



## リサーチシート②（肯定側立論シート）

各班の肯定担当が1枚ずつ作成すること。

第（ ）班

論題

主張「 肯定担当 」

調べた情報を元に、以下の空欄を埋めよう。

肯定側立論を始めます。

それでは論題の内容を実行すると発生するメリットを説明します。

メリットは（ ）点あります。

※メリットとは、肯定によって発生する良いこと（利益）です。

※思いつくままに、次の欄にメリットを挙げてみよう。

※中でももっとも重要と思えるメリットを数点選んで立論を作成します。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

第1のメリットは（ ）です。

このメリットの発生過程を説明します。論題の内容を実行すると、

(発生過程)

こうして、第1のメリットの（ ）が発生します。

※発生過程とは、どのようなプロセスでメリットが生まれるのかを説明することです。

※発生過程を説明する上での注意事項は次の2点です。

- ①因果関係を順序よく述べること。
- ②説明を補強する証拠資料をつけること。

続いて、このメリットの重要性を説明します。

(重要性)

だからとても重要なのです。

※重要性とは、発生するメリットがなぜ大事なのかを説明することです。

あまりにも小さいものは意味はありません。

※重要性には（質・量・確率）の3つのポイントがあります。

つまり「良いことがたくさんあり、それも質の良いものであり、頻繁に生じる」ということを説明します。

証拠資料を引用します。出典は（ ）です。

引用を始めます。

(引用)

引用を終わります。

(同様にメリットを数点挙げたあと) これで肯定側立論を終わります。

p. 64、65に第2、3のメリット(デメリット)の記入欄があるので記入しなさい。

◎肯定側立論の例「論題例：校内の自販機を増やす」（2分間なら600字程度が目安）

肯定側立論を行います。

論題から生じるメリットを2点述べます。

第1のメリットは、「個人の自由が保障される」ということです。

様々な飲み物を選択できるので、このメリットが発生するといえます。 【発生過程】

選択できるとおいしく飲めるので、このメリットは重要です。 【重要である根拠】

第2のメリットは、「時間が節約できる」ということです。

買う人の長い列がなくなるので、このメリットが発生するといえます。 【発生過程】

昼食時間は短いので、このメリットは重要です。 【重要である根拠】

(さらに証拠資料を引用すれば、説得力が増す)

これで肯定側立論を終わります。

### リサーチシート③ (否定側立論シート)

各班の否定担当が1枚ずつ作成すること。

裏面最後に立論の例を

第( )班

論題

主張「 否定担当 」

調べた情報を元に、以下の空欄を埋めよう。

否定側立論を始めます。

それでは論題の内容を実行すると発生するデメリットを説明します。

デメリットは( )点あります。

※デメリットとは、肯定によって発生する悪いこと (不利益) です。

※思いつくままに、次の欄にデメリットを挙げてみよう。

※その中でもっとも重要と思えるデメリットを数点選んで立論を作成します。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

第1のデメリットは( )です。

このデメリットの発生過程を説明します。論題の内容を実行すると、

(発生過程)

こうして、第1のデメリットの( )が発生します。

※発生過程とは、どのようなプロセスでデメリットが生まれるのかを説明することです。

※発生過程を説明する上での注意事項は次の2点です。

- ①因果関係を順序よく述べること。
- ②説明を補強する証拠資料をつけること。

続いて、このデメリットの問題性を説明します。

(問題性)

だからとても問題なのです。

(あるいは)

続いて、肯定側のメリットがなぜ問題か、説明します。

(問題性)

だからとても問題なのです。

※問題性とは、発生するデメリットがなぜ重大なのかを説明することです。

あまりにも小さいものは意味はありません。

※問題性には(質・量・確率)の3つのポイントがあります。

つまり「悪いことがたくさんあり、それも質の悪いものであり、頻繁に生じる」ということを説明します。

証拠資料を引用します。出典は( )です。  
引用を始めます。

(引用)

引用を終わります。

(同様にデメリットを数点挙げたあと) これで否定側立論を終わります。

p.64、65に第2、3のデメリット(メリット)の記入欄があるので記入しなさい。

◎**否定側立論の例**「論題：校内の自販機を増やす」(2分間なら600字程度が目安)

否定側立論を行います。

論題から生じるデメリットを2点述べます。

第1のデメリットは、「校内が汚れる」ということです。 【発生過程】

コップの散乱やジュースのこぼしが増えるので、このデメリットが発生するといえます。

校内の美化は大切なので、このデメリットは問題です。 【問題である根拠】

第2のデメリットは、「不健康だ」ということです。

糖分を摂りすぎる人が増えるので、このデメリットが発生するといえます。 【発生過程】

若くても糖尿病になるので、このデメリットは深刻です。 【問題である根拠】

(さらに証拠資料を引用すれば説得力が増す) これで否定側立論を終わります。

第2のメリット・デメリットは（ ）です。

このメリット・デメリットの発生過程を説明します。論題の内容を実行すると、

(発生過程)

こうして、第2のメリット・デメリットが発生します。

続いて、このメリット・デメリットの重要性（問題性）を説明します。

(重要性または問題性)

だからとても重要（または問題・深刻）なのです。

証拠資料を引用します。出典は（ ）です。

引用を始めます。

(引用)

引用を終わります。

第3のメリット・デメリットは（ ）です。

このメリット・デメリットの発生過程を説明します。論題の内容を実行すると、

(発生過程)

こうして、第3のメリット・デメリットが発生します。

続いて、このメリット・デメリットの重要性（問題性）を説明します。

(重要性または問題性)

だからとても重要（または問題・深刻）なのです。

証拠資料を引用します。出典は（ ）です。

引用を始めます。

(引用)

引用を終わります。

これで肯定側（否定側）の立論を終わります。

## 反駁シート

各班の肯定担当、否定担当がそれぞれ1枚ずつ作成すること。

第( )班

論題

主張「 肯定担当      否定担当 」

班内で情報交換しながら、以下の空欄・裏面の表を埋めよう。

(肯定側／否定側・・・自分の立場)の反駁を始めます。

(肯定側／否定側・・・相手の立場)は、「相手の発言」という(メリット/デメリット)を主張しています。

予想される主張

しかし、この発言は正しくありません。

その理由を述べます。なぜならば、

正しくないとする理由

証拠資料を引用します。出典は( )です。

引用を始めます。

資料の引用

引用を終わります。

以上のことから、(肯定側／否定側・・・相手の立場)の主張する(メリット/デメリット)は、(発生しない/重要でない/問題にならない)ことが分かります。

これで、(肯定側／否定側・・・自分の立場)の反駁を終わります。



なるべくたくさんの方の主張を予測しておくこと、ディベートを有利に進められます。

予想される相手の主張	相手の主張が正しくないとする理由	証拠資料
(例)「校内自販機増設」 ・不健康, 糖尿病	糖尿病である「清涼飲料水症候群」は1日1～2リットルの清涼飲料水を飲み続けるとなる。校内の自販機でそんなに飲む生徒はいないので、発生しない。	糖尿病ネットワークホームページより