

大学のグローバル人材育成はどこまで進んでいるか

- 全国の大学における国際交流の状況
- 国際系新設大学, 学部・学科設置の最新動向 (2000年以降)

両角亜希子 東京大学大学院教育学研究科講師

グローバル人材の育成のために、個別大学はどのような取り組みをしているのだろうか。特に学士課程の中で、大学が4年間かけてどのようにグローバル人材を育てようとしているか、現状を整理してみた。ここでは、文部科学省の最新の調査結果から大学全体の国際交流の状況を確認するとともに、最近の国際系の大学新設, 学部・学科設置の動向について、個別大学のホームページから集計を行った。

1 全国の大学の海外大学との交流の状況

まず、文部科学省の「海外の大学との大学間交流協定, 海外における拠点に関する調査結果(平成20年度実績)」(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shitu/1287263.htm)を基に、全国の大学の海外大学との協定状況を見てみよう。この調査は、海外の大学との大学間協定について、各大学の協定ごとに、協定相手(大学, 国), 交流の内容について尋ねた結果をまとめている。本誌ではこれを大学単位で集計し、特に海外の大学との、①学生の交流, ②単位の互換, ③ダブルディグリーについて整理した。大学として1協定でもこの内容を含んでいれば集計対象とし、交流実績(人数)は大学別の合計値を算出した。

大学間交流協定が最も進む国立大学

調査に回答した601校のうち589校(98.0%)とほとんどの大学が海外の大学との交流内容として学生の交流を行っている(図表1)。しかし、海外の大学との単位の互換は249校(41.4%), ダブルディグリーは80校(13.3%)と少なめになっている。ただしダブルディグリーについては、実施校数が前年(平成19年度大学改革状況調査)は69校だったことから、日本の大学生が海外の大学

で授業を履修する機会は急速に整備されつつあるといえる。国公立別に見ると、単位の互換, ダブルディグリーのいずれについても、国立大学で最も進んでいる傾向が見られる。

学生の交流については設置形態を問わず、ほぼ全回答大学で協定に基づく学生交流制度があると答えており、海外の大学との学生の交流はかなり進んでいるように見える。しかしながら、協定に基づく学生交流の平成20年度の実績を詳しくみると、送出数がゼロの大学は406校(全体の67.6%), 受入数がゼロの大学は399校(全体の66.4%)となっており、制度自体は整いつつあるが、全体として見れば、実態としての学生交流はあまり進んでいないようだ。では、どの大学で進んでいるのか。制度の有無だけでなく、実績レベルまでふみこんでいくことが必要だ。

規模やエリアより個別校の方針が交流実績に直結

学生交流を考える時には、送出と受入の両面があるが、グローバル人材の育成という観点から考えれば、より重要なのは、送出の側面である。そこで、国公立別に出人数の多い大学順に上位20校(公立大学は送出数実績のある17校のみ)をまとめてみた。

国立大学については、最も多いのが大阪大学の146人で、高知大学, 筑波大学と続く(図表2)。規模が大きく、

大都市圏にある大学が必ずしも上位に来ているわけではない。海外への学生の送出数は、規模やエリアなどの条件よりはむしろ、大学としての方針や、こうした取り組みに熱心な教職員の存在などが影響を与えているのかもしれない。なおここでは各大学の協定数については示していないが、協定数が多いほど、学生の交流実態が多いわけではなかった。またダブルディグリーについてみれば、制度があっても、三重大学(21人)を除き、それほど多くの学生がこれを利用しているわけでもない。

次に、公立大学については、1位の国際教養大学が大規模大学でないにも関わらず、送出数は247人, 受入数も220人とともに多く、国立大学と比較しても格段に多い交流実績をもつ(図表3)。国際教養大学には及ばないものの、北九州市立大学や宮崎公立大学もかなりの人数を送り出している。

私立大学の上位を見ると、関西外国語大学が最も多く445人, 2位の亜細亜大学も407人と、国公立大学すべてにおいて、この2大学が群を抜いている(図表4)。つづく早稲田大学, 慶應義塾大学, 桃山学院大学も200人台の送出数になっている。顔ぶれをみると、外国語教育に力を入れている大学や、規模の大きい大学が上位にランクインしている。

図表1 設置者別の実態

	全体	国立	公立	私立
大学数	601校	88校	64校	449校
①学生の交流	589校(98.0%)	86校(97.7%)	64校(100%)	439校(97.8%)
②単位の互換	249校(41.4%)	57校(64.8%)	23校(35.9%)	169校(37.6%)
③ダブルディグリー	80校(13.3%)	21校(23.9%)	3校(4.7%)	56校(12.5%)

図表2 協定に基づく学生送出数のランキング【国立大学】

順位	大学名	協定の内容			協定に基づく学生交流		ダブルディグリー	
		学生交流	単位互換	ダブルディグリー	送出数(人)	受入数(人)	受入(人)	派遣(人)
1	大阪大学	○	○		146	96	0	0
2	高知大学	○	○		122	110	0	0
3	筑波大学	○	○		84	182	0	0
4	東京外国語大学	○	○		74	78	0	0
5	広島大学	○	○	○	71	205	9	1
6	神戸大学	○	○	○	70	69	7	0
7	香川大学	○	○		65	42	0	0
8	小樽商科大学	○	○		60	20	0	0
8	千葉大学	○	○	○	60	105	0	0
10	横浜国立大学	○	○		53	79	0	0
11	金沢大学	○	○	○	41	40	2	0
12	北海道教育大学	○	○		38	70	0	0
13	群馬大学	○	○		36	61	0	0
13	一橋大学	○	○		36	34	0	0
15	長岡技術科学大学	○	○	○	35	37	3	0
16	熊本大学	○	○		33	97	0	0
17	岡山大学	○	○	○	32	44	3	0
18	東京大学	○	○	○	31	61	0	0
19	三重大学	○	○	○	28	24	21	0
20	名古屋大学	○	○		27	6	0	0

