

# 自動車整備系専門学校の考察

リクルート 進学総研

三浦勝寛



- 現況について  
自動車整備系専門学校の学生数等  
自動車関連の推移
- 変化について  
進化 再評価 改正
- 今後へのヒント

- **現況について**  
自動車系専門学校の学生数等  
自動車関連の推移
- 変化について  
進化 再評価 改正
- 今後へのヒント

# ■ 現況：専門学校全体 在学者増減数

## 高等教育機関の学校数、在学者数、教員数

区分	学校数(校)				在学者数(人)						教員数(本務者)(人)		
	計	国立	公立	私立	計	うち女子	女子の比率(%)	国立	公立	私立	計	うち女性	女性の比率(%)
大学	(3)	(-)	(1)	(2)	(14,819)	(10,379)	(0.1)	(3,982)	(2,812)	(8,025)	(1,232)	(1,291)	(0.5)
	810	86	102	622	2,945,599	1,314,354	44.6	600,177	165,915	2,179,507	191,878	52,271	27.2
うち学部	(1)	(-)	(1)	(-)	(559)	(3,314)	(0.1)	(101)	(2,170)	(-1,712)			
	783	82	99	602	2,632,775	1,204,306	45.7	431,207	145,683	2,055,885			
うち大学院	(4)	(-)	(1)	(3)	(4,195)	(1,642)	(0.1)	(1,352)	(308)	(2,535)			
	661	86	90	485	265,977	87,222	32.8	154,706	17,796	93,475			
うち修士課程	(2)	(-1)	(1)	(2)	(2,558)	(686)	(-)	(484)	(69)	(2,005)			
	629	85	88	456	168,706	53,414	31.7	94,724	11,525	62,457			
うち博士課程	(1)	(-)	(2)	(-1)	(585)	(447)	(0.4)	(440)	(154)	(-9)			
	462	77	72	313	75,841	26,214	34.6	51,478	5,488	18,875			
うち専門職学位課程	(2)	(-)	(-)	(2)	(1,052)	(509)	(0.6)	(428)	(85)	(539)			
	121	60	9	52	21,430	7,594	35.4	8,504	783	12,143			
うち専攻科					(59)	(53)	(1.0)	(19)	(18)	(22)			
					939	716	76.3	260	141	538			
うち別科					(2,332)	(1,080)	(-4.8)	(-13)	(22)	(2,323)			
					4,853	2,499	51.5	307	78	4,468			
うちその他					(7,674)	(4,290)	(1.9)	(2,523)	(294)	(4,857)			
					41,055	19,611	47.8	13,697	2,217	25,141			
短期大学	(-6)	(-)	(1)	(-7)	(-8,024)	(-7,302)	(-0.3)	(-)	(80)	(-8,104)	(-256)	(-134)	(0.1)
	303	-	15	288	86,689	75,465	87.1	-	5,190	81,499	6,529	3,506	53.7
高等専門学校	(1)	(-)	(-)	(1)	(-178)	(450)	(0.9)	(-200)	(34)	(-12)	(-41)	(11)	(0.4)
	58	51	3	4	56,576	12,718	22.5	51,034	3,814	1,728	3,984	499	12.5
専門学校	(-28)	(-)	(-2)	(-26)	(-26,180)	(-12,135)	(0.5)	(-34)	(-573)	(-25,573)	(-559)	(-287)	(-)
	2,693	8	178	2,507	555,342	322,648	58.1	239	21,495	533,608	35,893	19,202	53.5

**-25,507人**

(R4学校基本調査確定値)



**-26,180人**

(R5学校基本調査確定値)

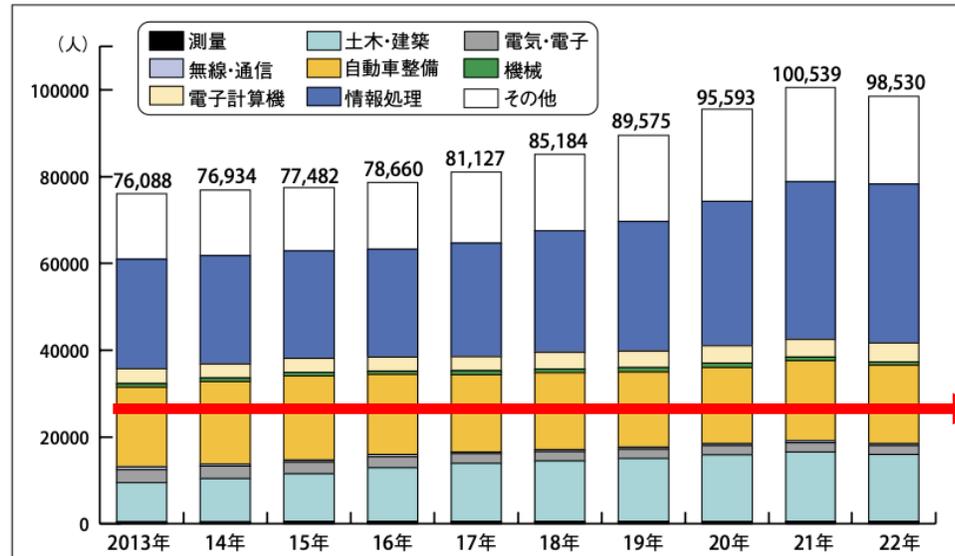
引用：令和5年度文科省学校基本調査確定値

# ■ 現況：自動車整備系専門学校 学生数推移

- ・ 10年間推移(2013-2022) → <全国> ほぼイーブン、<東京都> 約2割の減少
- ・ 2023年：全国6%減(17063)、東京都7%減(2331) ※令和5年度学校基本調査より ※減少率は対2022年
- ・ 東京都シェア(東京都/全国) → 16.5%から13.7%へ減少(2013→2023)

## <全国>

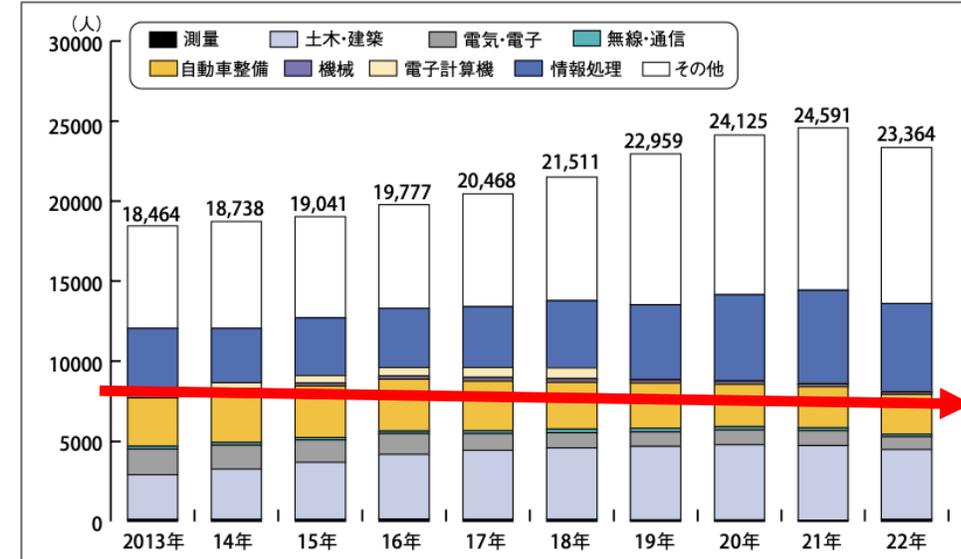
工業関係の学科系統別学生数の推移



工業関係	2013年	14年	15年	16年	17年	18年	19年	20年	21年	22年
測量	415	390	449	463	438	469	509	431	475	492
土木・建築	9,018	10,005	11,107	12,482	13,479	14,039	14,541	15,432	16,048	15,496
電気・電子	3,044	2,863	2,643	2,492	2,216	2,135	2,139	2,120	2,143	2,059
無線・通信	571	530	485	505	412	396	415	448	455	454
自動車整備	18,388	18,939	19,330	18,520	17,832	17,744	17,347	17,551	18,424	18,093
機械	845	840	863	735	860	828	1,095	1,002	854	731
電子計算機	3,471	3,240	3,263	3,227	3,256	3,942	3,775	4,067	4,114	4,338
情報処理	25,236	24,948	24,764	24,892	26,158	27,976	29,850	33,266	36,309	36,602
その他	15,100	15,179	14,578	15,344	16,476	17,655	19,904	21,276	21,717	20,265
計	76,088	76,934	77,482	78,660	81,127	85,184	89,575	95,593	100,539	98,530

