

# 専門学校の実況と考察

## -2027年を見据えて-

リクルート 進学総研  
三浦勝寛

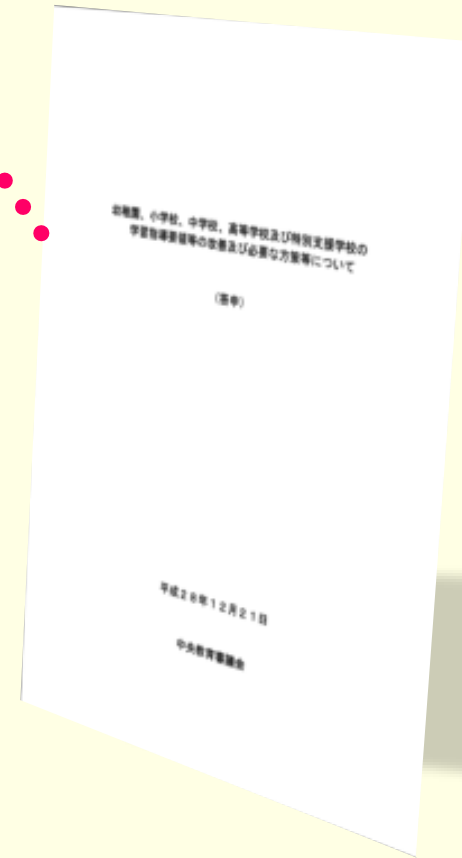


幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の  
学習指導要領等の改善及び必要な方策等について

「新・学習指導要領」

社会に開かれた教育課程

高校	2022年度～
中学校	2021年度～
小学校	2020年度～
幼稚園	2018年度～



引用：文部科学省資料

- 全体概要
- 専門学校全体傾向
- 専門学校 8 分野のトレンド

## 全体概要（令和4年度入学者）

大学が前年度より約1万3000人増加し、過去最多（学生数）に。  
 区分では私立大学の学部生(特に女子学生)の増加が強く影響している。  
 短大は減少傾向。専門学校は昨年増加に対して今年は大幅に減少。

表2 高等教育機関の学校数、在学者数、教員数

区 分	学 校 数 (校)				在 学 者 数 (人)						教 員 数 (本 務 者) (人)		
	計	国立	公立	私立	計	うち女子		国立	公立	私立	計	うち女性	
						人数	比率(%)					人数	比率(%)
大 学	(4)	(-)	(3)	(1)	(12,965)	(6,955)	(-)	(-1,276)	(2,659)	(11,582)	(207)	(738)	(0.3)
	807	86	101	620	2,930,963	1,304,011	44.5	596,174	163,097	2,171,692	190,655	50,975	26.7
うち学部	(4)	(-)	(3)	(1)	(6,722)	(4,495)	(-)	(-2,504)	(2,185)	(7,041)			
	782	82	98	602	2,632,410	1,201,050	45.6	431,106	143,514	2,057,790			
うち大学院	(5)	(-)	(3)	(2)	(4,672)	(1,568)	(-)	(1,247)	(339)	(3,086)			
	657	86	89	482	261,800	85,585	32.7	153,355	17,488	90,957			
うち修士課程	(5)	(-)	(3)	(2)	(3,696)	(988)	(-0.2)	(870)	(347)	(2,479)			
	627	86	87	454	166,154	52,731	31.7	94,240	11,456	60,458			
うち博士課程	(-)	(-)	(1)	(-1)	(-28)	(99)	(0.1)	(1)	(20)	(-49)			
	461	77	70	314	75,267	25,769	34.2	51,038	5,334	18,895			
うち専門職 学位課程	(-)	(-1)	(2)	(-1)	(1,004)	(481)	(0.7)	(376)	(-28)	(656)			
	119	60	9	50	20,379	7,085	34.8	8,077	698	11,604			
うち専攻科					(-6)	(-10)	(-0.6)	(-41)	(-)	(35)			
					877	660	75.3	238	123	516			
うち別科					(349)	(112)	(-3.9)	(-)	(-2)	(351)			
					2,501	1,399	55.9	298	56	2,147			
うちその他					(1,228)	(790)	(0.7)	(22)	(137)	(1,069)			
					33,375	15,317	45.9	11,177	1,916	20,282			
短 期 大 学	(-6)	(-)	(-)	(-6)	(-7,519)	(-6,857)	(-0.3)	(-)	(-253)	(-7,266)	(-230)	(-113)	(0.1)
	309	-	14	295	94,713	82,767	87.4	-	5,110	89,603	6,785	3,640	53.6
高 等 専 門 学 校	(-)	(-)	(-)	(-)	(-151)	(339)	(0.6)	(-82)	(8)	(-77)	(-60)	(14)	(0.5)
	57	51	3	3	56,754	12,268	21.6	51,234	3,780	1,740	4,025	488	12.1
専 門 学 校	(-36)	(-)	(-4)	(-32)	(-25,513)	(-11,427)	(0.6)	(-23)	(-536)	(-24,954)	(-619)	(-396)	(-0.1)
	2,718	8	179	2,531	581,516	334,812	57.6	273	22,002	559,241	36,444	19,483	53.5

引用：文部科学省資料（学校基本調査速報）

## 全体概要（令和4年度入学者）

都道府県別に令和3年学生数確定値と令和4年学生数速報値の差を算出すると、全体で減少している中、特に主要都市エリア（東京・名古屋・大阪・福岡等）の減少。最も苦戦したのは、東京で1万1979名、次いで大阪で4773名の減少となった。

