取材・文/永井ミカ

母校で働く先生!

毎回テーマに沿って4人の先生にご登場いただく本企画の6回目は「母校で働く先生」。 「先生」として、「人生の先輩」として、そして「母校の先輩」として伝えたい言葉を語っていただきました。

Q1 ・ プロフィール [FILE NO.1]

佐沼高校(宮城·県立) 3年主任·進路指導部 国語担当

渡邉 廉先生(教員歴17年)

000000000000000

が教員だったことと心理学を学び

Q2 *

教員を志した理由

たいという理由から大学の教育学部に進学。講義や演習を受け、家庭教師や塾講師のアルバイトをするうちに、子どもと関わる仕事に興味をもちました。大学院に進みましたが、研究職より実際に子どもに関わるほうが性に合っていると確信。国語を選んだのは、方言や言い回し、アクセントなどを学ぶことが好きだったからです。

Q3 ※ 教員として 大切にしていること

Q4 ※ 最近嬉しかった 出来事

Q5 ※ 最近気になって いること

以6 ※ 今後、挑戦 してみたいこと

Q7 ※ OB・OGとして 生徒に伝えたいこと 徒の話を聞くこと、ちゃんと話し合うこと、きっかけがあれば話を広げることなどを心がけています。私は実は人見知りもするのですが、いろいろな人と関わり対話を広げたいと思っています。中学、高校の教員免許をとったのも、そのくらいの大人に近い生徒たちと、話しながら互いに学び合いたいと思ったから。生徒の瑞々しい発想にいつも驚かされます。

000000000000000

は3年生の主任としていろいろなことに追われていますが、やはり日々の授業を大切にしています。生徒がしっかり授業についてきてくれて、理解してくれて、わかった、できたと思ってくれる。そんな会心の授業ができたときの嬉しさに勝るものはありません。クラス全体が「わかる!」という雰囲気になることがありますが、毎回そういう授業を目指したいです。

3 年生の行く末に尽きます。初めて 学年主任として持ち上がってきた 学年で、勢いがあり元気でとてもいい学 年なんです。朝や放課後に生徒が勉強し ている風景を目にすると、撒いてきた種が 芽を出しつつあるのかなと思います。挨 拶、掃除、困っている人を助ける…そんな 凡事徹底を大切にし、日々の努力を積み 重ね、自分の進路を目指してほしいです。

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

語科担当としては、もっと生徒を動かせる、生徒の頭をしっかり働かせる授業に挑戦したいです。学年主任としては、初の取り組みとして3学年全員との2者面談をやったので、このまま2周目、できれば3周目もやりたいです。集団で見るのとはまた違う、生徒の個性を垣間見られる機会はやはり楽しい! 担任の先生方と情報交換を密にしながら取り組みたいです。

0000000000000000

い自分の後悔ややっておけばよかったということを、母校の後輩である今の生徒に重ねてしまい、指導が熱くなります。押し付けにならないよう気をつけながらも、やっぱり伝えたいのは「後悔しないようにがんばれ!」という言葉。また、学校行事で肩を組んで校歌を歌う光景は「佐高」の新しく素晴らしい伝統です。卒業式でも声高らかに歌ってください!

00000000000000000

FILE NO.2



広島文教女子大学附属高校(広島·私立) 1年担任·進路指導·生徒指導担当 国語担当

光石千夏先生(教員歷6年)

000000000000000

学時代、「生徒会活動をしてみたいけれど自信がない」と悩んでいました。その時、「あなたならできる。大丈夫だから」と声をかけてくださった先生のおかげで、一歩を踏み出すことができ学校生活がより充実しました。この経験が今の私を支えてくれています。私も行き詰まったり悩んだりしている生徒の背中を押してあげられる、そんな教員になりたいと思いました。

000000000000000

たり前かもしれませんが「待つ」ということを大切にしています。一瞬のやりとりに感情的にならず、生徒の話をじっくり聞くよう心がけています。すべて聞かなくとも生徒が言いたいことがわかることもありますが、それでも生徒自身の言葉で話し終えるまで待つ。なぜなら、自分の思いや考えを自分の言葉で相手に伝えられる人になってほしいからです。

級生と一緒の時にはとても元気で楽しそうですが、教員と1対1で話す場面ではうまく自分の思いを伝えられず、口数が減ってしまう生徒。そんな生徒が何度も個人面談を重ねるなかで、少しずつ自分自身の言葉で話してくれるようになりました。ある時「これまでの担任の先生で光石先生がいちばん良かった。しっかり話を聞いてくれる」と言ってくれました。

000000000000000

任している生徒とそのクラスがこれからどのように成長していくのか、ということが気になっています。彼女たちと出会って約半年。まだまだ大きなパワーを秘めていると思っています。残り半年、彼女たちが学校生活のさまざまな経験のなかでどのように力を発揮し、どのようにクラスとして成長するのか、時に導きながら見守りたいと思っています。

0000000000000000

れからさらにグローバルな時代になってくると、海外の高校から日本の高校へ留学してくる留学生が増えるのではないかと期待しています。その時に向けて日本語教育をしっかりと勉強したいと考えています。また、本校の伝統である「礼法」にも興味をもっています。卒業生として、この伝統をいつか引き継げたらと思っています。

