

18 白動車業界

自立心とチームワークで 新興国市場を勝ち抜く

満ト憲文 ジャーナリスト

新興国市場と環境技術

自動車市場は. 低迷する国内市場と 旺盛な海外需要という二極化が進行し ている。国内販売台数は年々縮小し、 2010年度はピーク時の1989年度に比 べ4割減少している。さらに3月には 東日本大震災が発生し、部品供給体制 の寸断による減産を余儀なくされた。

7月以降生産体制が回復し.8月の四 輪車生産台数は11カ月ぶりに前年同 月を上回り、急ピッチで増産が続いて いる。しかし、11年度の四輪車総市場 の国内需要見通しは.前年比96.7%の 445万台と見込まれている(日本自動 車工業会)。その理由は急激な円高や 日本経済の先行き懸念に加えて、若者 の車離れといった構造要因も影響し ている。

逆に海外市場は北米. ヨーロッパな どの先進国市場の伸びが鈍化し.代 わってブラジル、中国といった BRICs 諸国などの新興国市場が拡大。特に 中国は単一マーケットとしてはアメリ カを抜いて世界一になった。日本の自 動車メーカーも海外・新興国シフトが 加速している。例えばトヨタ自動車の 中期計画では、2010年の日・米・欧 60%. 新興国40%という販売比率を 2015年までに新興国を50%に高める 計画だ。

マツダも主要市場である中国市場で の販売拡大を目指すとともに、中南米市 場への本格的進出を狙いメキシコに年 産14万台規模の工場建設を決定し 2016年3月期の販売台数は新興国を牽 引役に170万台を目標に掲げている。

北米市場を主力に2011年3月期に 過去最高益を更新した富士重工業も 北米に加えて中国市場をメインととら え,中国での生産拠点づくりを検討中。 今後10年以内に現在の65万台から 100万台を超える販売台数を目指して いる。

縮小する国内市場でのシェア争い と新興国市場の競争激化に加えても う一つの変化は、環境対応の技術開発 競争である。ハイブリッド車、電気自 動車, 低燃費車など燃費性能の向上を 目指した技術競争が展開されている。 日本の自動車メーカーが優位を占めた 時代から「価格競争力はもちろん、品質 面でも中国.韓国などの自動車メー カーが急速に追いついてきており、競 争が激しくなっている | (伊藤敬之マツ ダ人事本部HRビジネス支援部採用セ ンターマネージャー)状況にある。

もはや日本の自動車も,かつて世界 で覇をなした安定した産業ではない。 価格・技術両面でしのぎを削る激しい 競争にさらされている。

「経営資源は人」と 人事戦略を見直し

経営環境が大きく変化するなかで 各社の人事戦略の見直しも進んでい る。トヨタ自動車はグローバル全体で の最適配置を推進していく計画だ。

「世界の地域ごとに自立した運営体 制の構築を目指している。そのために 自立化をサポートし、現地で活躍でき る人材を採用し、育成することを大き な方針に掲げている。地域のマーケッ トに通じたプロ、生産や技能のプロを



部 採用・計画室 主任



トヨタ自動車 人材開発 マツダ 人事本部 HRビ 富士重工業 人事部 人 ジネス支援部 採用セン 事グループ 主事

養成し、地域で業務が完結できるよう にしていくことが最大の使命である (三枝亜紀子トヨタ自動車人材開発部 採用·計画室主任)

マツダは「最大経営資源は人 | であ るとの考えに立脚し、08年度に定め た「Mazda Wav (マツダウェイ) |を 軸にした人づくりを推進する。マツ ダウェイは「誠実 | 「基本・着実 | 「継続 的改善 |「挑戦 |「自分発 |「共育 |「ONE MAZDA | の7つの価値観で構成され

「マツダは自動車メーカーとしては 世界シェア2~3%とそれほど大きく なく、資金などリソースも限られてお り、最後に頼るのは人の力だ。一人ひ とりがどうやればできるのかを考え続 けることが大事であり、その上で徹底 的に議論しあうことでアイデアを出し ていく。それを表したのがマツダウェ イだ | (伊藤マネージャー)

