平成 26 年度 文部科学省委託調査

「高等学校普通科におけるキャリア教育の実践と生徒の変容の相関関係に関する調査研究」

報告書

平成 27 年 3 月 株式会社 浜銀総合研究所

# 目 次

はじめに	1
調査結果の概要(本調査研究から主に把握できたこと)	2
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
1. 調査の概要	4
(1) 本調査研究の全体像	1
(2) 今年度調査の概要 ①生徒向け質問紙調査	
① 生 使 同 け 質 同 税 調 直	
③ヒアリング調査	
2. 生徒向け調査から把握される3年間の変容	ç
(1) 調査項目ごとの回答結果の変化	
①生活の充実度	
③学ぶことについての意識・意味づけ	
④人間関係形成・社会形成能力	
⑤自己理解・自己管理能力 ⑥課題対応能力	
① 株	
⑧職業観・勤労観	15
⑨卒業後の進路希望	16
(2) 基礎的・汎用的能力に関する合成指標の作成と3年間の変化の把握	
①作成した合成指標と質問項目との対応関係	
②作成した指標から把握される変化	
④属性等と能力・意識の推移との関係性	
3. キャリア教育に関する取り組みと生徒の変容との関連性の把握	22
(1)分析の枠組み	22
<ul><li>①分析で着目した点</li></ul>	
②変容の度合いに影響しうる要因として着目した点	
③各指標・観点と質問紙調査の質問項目との対応関係	
(2)分析結果	25
①目標設定・計画の作成の状況との関係について ②目標設定の仕方との関係について	
③教職員向け校内研修会の実施との関係について	
④総合的な学習の時間やホームルーム活動でのキャリア教育に関する時間の多寡との関係	
⑤キャリア教育に関する実践プログラムとの関係	
①事前・事後指導の実施状況との関係	
⑧各指標の変化に影響する要因についてのまとめ	
(3) 属性・条件等別の分析結果	54
(4) 補論:勤労観・職業観の変化や進路希望未定者に関する分析	56
①勤労観・職業観の変化について	56
②進路希望未定者に関する分析	58

4. 生徒の変容が大きく見られた学校に着目した分析	61
(1) 学校群の抽出	61
(2) 各指標の変化の状況	62
(3) 学校群別の学校調査結果の比較	の違い63 の違い65
5. ヒアリング調査から把握される学校の特徴	69
(1)調査対象の抽出・訪問日	69
(2) ヒアリング調査対象先と質問紙調査結果の対応関係	70
(3) ヒアリング調査の結果把握された共通点や特徴	71
(4) ヒアリング対象校から把握された個別の情報	72
6. まとめ	76
<資料集>	79
(1) 調査票	
①生徒向け調査票 ②学校向け調査票	
(2) 生徒向け調査集計表	
(3) 学校向け調査集計表	95

# はじめに

平成23年1月31日の中央教育審議会総会において「今後の学校のキャリア教育・職業教育の在り方について」(答申)が取りまとめられ、キャリア教育・職業教育の方向性を考える上では「仕事をすることの意義や、幅広い視点から職業の範囲を考えさせる指導を行う」こと、「社会的・職業的自立や社会・職業への円滑な移行に必要な力を明確化する」ことが重要であるとされた。そして、この必要な「力」に含まれる要素として、「基礎的・基本的な知識・技能」「基礎的・汎用的能力」「論理的思考力・創造力」「意欲・態度及び価値観」「専門的な知識・技能」が挙げられ、さらに、そのうちの「基礎的・汎用的能力」については、具体的内容として、「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の4点が挙げられている。

また、答申においては、幼児期から高等教育に至るまでの体系的なキャリア教育の推進の必要性があることが示されており、そのなかで、後期中等教育においては、社会人・職業人としての自立が追られる時期であり、キャリア教育の充実は喫緊の課題であるとされている。加えて、普通科高校においては、学習と社会・職業とのかかわりが薄い傾向があるということも指摘されている。