## <東京都>

都内専門学校の工業関係の学生数の推移



工業関係	2013年	14年	15年	16年	17年	18年	19年	20年	21年	22年
測量	105	120	122	136	117	113	92	97	72	104
土木・建築	2,820	3,147	3,567	4,054	4,331	4,484	4,598	4,696	4,665	4,394
電気・電子	1,585	1,495	1,391	1,302	1,034	949	906	931	916	790
無線・通信	172	165	157	157	173	206	212	197	180	152
自動車整備	3,036	3,166	3,228	3,247	3,113	2,928	2,827	2,641	2,575	2,497
機械	151	161	174	183	220	220	206	209	180	142
電子計算機	466	401	481	538	628	676	54	31	30	45
情報処理	3,727	3,417	3,579	3,685	3,799	4,218	4,638	5,350	5,811	5,496
その他	6,402	6,666	6,342	6,475	7,053	7,717	9,426	9,973	10,162	9,744
計	18,464	18,738	19,041	19,777	20,468	21,511	22,959	24,125	24,591	23,364

## ■ 現況：自動車整備系専門学校 資料請求傾向（弊社調査）

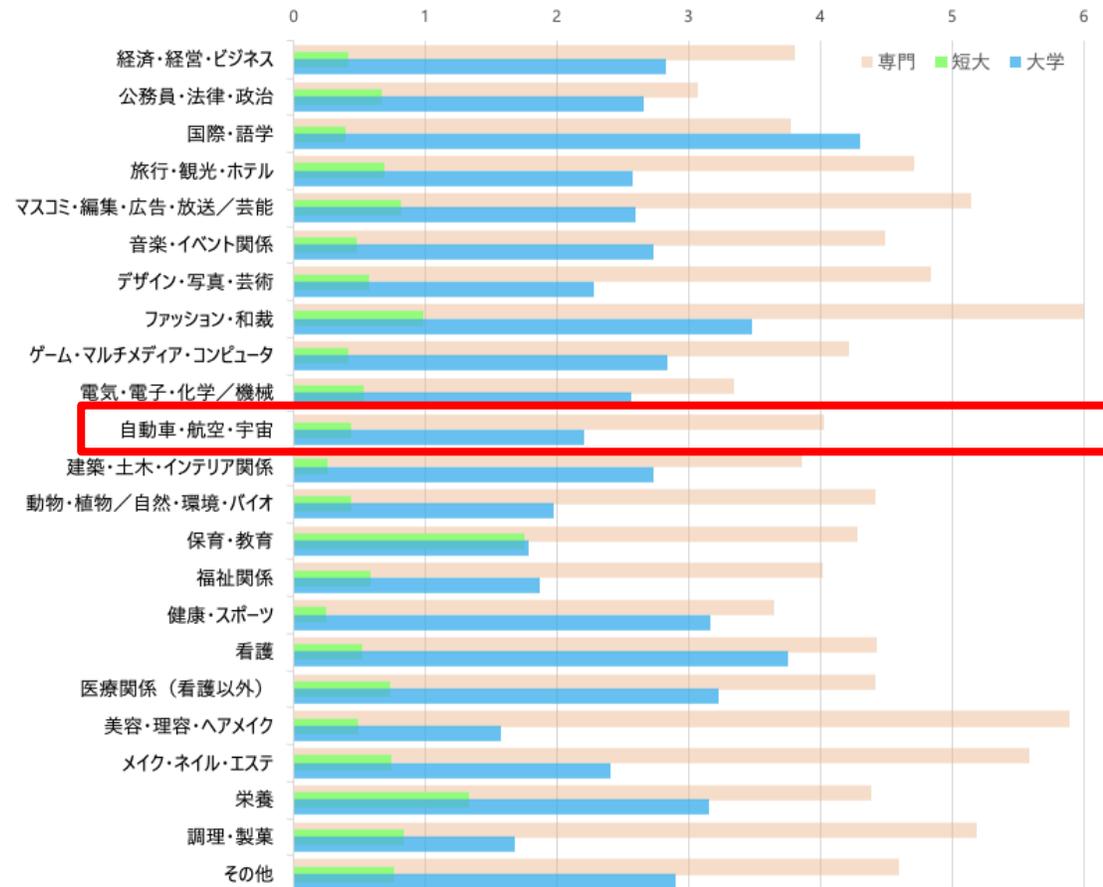
- ・ 電気・電子・化学／機械分野が多い（モノづくり・研究開発志向等が共通？）
- ・ 資料請求校数：4校（工業系専門学校、工学系大学の同時検討？）

### 自動車・航空・宇宙系統への進学者が進学時に検討した分野

rank	進学を検討した分野	人数	%
進学先	自動車・航空・宇宙	138	100.0%
1	電気・電子・化学／機械	27	19.6%
2	旅行・観光・ホテル	6	4.3%
3	経済・経営・ビジネス	5	3.6%

進学系統以外を  
検討した人数(累計)