(注) 協定に基づく学生交流の「送出数」が多い順に並べた。(図表3, 4も同様)

図表3 協定に基づく学生送出数のランキング【公立大学】

順位	大学名	協定の内容			協定に基づく学生交流		ダブルディグリー	
		学生交流	単位互換	ダブルディグリー	送出数(人)	受入数(人)	受入(人)	派遣(人)
1	国際教養大学	○	○	○	247	220	0	0
2	北九州市立大学	○	○		116	94	0	0
3	宮崎公立大学	○	○		76	44	0	0
4	長崎県立大学	○	○		38	39	0	0
5	下関市立大学	○	○		21	6	0	0
6	首都大学東京	○	○		11	13	0	0
7	滋賀県立大学	○	○		10	34	0	0
8	釧路公立大学	○	○		7	6	0	0
9	三重県立看護大学	○	○		6	3	0	0
10	横浜市立大学	○	○		5	5	0	0
11	福岡県立大学	○	○		4	4	0	0
12	公立はこだて未来大学	○	○		3	0	0	0
12	名古屋市立大学	○	○		3	2	0	0
12	熊本県立大学	○	○		3	3	0	0
15	島根県立大学	○	○		2	1	0	0
16	福井県立大学	○	○		1	10	0	0
16	県立広島大学	○	○		1	6	0	0

※送出数実績のある17大学を掲載。

図表4 協定に基づく学生送出数のランキング【私立大学】

順位	大学名	協定の内容			協定に基づく学生交流		ダブルディグリー	
		学生交流	単位互換	ダブルディグリー	送出数(人)	受入数(人)	受入(人)	派遣(人)
1	関西外国語大学	○	○	○	445	624	0	43
2	亜細亜大学	○	○	○	407	17	50	0
3	早稲田大学	○	○	○	249	354	36	17
4	慶應義塾大学	○	○	○	222	188	31	16
5	桃山学院大学	○	○		207	176	0	0
6	東海大学	○	○	○	193	107	2	2
7	創価大学	○	○	○	170	69	0	20
8	関西学院大学	○	○		169	133	0	0
9	上智大学	○	○		168	270	0	0
10	立命館大学	○	○	○	145	95	43	35
11	麗澤大学	○	○		135	88	0	0
12	明治学院大学	○	○		117	106	0	0
13	南山大学	○	○		115	151	0	0
14	青山学院大学	○	○	○	95	111	0	0
15	桜美林大学	○	○	○	85	182	0	0
16	立命館アジア太平洋大学	○	○	○	82	123	0	35
17	白鷗大学	○	○	○	79	35	2	0
18	西南学院大学	○	○		72	77	0	0
19	金城学院大学	○	○		66	23	0	0
19	同志社女子大学	○	○		66	66	0	0

2 新設大学、学部・学科設置から見た動向

前項では、全国の大学における交流実績の傾向を見たが、近年、グローバル人材育成の潮流のひとつとして、「国際教養」「グローバル」を掲げる大学も増えている印象をもっている。ここでは、実際にどういう大学、学部、学科が設置されているのか、2000年以降の新設大学、学部・学科設置の動向を一覧にまとめた(図表5)。

【図表5 データの集計方法】

- 2000年から2011年の12年間に行われた、大学の施設、学部・学科の設置や改組を行った組織のうち、グローバル、国際、異文化、外国語、英語などのキーワードを含んだ組織を対象として、グローバル人材の育成に向けた動向を整理した。ただし、大学名に「国際」などを含んだ大学がグローバル人材とはまったく関係ない学部学科を設置した場合や、現時点で廃止となった学科は除外してある。
- 調査内容は、①留学制度、②海外との共同学位プログラム、③英語による授業について、各大学のホームページを基に作成した。
- なお、この一覧表は福井文威(東京大学大学院生)と蝶慎一(東京大学大学院生)が作成し、2000年～2005年は福井、2006年～2011年は蝶が担当した。

前記集計方法の条件に該当する大学・学部・学科を抽出し、これを年度ごとに大学単位で数えたところ、188校だった。設置形態別には、国立11校、公立13校、私立164校となっている。以下では、①留学制度、②海外との共同学位プログラム、③英語による授業について傾向をまとめた。

① 留学制度

まずは留学制度から確認していこう。留学制度は185校(98.4%)が行っており、174校(92.6%)が海外の大学で履修した単位を自大学の単位として認めている。留学といっても期間も多様であり、2カ月未満のプログラムをもっている大学は172校(91.5%)、6カ月未満は129校(68.6%)、1年以内は159校(84.6%)、1年超のプログラムをもつ大学は19校(10.1%)となっている。語学研修や体験型のプログラムなど、2カ月未満のプログラムを用意している大学が最も多く、逆に1年を超えるものはあまり多くない。学生の問題意識ややる気を高めさせ、視野を広げるきっかけとして留学は有効であるものの、1年を超える長期間の留学となるとカリキュラム上の位置づけも難しくなるのかもしれない。