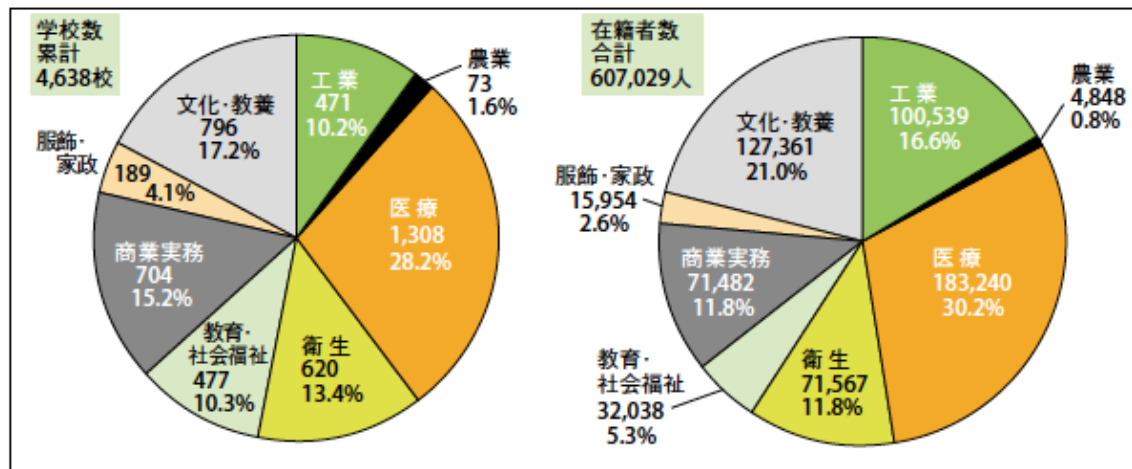
エリア	都道府県	R4-R3			
		在学者差分			
		計	男	女	昨年対比
計		(26567)	(14764)	(11803)	96%
北海道	北海道	122	(5)	127	100%
東北	青森	12	20	(8)	101%
	岩手	(36)	(55)	19	99%
	宮城	(533)	(350)	(183)	97%
	秋田	97	26	71	106%
	山形	17	32	(15)	101%
北関東	福島	(31)	16	(47)	99%
	茨城	103	(21)	124	101%
	栃木	(255)	(213)	(42)	97%
首都圏	群馬	(511)	(426)	(85)	95%
	埼玉	(1145)	(755)	(390)	95%
	千葉	(1334)	(946)	(388)	94%
	東京	(11979)	(6614)	(5365)	92%
北信越	神奈川	(1149)	(559)	(590)	96%
	新潟	565	332	233	104%
	富山	26	81	(55)	101%
	石川	(59)	(40)	(19)	99%
	福井	92	7	85	106%
東海	山梨	(54)	(40)	(14)	98%
	長野	(133)	(30)	(103)	98%
	岐阜	(225)	(141)	(84)	94%
	静岡	(68)	(75)	7	100%
	愛知	(638)	(496)	(142)	99%
	三重	35	15	20	101%

エリア	都道府県	R4-R3			
		在学者差分			
		計	男	女	昨年対比
近畿	滋賀	(12)	8	(20)	99%
	京都	(473)	(247)	(226)	97%
	大阪	(4773)	(2177)	(2596)	94%
	兵庫	(895)	(427)	(468)	95%
	奈良	19	53	(34)	101%
	和歌山	(81)	(52)	(29)	97%
中国	鳥取	12	14	(2)	101%
	島根	51	20	31	102%
	岡山	(164)	(47)	(117)	98%
	広島	15	(25)	40	100%
四国	山口	(75)	(28)	(47)	98%
	徳島	76	27	49	104%
	香川	(113)	(95)	(18)	98%
	愛媛	61	11	50	101%
九州・沖縄	高知	(140)	(36)	(104)	95%
	福岡	(2500)	(1306)	(1194)	95%
	佐賀	(58)	(28)	(30)	98%
	長崎	(149)	16	(165)	96%
	熊本	45	16	29	101%
	大分	(73)	(47)	(26)	98%
	宮崎	157	51	106	104%
鹿児島	33	44	(11)	100%	
	沖縄	(449)	(272)	(177)	96%