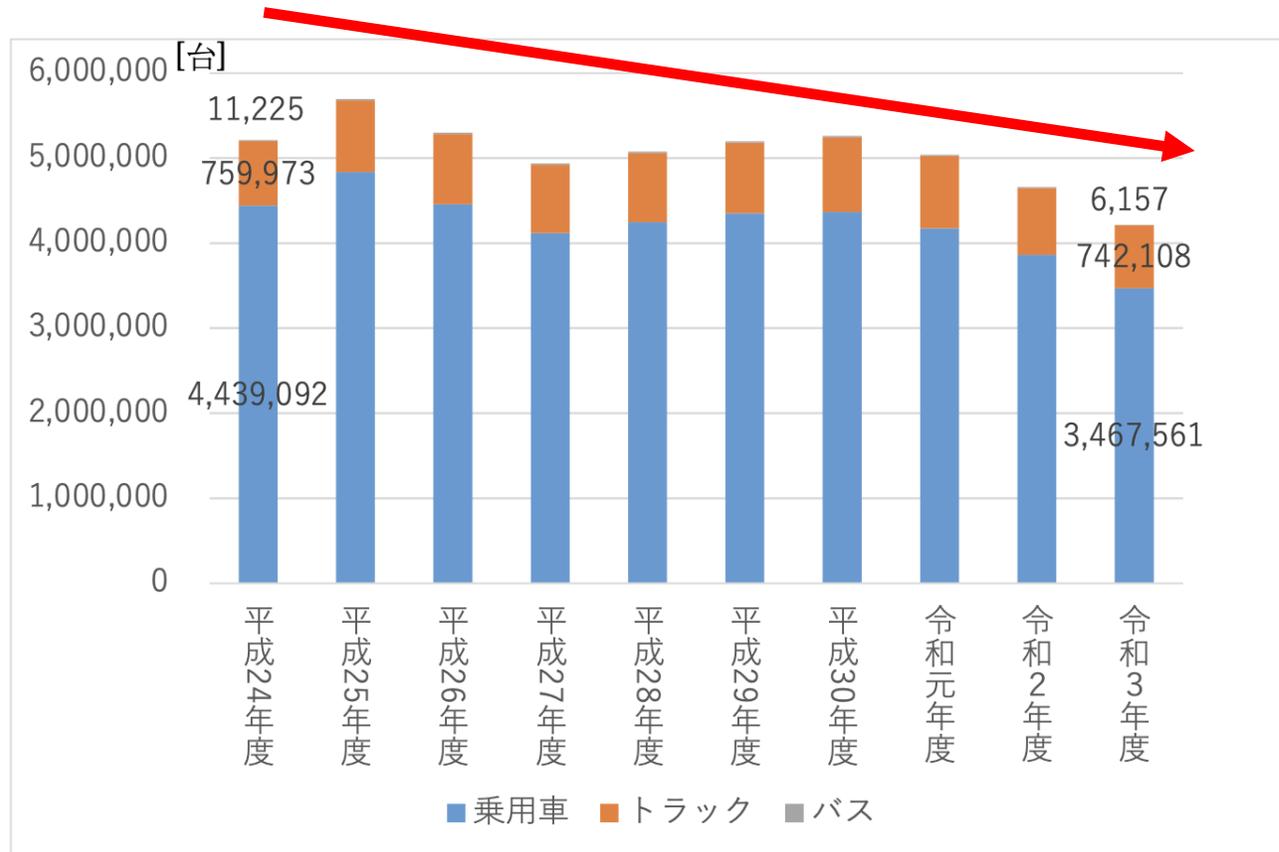
■ 専門学校・短大・大学への資料請求校数（0校を含む平均値）



## ■ 現況：自動車関連の推移（新車とレンタル等）

- ・新車販売台数は減少（約－100万台：乗用車）
- ・レンタカー、カーシェアリングの車両数は上昇トレンド

自動車新車販売台数の推移

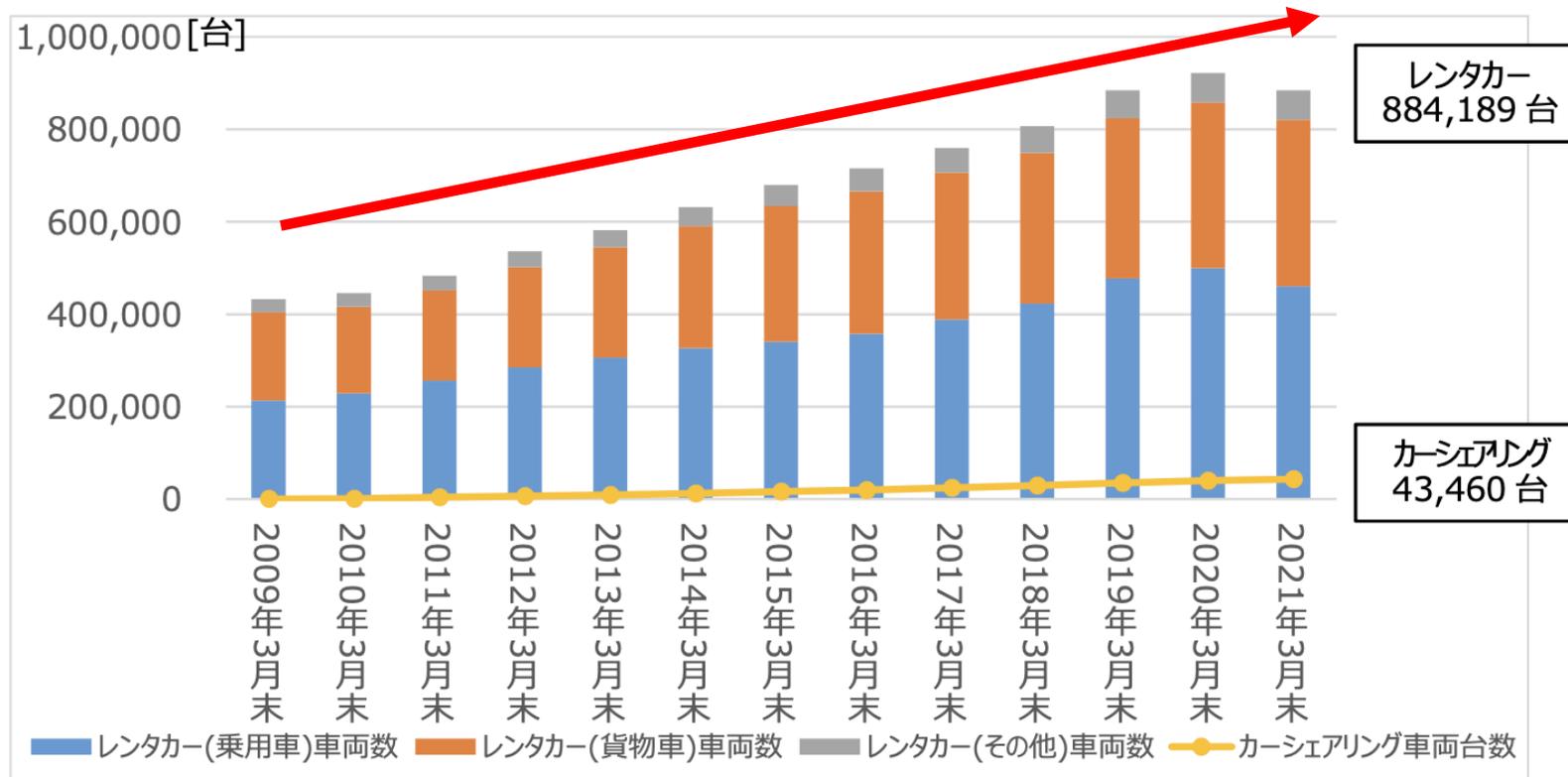


※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より

## ■ 現況：自動車関連の推移（新車とレンタル等）

- ・新車販売台数は減少（約－100万台：乗用車）
- ・レンタカー、カーシェアリングの車両数は上昇トレンド

レンタカー及びカーシェアリングの車両数の推移