なお、これはあくまでも留学制度の有無であり、実際どの程度の学生が利用しているかは別の話である。こ

した詳細な実態、しかも大学全体の状況をホームページで発表している大学はほとんどなく、残念ながら詳細はわからない。しかし、大学がどれだけ留学をカリキュラム上重要なものとして位置づけ、多くの学生を海外に送っているのかは、留学を義務づけているかどうかで見ることができる。この188校のうち、留学を義務としているのは26校(13.8%)とそれほど多くはない。また期間も数週間のものから1年間まであり、語学研修や体験型プログラムから、1年間、専門科目をしっかりと学ぶものまで幅広い。

そこで、留学を義務づけている大学について、例えば1年間の長期留学を行っている大学をみると、国際教養大学、早稲田大学国際教養学部、立教大学経営学部国際経営学科、同志社女子大学学芸学部国際教養学科(2年次夏から1年間)、関西大学外国語学部、同志社大学グローバル・コミュニケーション学部、関西外国語大学英語キャリア学部などが挙げられる。また、1セメスターの留学を義務づけている大学として、立教大学異文化コミュニケーション学部(半期の留学研修)、目白大学外国語学部英米語学科(2年次の1セメスター留学)、昭和女子大学人間文化学部国際学科(1セメスター留学)などがある。2カ月以上、6カ月未満のものでは、文教大学国際学部国際理解学科(2年次の春学期に3カ月間)、神戸松陰女子学院大学文学部英語学科(約4カ月のホームステイ留学)などがある。2カ月未満のものでは、国士館大学21世紀アジア学部(3～4週間の語学研修)、法政大学法学部国際政治学科(1年次の夏に約2週間の語学研修)、梅光学院大学国際言語文化学部英語英文学科(2年次の夏に約10週間の語学研修)などの語学研修型のものが多いようだ。

② 海外との共同学位プログラム

次に、ダブルディグリーなど共同学位プログラムを確認しよう。これを導入しているのは15校(8.0%)とそれほど多くない。大学全体で13%の導入率であることから、グローバル人材の育成に力をいれることと海外の大学との共同学位プログラムが多いことは必ずしも結びついていないようだ。この理由については2つ考えられる。ひとつは、文部科学省の調査では共同学位プログラムは大学院レベルのものまで含まれていることであり、こうしたプログラムは学部段階では難しいという可能性である。もうひとつは各大学の教育目標に合った個性的なカリキュ

ラムを組んでしっかりと教育をしようとするれば、学部構成なども異なる海外の大学のカリキュラムとうまくみ合わせることも難しい面があるのではないかと考えられる。たとえば卒業論文は普通はアメリカの大学では課せられないなど、カリキュラムに対する考え方も学士課程では国によって異なっている。また、共同学位の場合、海外の大学から日本の大学に多くの単位を取りに来ることも想定している。つまり、双方の大学でのメリットがある形で、送付と受入の両面の整備が必要だが、こうした学内資源をもちうるのは、現状では大規模大学が多いようである。

共同学位プログラムを実施している例を見ていこう。東海大学では、ハワイ東海インターナショナル・カレッジに海外留学することで、東海大学の「学士」とアメリカの短期大学の「短期学士」が取得できる。東京国際大学言語コミュニケーション学部では、米国のウィラメット大学、サザンオレゴン大学または韓国の慶熙大学校とのダブルディグリーを取得できる。早稲田大学では、北京大学の双学士または、復旦大学、台湾大学、シンガポール国立大学の学士をダブルディグリーとして取得できる。また、立命館大学では、アメリカン大学、サフォーク大学との共同学位プログラムが、関西大学では、ウェプスター大学とのデュアルディグリープログラムが、明治学院大学はサンフランシスコ州立大学と二重学位制度がある。愛知淑徳大学では中国の天津外国語学院と複数学位取得プログラムを実施している。以上は比較的規模の大きい大学の例であるが、国際教養大学においては共同学位プログラムが行われている。米国のウィノナ大学とデュアル・ディグリーの協定を結び、国際教養大学の学士(グローバル・ビジネス課程)とウィノナ大学の学士(経済学)が取得できるが、最短5年間かかるようだ。

③ 英語による授業

授業科目の多くを英語で行っていることをホームページ上で謳っている大学は21校(11.2%)であった。いくつかの授業やゼミだけを英語で行っている大学まで含めればかなりの数にのぼると考えられるが、実態が把握しづらいこともあり、ここでは「授業科目の多くを英語で行っていることをホームページ上で謳っている」大学に限定して抽出した。

具体例を挙げて見ていこう。ほぼすべての授業を英語で実施している大学として、国際教養大学、早稲田大学国

特集1 グローバル人材をどう育成するか I

際教養学部, 上智大学国際教養学部, 法政大学グローバル教養学部がある。すべてではないが, かなりの割合で英語による授業を行っている大学として, 桜花学園大学学芸学部英語学科(9割), 東京国際大学言語コミュニケーション学部英語コミュニケーション学科(6~8割), 立教大学経営学部国際経営学科(専門科目の約7割), プール学院大学国際

文化学部英語学科(半分以上), 筑波大学社会・国際学群国際総合学類(約1/3)がある。また, ユニークな例として, 日英二言語教育システムで, 約8割を日本語と英語で開講している立命館アジア太平洋大学がある。英語などの語学そのものを学ぶ学部・学科以外で, 英語による授業を本格的に導入している大学はかなり少ないといえる。

図表5 新設大学, 学部・学科設置の取り組み一覧

■ は新設大学。

(注1) 「留学の単位認定」は、「海外大学の単位」(海外大学の授業での単位を日本で認定するなど)を記載した。つまり「日本の大学の授業の一環」(海外インターンシップや海外実務研修の学修成果を日本の大学により単位認定するなど)は含めていない。