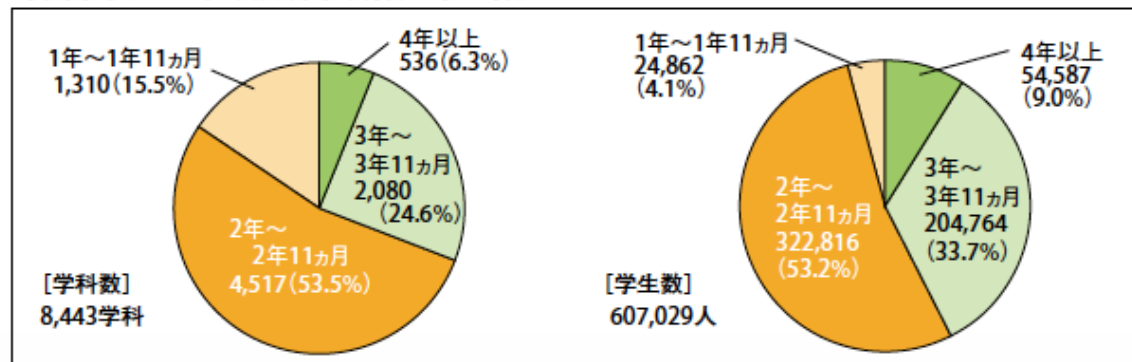
引用：文部科学省資料（学校基本調査速報）

# ■ 専門学校全体傾向

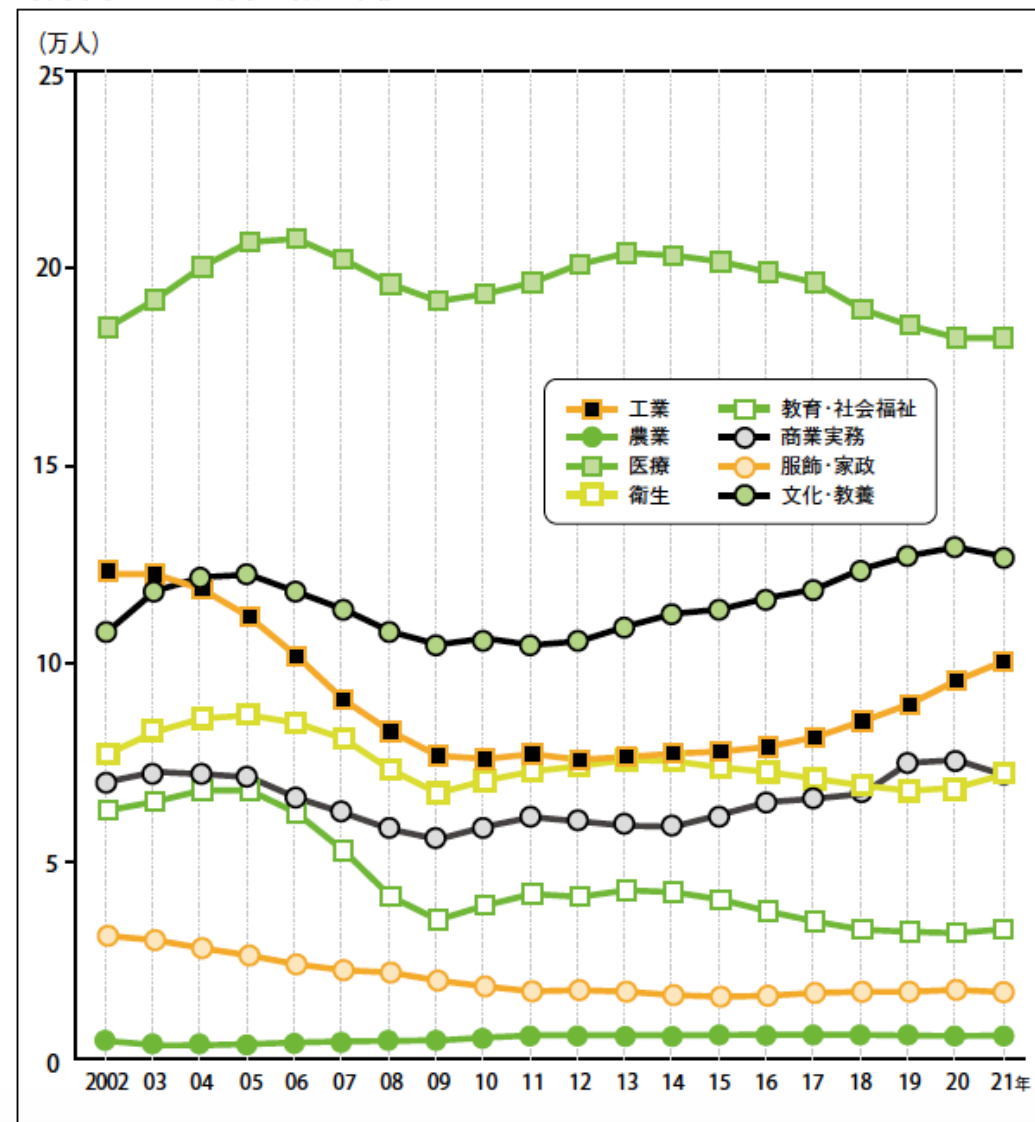
専門学校の分野別学校数・学生数の構成比 (2021年度)



専門学校の修業年限別学科数と学生数 (2021年度)



