

『じぶん未来BOOK』の50人全員 への感想を書き、視野を広げる

スクールデータ

生徒数 / 555人
(男子276人・女子279人)
普通科14学級
進路状況(2010年度) /
大学・短大進学81.0%、
専攻進学12.5%、
就職4.3%、
その他2.2%

静岡県伊東市岡入の道1229-3
電話 : 0557-37-8811
URL : <http://www.shizuoka-c.ed.jp/ito-hv/>

時間をかけず手軽にできる ワークシートを活用

「未来学」でたくさんの方のワークシートを見て、伊東高校。「生徒が手軽に短時間で書けるよ心がけています。できるだけ担任はコメントを書くようにしています。『見えるよ』と伝えることが大事です」と稲葉先生。またパターンを決めると、作る手間が短縮できる。「未来学」で進路に関する講話を行うときは、「聞いたことのない欄」「印象に残ったことを羅列する欄」「考えや気づきをまとめる欄」の3ステップで構成することが多いです。

次の考え、次の行動に移る 素地となり積極性がアップ

「未来学」を始めて以来、1年生の段階で「機械が好き」から、「機械のこの分野が好き」と興味を深められる生徒が増えた。10月末の文理選択では9割の生徒が納得いく結論を出している。また地元の小中学校の先生に1日密着して仕事を観察し、将来を考える「1日教員シヨブシャドウイング」など、同校で実施している職業別講座への参加者数が増加。レベルで催されるサイエンスキャンプへの参加についても、前向きに検討する生徒が増えた。これらはすべて「未来学」の目に見える成果だといえる。

確固とした全体方針があるから個別指導が生きる

伊東高校は大学進学から就職まで、幅広い進路希望をもつ生徒が集まる。しかし2学年の1月までは、進路・学習両面で全員が同じ取り組みをする。「もちろん担任の個別指導は必要ですが、一貫して、間をおかず全体での取り組みをしかけています。それが担任も生徒もやる気が持続する秘訣だと思っています」。

リクルートサービスを活用した指導実践例

伊東高校では進路学習を「未来学」と呼び、1、2学年では年間50時間余りを確保して、統プログラムの取り組んでいる。各自が自分の将来を考え、自主的に行動する力を育てるためのもので、1学年は「進路について考え、自己の考えを表現する」、2学年は「進路意識を高め、問題解決能力を養う」、3学年は「興味・関心、進路等に応じた課題研究を行う」とを目標としている。

1学年では4月下旬に「R・CAP」で適学・適職診断を行い、その結果を分析した上で、6月下旬に2時間かけて『じぶん未来BOOK』を読む。その際使うのは学校独自のワークシート。本に登場する50人全員について、ひとことずつ感想を書き、さらに詳しく調べたい1人を選び、心に残った文章を抜き書きする。

「伊東のおもな産業は観光で、雇用もホテルなどのサービス業がほとんど。大学で学んだことを生かせる仕事は少なく、進学意欲も高まりにくいのが実情です。一方で伊東市役所職員の7割が本校の卒業生。生徒には地域のリーダーとしての役割を期待されているのです。そこでもっと視野を広げ、少しでも高い目標を持つて