(注2) 授業科目の多くが英語で実施されていることをホームページ上に謳っている場合に○をつけた。それ以外は、「取り組みの具体的状況」に特記事項を記載した。

No.	設置年度	所在地	設置形態	大学名	学部名	学科名	留学					共同単位プログラム	英語による授業 ^(注2)		
							制度の有無	義務	期間					単位認定 ^(注1)	積極導入
									2カ月未満	6カ月未満	1年以上				
1	2000	静岡県	私立	静岡文化芸術大学	文化政策	国際文化	○	○	○	○	○				
2	2000	長崎県	私立	長崎国際大学	人間社会	国際観光	○	○	○	○	○				
3	2000	大分県	私立	立命館アジア太平洋大学	アジア太平洋	アジア太平洋	○	○	○	○	○	○	○	日英二言語教育システムで, 全授業の約80%が日本語と英語の双方で開講されている。	
					国際経営(設置時名称:アジア太平洋マネジメント)	国際経営(設置時名称:アジア太平洋マネジメント)	○	○	○	○	○	○	○		
4	2000	愛知県	私立	名城大学	経営	国際経営	○	○	○	○	○				
5	2000	京都府	私立	京都産業大学	文化	国際文化	○	○	○	○	○				
6	2000	岩手県	国立	岩手大学	人文社会科	国際文化課程	○	○	○	○	○				
7	2000	東京都	国立	東京学芸大学	教育	国際理解教育課程	○	○	○	○	○				
8	2000	宮城県	私立	宮城学院女子大学	学芸	国際文化	○	○	○	○	○				
9	2000	神奈川県	私立	文教大学	国際	国際理解(設置時名称:国際コミュニケーション)	○	○	○	○	○	○			
					国際観光(設置時名称:国際関係)	○	○	○	○	○	○	○			
10	2000	東京都	私立	成蹊大学	文	国際文化	○	○	○	○	○				
11	2000	東京都	私立	東洋大学	文	英語コミュニケーション	○	○	○	○	○				
12	2000	愛知県	私立	南山大学	外国語	フランス	○	○	○	○	○	○			
					ドイツ	○	○	○	○	○	○	○			
					アジア	○	○	○	○	○	○	○			
13	2001	埼玉県	私立	共栄大学	国際経営	国際経営	○	○	○	○	○				
14	2001	長崎県	私立	長崎外国語大学	外国語	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○				
15	2001	福岡県	公立	北九州市立大学	国際環境工	機械システム工(設置時名称:環境機械システム工)	○	○	○	○	○	○			
					情報メディア工	○	○	○	○	○	○	○			
					建築デザイン(設置時名称:環境空間デザイン)	○	○	○	○	○	○	○			
16	2001	東京都	私立	文京学院大学(設置時名称:文京女子大学)	外国語	英語コミュニケーション	○	○	○	○	○				
17	2001	東京都	私立	玉川大学	経営	国際経営	○	○	○	○	○				
18	2001	千葉県	私立	神田外語大学	外国語	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	ネイティブ・スピーカー教員(以下, ネイティブ)40名ほどが常駐する英語ラウンジを学生に開放している。		
					国際言語文化	○	○	○	○	○	○	○			

No.	設置年度	所在地	設置形態	大学名	学部名	学科名	留学					共同単位プログラム	英語による授業 ^(注2)		
							制度の有無	義務	期間					単位認定 ^(注1)	積極導入
									2カ月未満	6カ月未満	1年以上				
19	2001	千葉県	私立	国際武道大学	体育	国際スポーツ文化	○	○	○	○	○	○			
20	2001	千葉県	私立	東京成徳大学	人文	国際言語文化	○	○	○	○	○	○			
21	2001	神奈川県	私立	東海大学	文	アジア文明	○	○	○	○	○	○	○		
					ヨーロッパ文明	○	○	○	○	○	○	○			
					アメリカ文明	○	○	○	○	○	○	○			
22	2001	東京都	私立	東洋大学	国際地域	国際観光	○	○	○	○	○				
23	2001	東京都	私立	法政大学	経済	国際経済	○	○	○	○	○				
24	2001	三重県	私立	鈴鹿国際大学	国際人間科(設置時名称:国際)	観光	○	○	○	○	○	○			
25	2001	兵庫県	私立	甲南女子大学	文	多文化コミュニケーション(設置時名称:多文化共生)	○	○	○	○	○	○			
26	2001	長崎県	私立	長崎純心大学	人文	英語情報	○	○	○	○	○	○			
27	2002	東京都	私立	東京女学館大学	国際教養	国際教養	○	○	○	○	○	○			
28	2002	東京都	私立	国士舘大学	21世紀アジア	21世紀アジア	○	○	○	○	○	○			
29	2002	愛知県	私立	中京大学	国際英語	国際英語	○	○	○	○	○	○	○	英語専門科目の80%以上をネイティブが担当。	
					英米文化	○	○	○	○	○	○	○	科目選択の方法によっては, 英語専門科目の大部分をネイティブによる授業を受講可能。		
30	2002	大阪府	私立	大阪国際大学	人間科	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○				
31	2002	北海道	私立	苫小牧駒澤大学	国際文化	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○				
32	2002	宮城県	私立	仙台白百合女子大学	人間	国際教養	○	○	○	○	○				
33	2002	東京都	私立	東京経済大学	経済	国際経済	○	○	○	○	○				
34	2002	埼玉県	私立	東京国際大学	国際関係	国際メディア(設置時名称:国際報道)	○	○	○	○	○	○			
35	2002	神奈川県	私立	関東学院大学	文	比較文化	○	○	○	○	○				
36	2002	岐阜県	私立	岐阜聖徳学園大学	外国語	外国語	○	○	○	○	○				
37	2002	三重県	私立	鈴鹿国際大学	国際人間科(設置時名称:国際)	国際(設置時名称:英米語)	○	○	○	○	○	○			
38	2002	鹿児島県	私立	鹿児島純心女子大学	国際人間	こども	○	○	○	○	○				
39	2003	山梨県	国立	山梨大学	教育人間科	国際共生社会課程	○	○	○	○	○				
40	2003	愛知県	私立	椋山女学園大学	国際コミュニケーション	国際言語コミュニケーション	○	○	○	○	○	○			
					表現文化	○	○	○	○	○	○	○			
41	2003	埼玉県	私立	淑徳大学	国際コミュニケーション	人間環境	○	○	○	○	○	○			
					経営コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○			
42	2003	福岡県	私立	福岡国際大学	国際コミュニケーション	国際コミュニケーション(設置時名称:デジタルメディアコミュニケーション)	○	○	○	○	○				
43	2004	高知県	国立	高知大学	人文	国際社会コミュニケーション	○	○	○	○	○				
44	2004	佐賀県	国立	佐賀大学	文化教育	国際文化課程	○	○	○	○	○				
45	2004	秋田県	公立	国際教養大学	国際教養	グローバル・ビジネス課程	○	○	○	○	○	○	○	すべての授業が英語で開講されている。	
					国際教養	グローバル・スタディーズ課程	○	○	○	○	○	○	○	○	
46	2004	兵庫県	公立	兵庫県立大学	経済	国際経済	○	○	○	○	○				
47	2004	埼玉県	私立	武蔵野学院大学	国際コミュニケーション	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○				
48	2004	大阪府	私立	大阪女学院大学	国際・英語	国際・英語	○	○	○	○	○				
49	2004	沖縄県	私立	沖縄キリスト教学院大学	人文	英語コミュニケーション	○	○	○	○	○				

