

2章

授業改革 学びの本質に向かう



今なぜ授業を変えるのか。
授業を通して生徒にどんな経験を
してもらいたいのか。

学びとはそもそも
どのような営みなのか。
教師の役割は何か—



2章では、授業改革を牽引する
多様なプレイヤーの考える
学び、学力、授業のあり方、
そして授業改革の実践に迫ります。

