

今こそ考える「これからの授業つくり、学校つくり」

2020.10.25 キルリアイアリスセミナー

# 若狭高校の挑戦

中森 一郎先生



Powered by RECRUIT

キルリア教育

指導  
→ 支援へ  
3時間ごととした支援

生徒の声を第一にした  
制度づくり

カリキュラムの見直し

35 → 33単位

現場に軸宿る

個人の生徒の支援充実

「授業」を軸に 教育目標  
努力目標、卒業を目指す

多様性

→ 新たなホーム制へ

継ぎ目ホーム制 (~H5)

SSHで最高評価!

全学科で探求のサイクルを  
くりかえす

OECDイノベーションネットワーク



日本代表に  
選出!

黒板の  
秘密的な  
けしき...?



マイナプラス47

公共 コロナにおける  
経済政策の方向

Society 5.0に向けて

理科: 基礎化学

国語

温度計  
を3つ!



レポートも  
作成  
テストでは  
初見の問題を  
出す

Student Agency

Co-Agency



生徒の10年後を  
みすえた教育



セパを  
宇宙に!

若手授業の向上塾



自主的に  
授業研究会を  
立ちあげ

探求の研究会



教員のコミュニケーション作りも  
先生の  
モチベーション  
解消

生徒のたちばにたち  
自分たちで問いをたてる授業を!



5時間目なのに  
全然ねむくない!!



先生と  
ホームビーム  
授業づくり!