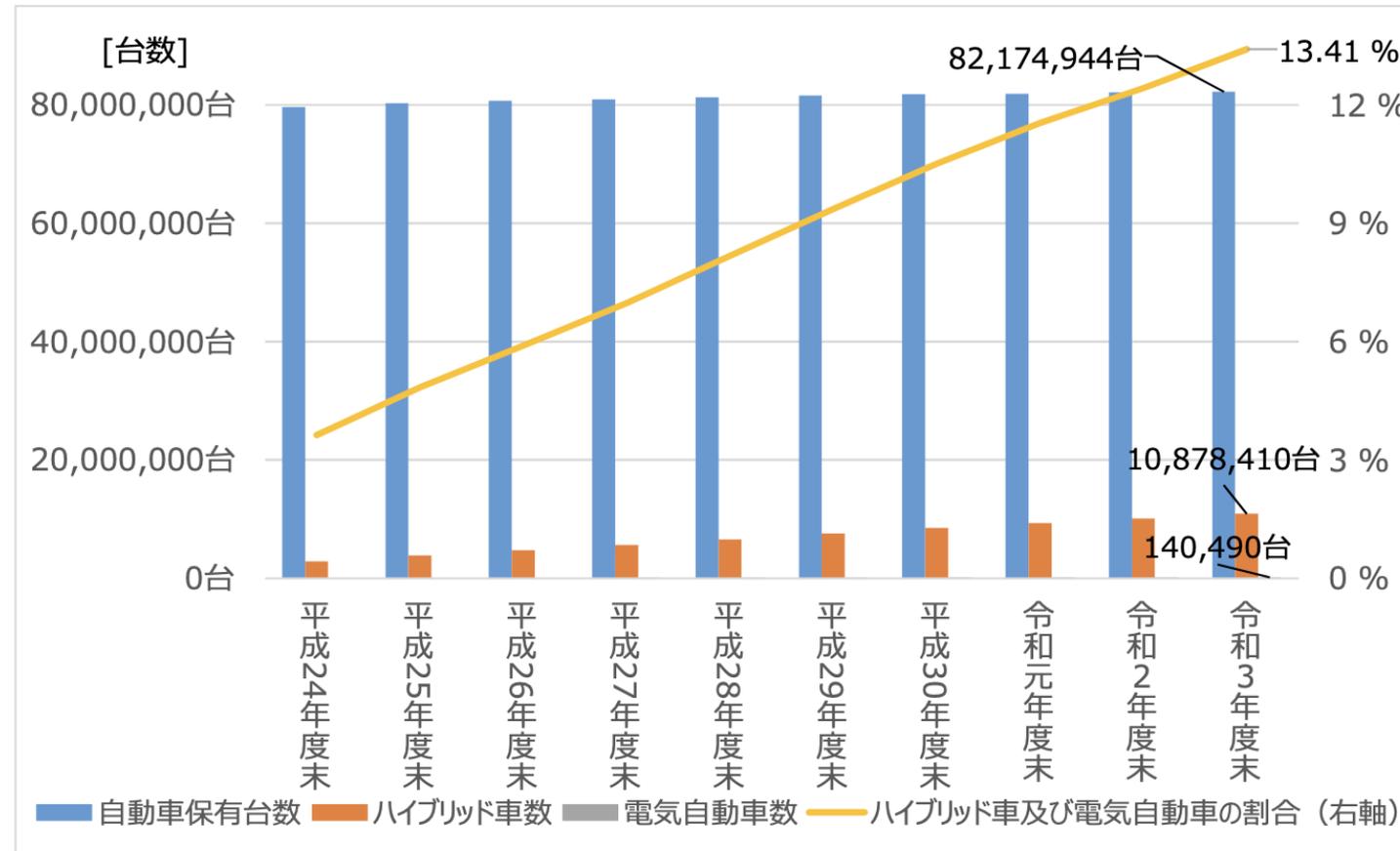


※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より

## ■ 現況：自動車関連の推移（保有数と年数）

- ・ 自動車保有台数は微増（8200万台）、HV・EV右肩上がり（1000万台・14万台）
- ・ 平均使用年数が上昇トレンド（乗用車12年→14年）

自動車保有台数及びハイブリッド車・電気自動車の台数・割合の推移



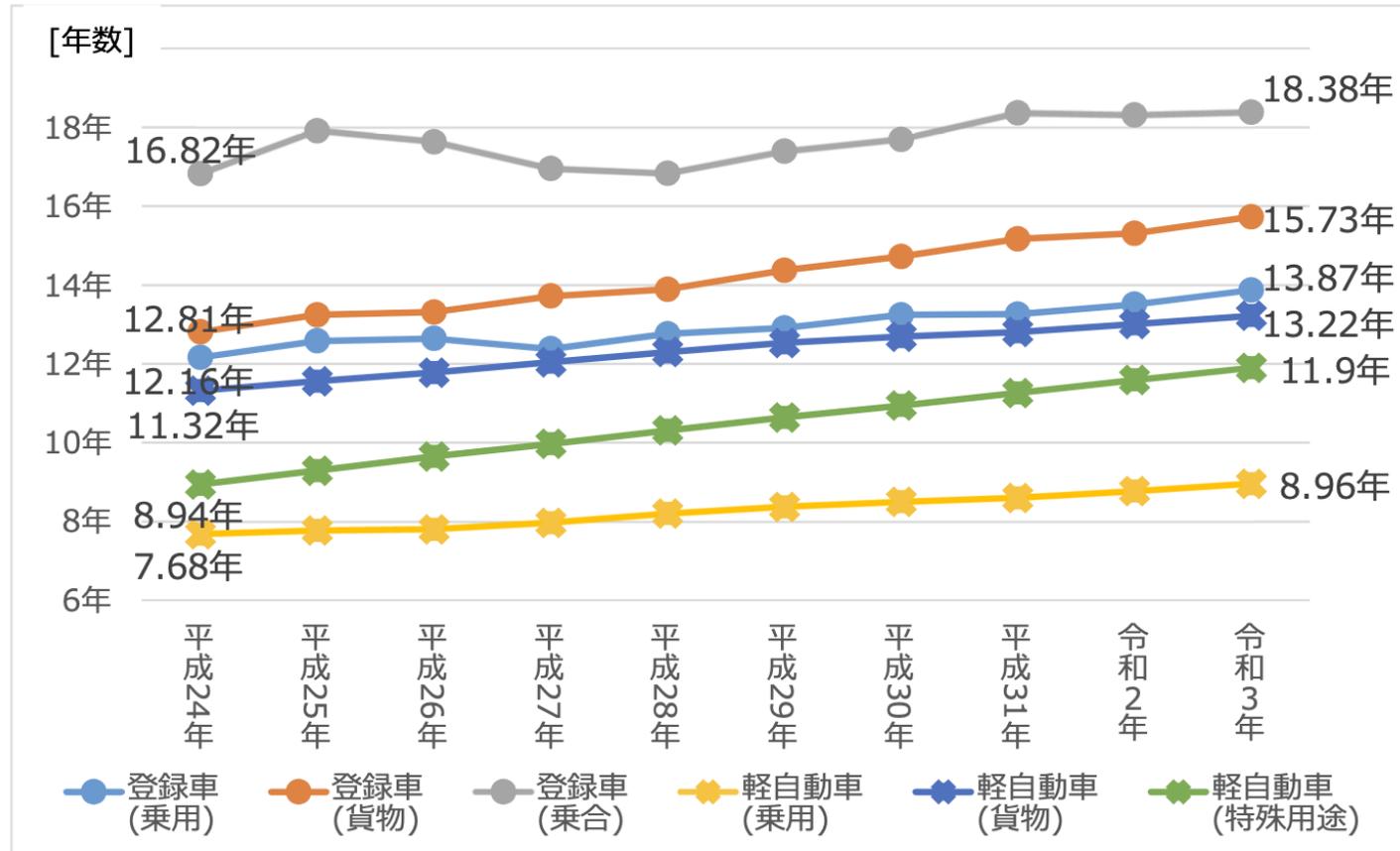
※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より

(C) Recruit All rights reserved.

