

特集 未来の学生を育む 高校の改革

2014年12月の中教審答申「新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体的改革について」の中で、「わが国が成熟社会を迎え、知識量のみを問う『従来型の学力』や、主体的な思考力を伴わない協調性はますます通用性に乏しくなる中、現状の高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜は、知識の暗記・再生に偏りがちで、思考力・判断力・表現力や、主体性を持って多様な人々と協働する態度等、真の『学力』が十分に育成・評価されていない」と当時の状況について書かれている。しかし、その前から「生きる力とは何か」に向き合い、育成しようとチャレンジする高等学校は既に存在しており、またこの数年間の間に次々と多くの高校が改革を始めている。そんな新しい学びの期間を経て、未来の担い手としての素養を蓄えた子ども達が高等教育機関の門を叩くとき、彼・彼女たちを、果たしてどのように迎え、伸ばすべきか。本稿にそのヒントがあれば幸いである。

CONTENTS

- 高大接続
- 6 **高校教育は生徒学生の資質・能力を育てる最後の主戦場**
——高大接続の観点から
溝上慎一 学校法人桐蔭学園理事長代理・桐蔭学園トランジションセンター所長・教授
- 新学習指導要領
- 10 新学習指導要領 変更の目的とポイント
動き始めた高校教育改革を前に、今大学に問われているもの
合田哲雄 文部科学省初等中等教育局財務課長
- 中学・高校入試
- 16 **学びの質で選抜する中学・高校の入試の現状**
森上展安 (株)森上教育研究所
- 通信制高校
- 20 通信制高校の新たな挑戦
N高等学校の教育内容と目指す人材像
奥平博一 N高等学校校長
- 高校の今
- 22 **新たな学力の3要素育成への転換と高校の今**
笹のぶえ 東京都立三田高等学校校長・全国高等学校長協会会長
-
- 26 CASE 1 聖光学院中学校高等学校
- 30 CASE 2 大阪府教育センター附属高等学校
- 34 CASE 3 ^{わけしずたに}和気閑谷高等学校
-
- 編集長の視点
- 38 **高校で進む教育改革、受け入れる側の大学の準備はできているか**
小林 浩 リクルート進学総研 所長・リクルート「カレッジマネジメント」編集長