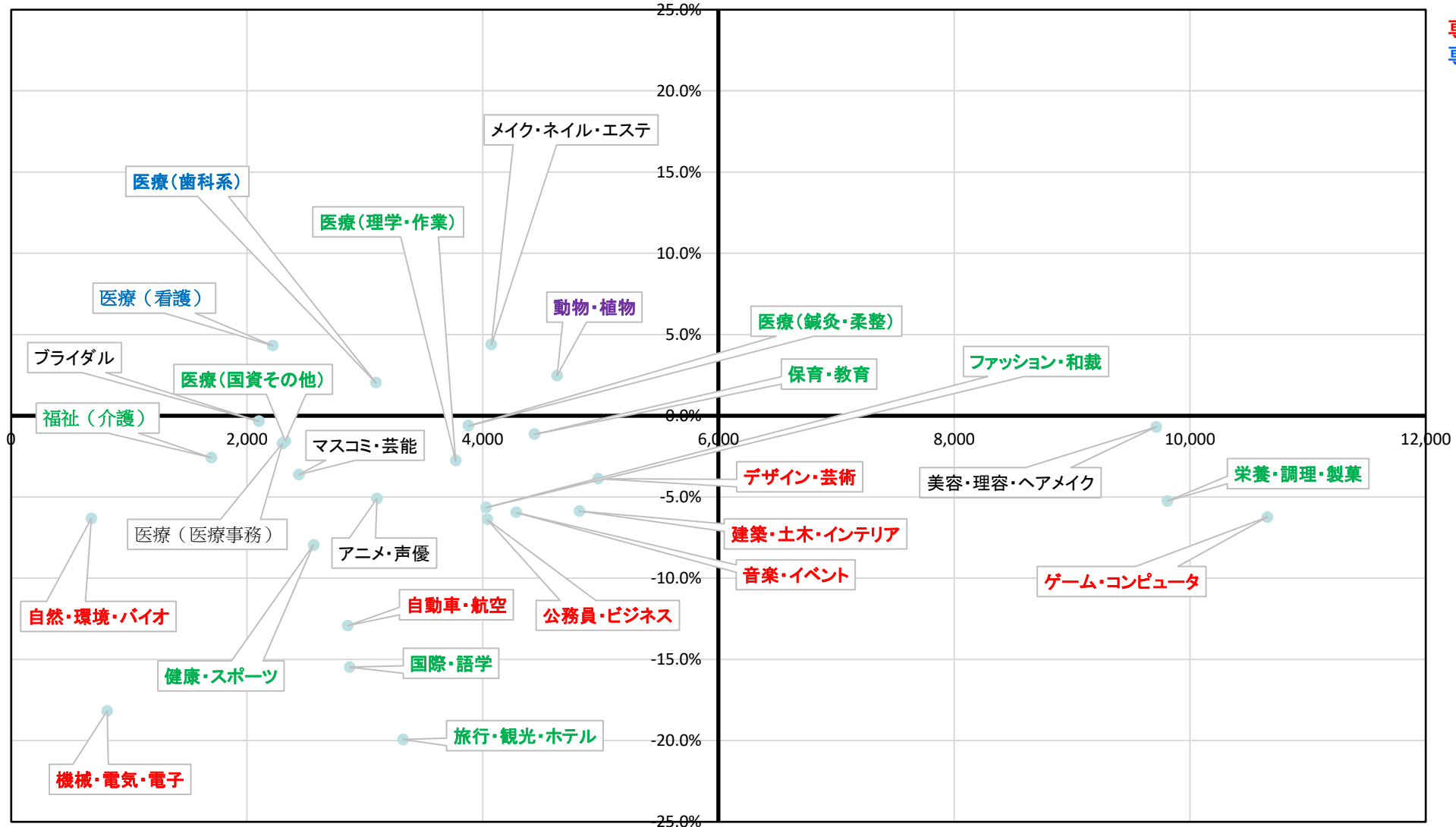
専門学校の分野別学生数の推移



引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」

# ＜参考＞ 専門学校 分野別入学者変化（弊社調査）

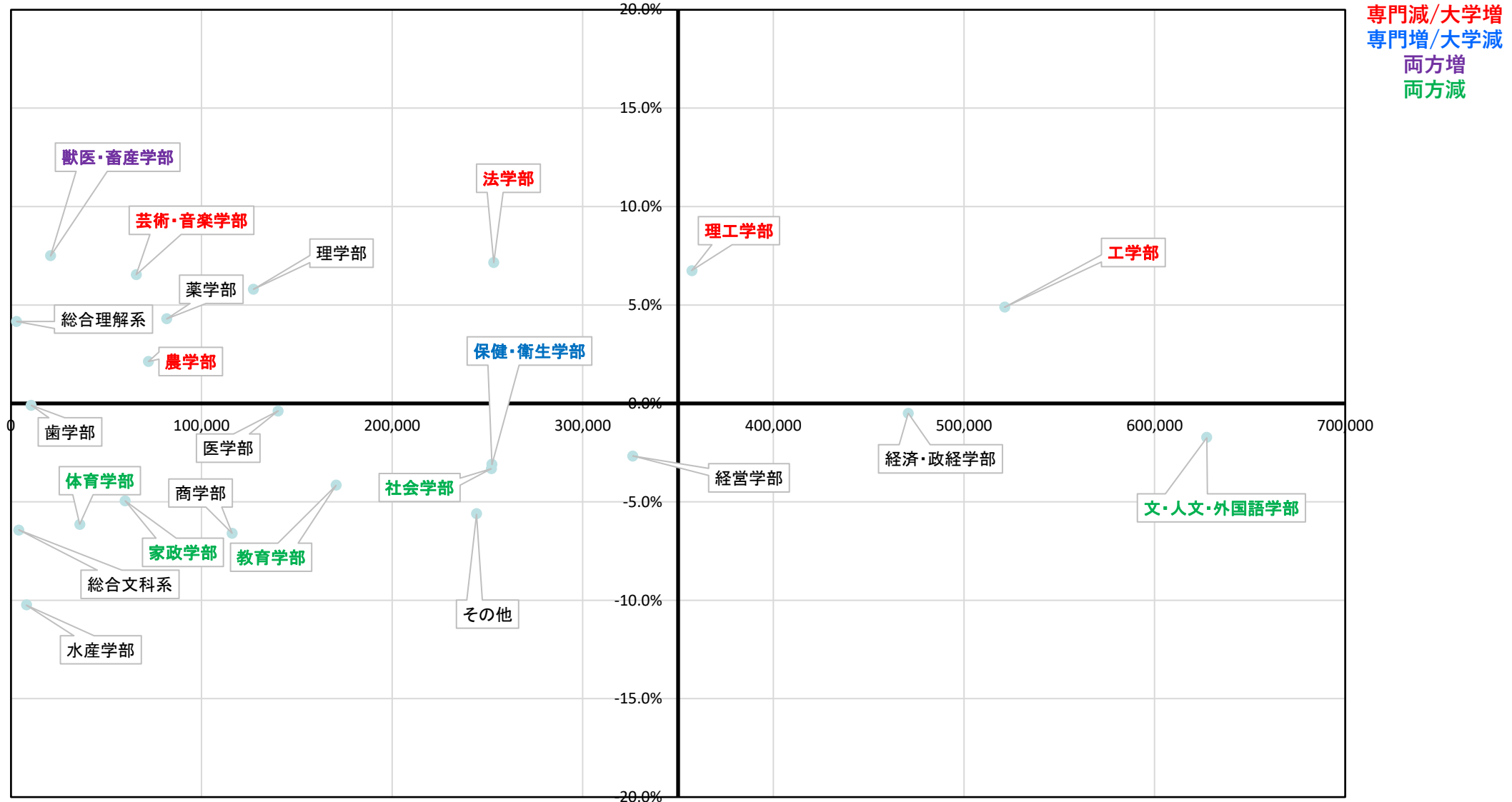
## 専門学校＜2022分野別入学者数×増減率(2022-2021)＞



■ 専門減/大学増  
■ 専門増/大学減  
■ 両方増  
■ 両方減

□ <参考> 大学 学問別志願者変化（弊社調査）

大学<2022学問別志願者数×増減率(2022-2021)>





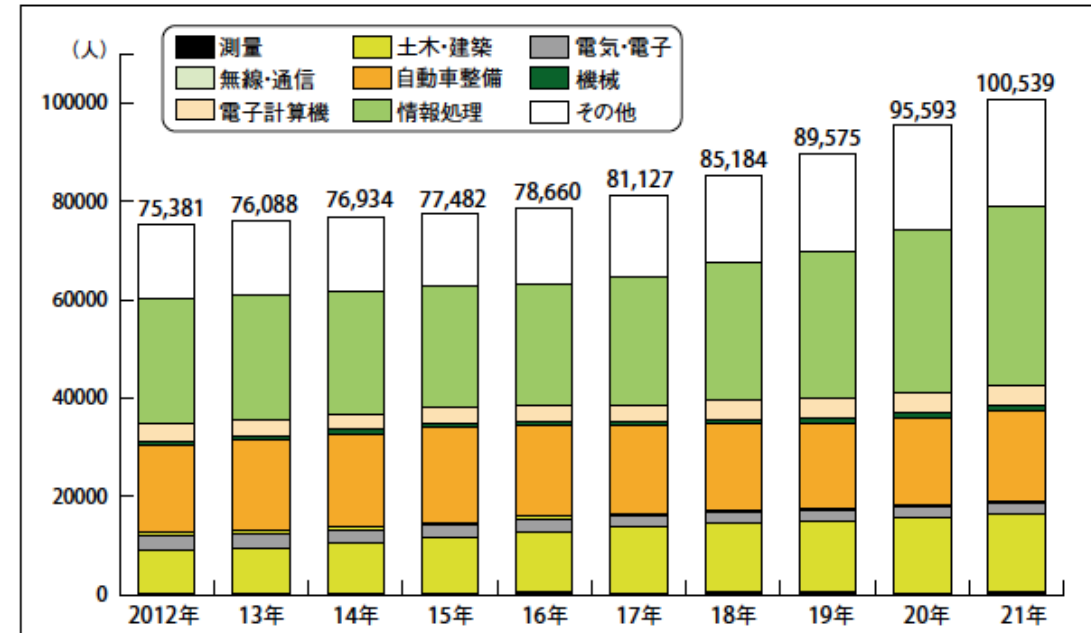
## ■ 専門学校 8 分野のトレンド \_工業分野

<主な学科> 情報処理、土木・建築、電気・電子、自動車整備、ゲーム、CGなど

<取得できる資格、職業例> SE、ゲームクリエイター、建築士、自動車整備士など