## ■ 現況：自動車関連の推移（保有数と年数）

- ・ 自動車保有台数は微増（8200万台）、HV・EV右肩上がり（1000万台・14万台）
- ・ 平均使用年数が上昇トレンド（乗用車12年→14年）

自動車平均使用年数の推移



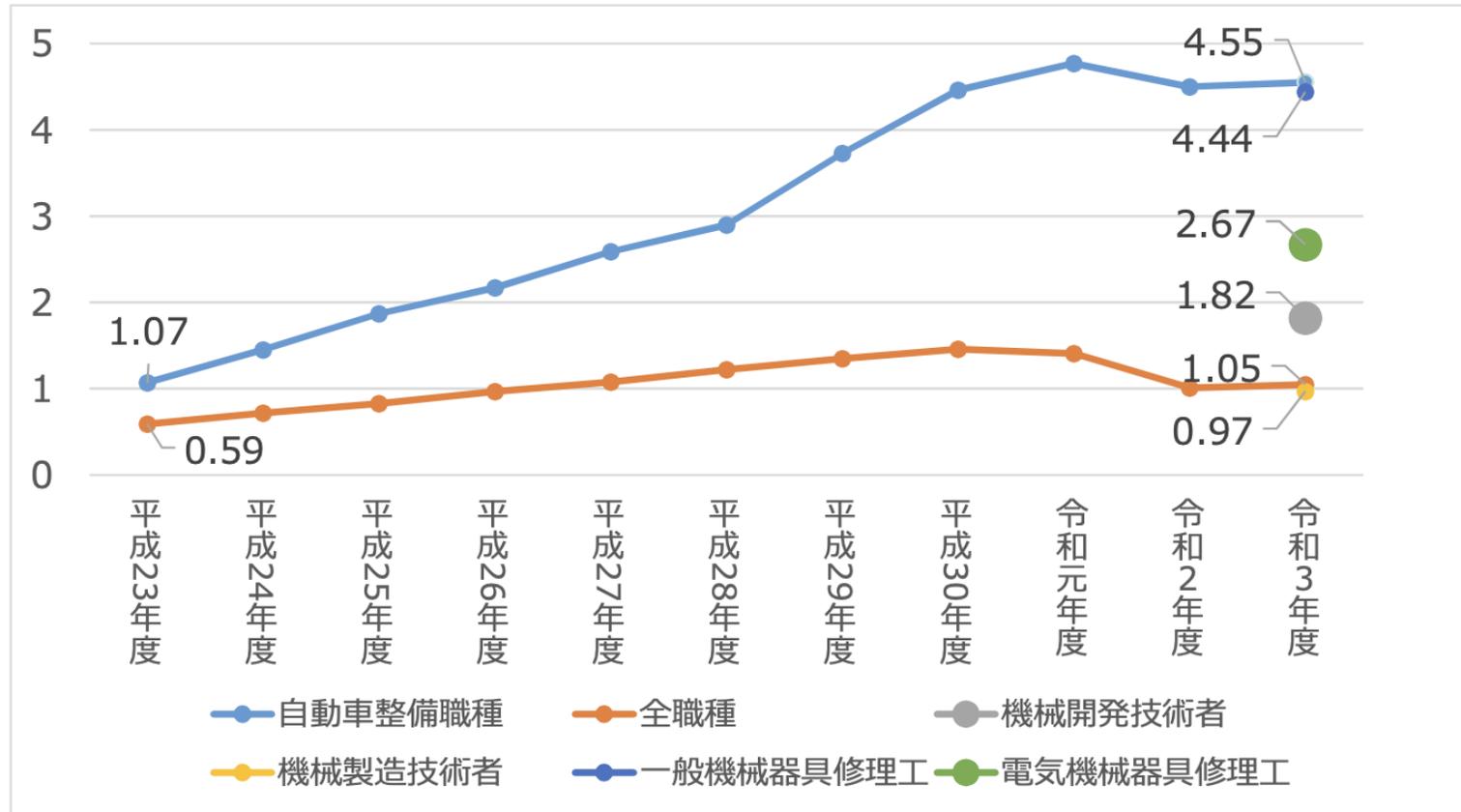
※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より

(C) Recruit All rights reserved.

## ■ 現況：自動車関連の推移（自動車整備求人倍率）

- ・ 求人倍率（自動車整備）は右肩上がり4.55（10年前 & 全職種の4倍）
- ・ 全国規模の現象、8倍以上のエリアも（奈良、島根）

自動車整備職種等の有効求人倍率の推移



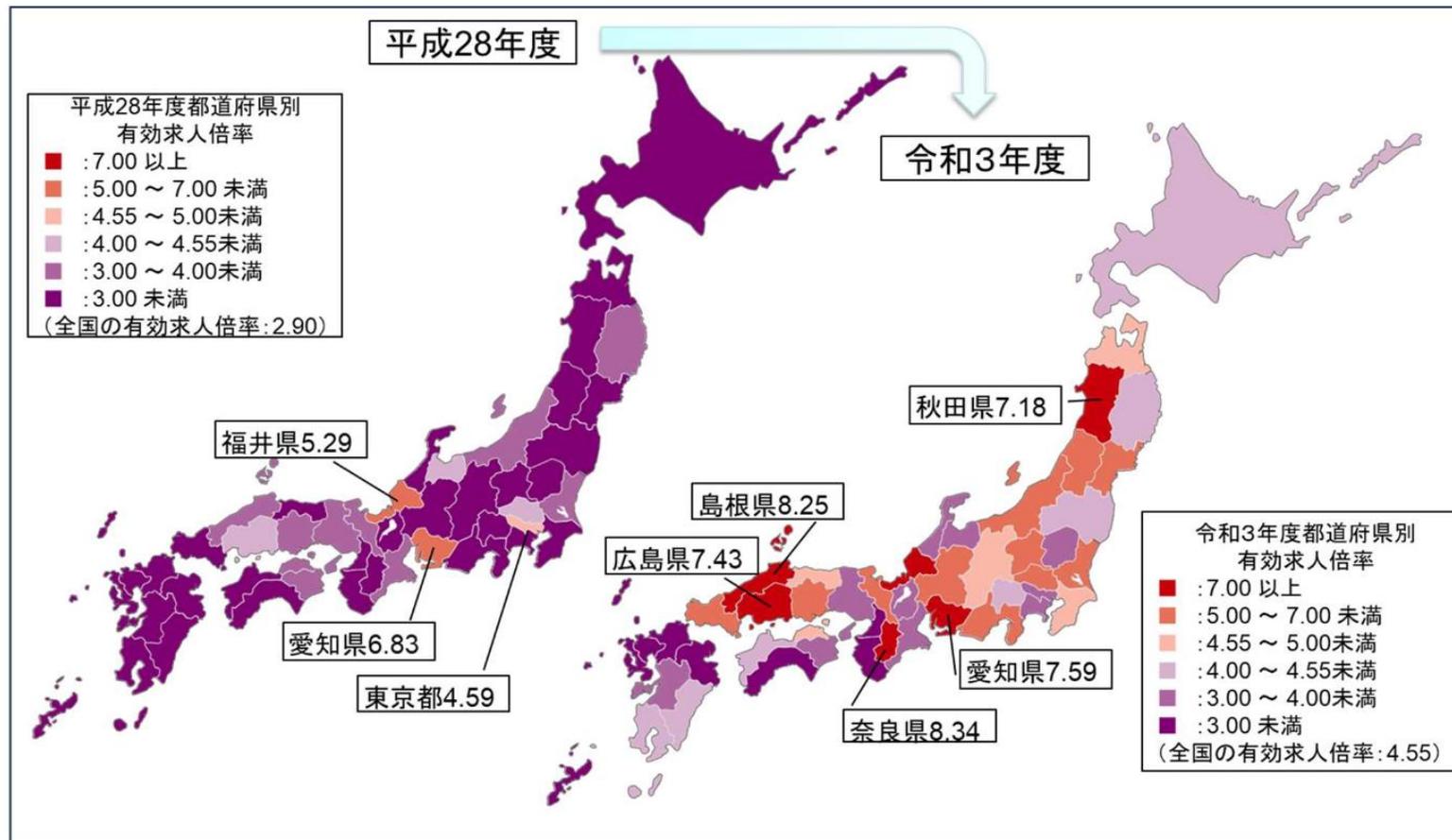
※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より

(C) Recruit All rights reserved.

