限) 弁護士と学ぼう
2 学期	11	新テスト・プレテスト 期末考査 3年特編開始	大学講義体験 (5、6限)	問題意識を持ちながら受講させる (国公立大学を予定)	大学講義体験② (5、6限) 公務員模試	問題意識を持ちながら受講させる (国立大学を予定) 以下、2月まで毎月	入試説明会 (5、6限) 進路ガイダンス	志望の確認、成績状況を加味した学習アドバイス 一般受験に向けての学習の見直し 受験スケジュールの再確認、全統模試返却 模試の返却	生活調査④ 保護者対象進学説明会(渉外部主催) 3年進路出願検討会②(一般に向けて)
	12	2年修学旅行 G T E C 終業式	進路講演会	外部講師による意識啓発 (模試の返却・指導)	学年会	(模試の返却・指導)	駿台センタープレ ※三者面談 センター試験事前説明会① Kバック	センタープレ説明 他校と合同開催 受験票の配付	センター試験の準備 自習会(3年)12/29~1/3
3 学期	1	始業式 課題テスト 大学入試センター試験 3年二次特編開始 3年学年末考査	進研記述模試	終了後、全体への反省会	進路講演会 志望理由書ガイダンス 進研記述模試	終了後、全体への反省会 ※事前実施	センター試験事前説明会② 大学入試センター試験 センター試験自己採点 センター試験結果分析会 ※三者面談	センター試験受験予定者 激励及びスケジュール確認 出願傾向と個人成績の返却 国立大学出願指導	3年進路合同会議③(センターに向けて) 進路希望調査 大学入試センター試験 センター試験自己採点 生活調査⑤ 3年進路出願検討会③(国公立大出願)
	2	1、2年学年末考査 国公立大前期試験	全統記述模試(希) 進路ガイダンス (5、6限)	希望者 小論文指導 外部講師による指導 進研記述模試返却 春季課題「学域調べ」の指示	進研センター早期模試 進路ガイダンス (5、6限)	終了後、全体への反省会 志望理由書指導 外部講師による指導 進研記述模試返却		※特編授業の実践 ※後期まで粘らせる指導	国公立大学二次試験出願締切 前期日程試験
	3	卒業式 一般選抜 終業式 離任式	スタサボ学習概況調査 スタディーサポート②	入試期間に宿題 ※「学域調べ」に関する宿題	スタサボ学習概況調査 チャレンジセンター スタディーサポート④	入試期間に宿題 ※4月模試を想定した自主受験勉強の実行	登校日	受験の反省・メッセージまとめ	前期日程合格発表 中後期日程試験 進路の話(合格者の話) 中後期日程合格発表 3学年引継会