観点	現状・トレンド
トピックス	eスポーツ、リスキリング対応、高専（企業）連携、NFT、XR
グローバル	教育ノウハウ・メソッドの海外展開、インバウンド
キャリア業界	人材不足分野、特にIT系エンジニア（言語別需要）が不足

参考：学科系統別学生数の推移



引用：文部科学省「専修学校 # 知る専」  
引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」

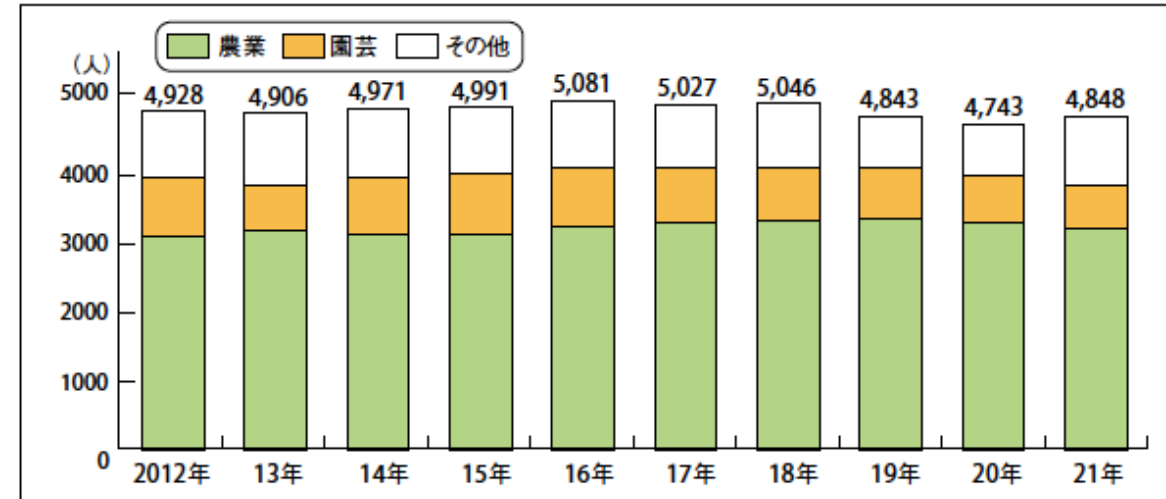
## ■ 専門学校 8 分野のトレンド \_農業分野

<主な学科> 農業、園芸、畜産、バイオテクノロジー、ガーデンビジネス、動物管理等

<取得できる資格、職業例> ガーデナー、園芸技術者、生花デザイナー、食品安全管理スタッフ等

観点	現状・トレンド
トピックス	アグリTech（IT管理・ビル農場・ドローン等）、都市型農業
グローバル	海外富裕層への高品質商品、新興国市場からのインバウンド
キャリア業界	大規模農業ビジネス、地産地消6次化、スマート農業