校で力を入れている「英語」「ICT」、 そして「礼儀作法」。どれをとっても これからの時代、女性が社会で活躍する ためには欠かせません。本校は、今しか経 験できないことに全力で取り組む皆さんを しっかりサポートしてくれる学校です。創設 者、武田ミキ先生の教育理念「育心育人」 を体現する女性になってください。私も皆 さんと一緒に成長していきたいです。

0000000000000000

[FILE NO.3]



愛知高校(愛知·私立) 電算処理· 家庭科担当 小嶋由希子先生(教員歴4年)

000000000000000

べることが好きで、ずっと食品に関わる職業に就きたいと考えていました。一方で、学生時代に教育実習を経験したのですが、教員という仕事の苦労や大変さを知るとともに生徒と触れ合うことの楽しさも感じました。就職活動をする年にちょうど母校で家庭科教員を募集していることを知り、母校で教員になれるならと就職を決めました。

ら考え、積極的に行動する生徒を 育てるということです。生徒には、 自分たちの抱えている問題や課題をまず 振り返り、最終的には解決していけるよう な行動力を身につけてほしいと考えていま す。ホームルームや部活動などでの話し 合いでも、生徒が主体となって進めていけ るよう意識しています。また私自身も常に 主体性を大切にして仕事をしています。

000000000000000

000000000000000

年の3月に、教員になって初めての卒業生を送り出しました。最近、その卒業生たちと一緒にご飯を食べに行き、とても素敵な時間を過ごせたことが印象に残っています。大学生活の話、アルバイトの話…。たくさんの出来事を聞かせてくれ、新たな環境の中でがんばっている姿を垣間見ることができ、私も元気をもらうことができました。

学入試制度の変化や生徒、保護者の方々の多様なニーズに対応するために、学校も変わっていかなくてはなりません。方法はさまざまですが、まず私ができることとして、授業の質の向上を目標に日々取り組んでいます。授業を通して生徒自らが学ぶ意欲をもち学習に取り組んでいけるきっかけを提供したい。卒業生として、より良い母校にしたいです。

000000000000000

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

現 在私は料理部の顧問を務めていますが、部の活動内容をしっかり検討し改革を進めていきたいと思っていま。例えば、ただみんなで調理して食べるというのではなく、食材の調達から下準備、後片付けまですべてを含め部員たちだけで実行できるようにしていけたらと考えています。また、指導者である私自身も、もっと調理技術を磨いていきたいです。

じ環境にいたからこそ、生徒が感じている苦しさや大変さも理解してあげられると思っています。今、生徒たちががんばって取り組んでいる毎日の勉強や、部活動での練習の一つひとつが、必ず積み重なり自分たちのためになっていき、自分を成長させてくれるものであるのだと伝えたい。これからも生徒たちを一生懸命応援していきたいです。

[FILE NO.4]



長岡大手高校(新潟·県立) 1学年主任·進路指導部 国語担当

000000000000000

俣倉 剛先生(教員歴21年)

学4年の時、就職活動をし就いた職場に赴任を命じられたのが、故郷の長岡とよく似たとある地方都市。その地で「子どもたちのために少しでもこの村を良くしたい」という純粋な気持ちから様々な活動をし、根を張って暮らす人々と接することで、自分も故郷に貢献したいと帰郷を決心。「故郷への貢献=新潟を背負う人材を育てる」職業を選びました。

000000000000000

生 徒を預かるのは一時。だからこそ 絶対的な存在としてではなく等身大の一人の大人として、次に進む環境に 責任をもって送り出せるよう誠実に接して いきたい。私は谷川俊太郎の『みみをすます』が好きですが、この詩のように過去に も未来にも、どこにでもつながっていけるような想像力豊かな人間になりたいし、生徒にもそうあってほしいと願っています。

000000000000000

元に赴任してからというもの、かつての同級生のお子さんを生徒として迎え教えることが増えてきました。緊張して臨んでいた今年の入学式でも、あるお母さんからいきなりファーストネームで呼ばれてびっくり。保育所、小、中の同級生で約30年ぶりの再会でした。とても嬉しくて、一瞬、同僚や他の保護者の方々の目を忘れ話し込んでしまいました。

校は昔は伝統ある女学校として 確固たるアイデンティティがあっ たはずですが、共学化以降それがはっき りとせず、模索し続けている印象がありま す。本県も少子化に伴い学校の統廃合 や募集定員の削減が進んでおり、この 先本校がどう地域に認知され、生き残っ ていくのかが気になります。OBとしては 「長岡市民の良識」であってほしいです。

校では、自分の代で廃止された修 学旅行が、自分が主任を務める 学年で約30年ぶりに復活することになりました。何やら因縁めいたものを感じます。せっかくなら旅行先のさまざまな人々との交流を通じて有意義な時間を作り上げていきたいし、我々が先駆けとなることで、いずれ本校を象徴する行事へと成長していくことを期待します。

000000000000000

学校時代から育まれている人間としての「美しさ」と、戊辰戦争、太平洋戦争、中越地震と、3度も復興を遂げた雪国越後・長岡人としての「しなやかさ」とを受け継いでいく人間であってほしい。本校は、表舞台には出なくとも、長年に渡り地域や家庭を支える人材を数多く輩出してきたのだという誇りを抱いて、日々の学業に勤しんでください。

000000000000000