このような状況を背景として、本調査研究は、高等学校普通科におけるキャリア教育の実践と生徒の能力や態度の変容にどのような相関関係があるのかについて把握することを目的として実施したものである。具体的には、生徒に対する質問紙調査を通じて、定量的な手法によってキャリア教育の取り組みと生徒の成長・変容との関連性について分析・検討を行おうとするもので、今年度が平成24年度から実施した一連の調査の最終年度にあたる。平成24年度には第1学年の生徒を、平成25年度には第2学年の生徒を対象にして調査を実施したが、今年度は、その継続調査として、第3学年の生徒を対象に、キャリア教育を通じて育成することが目指されている「基礎的・汎用的能力」などの能力や、意欲・態度などについて、どのような変容がみられるのか、また、キャリア教育の取り組み状況の違いによって変容の度合いに差異はみられるのか等を明らかにすることを試みた。

なお、今年度においては、キャリア教育の取り組みと生徒の成長・変容との関連性についてより詳細な状況把握を行うため、いくつかの学校に対するヒアリング調査も実施した。本調査研究の結果が、高等学校各学校におけるキャリア教育の取り組みの振り返りなどにおいて参考になれば幸いである。

本調査研究は、文部科学省初等中等教育局児童生徒課からの委託により、株式会社浜銀総合研究所が実施した。また、調査の実施にあたっては、以下の方々から構成される調査研究協力者会議を計 5回にわたり開催し、調査票の設計や集計・分析の方法等について助言を受けた。

#### <調査研究協力者会議委員>(50 音順)

○鹿嶋 研之助 (千葉商科大学商経学部 教授)

○川﨑 友嗣 (関西大学社会学部 教授)

○藤田 晃之 (筑波大学人間系教育学域 教授)

○松井 賢二 (新潟大学人文社会・教育科学系 教授(教育学部))

○渡辺 三枝子 (筑波大学 名誉教授 筑波大学 大学研究センター客員研究員)

<オブザーバー>

○長田 徹 (文部科学省国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター 総括研究官)

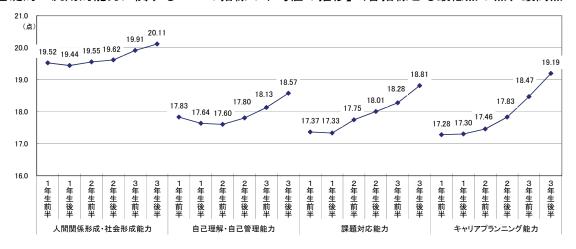
○立石 慎治 (文部科学省国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター 研究員)

# 調査結果の概要(本調査研究から主に把握できたこと)

# <3年間、計6回の調査結果から把握される生徒の変容の特徴>

- ○全日制普通科高校 217 校の 4 万人超の生徒を対象に、1 年生から 3 年生にかけて、計 6 回(1 年生前半・後半、2 年生前半・後半、3 年生前半・後半)調査を実施した。その結果、設定した質問項目の多くで、1 年生前半の時期から 3 年生後半の時期にかけて回答の肯定的な変化が見られた。
- ○ただし、質問項目の内容によって、3年間を通じて継続的に肯定的な回答割合が高まっていくものもあれば、1年生から2年生の前半にかけて一度低下傾向が見られた後、上昇に転じるものもある。 1年生から2年生にかけて肯定的な回答の水準が一度低下することの背景として、生徒はこの時期にある種の「揺らぎ」を経験しているのではないかと推察される。
- ○「基礎的・汎用的能力」に関して、「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の4つの能力については、それぞれ関連する6項目を足しあわせた合成指標により3年間の変化を把握した。各指標とも3年生の後半の値は1年生前半の水準を上回っているが、中でも、「自己理解・自己管理能力」については、2年生の前半までは低下し、その後上昇に転じるという特徴が顕著に見られる。

# 【基礎的・汎用的能力に関する4つの指標の平均値の推移】(各指標とも最低点6点、最高点24点)

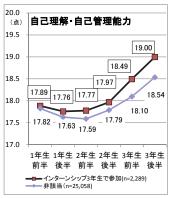


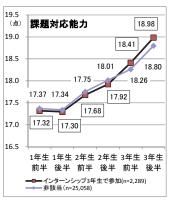
#### くキャリア教育に関する取り組みの実施と生徒の変容の関連性>

- ○キャリア教育に関連する取り組みの有無と生徒の変容との関連性に着目して分析した結果、キャリア教育に関する目標設定が行われていたり、全体計画・年間指導計画等が作成されていたりするなど、学校としての取り組み体制が整っていると考えられる学校では、1年生から2年生にかけての「自己理解・自己管理能力」の低下の度合いが比較的小さいことなどが明らかになった。
- ○また、キャリア教育に関する個別の取り組み内容に関する分析から、「キャリアプラン等の作成」「オープンキャンパスへの参加」「インターンシップへの参加」等が、生徒の基礎的・汎用的能力に関する4つの能力をより高める可能性があることが明らかになった。
- ○なお、「インターンシップへの参加」は3年生での参加の場合に特にプラスの影響が大きいことも示された。このほか、インターンシップに関しては、「事前の調べ学習」を実施している場合に、実施していない学校と比較して、「人間関係形成・社会形成能力」など、基礎的・汎用的能力の伸びがより大きいことも明らかになった。