特集1 グローバル人材をどう育成するかI

No.	設置年度	所在地	設置形態	大学名	学部名	学科名	留学						英語による授業 ^(注2)	
							制度の有無	義務	期間			単位認定 ^(注1)	累積導入	取り組みの 具体的状況
									2 カ月未 満	6 カ月未 満	1 年以 内			
50	2004	埼玉県	私立	東京国際大学	言語コミュニケーション	英語コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	6~8割の授業を英語で学ぶことが可能。
51	2004	東京都	私立	早稲田大学	国際教養	国際教養	○	○	○	○	○	○	○	ほぼすべての授業を英語で実施している。
52	2004	神奈川県	私立	松蔭大学	異文化コミュニケーション	異文化コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
53	2004	愛知県	私立	名古屋外国語大学	現代国際	国際ビジネス 現代英語	○	○	○	○	○	○	○	
54	2004	大阪府	私立	梅花女子大学	文化表現	国際英語	○	○	○	○	○	○	○	開講科目の約半分をネイティブが担当。
55	2004	神奈川県	国立	横浜国立大学	経済	国際経済	○	○	○	○	○	○	○	
56	2004	茨城県	私立	常磐大学	国際	英米語	○	○	○	○	○	○	○	交換留学生との英会話活動やネイティブとの会話を楽しくTak Timeなどを設け、キャンパス内留学体験を重視。
57	2004	東京都	私立	東洋学園大学	人文	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
58	2004	東京都	私立	文化女子大学	現代文化	国際ファッション文化	○	○	○	○	○	○	○	
59	2004	東京都	私立	早稲田大学	政治経済	国際政治経済	○	○	○	○	○	○	○	
60	2004	静岡県	私立	常葉学園大学	外国語	グローバルコミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
61	2004	愛知県	私立	名古屋女子大学	文	国際英語(設置時名称:国際言語表現)	○	○	○	○	○	○	○	授業外で外国人教員と会話することができるカンパセーション・サロンを用意している。
62	2004	京都府	私立	京都外国語大学	外国語	イタリア語	○	○	○	○	○	○	○	
63	2005	山梨県	公立	山梨県立大学	国際政策	総合政策 国際コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
64	2005	広島県	公立	県立広島大学	人間文化	国際文化	○	○	○	○	○	○	○	
65	2005	群馬県	公立	群馬県立女子大学	国際コミュニケーション	英語コミュニケーション課程 国際ビジネス課程	○	○	○	○	○	○	○	英語科目の80%をネイティブが担当。
66	2005	神奈川県	公立	横浜国立大学	国際総合科	国際総合科	○	○	○	○	○	○	○	
67	2005	東京都	私立	恵泉女学院大学	人間社会	国際社会	○	○	○	○	○	○	○	
68	2005	東京都	私立	目白大学	外国語	英米語	○	○	○	○	○	○	○	
69	2005	静岡県	私立	静岡産業大学	情報	国際情報	○	○	○	○	○	○	○	
70	2005	山口県	私立	梅光学院大学	国際言語文化	東アジア言語文化	○	○	○	○	○	○	○	
71	2005	福岡県	私立	九州国際大学	国際関係	国際関係	○	○	○	○	○	○	○	
72	2005	兵庫県	国立	神戸大学	国際文化	国際文化	○	○	○	○	○	○	○	
73	2005	東京都	私立	恵泉女学院大学	人文	英語コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	学科の授業の多くは英語で行われる。
74	2005	東京都	私立	法政大学	法	国際政治	○	○	○	○	○	○	○	
75	2005	東京都	私立	武蔵大学	人文	英語英米文化(設置時名称:英米比較文化) ヨーロッパ文化(設置時名称:ヨーロッパ比較文化) 日本・東アジア文化(設置時名称:日本・東アジア比較文化)	○	○	○	○	○	○	○	ゼミは必ず英語で書かれた教材を用いている。
76	2005	東京都	私立	明星大学	人文	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
77	2005	愛知県	私立	名古屋学院大学	外国語	国際文化協力	○	○	○	○	○	○	○	
78	2005	福岡県	私立	西南学院大学	経済	国際経済	○	○	○	○	○	○	○	
79	2006	茨城県	国立	茨城大学	人文	人文コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
80	2006	千葉県	私立	秀明大学	英語情報マネジメント	英語情報マネジメント	○	○	○	○	○	○	○	ネイティブと話せる環境があるEnglish Salonがある。