## ■ 現況：自動車関連の推移（自動車整備求人倍率）

- ・ 求人倍率（自動車整備）は右肩上がり4.55（10年前 & 全職種 of 4倍）
- ・ 全国規模の現象、8倍以上のエリアも（奈良、島根）

都道府県別の自動車整備職種の有効求人倍率の比較（H28/R3）

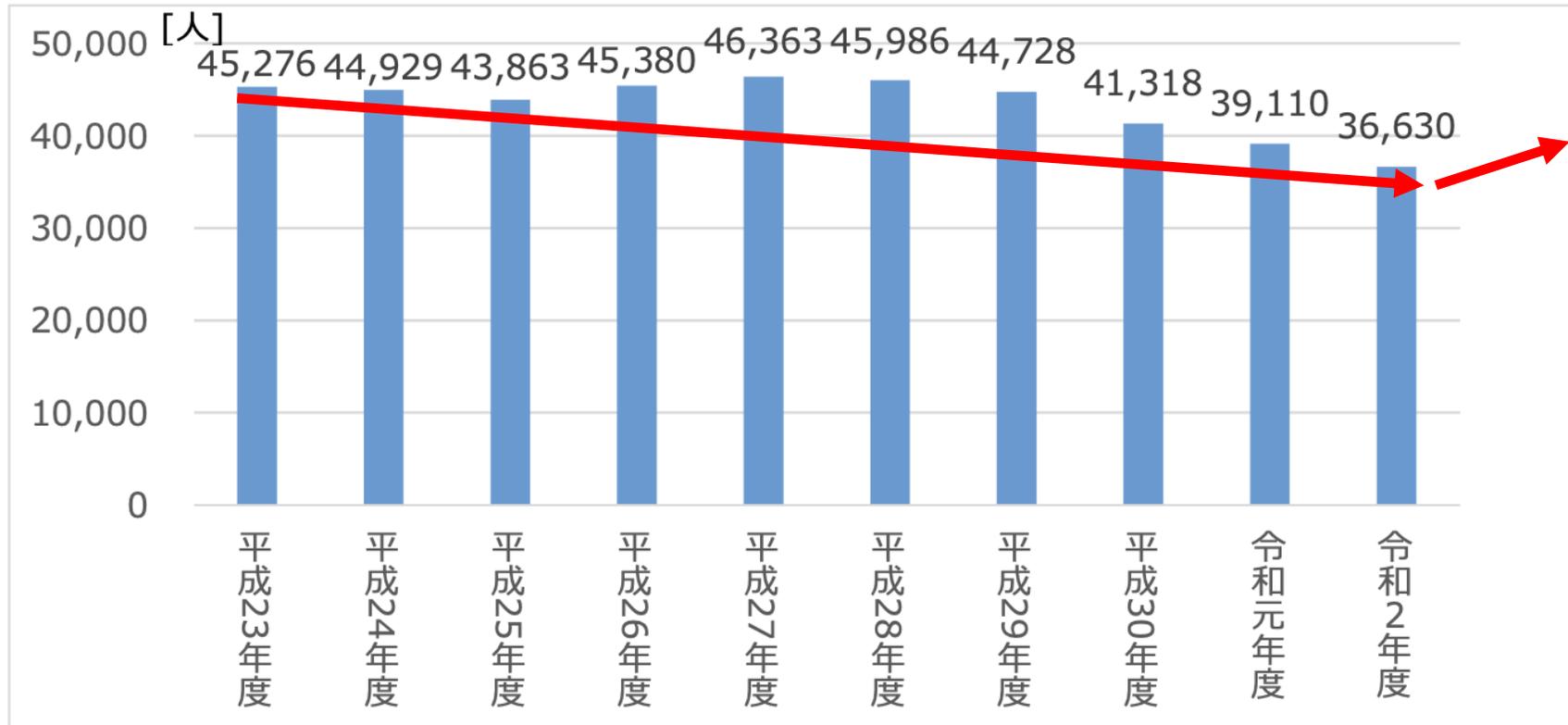


※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より  
(C) Recruit All rights reserved.

## ■ 現況：自動車関連の推移（受験申請者）

- ・ 自動車整備技能登録試験の申請者数は2割減少（H23→R2）
- ・ コロナ後は約1割減少まで回復（H23→R4約40,000）

自動車整備技能登録試験受験申請者数の推移



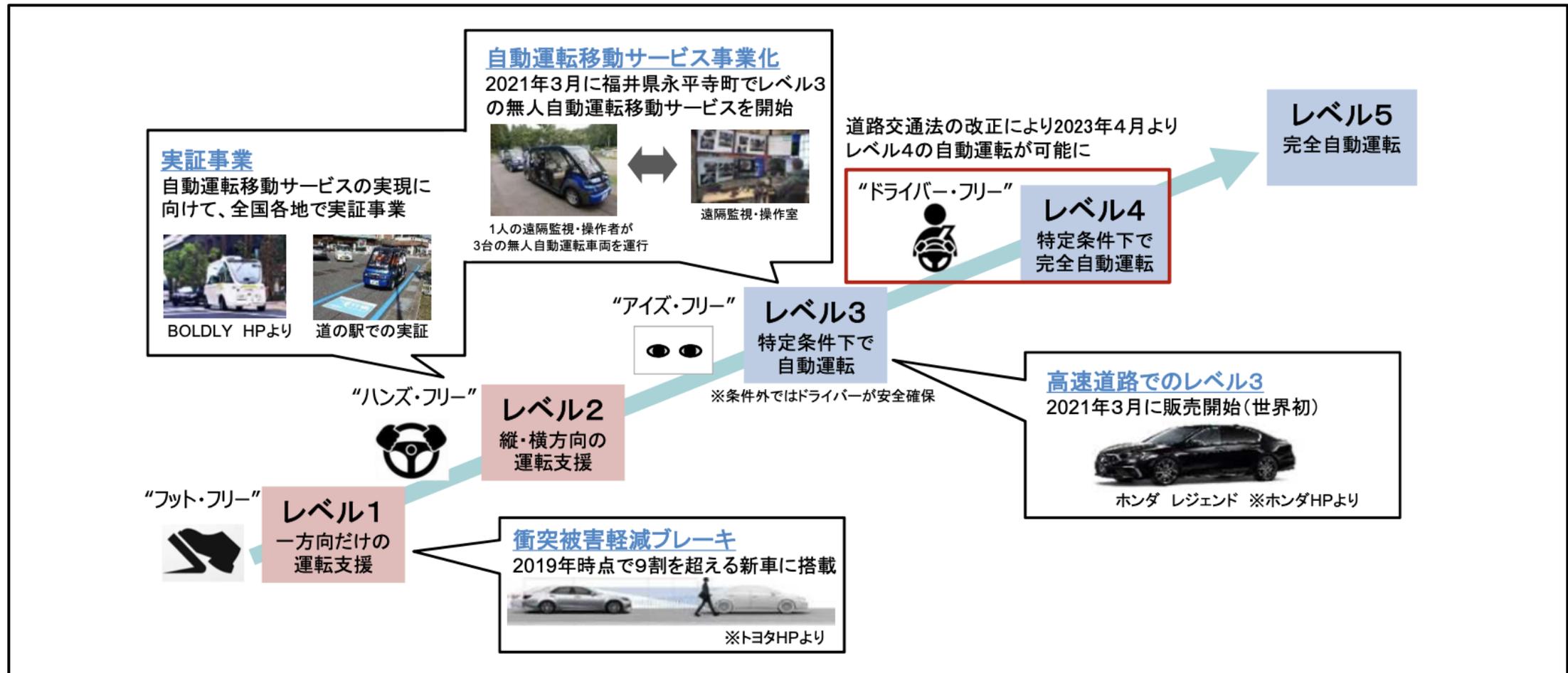
※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より

(C) Recruit All rights reserved.