# 【分析結果一例:3年生でのインターンシップの参加と基礎的・汎用的能力の変化】









# <生徒の変容が大きかった学校の特徴(ヒアリング調査結果より)>

- ○生徒の変容が比較的大きかった 6 校を対象に実施したヒアリング調査から、これらの学校の特徴として、「生徒一人ひとりに対する丁寧な指導・対応」をしていること、「様々な活動を通じての成功体験、存在価値の実感や自信・自己肯定感の獲得」が意識されていること、「教職員間の連携・情報共有、引き継ぎ等に関する教員側の体制作り」がなされていること等を指摘できる。
- ○各校の取り組みは様々であるが、生徒は学校内外での様々な活動を通じて自信・自己肯定感を高めていると考えられ、また、そのことが、質問紙調査で示された基礎的・汎用的能力の指標の伸びにつながっているのではないかと推察された。

#### <調査結果をふまえた考察・提言>

- ○特に3年生の時期にインターンシップに参加した生徒で、基礎的・汎用的能力の伸びが大きかったことは、①普通科高校の生徒にとってもインターンシップの参加により得られるものは大きいこと、また、②実際に進路を選択する時期に近いタイミングでの参加がより効果的である可能性があること、等を示唆している。ヒアリング調査の対象とした学校からは、狭義の「勉強」だけでなく、学校内外の活動に積極的に取り組むことが重要であるとの話が聞かれた。インターンシップの参加は、高校生が自己理解や自己肯定感を高め、諸能力の高まりを認識できるようになる上で一定の効果があるものと考えられる。
- ○「キャリアプラン等の作成」が生徒の基礎的・汎用的能力の変化にプラスの影響を及ぼしている可能性があることや、インターンシップに関して、「事前の調べ学習」を実施している場合にプラスの変化がより大きくなることから、生徒が何かを「体験する・参加する」だけでなく、生徒の視野を広げ、認識力を高めるための諸実践を併せて提供することが生徒の能力・意識の向上を図る上では重要であると言えよう。また、ヒアリング調査では、キャリア教育は様々なことの積み重ねにより、総合的に取り組むことが重要であるとの見解も聞かれた。キャリア教育の成果を高めるためには、インターンシップ等の実施の有無のみならず、実施のタイミングや、事前・事後指導を含めた系統的な実践の在り方など、「どのように実施するか」ということに関する各学校の創意工夫が重要だと考える。

# 1. 調査の概要

# (1) 本調査研究の全体像

既述のとおり、本調査研究は、我が国の高等学校普通科におけるキャリア教育の実践が生徒に及ぼ す影響について把握・分析することを目的とするものである。

平成 24 年度に実施した調査では、全国 217 の普通科を有する高等学校を抽出し (図表 1-1)、当該 高等学校の普通科第1学年に在籍する生徒全員を対象にして年度内に2回、全く同じ内容の質問紙調 査を実施し、その変化の状況を把握した。

平成25年度には、平成24年度と同一の高等学校の普通科第2学年に在籍する生徒全員を対象とし て、今年度平成26年度には、同一の高等学校の普通科第3学年に在籍する生徒全員を対象として、 追跡的に調査を実施した(図表1-2)。

なお、生徒を対象とした質問紙調査とは別に、調査対象となった学校のキャリア教育に関する取り 組みの実施状況に関する調査(学校向け質問紙調査)を行い、生徒に対する質問紙調査の結果と併せ て分析することにより、生徒の変容とキャリア教育に関する取り組みとの関連性について把握した (図表 1-3)。このほか、今年度においては、いくつかの学校についてヒアリング調査を実施し、各校 で取り組まれているキャリア教育の特徴等の把握を試みた。