参考：学科系統別学生数の推移



引用：文部科学省「専修学校 #知る専」  
引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」

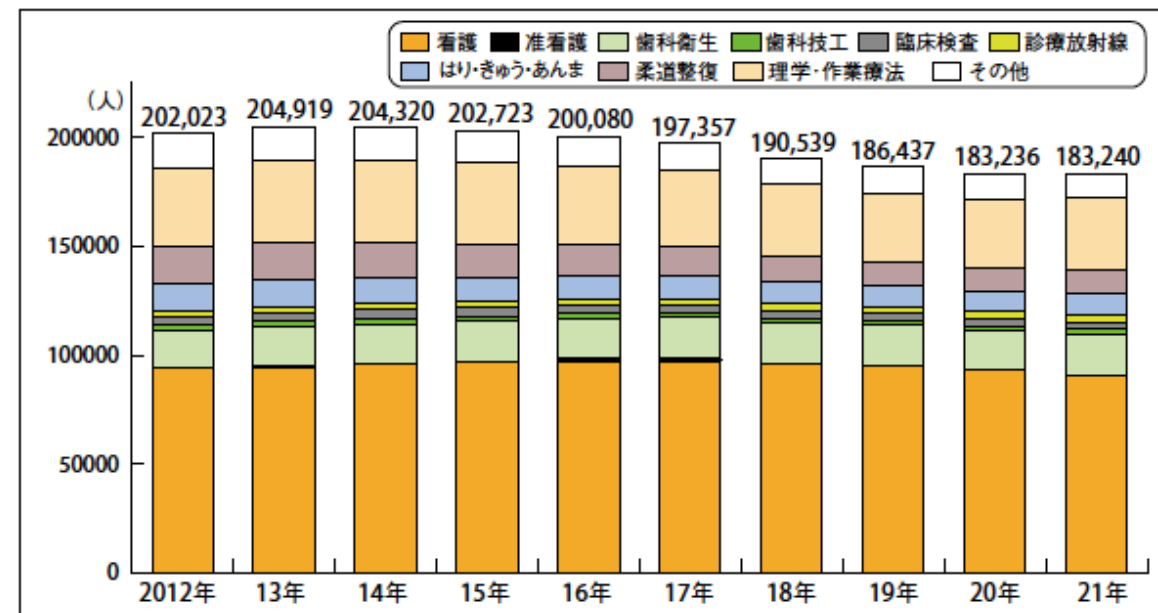
## ■ 専門学校 8 分野のトレンド \_医療分野

<主な学科> 看護、歯科衛生、歯科技工、臨床検査、臨床工学、診療放射線、柔道整復、理学・作業療法等

<取得できる資格、職業例> 看護師、歯科衛生士、歯科技工士、臨床検査技師、臨床工学技士、診療放射線技師、柔道整復師、理学療法士、作業療法士等

観点	現状・トレンド
トピックス	IT化（3Dプリンターなど）、最先端医療対応
グローバル	インバウンド対応（語学）、医療サービスの海外展開、トラベル
キャリア業界	チーム医療強化、慢性的人材不足、独立起業

参考：学科系統別学生数の推移



引用：文部科学省「専修学校 #知る専」  
引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」

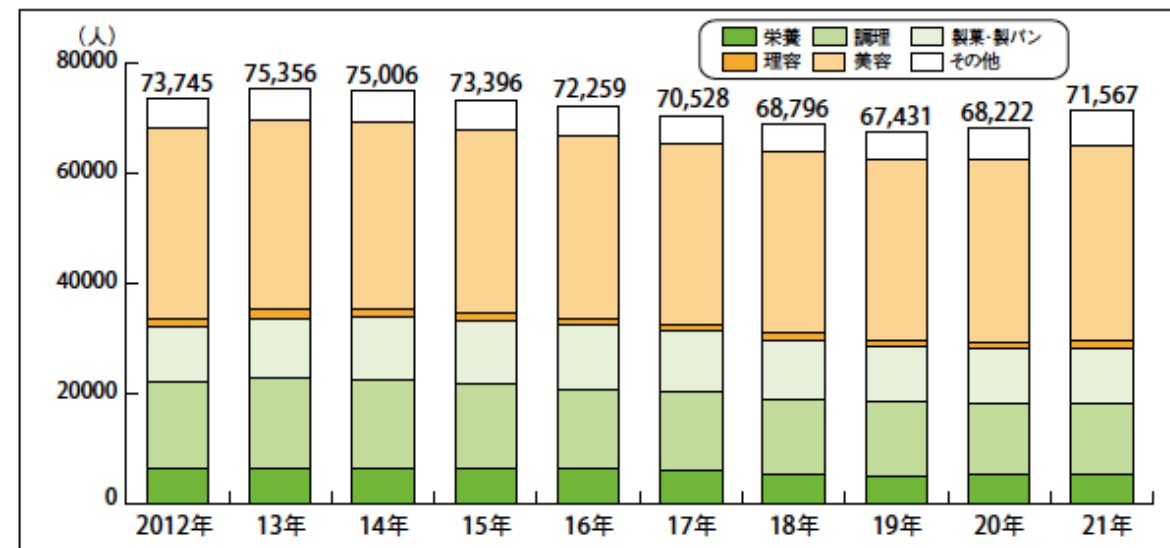
## ■ 専門学校 8 分野のトレンド \_衛生分野

<主な学科> 調理、栄養、理容、美容、製菓・製パン、メイク、エステティック等

<取得できる資格、職業例> 調理師、栄養士、理容師、美容師、パティシエ、食品衛生管理者、  
メイクアップアーティスト、エステティシャン等

観点	現状・トレンド
トピックス	専門職大学、大学との連携
グローバル	インバウンド（美容・すし等）、海外資本提携、海外展開
キャリア 業界	人材不足、起業、外国人美容師（特区）