「自分発 |とは自ら率先して主体的に 考え、行動することであり、「共育」は上 司. 部下. 同僚など全員が共に学び合 い、教え合う。その力を一つにまとめ ようというのが「ONE MAZDA」。こ れらの言葉にマツダの人材理念が凝 縮されている。

富十重工業の人材理念は06年の人 事制度の見直しに合わせて打ち出し た「自立型人材」。文字どおり、自ら考



えてアクションを 起こす意欲に満 ちた人材だ。中期 経営計画では人 材のグローバル化 を掲げており、語 学力の向上だけ ではなく. 広く海

外を視野に入れたビジネス志向を持 つような人材の育成を実施していく。

自立、協調しながら、やり抜く力

各社の人事戦略や人材理念は、学生 に求めるポテンシャルにも诵底する。 富士重工業の自立型人材を学生向けに かみ砕いた表現が「タフにいこう」だ。

「タフとは、とらえる力、考える力、乗 り越える力の3つの力と定義している。 自立型人材について、自ら環境変化を 的確にとらえて、課題について考え、周 囲と協調しながら乗り越えていくプロ セスを学生にわかりやすく表現した。 3つの力はビジネスにおけるタフさで もあり、当社が学生に求めているもの である | (山本亮平富十重工業人事部 人事グループ主事)

マツダはマツダウェイの考え方に共 感できる人を求める。伊藤マネー ジャーは「まず自分自身が将来こうあ りたいという夢を持っていること。そ してそれに向かって主体的にねばり強 くやれるバイタリティのある人。また. 自分の考えを一方的に追求するので はなく. 周囲の考え方にも真摯に耳を 傾け、学び取ろうとする向上心を持っ た人と表現する。

トヨタ自動車は「自ら高い目標を掲 げ、周囲を巻き込んで挑戦していく人」 であり、より具体的に2つの人材価値 を据えている。一つは「志を高く持ち、 自ら考え、自ら行動できる人」。もう一 つは「周囲を巻き込み 最後まで徹底的 にやり抜く人」だ。

三枝主任は「安定志向の人ではな い。幅広い興味と関心を持ち. 自ら課 題を見つけて、考え、行動する実行力と 最後までやり切る力があるのかどう か。例えば海外拠点に放り込まれたと きに、言葉も違えば文化も違う人たち とチームを組んで一緒にやっていける 人かどうかを重視している |と指摘す

トヨタ自動車では入社後に事務系. 技術系問わずに工場および販売現場 などでの研修を約6カ月間実施した後 に配属される。その後は配属先での OIT や全社研修、あるいは海外研修な どを行い、それぞれの分野のプロとし ての腕を磨く。早ければ入社7~8年 めに海外駐在員として赴任するケー スもある。育成に当たっては毎年4月 に上司と本人のキャリア形成を話し合 う「自己申告制度 |を実施している。

一方, 富士重工業は事務系について は.10年間で3箇所程度の部署を経験 するジョブローテーションを実施して いる。それに本人の希望を伝える仕 組みとして活用しているのが、上司を 通さずに直接人事部に伝える「自己申 告システムだ。

「早期に異動したいのか. あるいは2 ~3年後に異動したいのかなどの異動 希望と希望するキャリア形成先を年末 から年始にかけて人事部に申告する。 上司を経由しないのは、異動希望を直 接上司に言いづらいこともあるため。 申告内容をもとに本人のキャリアパス

連載 本当に「欲しい」人材

やジョブローテーションを考慮して配置を決定している」(山本主事)

技術系が多く採用数は上向き

近年の各社の採用実績を見ると,技 術系と事務系の採用比率がほぼ5対1 の割合であり,事務系が少ないのが大 きな特徴だ。また,採用数は11年度に 比べて12年度はいずれも増やしてい る。トヨタ自動車の2010年度入社数 は516人,11年度496人,12年度予定数 は550人。マツダは10年度122人,11 年度137人,12年度185人。富士重工 業は10年度64人,11年度86人,12年 度114人。

選考方法においては人事部が直接 面接する点は各社共通する。また,面 接回数は2~3回とほかの業界に比べ て少ない点も共通している。トヨタ自 動車はエントリーシートや適性検査に よる1次選考を経て,2次選考はグルー プディスカッションと集団面接,そして 部長クラスの面接が最終選考となる。