図表 1-1 地域ブロック・都道府県別の調査対象校数

地域区分	都道府県	学校数	地域区分	都道府県	学校数	地域区分	都道府県	学校数	
A	北海道	13	D	三重県	8	A	札幌市	1	
	青森県	3	_	滋賀県	1	==	仙台市	1	
	岩手県	2		京都府	5	В	横浜市	1	
	宮城県	5		大阪府	5	С	名古屋市	3	
	秋田県	6		兵庫県	8	D	京都市	1	
	山形県	2		奈良県	3		神戸市	2	
	福島県	3		和歌山県	4	E	広島市	1	
В	茨城県	4	E	鳥取県	1	A合計		36	
	栃木県	1		島根県	3	B合計		36	
	群馬県	3		岡山県	2	C合計		36	
	埼玉県	6		広島県	8	D 合計	) 合計		
	千葉県	6		山口県	8	E合計		36	
	東京都	7		徳島県	3	F合計		36	
	神奈川県	8		香川県	2	全体合計		217	
С	新潟県	6		愛媛県	4				
	富山県	3		高知県	4		ついても当社		
	石川県	4	F	福岡県	3	700000000000000	16 校) での	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	福井県	1		佐賀県	4	~~~~~~~~	所の異なる	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	山梨県	2		長崎県	7	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	学校が対象		
	長野県	3		熊本県	3	2000000000000000	の学校につ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	岐阜県	3		大分県	5	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	きからの回	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	静岡県	5		宮崎県	4	200000000000000000000000000000000000000	るものと扱っ 校数は37校	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	愛知県	6		鹿児島県	4	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1X数は311X となった。		
				沖縄県	6		سعطلشطنط		

図表 1-2 生徒向け質問紙調査の実施状況

実施年度	通算回数	本報告書内での表記	調査実施時期	回収された調査票数
平成 24 年度	1	1年生前半調査	平成 24 年 6 月	44,912 票
	2	1年生後半調査	平成 24 年 11 月~12 月	44,515 票
平成 25 年度	3	2年生前半調査	平成 25 年 7 月~9 月	43,444 票
	4	2年生後半調査	平成 25 年 11 月~12 月	43,529 票
平成 26 年度	5	3年生前半調査	平成 26 年 6 月~7 月	42,937 票
	6	3年生後半調査	平成 26 年 10 月~12 月	42,022 票

<sup>※</sup>いずれの回も、調査対象とした217校全ての学校から協力が得られた。

図表 1-3 学校向け質問紙調査の実施状況

実施年度	本報告書内での表記	調査実施時期	回収された調査票数
平成 24 年度	1年時調査	平成 24 年 11 月~12 月	217 票
平成 25 年度	2年時調査	平成 25 年 11 月~12 月	217 票
平成 26 年度	3年時調査	平成 26 年 10 月~12 月	217 票

<sup>※</sup>いずれの調査も、生徒向け質問紙調査の「後半調査」とあわせて実施した。

# (2) 今年度調査の概要

# ①生徒向け質問紙調査

#### 【調査の対象】

平成 24 年度、平成 25 年度に実施した調査に引き続き、全国から抽出した普通科を有する公立高等学校 217 校の全日制普通科第 3 学年に在籍する生徒全員を対象に「学校生活と将来展望に関する調査」と題する質問紙調査を実施した。

調査対象校については、平成 24 年度の調査 (1 年生前半調査) の時点で、地域的な偏りが出ないよう留意しつつ、キャリア教育に関する学校設定科目を設定している学校や、就業体験(インターンシップ)のプログラムを有する学校、過去に文部科学大臣表彰を受けた学校などを含め、都道府県教育委員会などの協力も得て幅広く抽出している。

#### 【調査の方法】

調査は全問選択式とし、マークシート方式で実施した。(巻末の<資料集>(1)参照)

調査票は、各学校にまとめて送付し、各学校においてホームルーム等の時間を活用して実施、記入された調査票を学校単位でまとめて調査機関に対して返送を依頼した。

# 【主な質問項目】

調査は、性別や進路希望、インターンシップへの参加経験の有無のほか、「生活の充実度」「意欲・態度」「学ぶことについての意義・意味づけ」「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」「職業観・勤労観」に関する質問項目を設定した(図表 1-4)。

なお、これらについては、それぞれ、「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4つの選択肢による回答を得た。