参考：学科系統別学生数の推移



引用：文部科学省「専修学校 # 知る専」  
引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」

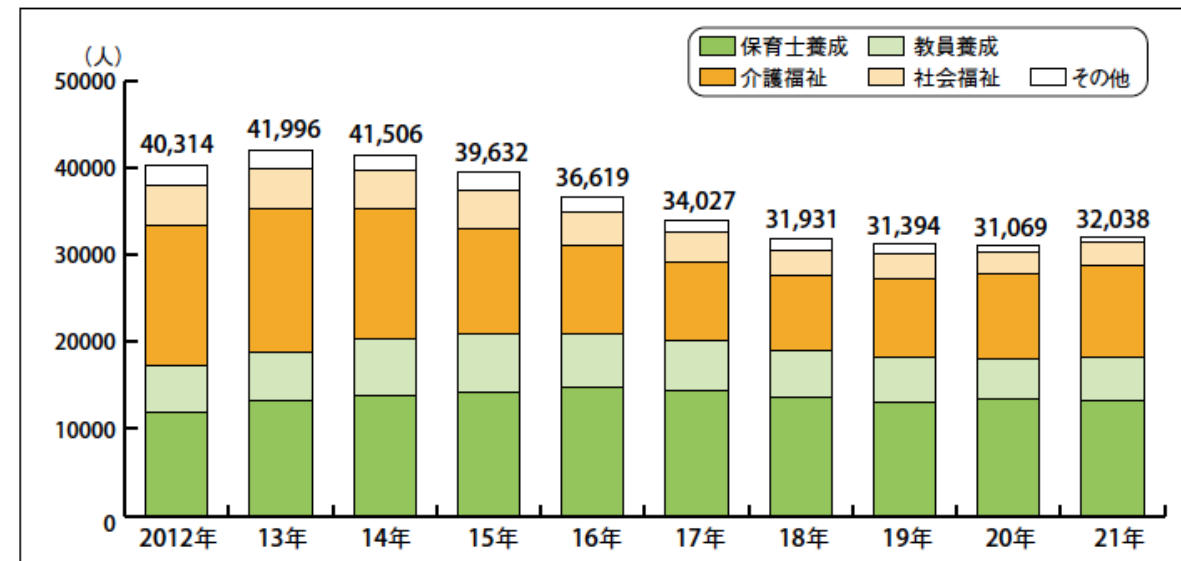
## ■ 専門学校 8 分野のトレンド\_教育・福祉分野

<主な学科> 保育、幼児教育、社会福祉、介護福祉、医療福祉等

<取得できる資格、職業例> 保育士、幼稚園教諭、社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、訪問介護員（ホームヘルパー）等

観点	現状・トレンド
トピックス	AI・ロボット・ICT対応、子ども食堂
グローバル	インバウンド人材変化、教育メソッド輸出
キャリア業界	ビジネス展開、人材不足、起業

参考：学科系統別学生数の推移



引用：文部科学省「専修学校 # 知る専」  
引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」

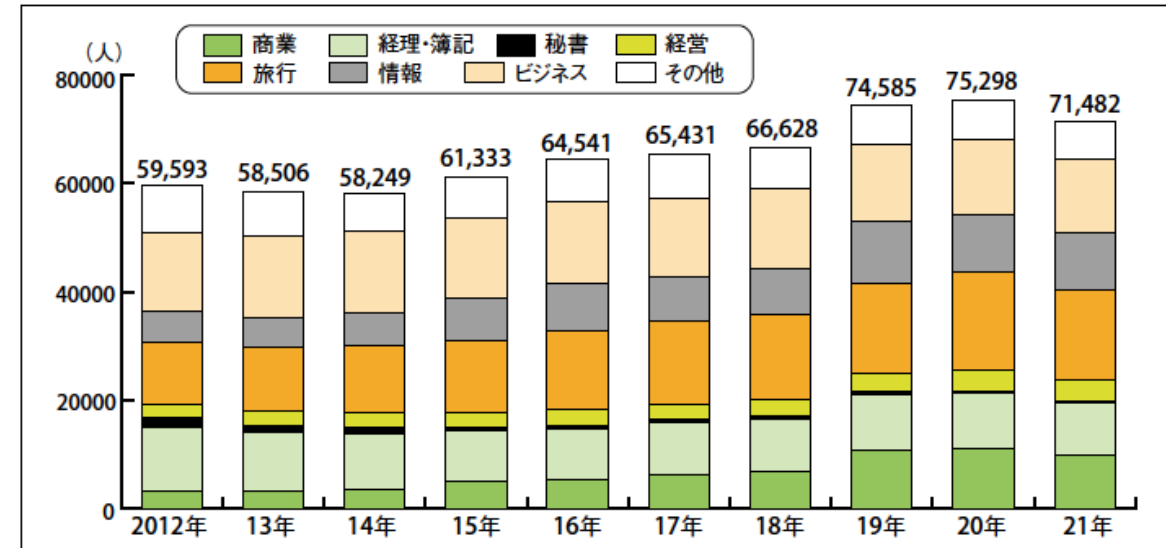
## ■ 専門学校 8 分野のトレンド \_商業実務分野

<主な学科> 経理・簿記、秘書、経営、情報、観光・ホテル、医療事務等

<取得できる資格、職業例> 税理士、公認会計士、秘書、旅行業、ホテルスタッフ、医療事務員等

観点	現状・トレンド
トピックス	合格実績、リスキリング対応、外資系、個別化（カスタマイズ）
グローバル	インバウンド対応（ビジネス系資格・旅行）
キャリア業界	ホテル需要、独立起業