最終選考では研究内容などの専門性もチェックされるなど「最難関の選考であり、握手会ではない」(三枝主任)。

マツダは書類選考後、1次面接は面接官2人と学生4人の集団面接、2次は人事と各部署の課長クラスの面接官2人と学生1人、3次は部長クラス2人と学生1人の計3回の面接で合否を決定する。1次面接は従来はグループディスカッションを行っていたが、今年度採用試験から、会議を想定した面接官もまじえて議論を行う形式に変えた。

「テーマに沿って面接官が発言を促 し、学生に議論させる。コメントの内

| ト ヨタ (人) | | | | | |
|--|-----|-----------|-----------|---------------|--|
| | | 2010年4月入社 | 2011年4月入社 | 2012年4月入社(予定) | |
| 事務職*1 | | 109 | 107 | 90 | |
| 技術職**1-2 | | 407 | 389 | 460 | |
| 業務職 | | | 5 | 100 | |
| 技能職 | | 504 | 510 | 500 | |
| トヨタ工業学園 | 高等部 | 94 | 107 | 100 | |
| 入学者 | 専門部 | 119 | 123 | 120 | |
| 合計*3 | | 1233 | 1241 | 1370 | |
| ※1中途採用含む、 ※2自動車整備専門学校含む、 ※3医療職除く、外国人従業員含む。 | | | | | |

| マツダ | | |
|-----|--|--|
| | | |

| | | 2010年度 入社実績 | 2011年度 入社実績 | 2012年度 入社計画 | |
|-------|-----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| 技能系 | 高校 | 213 | 331 | 280 | |
| 医療系など | 大学·短大·専門·高校 | 26 | 31 | 30 | |
| 技術系 | 大学院·大学·高専·専門·高校 | 101 | 113 | 160 | |
| 事務系 | 大学院·大学·短大·専門 | 21 | 24 | 25 | |
| 合計 | | 361 | 499 | 495 | |

| | 富工里上 兼 (人) | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|-----------|---------------|--|--|--|--|
| | | 2010年4月入社 | 2011年4月入社 | 2012年4月入社(予定) | | | | |
| | 技術系 | 54 | 71 | 97 | | | | |
| | 事務系 | 10 | 15 | 17 | | | | |
| | 合計 | 64 | 86 | 114 | | | | |

容や意見の聞き方など学生の対応を 評価している」(伊藤マネージャー)

富士重工業は面接官と学生の1対1の1次面接,2次のグループディスカッションを経て,部長級以上の面接官数人と学生1人による最終選考を行う。技術系の自由応募はグループディスカッションを省いた2回の面接で合否を決定する。

各社とも面接回数は少ないが、志望 度の高い学生を絞り込むための独自 の工夫を行っている。富士重工業は 自社単独の企業説明会を東京と大阪 で開催。同社社員が30~40人参加し、 学生と直接触れ合う機会を数多く設 けるとともに、その後に提出するエント リーシートは手書きのものを郵送させ ている。

「エントリーシートには学生時代に タフに取り組んだことを自由に表現し てもらうが、書く分量も多く、内容で志 望度が明瞭になる。説明会では、課長 クラスによるパネルディスカッション や若手社員と質疑応答ができる様々 なブースを用意し、社員と触れ合うこ とで自社の理解とエントリーシート提 出を促すきっかけになっている。参加 した学生の7割が手書きのエントリーシートを出してくる」(山本主事)

また今年度から、トヨタ自動車は先輩社員による広報活動、マツダはリクルーター制度を復活させた。出身大学のOB・OGが大学を訪問し、学生へのPRと応募を促す仕組みであるが、リクルーターや先輩社員が面接・選考することはない。トヨタ自動車の三枝主任は「私たちの仕事はものづくり。トヨタの持つグローバルイメージや安定感のみに惹かれて入社すると、実際の現場での地道な仕事とのギャップに悩む人も少なくない。学生に直接触れ合い、真の会社の姿を伝えることでミスマッチの解消にもつながるし、優秀な学生に応募を促す契機になる」と、先