No.	設置年度	所在地	設置形態	大学名	学部名	学科名	留学						英語による授業 ^(注2)	
							制度の有無	義務	期間			単位認定 ^(注1)	累積導入	取り組みの 具体的状況
									2 カ月未 満	6 カ月未 満	1 年以 内			
81	2006	千葉県	私立	城西国際大学	観光	ウェルネスツーリズム	○	○	○	○	○	○	○	英語の題目のついた授業あり。ハワイ大学マノア校観光産業経営学部の遠隔授業がある。
82	2006	東京都	私立	工学院大学	グローバルエンジニアリング	機械創造工	○	○	○	○	○	○	○	英語の題目のついた授業あり。専門工学に関する英語学習が展開されている。
83	2006	東京都	私立	駒澤大学	グローバル・メディア・スタディーズ	グローバル・メディア	○	○	○	○	○	○	○	ネイティブと話す授業がある。
84	2006	東京都	私立	上智大学	国際教養	国際教養	○	○	○	○	○	○	○	すべての授業が英語で行われている。
85	2006	東京都	私立	立教大学	経営	国際経営	○	○	○	○	○	○	○	専門教育科目の約7割を英語で開講。
86	2006	福岡県	私立	西南学院大学	国際文化	国際文化	○	○	○	○	○	○	○	
87	2006	埼玉県	私立	跡見学園女子大学	文	コミュニケーション文化	○	○	○	○	○	○	○	
88	2006	東京都	私立	青山学院大学	国際政治経済	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
89	2006	東京都	私立	学習院女子大学	国際文化交流	英語コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
90	2006	東京都	私立	玉川大学	文	比較文化	○	○	○	○	○	○	○	
91	2006	東京都	私立	杏林大学	外国語	英語 東アジア言語(2008年に中国語・日本語から名称変更) 応用コミュニケーション	○	○	○	○	○	○	○	
92	2006	東京都	私立	明治学院大学	経済	国際経営	○	○	○	○	○	○	○	
93	2006	東京都	私立	立教大学	観光	交流文化	○	○	○	○	○	○	○	
94	2006	神奈川県	私立	神奈川大学	外国語	国際文化交流	○	○	○	○	○	○	○	
95	2006	京都府	私立	立命館大学	経済	国際経済 国際経営	○	○	○	○	○	○	○	
96	2006	京都府	私立	龍谷大学	経済	国際経済	○	○	○	○	○	○	○	
97	2006	大阪府	私立	近畿大学	経済	国際経済	○	○	○	○	○	○	○	
98	2006	大阪府	私立	常盤会学園大学	国際コミュニケーション(2011年に国際子ども教育から名称変更)	国際幼児児童教育(2011年に国際子ども教育から名称変更)	○	○	○	○	○	○	○	
99	2006	兵庫県	私立	神戸女子大学	文	神戸国際教養 英語英米文	○	○	○	○	○	○	○	
100	2006	福岡県	私立	西南学院大学	人文	英語	○	○	○	○	○	○	○	
101	2007	茨城県	国立	筑波大学	人文・文化学群 社会・国際学群	比較文化学類 社会学類 国際総合学類	○	○	○	○	○	○	○	国際総合学類の講義の約1/3は英語で行われている。
102	2007	福島県	私立	東日本国際大学	経済情報	経済情報	○	○	○	○	○	○	○	
103	2007	埼玉県	私立	獨協大学	国際教養	言語文化	○	○	○	○	○	○	○	
104	2007	東京都	私立	共立女子大学	国際	国際	○	○	○	○	○	○	○	
105	2007	東京都	私立	拓殖大学	国際	国際	○	○	○	○	○	○	○	
106	2007	東京都	私立	多摩大学	グローバルスタディーズ	グローバルスタディーズ	○	○	○	○	○	○	○	1年次に英語集中教育により英語コミュニケーション力を身につけさせる。
107	2007	東京都	私立	帝京大学	外国語	外国語	○	○	○	○	○	○	○	