図表 1-4 生徒向け質問紙調査における主な調査内容・質問項目

内容	具体的な質問項目
「生活の充実度」	「学校生活は充実している」
に関する項目	「学校での友人関係に満足している」
	「自分の将来が楽しみだ」
「意欲・態度」	「授業を熱心に受けている」
に関する項目	「家での学習に積極的に取り組んでいる」
	「学校行事に積極的に参加している」
	「授業や学校行事以外の学校での活動に積極的に取り組んでいる」
「学ぶことについて	「学校でたくさんのことを学びたいと思う/これからもっとたくさんのことを学びたいと思う」
の意識・意味づけ」	「学校での勉強は普段の生活を送るうえで役に立つと思う」
に関する項目	「学校での勉強は将来の仕事の可能性を広げてくれると思う」
	「学校での勉強は将来の生活を豊かにすると思う」
「人間関係形成・	「相手の気持ちを考えて話をするようにしている」
社会形成能力」	「自分とはちがう考え方を持つ人のことも受けとめようとしている」
に関する項目	「意見はわかりやすく伝えるように意識している」
	「ほかの人と一緒に何かをするときには、自分ができることは何かを考えて行動するようにしている」
	「ほかの人と一緒に何かをするときには、周りの人と力を合わせるということを意識している」
	「必要なときには、自分の意見をはっきり言うことができる」
「自己理解・自己	「自分にはよいところがあると思っている」
管理能力」	「自分が何に興味や関心があるのかわかっている」
に関する項目	「身の回りのことは、できるだけ自分でしている」
	「必要なときには、苦手なことにもがんばって取り組むようにしている」
	「やるべきことがわかっているときには、ほかの人から指示される前に取り組むことができる」
	「気持ちが沈んでいるときなどであっても、しなければならないことにはきちんと取り組むことができる」
「課題対応能力」	「わからないことがあったときには、自分からすすんで情報を集めることができる」
に関する項目	「何か問題がおきたときには、なぜそうなったかを考えるようにしている」
	「何か問題がおきたときには、どのようにしたらその問題が解決できるかを考えるようにしている」
	「何か問題がおきたときには、次に同じようなことがおきないよう工夫をするようにしている」
	「何かに取り組むときには、計画を立てて取り組むようにしている」
	「何かに取り組むときには、進め方や考え方がまちがっていないか、ふり返って考えるようにしている」
「キャリアプラン	「勉強をすることの意味について自分なりの考えを持っている」
ニング能力」	「仕事をすることの意味について自分なりの考えを持っている」
に関する項目	「世の中には、さまざまな働き方や生き方があることを理解している」
	「職業や働き方を選ぶ際に、どのように情報を調べればよいかわかっている」
	「将来の夢や目標が具体的になっている」
	「将来の夢や目標に向かって努力している」
「職業観・勤労観」	「自分の能力をいかせる仕事がしたい」
に関する項目	「人の役に立つ仕事がしたい」
	「責任を伴う仕事はできるだけ避けたい」
	「努力や訓練が必要な仕事はやりたくない」

## ②学校向け質問紙調査

# 【調査の対象】

生徒向け質問紙調査の実施対象校の教務主任を対象に、「キャリア教育の取り組み・推進状況に関する調査」と題する質問紙調査を実施した1。

# 【調査の方法】

調査は選択肢方式と記入式を併用した調査票により行った。(巻末の<資料集>(1)参照)

#### ③ヒアリング調査

# 【調査の対象】

質問紙調査の対象とした 217 の高校のうち、生徒の変容が比較的大きく見られた 6 つの高校を抽出し、各学校の管理職(校長・副校長・教頭など)ならびにキャリア教育の推進の中核を担っている教員に対するヒアリング調査を実施した。ヒアリング調査は、各学校でキャリア教育に関連する取り組みが具体的にどのように行われているのかを把握し、また、学校での実践と生徒の変容との関連性についての理解を深めることを目的として実施した。