輩社員制度創設の理由を説明する。

面接での着眼点

面接での着眼点や質問内容は求める人材像をベースに行う。マツダはマツダウェイをベースにした共通の評価軸はあるが、ウエイトの置き方は面接官によって異なる。

伊藤マネージャーは「マツダウェイを実践できるねばり強さ、バイタリティがあるか。それから周囲と意識をすり合わせるコミュニケーション能力があるのか、ロジカルに組み立てられる思考力があるかを見ている。例えば、サークルの部長をやっていたとアピールしていても、よく聞くと部員は友人の3人だけだったというケースもある。どれだけ大きな目標を設定し、どのようなプロセスを踏んできたかについて質問し、会話を通してチェックしていると語る。

富士重工業の場合は、エントリーシートに書かれた「学生時代に最もタフに取り組んだこと」を面接で掘り下げていく。

「高いハードルを設定しているかどうかはエントリーシートを見ればわかる。面接では高いハードルに対して、どのように困難を克服し、乗り越えてきたのかを一つの指標にして、質問しながら確認している | (山本主事)

目標の設定とどのように克服してきたのかという視点は技術系も同様である。トヨタ自動車の荒木主任は「研究内容の背景と目的をしっかり確認するようにしている。将来どのように研究を生かしていきたいのか、幅広い視点で考えられる学生かどうかを見極める

ポイントになる。特に研究を進めていく上で困難な課題にぶつかった時に、 どのようなプロセスで、どのように工 夫して乗り越えたのかという苦労話を 聞きたい。あっさりと説明されると、本 当に苦労したのかどうかが見えてこな い」と語る。

学生時代に身につけるべき 能力とは

最後に学生時代に培うべき能力とは何かについて聞いた。大きく、自分で考え抜く力と学ぶ目的意識である。 富士重工業の山本主事は大学の就職活動の強化が個性を潰してしまうことに危惧を感じている。

「内定を取るために個性を隠して外されないようにしている学生が目立つ。また、事務系の学生は語学力も高く、学力が低下しているとは思えないが、反面、自分で考えて動ける人が少ないように思う。私は何をすればいいですかと、指示されないと動けない人が以前より増えている。当社が求める自立型人材を採ろうとしてもなかなか難しいのが実状だ。学生の個性に目を向け、自発的に動けるようなプログラムを工夫して欲しい」

マツダの伊藤マネージャーは、考え 抜くという経験が不足していると指摘 する。

「学生の質問で多いのはマツダに入るには何をすればいいですかというものだ。そのたびに、あなたが何をしたいのかが重要だと言っている。社会生活では正解がないことがほとんどであり、その答えを自分で見つけ出していくことが大事になる。やはり徹底的に考えさせる、考え抜くという経験を

通じて自分なりの判断基準や考え方の軸が身についてくると思う。知識の修得だけではなく、物事の本質まで掘り下げて、考え抜く経験を積んで欲しい。考え抜くことで相手に何を伝えたいかも明確になる。それはグローバルコミュニケーションでも必要なことだと思う」

トヨタ自動車の荒木主任は「研究活動において個人で愚直に進めることも大切であるが、周囲をうまく巻き込んだり、関係者の成果をうまく活用しながら、高い目標を目指すような研究内容にしていただきたいですし、学生への指導をお願いしたい。」と語る。一方、三枝主任は、就職活動一辺倒の日本人学生と外国人留学生の、勉学の質の格差に危惧を覚えるという。

「事務系の学生は、学生時代にこんなことをやったとアピールするが、それが本当に自分のためなのか就職活動のためなのか判然としない学生が多いように思う。外国人留学生は、日本語を修得し、さらに専門の学問を自身のために一生懸命に勉強している。タイムマネジメントの能力も高い。これから先、彼らのように熱心な多くの学生が、中国や韓国の製造業を目指す時代になることを考えると、将来の日本のものづくりを支える人材に危機感を覚えざるを得ない」

日本の経済力の源泉である製造業を支える人材の劣化は中·長期的な成長に悪影響を及ぼす。外国人採用を増やす企業の増加はその危機感の表れでもある。大学教育に課せられた責任は大きい。