# お「本知を知り

千葉商科大学

Chiba University of Commerce

入学式後に上海へ。4年間 学びたい!」からはじめる

部長は語る。重要なのは、この かったのです」と宮崎緑国際教養学 学ぶモチベーションを最大限に高め 初にカルチャーショックを与えること 戦的な試みでしたが、狙いはまず最 教養学部の第一期生たちは、スーツケ たところから学修をスタートさせた ースを手にその足で上海へと飛び立 から日本を見つめる最初の必修 4月2日。 目的は、 『海外文化研修』である。「挑 入学式を終えた国際 外国の文化を体験し、

う。

上海日本国総領事館や日本企業の の大学生と英語やジェスチャー 式直後」であることだ。 えて交流し、異文化に触れたり、在 入学して間もない一年生が を交 現 地

した」と、宮崎教授は笑顔を見せる。

覚させることへとつながった。 ることの重要性を、入学と同時に自 話を聞いたり。こうした経験は 分の目で見て、耳で聞き、体験す 海工場を訪ね、「世界で働く」人々

無謀とも思われたこのプログラム

りないと気づいたものを満たすため 見て、これは功を奏したと感動しま 自然と身につけていたのだ。「初めか から持ち帰った知識欲や、自分に足 国語を学び、現在も語学力を伸ば 感じた学生は、自発的に英語や中 発言が飛び交う。語学の必要性を うに講義を聞き、常に多くの質問や に、自ら行動して学んでいく姿勢を し続けている。それぞれが海外体験 成果は、 自立的な学修をする学生たちを 授業では学生たちが食い入るよ 帰国後すぐに表れたとい

国際教養学部

世界と日本を 体感する アクティブ

# 海外フレッシュマンキャンプ (海外文化研修) in 上海

4年間の学びは海外からスタート。上海市内の見学や、領事館・日系企業 への訪問、同学と緊密な提携関係にある上海立信会計学院の学生たちと の交流を通して、これからの学修へのモチベーションを一気に高めた。 2016年4月入学の二期生は、やはり入学式当日にベトナムへ。歴史や文 化、日本との関係について体験的に学ぶことで、世界への扉を開く。





月













実学教育の大学である千葉商科大学 で、2015年より始動した国際教養学 部。海外体験からはじまる斬新な教育 プログラムは、着実に実を結びつつあ る。わずか1年で学生を大きく成長させ た鍵は、アクティブラーニングにあった。

取材・文/草苅敦子

# 社会で本当に役立つ力を養 アクティブラーニング

う

世界で働き」「世界と働

き

世 育

国の大学生を同学に招待し 換を活発に行った。 について学生同 学内にポスターを展示し、その内容 発見した学生は、その研究結果を て事前に学び、各自研究テーマを設 きた奄美の歴史や自然、産業につい 別の角度 ティに関わる疑問が少なからず生 定して現地を訪問 なのか」という、自分のアイデンティ ポスターセッション」の形式で発表。 へ化や経済を体験してもらう「CU ・伝統工芸・芸能に触 琉 を 美でのフ バルな力」の修得をめざしている。 海外へ行くと「日本とはどんな国 球の間 初めに外から見つめた日本を、 から学ぶために行われるの で独 土が質問や意見交 ルドワー 自の文化を築いて した。地 同時期には、 れ 、日本を再 クだ。薩摩 元の人々 日 本の 各

n

+

Cサマープログラム」が開催されてお n イスカッションを繰り広げていた。 海外の学生ともポスターを前に

体 野を世界へ広げていく 験から学修するプロセスが

、千葉

先進 型の授業も展開していく。こうした する多くの仕掛けを用意し、3年次 ちの大きな成長の要因となっている をもって知識を身につけていく。 からの評価も高い んなアクティブラーニング ポ 降は企業に協力を得た課題 体 、2年次には好奇心や意欲を刺激 5 ートに対しては、 的 行 験 なプログラムや大学の手 0 動 して理論を練 中 から 興 休関 、企業や保護者 ŋ 心を広げ が、学生た Ŀ げ、 解決 厚 身

以

同学部もまた、多くのアクティブラ

した人材を数多く輩出してきた。

ーニングによって「本当に使えるグロ

1

採り入れ、社会で役立つ実学を修得

、アクティブラーニングを積極的に

自

た。

実学教育を長年実践する同学

商科大学に国際教養学部は誕生し 成を目的に、2015年4月、 界をもてなす」グローバル人材の

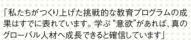
です る成長に宮崎教授は期待を寄せる 見つけてくるのか。 る。 持つて8週間の短期留学へと出発す 2 の多くが 年次には、それぞれにミッションを たい 入学して1年目ながら、第 今はまだ視野を広げている段階 学生たちはそこでどんな答えを が 、グローバルな企業や職 」と展望を語っているという。 「世界と日本の懸け橋にな 帰国後のさら 期 種 生

> 大島紬の工房で泥染めを体験 したり、マングローブの原生林を カヌーで探索したり…。奄美で の体験や調査が、より深く日本 を理解するきっかけに

## フィールドワーク in 奄美

6月







### Information

というのが私の理想です」

が世界中に散らばり、活躍している、

進

むことは確か。

4年後には卒業生

### 千葉商科大学



巣鴨高等商業高校(1928年)を前身として1950年に開学。国際 教養学部、商経学部、政策情報学部、サービス創造学部、人間 社会学部の5学部7学科を擁し、専門的知識と幅広い教養を 身につける「実学教育」を展開する。採用意欲の高い企業をネ ットワーク化した「CUCアライアンス企業」約660社(2016年 2月現在)と連携するほか、合同企業セミナーや学内選考会 等、企業連携キャリアプログラムも豊富だ。

### DATA

千葉県市川市国府台1-3-1

TEL 047-373-9701 (入学センター)

URL http://www.cuc.ac.jp/













奄美での調査結果はポスター で発表。島田晴雄学長や、サ マープログラムで訪れていた海 外の学生からの質問にも回答 し、意見交換を行った。

### ポスターセッション プログ ラム

月

