



進学事典  
応援号

# 2年生のうちに余裕をもって 大学調べや志望理由書作成を実施

## 筑紫台高校 (福岡・私立)

取材・文／永井ミカ



進路指導部長  
**波多江 敏弘先生(右)**  
普通科 科長  
**森下 崇先生(中)**  
広報部・1学年担任  
**永峯 督之先生(左)**

### School Data

創立1957年／普通科・総合学科・コンピュータビジネス科・工業科  
生徒数(普通科)612人(男子373人・女子239人)  
進路状況(普通科、2016年3月実績)大学進学168人、  
短大進学1人、専各進学31人、就職3人、その他7人

太宰府天満宮のほど近くにある筑紫台高校は4つの科からなる私立高校。それぞれ科がはっきりした特色を打ち出しており、普通科には難関大学をはじめとする進学を目指す生徒が入学する。学力別クラス編成や補習などに力を入れ、近年、国立大学合格者の増加など進学実績の伸びは目覚ましい。

### 進路のミスマッチを防ぐため 調べ学習を念入りに

「普通科は生徒や保護者の進学意欲が高いので、そのニーズを満たすのがいちばんの役目と考えています」と進路指導部長の波多江敏弘先生。同校では大学受験のために塾に通う生徒は少数派で、授業前、放課後、日曜日、長期休暇中も、学校で自習する生徒が多いという。「個別対応も含め、学習指導はできる限りのことをやっています。一方で最近の生徒はハングリーさに欠けている部分があります。自分自身がどうしたいか、どうなりたいか、そういうことをしっかり突き詰め、将来を切り拓いていく生徒を育てたい」と波多江先生。1年生を受け持つ永峯督之先生も「勉強も大切ですが、これからの3年間で、社会で活躍できる強い生徒を育てたい。またミスマッチのない進路選択の手伝いをしたい」という。

進路学習は総合的な学習の時間に実施。1年生で大学のこと、学部学科のこと、そして職業調べなどを個人やグループ単位で繰り返す。「最初はある程度希望をとらず、各グループに学部学科を割り

当て、調べて発表するという方法にしています。職業研究にしてもやり方はほぼ同じ。まずは一度調べて調べ方を身につけてほしい。そして、わかりやすくまとめ、他の人に説明するという力もつけさせたい」と普通科科長の森下 崇先生。「こういった進路学習を繰り返しながら、大学は就職予備校ではないこと、興味のある学問を選びとることの大切さなどをきちんと説くようにしています。同時に保護者の理解も得られるよう何度もガイダンスを行っています」

### 指導の均等化や 早めの志望理由書づくりを実現

2年生になると、さらに進路について絞り込んで調べながら、近隣大学の一日体験入学や個別にオープンキャンパスに参加。その後、具体的に受験校を考え始めていくときのツールとして、同校では昨年度より『進学事典 応援号』を導入した。

生徒は『進学事典』で各大学の概要を読み、少なくとも2〜3校、多くて10校程度の大学パンフレットを取り寄せる。「授業や入試、費用のことなど細かく比較検討できるワークシートが役立ちました」と森下先生。また、付属の適性テストを受け、その結果を基にワークシートに記入していくことで、志望理由書を書く導入になる。一昨年までは先生方がオリジナルで進路資料を作成していたが、ツールを使うことで手間が省け、その分、生徒と進路についてコミュニケーションをとる時間が増えたそうだ。

また、志望理由書づくりの指導にクラスによる差が出ないこともよかったそうだ。「従来、志望理由書の指導には苦しい、日程的にもギリギリになりがちでした。昨年度は2年生のうちにワークシートを使って全員で取り組む時間を設けたため、例年より余裕が出たし、入試で必要ない生徒も深く考える経験ができたのがよかった」と森下先生。進路意識がすでにはっきりしている生徒は再認識することでより早い受験態勢へ、迷いが大きかった生徒も意識が上向きになり真剣に考えることができるという効果が表れている。

### 総合的な学習の時間の進路学習計画(1～2学年)

1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>ガイダンス</li> <li>高校生活を考える</li> <li>10年後の自分(宿泊研修時)</li> <li>「大学」ってどんなところ</li> <li>大学入試制度研究</li> <li>どんな大学があるか(国公立大学、私立大学の違い)</li> <li>進路ガイダンス</li> <li>学部学科研究</li> <li>本校の教育課程</li> <li>文理選択予備調査①</li> <li>職業研究</li> <li>文理選択に関する面談</li> <li>国公立大学講話</li> <li>文理選択予備調査②</li> <li>文理選択調査</li> <li>一年間の振り返り</li> </ul>
2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>ガイダンス</li> <li>オープンキャンパスへの取り組み①②</li> <li>大学入試制度研究</li> <li>オープンキャンパスのまとめ</li> <li>オープンキャンパス報告会</li> <li>志望校選定</li> <li>大学施設見学まとめ</li> <li>職業研究</li> <li>(適性検査の結果を受けて)自己理解</li> <li>大学比較研究</li> <li>一年間の振り返り</li> </ul>