『じぶん未来BOOK』を使った ワークシートの記入例

ダウンロード可

未来学「じぶん未来BOOK」を使って職業を知ろう！

1 「自分と似た人物を探し、その職業を記入しよう」

2 50人の仕事人特徴 (p.20~) を全て読んで感想を書こう！

No.	名前	職業	特徴	感想
01	山田 太郎	会社員	仕事が好きで、責任感が強い。	私も仕事が好きで、責任感が強いので、山田さんと同じように頑張りたい。
02	佐藤 花子	主婦	家族を大切に育て、笑顔が素敵。	私も家族を大切に育てたい。笑顔が素敵で、みんなを笑顔にしたい。
03	鈴木 一郎	学生	勉強が好きで、好奇心旺盛。	私も勉強が好きで、好奇心旺盛なので、鈴木さんと同じように勉強したい。
04	田中 美咲	アーティスト	想像力が豊かで、表現力が高い。	私も想像力が豊かで、表現力が高いので、田中さんと同じように表現したい。
05	高橋 健太	スポーツ選手	体力が強く、負けず嫌いで努力家。	私も体力が強く、負けず嫌いで努力家なので、高橋さんと同じように頑張りたい。
06	伊藤 由香	先生	知識が豊富で、生徒を優しく指導する。	私も知識が豊富で、生徒を優しく指導したい。伊藤さんと同じように先生になりたい。
07	渡辺 拓也	起業家	チャレンジ精神が強く、リーダーシップがある。	私もチャレンジ精神が強く、リーダーシップがあるので、渡辺さんと同じように起業したい。
08	山本 真由	デザイナー	センスが良く、創造力がある。	私もセンスが良く、創造力があるので、山本さんと同じようにデザイナーになりたい。
09	中村 大輔	プログラマー	論理的思考力が高く、集中力がある。	私も論理的思考力が高く、集中力があるので、中村さんと同じようにプログラマーになりたい。
10	小林 千尋	研究者	好奇心が強く、探究心がある。	私も好奇心が強く、探究心があるので、小林さんと同じように研究者になりたい。
11	藤村 悠太	作家	想像力が豊かで、文章が美しい。	私も想像力が豊かで、文章が美しいので、藤村さんと同じように作家になりたい。
12	松本 美穂	モデル	容姿が良く、自信がある。	私も容姿が良く、自信があるので、松本さんと同じようにモデルになりたい。
13	高木 翔太	エンジニア	技術が好きで、問題解決能力が高い。	私も技術が好きで、問題解決能力が高いので、高木さんと同じようにエンジニアになりたい。
14	山崎 愛	看護師	人当たりが良く、責任感が強い。	私も人当たりが良く、責任感が強いので、山崎さんと同じように看護師になりたい。
15	佐々木 健	会社員	仕事が好きで、チームワークがよい。	私も仕事が好きで、チームワークがよいので、佐々木さんと同じように会社員になりたい。
16	渡辺 花	主婦	家族を大切に育て、笑顔が素敵。	私も家族を大切に育てたい。笑顔が素敵で、みんなを笑顔にしたい。
17	山本 太郎	会社員	仕事が好きで、責任感が強い。	私も仕事が好きで、責任感が強いので、山本さんと同じように会社員になりたい。
18	佐藤 花子	主婦	家族を大切に育て、笑顔が素敵。	私も家族を大切に育てたい。笑顔が素敵で、みんなを笑顔にしたい。
19	鈴木 一郎	学生	勉強が好きで、好奇心旺盛。	私も勉強が好きで、好奇心旺盛なので、鈴木さんと同じように勉強したい。
20	田中 美咲	アーティスト	想像力が豊かで、表現力が高い。	私も想像力が豊かで、表現力が高いので、田中さんと同じように表現したい。

50人全員分の感想を書くと、仕事の種類の多さや幅広さを改めて実感できる。このワークで初めて知った仕事に興味をもつ生徒も多いという。この生徒は以前から興味があった「お笑い芸人のマネージャー」について、詳しく調べた。

「未来学」の資料をまとめた「My Portfolio」



「未来学」で使った資料やワークシートはすべて「My Portfolio」と名付けられたファイルにはさみ、進路を考える際に活用している。ちなみに同校では「ワークシートの記入欄は最後まで埋めること」を徹底指導しており、生徒たちは自然と書く訓練を積んでいる。



進路課・1学年担当
稲葉 渉先生

学校は力をつけるための場。考える機会をできるだけ豊富に与え、生徒を育てたいと思っています。前任校の校長の口癖が「自分の子どもを行かせたいと思うような学校を作ろう」でした。今後もその当事者意識を忘れずにやっていきたいですね。

ダウンロード可

※キャリアガイダンス http://souken.shingakunet.com/career_g/
発行号の紹介ページからワークシートをダウンロードできます