

3月に生徒と別れを  
惜しむシーンをイメージす  
る。「どんな関係?」「最後の  
HRで何を言いたい?」と考え  
ると、おのずと今すべきこと  
が見えてきます  
(神奈川県)

「同志」と呼べる同  
僚と語り合う。愚痴や不  
平不満は最小限!「生徒のた  
めに」というベクトルを共有して  
いる先生と建設的な話をす  
ると元気になれます  
(滋賀県)

生徒のよろこぶ  
顔を思い  
浮かべる  
(和歌山県)

指導のプロセスを通  
して、生徒の成長に接す  
る場面を作る。指導の成果  
が次の学年の指導につな  
がる仕組みを作る  
(神奈川県)

仕事以外に  
学びの場をもつ  
(東京都)

頑張っている人と出  
会うと自分も頑張ろうと思  
います。忙しくても、教育雑誌  
などを読めば、紙上ですが出  
会いはあり、モチベーション  
が上がります  
(京都府)

きちんと休みを取  
る。家族との時間を作  
ったり、遠く離れた海外  
でリフレッシュする  
(愛知県)

新しい仕事、やっ  
たことのない仕事に  
チャレンジしていく  
(千葉県)

毎日少しの  
時間でも自分の  
子どもとふれあう  
(静岡県)

# “つぼやき”

©土井ラブ平



今回のテーマは「モチベーションを保つ秘訣・コツ」。  
「どうもやる気が出ない」「毎日がマンネリ」…  
そんなとき役立つヒントが見つかるかも?