特集1 グローバル人材をどう育成するかI

No.	設置年度	所在地	設置形態	大学名	学部名	学科名	留学					英語による授業 ^(注2)		
							制度の有無	義務	期間			単位認定 ^(注1)	積極導入	取り組みの 具体的状況
									2 カ月未 満	6 カ月未 満	1 年以 内			
108	2007	京都府	私立	平安女学院大学	国際観光	国際観光	○		○		○	○	「英語で学ぶ日本文化」という授業あり。	
109	2007	大阪府	私立	追手門学院大学	国際教養	アジア	○	○	○	○	○			
110	2007	大阪府	私立	大阪国際大学	国際コミュニケーション	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○			
111	2007	兵庫県	私立	関西国際大学	教育	英語教育	○	○	○	○	○			
112	2007	岡山県	私立	吉備国際大学	文化財	文化財修復国際協力	○	○	○	○	○			
113	2007	愛媛県	私立	松山東雲女子大学	人文学	国際文化	○	○	○	○	○			
114	2007	沖縄県	私立	名桜大学	国際学群	国際学類	○			○	○			
115	2007	愛知県	私立	愛知学院大学	文	グローバル英語	○	○	○	○	○			
116	2007	京都府	私立	同志社女子大学	学芸	国際教養	○	○	○	○	○		2年次の1年間の留学に備えたTOEFL [®] などの授業科目が充実。	
117	2007	大阪府	私立	ブール学院大学	国際文化	子ども教育	○	○	○	○	○			
					外国語	外国語	○	○	○	○	○			
118	2008	大阪府	国立	大阪大学	法	国際公共政策	○	○	○	○	○		「Project Seminar in English」というすべて英語で行われる授業あり。	
119	2008	石川県	国立	金沢大学	人間社会学域	国際学類	○	○	○	○	○			
120	2008	長崎県	公立	長崎県立大学	国際情報	国際交流	○	○	○	○	○			
						情報メディア	○	○	○	○	○			
121	2008	北海道	私立	千歳科学技術大学	総合光科	グローバルシステムデザイン							英語に関連したコミュニケーション力の育成も行う。	
122	2008	千葉県	私立	和洋女子大学	人文学群	英語・英文学類	○	○	○	○	○			
123	2008	北海道	私立	東海大学	国際文化	地域創造	○	○	○	○	○			
						国際コミュニケーション	○	○	○	○	○			
124	2008	東京都	私立	法政大学	グローバル教養	グローバル教養	○	○	○	○	○		すべての授業を英語で行う「英語イメージ教育」を実施。	
125	2008	東京都	私立	明治大学	国際日本	国際日本	○	○	○	○	○		英語による専門講義があり。	
126	2008	東京都	私立	立教大学	異文化コミュニケーション	異文化コミュニケーション	○	○	○	○	○			
127	2008	富山県	私立	富山国際大学	現代社会	現代社会	○	○	○	○	○			
128	2008	愛知県	私立	中京大学	国際教養	国際教養	○	○	○	○	○		英語専門科目の80%以上がネイティブの授業。	
129	2008	愛知県	私立	日本福祉大学	国際福祉開発	国際福祉開発	○	○	○	○	○		英語教育・ICT活用能力の向上に力をいれている。	
130	2008	大阪府	私立	桃山学院大学	国際教養	国際教養	○	○	○	○	○			
131	2008	兵庫県	私立	聖トマス大学(2007年に英知大学から名称変更)	人間文化共生	多文化共生	○	○	○	○	○			
						人間発達科	○	○	○	○	○			
						人間文化	○	○	○	○	○			
132	2008	岡山県	私立	吉備国際大学	国際環境経営	環境経営	○	○	○	○	○			
133	2008	京都府	公立	京都府立大学	文	欧米言語文化							「英語で京都」という授業あり。	

No.	設置年度	所在地	設置形態	大学名	学部名	学科名	留学					英語による授業 ^(注2)		
							制度の有無	義務	期間			単位認定 ^(注1)	積極導入	取り組みの 具体的状況
									2 カ月未 満	6 カ月未 満	1 年以 内			
134	2008	福岡県	公立	北九州市立大学	国際環境工	エネルギー循環化 環境生命工	○	○	○	○	○			
135	2008	茨城県	私立	常盤大学	国際	経営	○	○	○	○	○			
136	2008	千葉県	私立	麗澤大学	外国語	外国語	○	○	○	○	○			
137	2008	東京都	私立	国際基督教大学	教養	アーツ・サイエンス	○	○	○	○	○		英語教育プログラムでは、「英語」で学ぶと記載している。	
138	2008	東京都	私立	目白大学	外国語	中国語 韓国語 日本語	○	○	○	○	○			
139	2008	石川県	私立	北陸大学	未来創造	国際教養 国際マネジメント	○	○	○	○	○			
140	2008	愛知県	私立	名古屋外国語大学	外国語	英語教育	○	○	○	○	○			
141	2008	京都府	私立	京都産業大学	外国語	国際関係	○	○	○	○	○			
142	2008	大阪府	私立	四天王寺国際仏教大学(2008年に四天王寺大学から名称変更)	人文社会	英語文化	○	○	○	○	○			
143	2008	大阪府	私立	近畿大学	文芸	英語多文化コミュニケーション	○	○	○	○	○			
144	2008	大阪府	私立	ブール学院大学	国際文化	英語	○	○	○	○	○		○ 半分以上が英語で行われる授業である。	
145	2008	兵庫県	私立	神戸海星女子学院大学	文(2008年に現代人間から名称変更)	英語キャリア	○	○	○	○	○			
146	2008	兵庫県	私立	姫路獨協大学	外国語	外国語	○	○	○	○	○		「英語で」学ぶ授業科目を多数開講	
147	2009	新潟県	公立	新潟県立大学	国際地域	国際地域	○	○	○	○	○			
148	2009	愛知県	公立	愛知県立大学	外国語	英米 ヨーロッパ 中国 国際関係	○	○	○	○	○			
149	2009	北海道	私立	札幌国際大学	スポーツ人間	スポーツビジネス	○	○	○	○	○			
150	2009	東京都	私立	東京女子大学	現代教養(2009年に文理、現代文化を統合・再編)	国際社会	○	○	○	○	○			
151	2009	富山県	私立	富山国際大学	子ども育成	子ども育成	○	○	○	○	○			
152	2009	愛知県	私立	桜花学園大学	学芸	英語	○	○	○	○	○		○ 90%が英語による授業である。	
153	2009	京都府	私立	同志社女子大学	表象文化	英語英文	○	○	○	○	○		「京都研究」という英語で京都のことを学んだり、日本語や民話を講読したりする。英語英文科は特に英語の授業科目が多い。	
154	2009	大阪府	私立	関西大学	外国語	外国語	○	○	○	○	○			
155	2009	岡山県	私立	山陽学園大学	総合人間	言語文化	○	○	○	○	○			
156	2009	大分県	私立	別府大学	国際経営	国際経営	○	○	○	○	○			
157	2009	北海道	私立	札幌国際大学	観光	観光ビジネス 観光経済	○	○	○	○	○			
					スポーツ人間	スポーツ指導	○	○	○	○	○			
158	2009	埼玉県	私立	獨協大学	外国語	交流文化	○	○	○	○	○			