- 現況について  
自動車系専門学校の学生数等  
自動車関連の推移
- 変化について  
進化 再評価 改正
- 今後へのヒント

## ■ 変化：＜進化＞AI、制御システム等テクノロジー

- ・電気・電子知識・スキルも必要に（シフト→マルチ）…安全システム、リチウム電池等
- ・プログラム知識・スキル（組込システム等）…安全システム、運転支援システム等



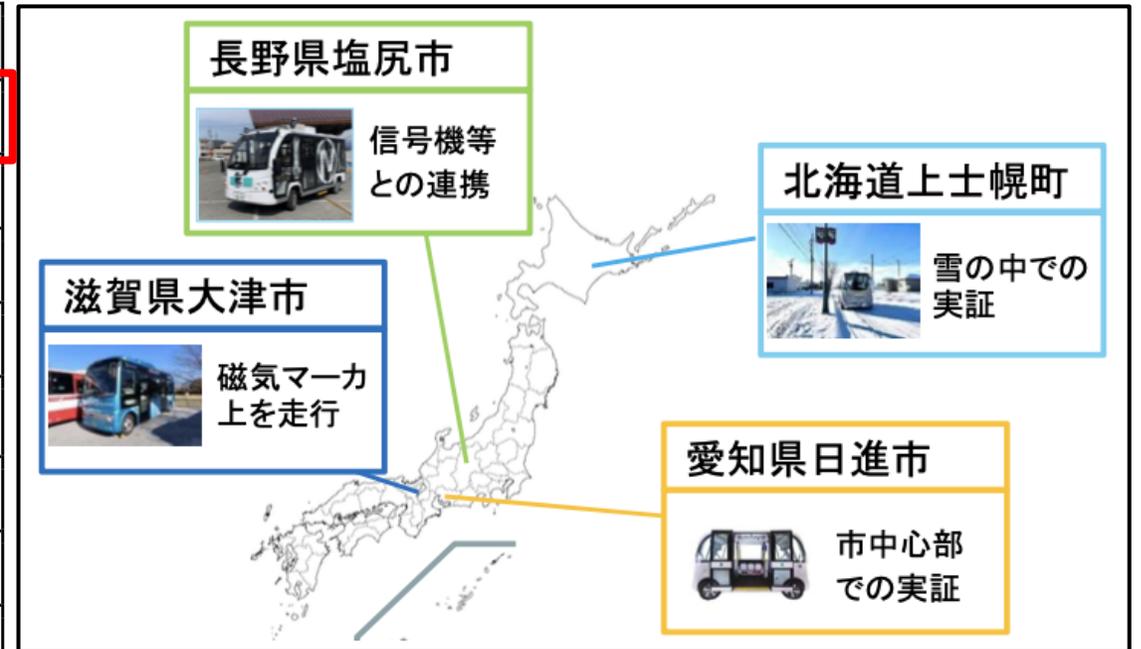
※引用：国土交通省「自動運転の実現に向けた取り組みについて」より

## ■ 変化：＜再評価＞ベーシック知識・スキル

- ・ 自動車整備の重要性 → 「安全・安心」が大前提（世界トップクオリティ）
- ・ 自動車性能の体感・把握・理解 → 自動車開発への接続（自動運転システム等）

整備不良に起因する事故率の海外との比較

国名		整備不良に起因する事故率（2015年）	
日本		0.10%	
英国		1.76%	
米国	車検有り	ペンシルベニア州	2.01%
		テキサス州	1.50%
		ニューヨーク州	0.47%
	車検無し	ミネソタ州	0.76%
		オレゴン州	2.61%
独国		0.43%	



※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より

※引用：国土交通省「自動運転の実現に向けた取り組みについて」より

## ■ 変化：＜改正＞自動車整備士技能検定

- ・ 電子制御、組込等対応、一級の価値/難易度が高まる!?
- ・ 試験は最短で令和9年3月(一級は令和10年3月)
- ・ 教育内容と教育方法のアップデート必須!?

	自動車整備士の種類 (※電子制御の内容を含む資格)
一級	一級大型自動車整備士 (※)
	一級小型自動車整備士 (※)
	一級二輪自動車整備士
二級	二級ガソリン自動車整備士
	二級ディーゼル自動車整備士
	二級自動車シャシ整備士
	二級二輪自動車整備士
三級	三級自動車シャシ整備士
	三級自動車ガソリン・エンジン整備士
	三級自動車ディーゼル・エンジン整備士
	三級二輪自動車整備士
特殊	自動車タイヤ整備士
	自動車電気装置整備士
	自動車車体整備士

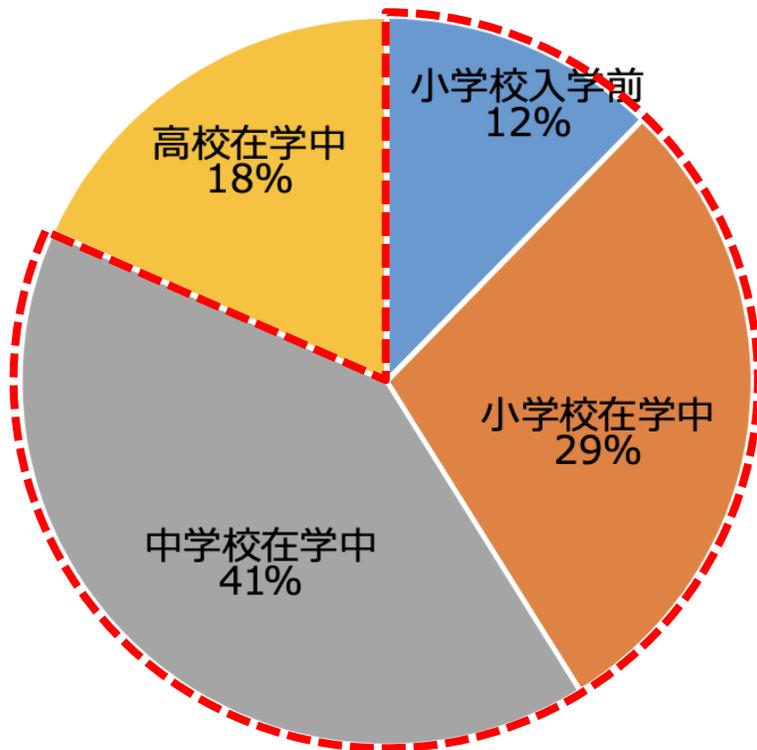
	自動車整備士の種類 (※電子制御の内容を含む資格)
一級	一級自動車整備士 (総合) (※)
	一級自動車整備士 (二輪)
二級	二級自動車整備士 (総合) (※)
	二級自動車整備士 (二輪)
三級	三級自動車整備士 (総合)
	三級自動車整備士 (二輪)
特殊	自動車タイヤ整備士
	自動車電気・電子制御装置整備士 (※)
	自動車車体・電子制御装置整備士 (※)

※引用：国土交通省 報道発表資料より

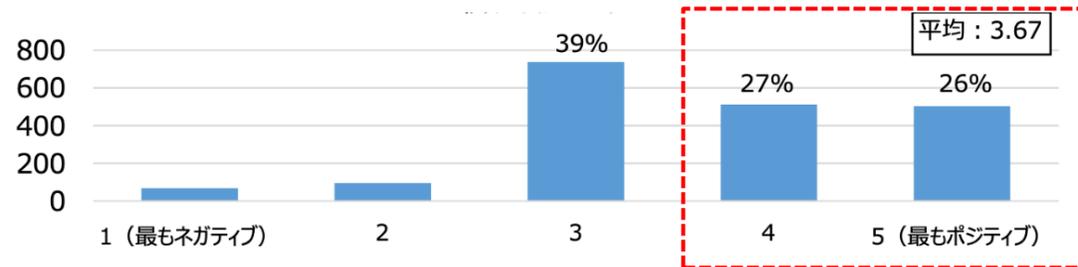
- ・ 現況について  
自動車系専門学校の学生数等  
自動車関連の推移
- ・ 変化について  
進化 再評価 改正
- ・ 今後へのヒント

