



じぶん未来BOOK

個人学習からグループ学習へ 進路について考え語り合う4時間

— 犬山高校 (愛知・県立) —

取材・文 / 永井ミカ



右から
進路指導主事
井上登貴子先生
2学年担任
中野義雄先生
2学年担任
船橋俊明先生

School Data

生徒数750人(男子328人・女子422人)
普通科16学級・商業科3学級
進路状況(2013年度) / 大学進学32.6%・短大進学11.3%
専各進学25.3%・就職22.6%・その他8.2%
愛知県犬山市大字犬山字北首塚2
TEL 0568-61-0236
URL <http://www.inuyama-h.aichi-c.ed.jp>

創立100年を超える伝統をもつ愛知県立犬山高校。普通科と商業科から成り、普通科はさらに普通コースと情報活用コースに分かれる。就職から国公立大学進学まで、生徒の進路は多岐にわたる。

50人のインタビューや 仕事カテゴリーを読む

同校では、1学年の1月から2月にかけて、総合的な学習の時間の中の4時間を使って仕事や進路に関する学習を実施。これまで学年主導でさまざまな取り組みを行ってきた。

この時間に昨年度から積極的に活用し始めたのが『じぶん未来BOOK』。進路指導主事の井上登貴子先生は「50人の職業人インタビューがバランスよく掲載されているし、著名人も登場して高校時代のことを語っています。これは、生徒が興味をもって読むのではないかと思いましたが」と導入の理由を語る。そこで、この冊子の活用を前提に、1学年の総合的な学習の時間担当(当時)の中野義雄先生が中心となって4時間のプランを立てた。

1時間めは各クラスで『じぶん未来BOOK』を配付。生徒は10分間読み、50の仕事から興味をもった3つを選びワークシート1に感想を書く。次に後半ページで解説されている139職種の中から3つ選びワークシート2に書く。「期待ど

おり配付したとたんよく読み、ガリガリ君の商品開発担当者のページなどは人気がありました。短い時間ですが、計6つの職業について記入するので視野を広げるときつけになったと思います」と中野先生。同じく担任の船橋俊明先生も「本当に集中して読むので驚きました。もっと読む時間を確保してあげたい」と言う。

ワークシートで感想を發表し合う グループで感想を發表し合う

そして、2時間めは、3年生による講演。大学の志望理由を書けなくてあせった話、第1希望の就職に失敗してつらい思いをした話など、卒業間近の先輩による進路決定までの体験談だ。「とにかくリアルに語ってもらいました」と井上先生。生徒たちは真剣に聞き入りメモもよくとっていたそうだ。翌週の3時間めは、進学・就職の傾向やお金のことなどについてリクルートによる講演。1時間めに将来について考え、2時間めに2年後の自分たちの姿を想像し、3時間めに進路

について具体的なことを知るといふ流れだ。2・3時間めの内容も生徒はワークシートにまとめる。

4時間めはグループワーク。クラスを解体して各6〜7人のグループを作り、ワークシートを持ち寄って発表をしよう。「なれ合いではなく緊張感をもって、進路について語り合ってほしいと思った」とクラス解体のねらいを語る中野先生。中野先生は学年で1クラスだけの商業科の担任であり、「孤立しがちな商業科の普通科と一緒に進路学習させるのねらいのひとつだった」と言う。また、普通科担任の船橋先生も「比較のおとなしいクラスだったが、他のクラスの生徒から大いに刺激を受けたようだ」と、グループワークの効果を語る。最後に生徒は4時間の授業の感想を書き、まとめとする。

「まずは生徒の視野を広げ、進路について真剣に考えさせるという手応えはありました」と中野先生。生徒の反応がよく教員も楽しめたことで、学年の団結力が強まり、いい雰囲気です。2学年に進級できたそうだ。

1時間めの ワークシート1・2

ダウンロード可

レポート用紙(1時間目、授業の仕事)

1年 組 番 氏名 _____

タイプ別仕事診断テスト _____ タイプ _____

1 夢をかなえた50人の仕事巡り

・50の仕事から3つを選んで、印象に残るものに理由を添えて記入をしましょう。
・興味を引いた仕事を選んで、働いたらどんな生活を送りたいかを2行書きましょう。

(例) 仕事: 野菜ブレンダーの開発 高校時代(文/理) _____
感想: お菓子は、国の人達を結ぶ世界のごちそうでも売れるもの。いろんなアイデアを出して、日本だけでなく世界中で商品を売っていくのがとても楽しそうだった。

仕事: _____ 高校時代(文/理) _____
感想: _____

2 夢へと続く139の可能性

・p129~130から興味のある職種を3つ選んで、どのようにレポートを書きましょう。

(例) 職種名: WEBデザイナー WEBプログラマー
学習分野: デザイン 英語 システム工学 情報工学 コンピューター 情報 商業科特設
仕事の魅力: ネットユーザーが楽しく快適に買い物できるような、かわいくて使いやすいショッピングサイトを作りたい。今後ますます需要が高まる仕事だと思ふ。

職種名: _____
学習分野: _____
仕事の魅力: _____

職種名: _____
学習分野: _____
仕事の魅力: _____

ワークシート1には、50人のインタビューから3人を選び2行ずつ感想を書く。ワークシート2には、139の職種から3つを選び、その職種に就くために学ぶ分野や仕事の魅力について書く。