特集1 グローバル人材をどう育成するか I

No.	設置年度	所在地	設置形態	大学名	学部名	学科名	留学					共同学位プログラム	積極導入	英語による授業 ^(注2)
							制度の有無	義務	期間					単位認定 ^(注1)
							2カ月未満	6カ月未満	1年以内	1年超				
159	2009	東京都	私立	昭和女子大学	人間文化	国際	○	○	○	○	○			
160	2009	静岡県	私立	浜松学院大学	現代コミュニケーション	地域共創	○			○	○			
161	2009	愛知県	私立	中部大学	国際関係	中国語中国関係	○	○	○	○	○			
162	2009	京都府	私立	京都学園大学	人間文化	国際ヒューマン・コミュニケーション	○	○	○	○	○			
163	2009	兵庫県	私立	関西学院大学	総合政策	国際政策	○	○	○	○	○			
164	2009	山口県	私立	梅光学院大学	国際言語文化	英語英文	○	○	○	○	○			
165	2009	長崎県	私立	長崎外国語大学	外国語	現代英語	○	○	○	○	○			
166	2009	大分県	私立	別府大学	文	国際言語・文化	○				○			
167	2010	千葉県	私立	城西国際大学	環境社会	環境社会	○	○	○	○	○			
168	2010	愛知県	私立	愛知淑徳大学	交流文化	交流文化	○	○	○	○	○	○		
169	2010	愛知県	私立	名古屋商科大学	コミュニケーション	国際コミュニケーション	○	○	○	○	○	○		
						現代教養	○	○	○	○	○	○		
170	2010	京都府	私立	京都橘大学	人間発達	英語コミュニケーション	○	○	○					
171	2010	大阪府	私立	阪南大学	国際観光	国際観光	○	○	○	○				
172	2010	兵庫県	私立	関西学院大学	国際	国際	○	○	○	○	○			
173	2010	奈良県	私立	天理大学	国際(2010年に国際文化から改組)	外国語	○	○	○	○	○			
						地域文化	○	○	○	○	○			
174	2010	東京都	私立	杏林大学	外国語	観光交流文化	○	○	○	○	○			
175	2010	神奈川県	私立	東洋英和女学院大学	国際社会	国際社会	○	○	○	○	○			
						国際コミュニケーション	○	○	○	○	○			
176	2010	京都府	私立	京都外国語大学	外国語	国際教養	○	○	○	○				
177	2010	大阪府	私立	大阪樟蔭女子大学	学芸	国際英語	○	○	○	○	○			
178	2010	広島県	私立	広島文教女子大学	人間科学	グローバルコミュニケーション	○	○	○	○	○			
179	2010	鹿児島県	私立	鹿児島国際大学	国際文化	音楽	○	○						
180	2011	埼玉県	私立	十文字学園女子大学	人間生活	メディアコミュニケーション	○	○	○	○	○			
181	2011	千葉県	私立	敬愛大学	国際	子ども	○	○	○	○	○			
						国際	○	○	○	○	○			
182	2011	兵庫県	私立	神戸松蔭女子学院大学	文	英語	○	○	○	○	○			
183	2011	東京都	私立	明治学院大学	国際	国際キャリア	○	○	○	○	○	○		英語で専門科目を受講できる。
184	2011	京都府	私立	同志社大学	グローバル・コミュニケーション	英語コース	○	○	○	○	○			
						中国語コース	○	○	○	○	○			
						日本語コース	○	○	○	○	○			
185	2011	東京都	私立	武蔵野大学	グローバル・コミュニケーション	グローバル・コミュニケーション	○	○	○	○				
186	2011	大阪府	私立	関西外国語大学	英語キャリア	英語キャリア	○	○	○	○	○	○		英語キャリア学部のホームページには、「英語を学ぶ」ではなく、「英語で学ぶ」と記載あり。
187	2011	福岡県	公立	福岡女子大学	国際文理	国際教養	○	○	○	○	○	○		「英語を学ぶ」ではなく、「英語で学ぶ」新しい英語学習法とホームページに記載あり。
						環境科学	○	○	○	○	○			
						食・健康	○	○	○	○	○			
188	2011	鹿児島県	私立	鹿児島国際大学	国際文化	国際文化	○	○						