- ・ 自動車整備の認識時期→中学校までで約8割（小学校で約4割）
- ・ 5割以上がポジティブイメージ！

あなたが「自動車整備」の仕事があることを最初に認識したのは「いつ」ですか。



あなたが「自動車整備」の仕事があることを最初に認識した時の印象について、評価してください。



【ポジティブな回答】

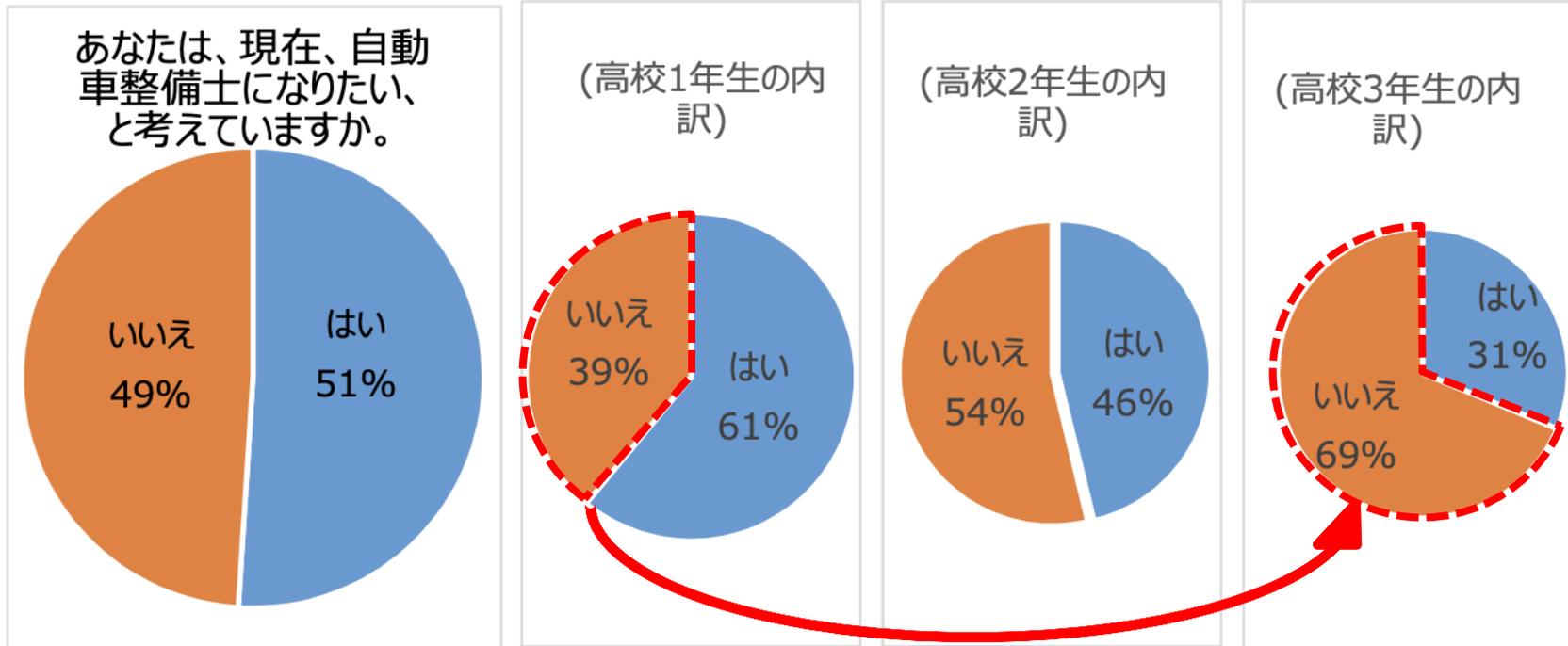
- ・ 他人の車を整備をすると言う事は間接的に人の命を預かっているので重要な仕事だと思いました。
- ・ 力を使う仕事で女性には、働きにくい仕事だと思ったけどカッコいい仕事だと思った。
- ・ 車の構造を把握して仕事を次々とこなしていて憧れた。
- ・ 車好きならやりがいがある仕事だと思いました。

【ネガティブな回答】

- ・ 重いものでの作業や暑いところでの作業が多く大変そうだと思いました。
- ・ 体力が必要で、汚れる仕事。
- ・ 責任の大きさと待遇が釣り合わない。
- ・ 国家資格で、作業内容も大変なのに給料が低い。

- ・ 学年が上がるごとに「整備士へのネガティブ」が上昇？
- ・ 小中高/専/業界接続での「興味ワクワク醸成&リード」が必要！

自動車整備士の志望度に係る分析



**新学習指導要領**  
プログラミング教育  
理数教育  
.....

**DX/理系シフト**  
デジタル&グリーン  
理系女子  
STEAM教育  
.....

**文科省委託事業**  
高専連携教育  
地域産業中核人材  
.....

※引用：国土交通省「自動車整備の高度化に対応する人材確保の対策【中間取りまとめ】」より

## 気になる…／意識したい…

### 学科コース名

スピードモビリティー

自動車システム工学

カーメカトロニクス

電気自動車システム工学

スポーツメカニクス

学生フォーミュラ…

### キーワード

ダイバーシティ

SDGs

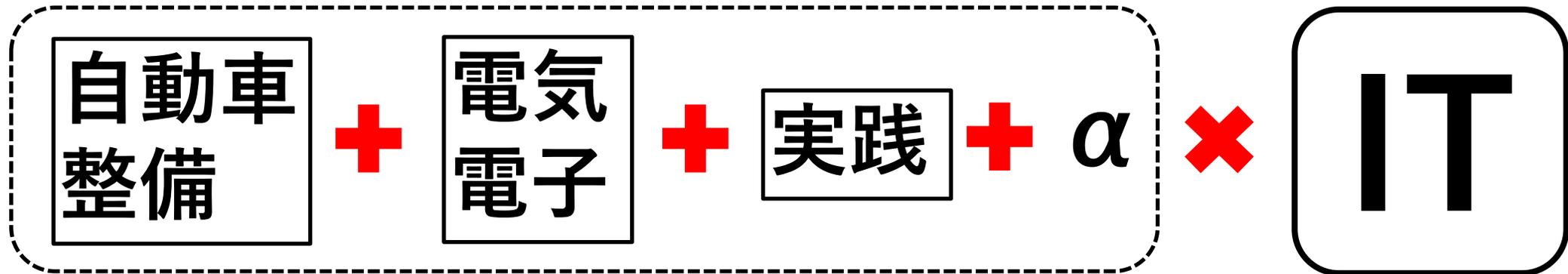
グローバル

ASE/ワーホリ/JICA/留学生

Z世代（ $\alpha$ 世代）

デジタルネイティブ/自己実現/社会意識…

「モビリティの可能性とワクワク」を「教育コンテンツ」で最大化  
既存を超えて進化するキャリアへの接続



キャリア

自動車整備士  
(メカニック)

モビリティ  
開発

自動車  
IoT系

ゲーム  
VR開発

JICA  
・WH

起業  
・独立

...



スタディサプリ

高校・大学の取り組み事例等はHPに掲載しています。  
「リクルート進学総研」

リクルート進学総研