# 【調査の実施時期】

6校の調査対象に対して、それぞれ、平成26年9月~10月の時期に調査を実施した。

#### 【調査の方法】

調査の趣旨説明・調査依頼の連絡をし、日程調整をした上で、各学校に浜銀総合研究所の研究員が 訪問し、2時間程度の聞き取りを行った。主な調査内容は以下の通りである

ヒアリング対象	主なヒアリング内容
校長・副校長・教頭	○キャリア教育に関連する教育実践の背景・位置づけ(取り組み実施の経緯、
(いずれかの方)	実施の狙い等)
	○成果・効果(目標等の設定と達成状況等、成果・効果として実感されてい
	る点・理由等)
	○今後の展望 (今後についての考え方、想定される課題等)
調査対象校でキャリア教育	○キャリア教育に関連する教育実践の状況(実施している内容、役割分担等)
の中核を担っている先生	○苦労・工夫等 (苦労している点、工夫している点等)
   (あるいは教務主任、	〇成果・効果(成果・効果として実感されている点・理由等)
進路指導担当の先生等)	○今後の展望 (今後についての考え方、想定される課題等)

<sup>1</sup> 調査依頼の際には各学校の教務主任の先生に回答いただくよう案内をしたが、実際には、各学校の状況に応じて、教務主任のほか、教頭や学年主任、進路指導担当の先生などから回答をいただいている。

# 2. 生徒向け調査から把握される3年間の変容

# (1)調査項目ごとの回答結果の変化

まず、生徒を対象として実施した計 6 回の質問紙調査について、調査項目ごとの回答結果について概 観し、3 年間の生徒の変容について把握する。

なお、以下の集計では、いずれの回の調査においても回答がなされており、クラス番号・出席番号、ならびに性別に関する回答から、計 6 回の調査について対応関係が確認できた生徒で、かつ、全ての項目に回答が得られたもの(無回答ではなかったもの、23,840 件)について集計を行う。

各回の調査について、回答が得られた全員を対象とした集計結果は、巻末の<資料集>に示した。

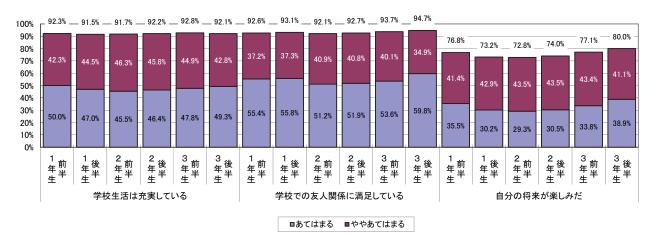
# ①生活の充実度

「生活の充実度」を把握することを目的に、現在の学校生活、学校での友人関係、将来の生活への 展望、に関する質問を行った。

これらのうち、「学校生活は充実している」ならびに「学校での友人関係に満足している」という 設問に対する「あてはまる」と「ややあてはまる」の回答の合計(以下、「『あてはまる』の合計」と 表記)は、1年生前半から3年生後半にかけて、毎回9割を超える水準での推移が続いており、一定程度の充実感を持ちながら生活している生徒が多いことがうかがえる。なお、これらについて、「あてはまる」のみの回答割合に着目すると、2年生の前半では低くなっているが、その後上昇するという特徴が見られる。

他方、「自分の将来が楽しみだ」の設問における『あてはまる』の合計は、7割~8割の水準での推移となっている。2年生の前半には72.8%まで減少したが、その後上昇傾向に転じ、3年生の後半には80.0%となった。このことから、高校入学後、将来に対しての不安は一度高まるものの、進路の展望がより明確になる3年生の時期になると、将来について「楽しみ」と感じる生徒が増えるということがわかる。

# 図表 2-1 「生活の充実度」に関する設問の集計結果



# ②意欲·態度

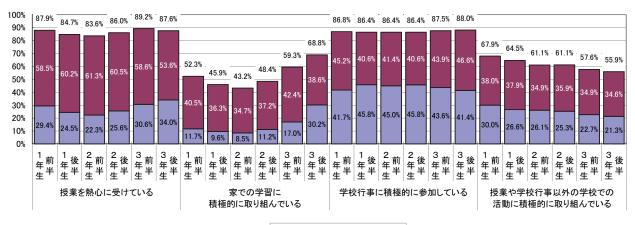
「意欲・態度」に関する状況を把握することを目的として、学校内外での学習面、ならびに学校で の活動参加への積極性という観点から4つの質問を行った。

まず、授業中あるいは家庭での学習面での意欲・態度についてみると、「授業を熱心に受けている」 については『あてはまる』の合計が 8 割を超えているが、「家での学習に積極的に取り組んでいる」 については、その割合は相対的に低い水準での推移となっている。

