

Voter	堀内先生の発表を受けて、質問や、今後自分の授業で意識・実践してみたいことを教えてください。（複数回答可・どんだんご入力ください！）：
1	堀内先生、お見事です。先生のこうした実践やねらいをより多くの人たちに共感・共有してもらうために工夫されていることはありますか？数学科の教員が多くいる学校では「堀内先生は堀内先生として、私の考えは違う」といって旧来型の自分のやり方に拘って「変えようとしなない教師」がいると思うのですが・・・
2	一人で黙々と学ぶのもOKですか。
3	数学への苦手意識が強い生徒にはどのように接していますか。
4	きっかけ
5	自分でやっているように思わせるような授業を考えたいと思いました。
6	自分も数学科ですので大変参考になりました。質問があります。各分野の導入などで、基本的な知識を教える授業はどのようにされているのでしょうか？
7	進級と進学という「くびき」から脱したときに、教科本来の「面白さ」に気づくことができるのかもかもしれません。
8	定期テストの問題のつくりはどのようにされているのですか？
9	ありがとうございました。子どもたちが『学びたくなる、楽しい授業』づくりを心掛けたいと思います。楽しそうな数学の授業を拝見できて良かったです。教科の本物の面白さを追求していきたいと思います。
10	授業1時間の中で、「説明」、「グループ討議」、「まとめ」などの時間配分はどんな感じで意識されて取り組まれていますか。
11	生徒たちが自分たちで議論しながらどんどん進めていくのは輝いていますね。
12	数学の話についていけるかな？と思い聞いていましたが、私は国語ですが、大変よくわかりました。感動しました。本当にありがとうございました！
13	授業を含む教育活動の目的はその教科を「学びたい」と思ってもらうこと、というお話に、なるほど分かりやすいと思いました。
14	生徒が「学びたい」と思うような授業なのかどうか、自分の授業を見直そうと思いました。
15	授業後のリフレクションで先生自身は生徒の何を見ていますか？
16	●●高校●●です。ご無沙汰しております。生徒がワクワクするような教材の開発が肝だなあ、と思いました。堀内先生は、教材づくり、教材開発の際に、何を参考にされていますか。あと、「これ、生徒、ワクワクするぞ」と思う規準・基準をぜひ教えてください。
17	別解づくりワーク、良いですね！どんなきっかけで始められたのでしょうか？
18	素晴らしい実践発表、ありがとうございました。教師の授業観、教科観が問われているなと感じました。教員を成長させるためにどうしたら良いか、考えさせられました。
19	堀内先生の授業を見学させていただいたことがあります。生徒と先生が楽しみ成長する授業が素敵です
20	高校（や大学）は自ら学びに来る場所だと思っています。大抵パッケージ化されているので、すべてを求めてくるわけでもないとは思っています。
21	自分の教科の面白さに自信を持つって大切。こちらが面白さを持ってなくて授業をしていたときの生徒の反応の悪さを考えるとその通りだと思います。 授業にどんな役割を持たせるのかというのはとても基本的な問いだけど、とても重要だと思いますね。
22	先生が楽しく、教科の面白さをピーアールしながらも挑戦すること姿勢が大切だなあと接実に感じました。

23	とてもいい発表でした。ありがとうございました。 教科は違うけど教科の本質を問い直したくなりました。
24	ひとりでじっくり考えたい生徒、どんどん話しながら整理している生徒が教室に共存していて、学び方を強制していない点が素晴らしいと思いました。1回の授業の大まかな時間の流れはどうされていますか？
25	とても楽しそうな授業だと、感動しました。 単元の導入段階では、どのような問いを提示されているのかが知りたいと思いました。
26	広尾学園以外の子にも汎用性は高いと思いますか？
27	すごい。感動！
28	ほぼ毎回このスタイルの授業をなさっているということですが、演習の時間はとられていないのでしょうか。受験への対応についてお聞きしたいと思います。
29	ぼんやりと思っていたことが、パッと明確になりました！
30	こんな先生の授業なら数学が好きになったに違いありません。 小学校低学年の数の概念について、先生ならどんなツールや具体物を使いますか？
31	数学の面白さのポイントは何でしょうか？
32	単元の最初の基礎的な知識の習得の授業はどのようにやられていますか？
33	今のような授業にしたきっかけがあったのでしょうか。今後、やってみたい授業があれば教えてください。
34	他クラスとの進度の調整、共通での定期テストなど、学年全体の調整はどうなっていますか？