参考：学科系統別学生数の推移



引用：文部科学省「専修学校 #知る専」  
引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」

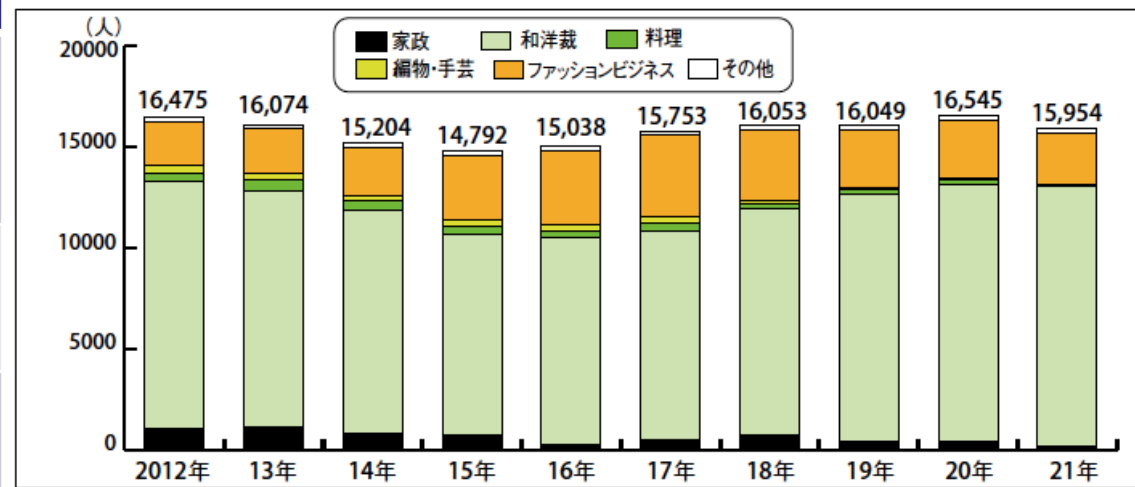
## ■ 専門学校 8 分野のトレンド \_服飾・家政分野

<主な学科> 和洋裁、服飾、ファッションデザイン、ファッションビジネス等

<取得できる資格、職業例> ファッションデザイナー、パタンナー、スタイリスト、ファッションアドバイザー、マーチャンダイザー等

観点	現状・トレンド
トピックス	地域・企業連携、3Dモデリング、ジャパンスキル
グローバル	技術・価値・ライセンス保全、サステイナブル
キャリア業界	EC、起業、エシカル、職人・AI投資

参考：学科系統別学生数の推移



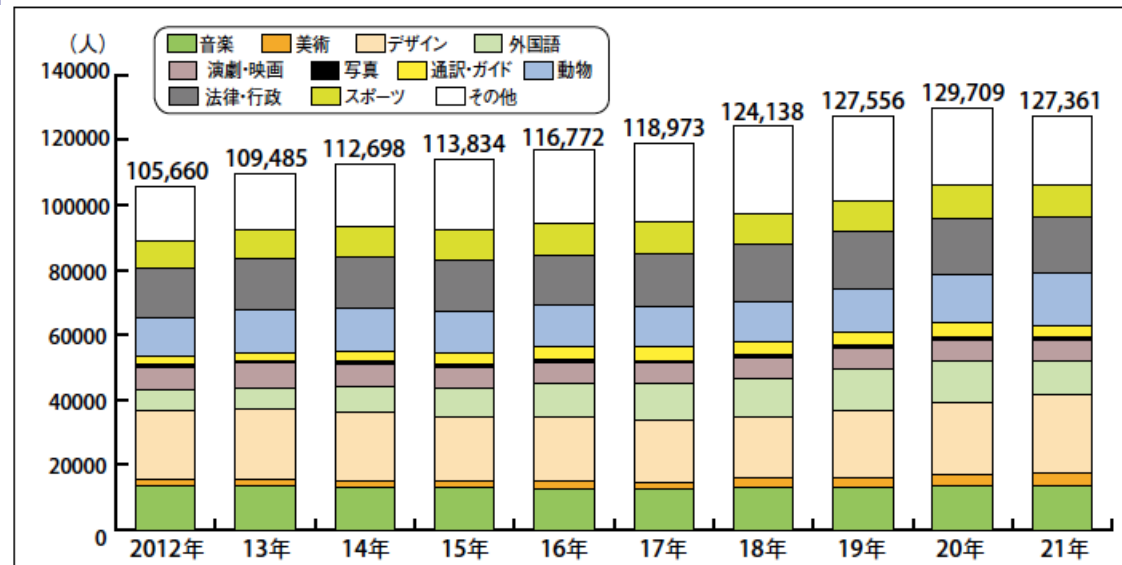
引用：文部科学省「専修学校 # 知る専」  
引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」

## ■ 専門学校 8 分野のトレンド \_文化・教養分野

<主な学科> 音楽、美術、グラフィックデザイン、外国語、演劇、映画、通訳・翻訳、動物、法律行政、スポーツ等  
 <取得できる資格、職業例> デザイナー、通訳、トリマー、公務員、司法書士、行政書士、スポーツインストラクター等

観点	現状・トレンド
トピックス	韓国語、愛玩動物看護師、NFT、データサイエンス
グローバル	語学×○○、IT×○○、留学、クリエイティブ評価
キャリア 業界	好き = 仕事、 進化する業界（スキルリフレッシュ）

参考：学科系統別学生数の推移



引用：文部科学省「専修学校 #知る専」  
 引用：公益社団法人東京都専修学校各種学校協会「令和3年度専修学校教育白書」





スタディサプリ

高校・大学の取り組み事例等はHPに掲載しています。  
「リクルート進学総研」

リクルート進学総研