また、いずれも 2 年生前半までは、『あてはまる』の合計の値が減少しており、その後上昇に転じている点が共通している。特に「家での学習に積極的に取り組んでいる」については、3 年生になってから回答割合が急激に増加しており、受験が近づくことによって、家での学習量が増える生徒が多いのではないかと推察される。

他方、学校での活動に対する積極性についてみると、「学校行事に積極的に参加している」に関しては『あてはまる』の合計が 8 割以上であるが、「授業や学校行事以外の学校での活動に積極的に取り組んでいる」についてはその割合が 5~6 割となっている。推移をみると、「学校行事に積極的に参加している」についてはほぼ横ばいとなっているが、「授業や学校行事以外の学校での活動に積極的に取り組んでいる」については、一貫して減少傾向にあり、学校内での活動の積極性は 1 年生の時期が最も高いということがうかがえる。

# 図表 2-2 「意欲・態度」に関する設問の集計結果



■あてはまる ■ややあてはまる

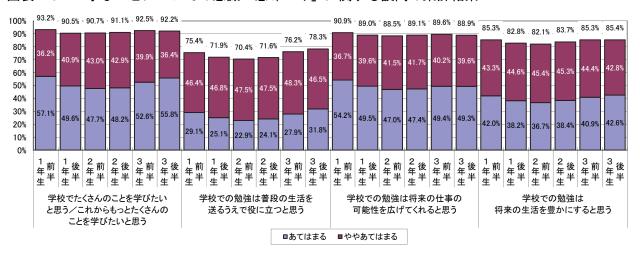
# ③学ぶことについての意識・意味づけ

「学ぶことについての意識・意味づけ」に関する状況を確認することを目的として、4 つの質問を行った。なお、1 年生の時期の調査では「学校でたくさんのことを学びたいと思う」としていた設問にかえて、2 年生・3 年生の時期の調査では、「これからもっとたくさんのことを学びたいと思う」との設問とした。

これらの質問のうち、「学校での勉強は普段の生活を送るうえで役に立つと思う」については、『あてはまる』の合計が約7割と、他の3つの質問に比べてやや低い水準で推移している。「これからもっとたくさんのことを学びたいと思う」や「学校での勉強は将来の仕事の可能性を広げてくれると思う」における『あてはまる』の合計の値は9割前後での推移となっている。

なお、各項目とも、入学後しばらくは肯定的な回答割合が減少傾向にあるが、2年生後半から3年生の時期には、それが上昇傾向となる。「学ぶことについての意識・意味づけ」についても、将来の展望がより明確になり、また、受験等の時期が近づくにつれて、高まる傾向にあることがわかる。

# 図表 2-3 「学ぶことについての意識・意味づけ」に関する設問の集計結果



## ④人間関係形成·社会形成能力

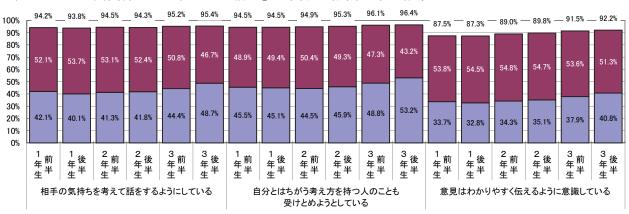
「基礎的・汎用的能力」のうちの「人間関係形成・社会形成能力」に関連すると想定して 6 つの質問を設けた。

そのうち、「必要なときには、自分の意見をはっきり言うことができる」については『あてはまる』 の合計が7~8割と相対的に低い水準で推移しているものの、そのほかの設問における『あてはまる』 の合計は、9割前後での推移となっている。

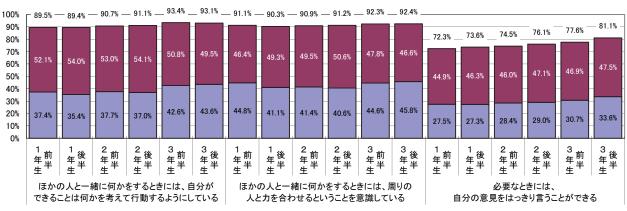
なお、多くの質問で、1年生前半の時点で『あてはまる』の合計が9割以上となっているため、さほど大きな変化がないようにも見えるが、各質問について「あてはまる」のみの回答割合に着目すると、2年生から3年生の時期にかけて上昇傾向にあることがわかる。また、相対的に低い水準での回答となっていた「必要なときには、自分の意見をはっきり言うことができる」については、1年生前半の時点では『あてはまる』の合計の値が72.3%であったものが、その後継続的に上昇し、3年生後半では81.1%となっている。

