

図 付けたい力30 ～高校生～

- ① 自ら進んで初対面の人に挨拶をしたり、誰に対しても誠実な態度で接することができる
- ② 全体と異なる意見を持つ者の話をよく聞いた上で説得ができ、グループの一体感を作り出すことができる
- ③ 自分に関わってくれる人の意見を素直に受け止める謙虚さがある
- ④ 班別学習や学校行事、クラブ活動等で、自分が所属する集団に貢献することができる
- ⑤ 社会のルールに従って、節度ある行動をとることができる
- ⑥ 自分の長所や短所を把握し、自己の能力の伸長に努めることができる
- ⑦ 失敗してもそこから学び、その原因を考え、改善策をとることができる
- ⑧ 目標達成に向けて、少数派であっても信念を持って、粘り強く取り組むことができる
- ⑨ 家庭学習の計画を立て着実に実行することができる
- ⑩ 課題の提出やその他の活動において、決められた時間を守ることができる
- ⑪ 課題解決の場面において、多面的なものの考え方をすることができる
- ⑫ これまでに身に付けたことを応用して、課題の解決に取り組むことができる
- ⑬ 自分の考えを無理に押し進めるのではなく、周囲をよく観察し、柔軟な対応をとることができる
- ⑭ 新聞や書籍、テレビやインターネットなどの複数のメディアから情報を収集し、比較・分析することができる
- ⑮ 研究してまとめたことを、プレゼンテーションソフトなどを用いて発表することができる
- ⑯ 課題解決の場面において、物事を論理的に考え、まとめることができる
- ⑰ 課題解決の場面において、説得力のある言葉や文章で表現することができる
- ⑱ 職業や職種と必要な資格の関係について理解し、将来像と重ね合わせて考えることができる
- ⑲ 雇用・労働問題や社会保障制度を、これからの自分の生活と絡めて考えることができる
- ⑳ 社会人としての在り方を考え、自分の将来像を描くことができる
- ㉑ 自分に関わる人の成長を促そうとすることができる
- ㉒ グループ学習などで、率先してビジョンや方略を打ち出し、課題解決の方法を探ることができる
- ㉓ グループ学習などで、全体のことを考えた上で速やかな決断ができる
- ㉔ 学習することの意義や目的をしっかりと考えて取り組むことができる
- ㉕ いつも「なぜ」と追求する気持ちを持って授業や補習に臨むことができる
- ㉖ 返却されたテストをもとに自分の弱点を分析し、その克服に努めることができる
- ㉗ 安易に解答・解説に頼らず、最後まで自力で考え抜くことができる
- ㉘ 勉強中に起こるストレスやフラストレーションには上手に対処することができる
- ㉙ 分野によっては、学んだことをさらに深めて楽しむことができる
- ㉚ 偏差値だけでなく、大学調べを十分行った上で進路選択ができる

※この30項目は、次のような各能力を踏まえて具体化したものである。

- ①～⑤ 人間形成・社会形成能力 ⑥～⑩ 自己理解・自己管理能力
⑪～⑰ 課題対応能力 ⑱～㉓ キャリアプランニング能力
㉔～㉚ 学ぶ力