これらのことから、全体として、高校生活の3年の間で、徐々に「人間関係形成・社会形成能力」 についての自信が高まっている様子がうかがえる。

図表 2-4 「人間関係形成・社会形成能力」に関する設問の集計結果



■あてはまる ■ややあてはまる



■あてはまる ■ややあてはまる

## ⑤自己理解・自己管理能力

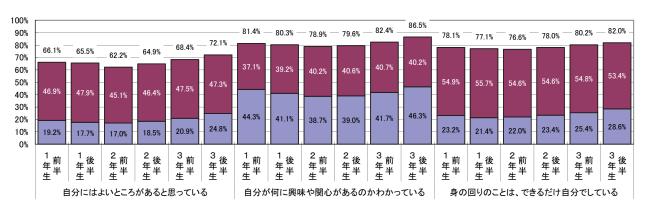
「基礎的・汎用的能力」のうちの「自己理解・自己管理能力」に関連すると想定して 6 つの質問を 設けた。

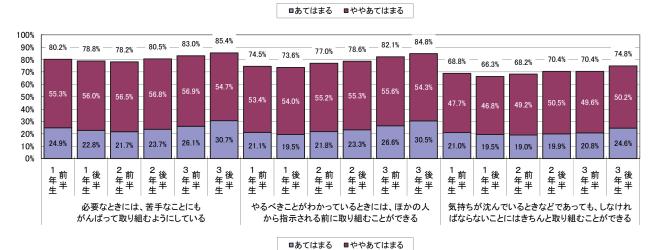
それぞれの質問に対する『あてはまる』の合計の値をみると、「自分にはよいところがあると思っている」「気持ちが沈んでいるときなどであっても、しなければならないことにはきちんと取り組むことができる」では  $6\sim7$  割と相対的に低い水準で推移している。それ以外の質問では 8 割前後での推移となっている。

変化の状況についてみると、いずれの質問でも、1年生前半から1年生後半あるいは2年生前半にかけて『あてはまる』の合計値が減少するものの、その後は上昇に転じるという点が共通している。特に、「やるべきことがわかっているときには、ほかの人から指示される前に取り組むことができる」という質問については、1年生前半から、3年生後半にかけて、『あてはまる』の値が10ポイント以上上昇している。

このように、「自己理解・自己管理能力」に関する質問については、「自分の将来が楽しみだ」という質問や、「学ぶことについての意識・意味づけ」に関する質問と同様に、1年生から2年生の時期に一度値が減少し、その後上昇するという特徴が見られる。

# 図表 2-5 「自己理解・自己管理能力」に関する設問の集計結果





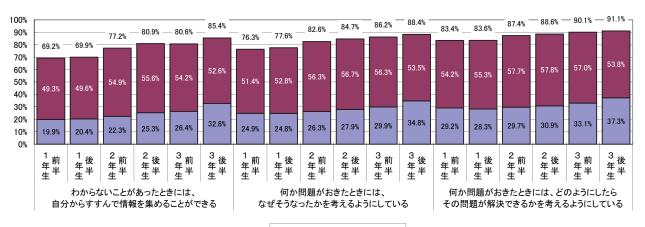
## 6課題対応能力

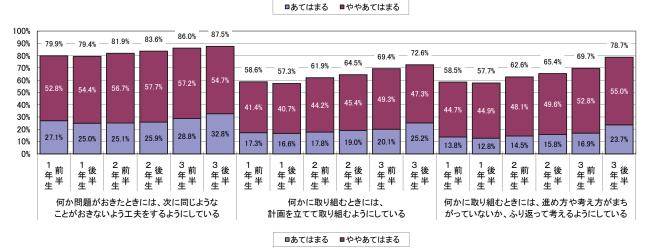
「基礎的・汎用的能力」のうちの「課題対応能力」に関連すると想定して6つの質問を設けた。

それぞれの質問に対する回答結果をみると、「何かに取り組むときには、計画を立てて取り組むようにしている」や「何かに取り組むときには、進め方や考え方がまちがっていないか、ふり返って考えるようにしている」については、『あてはまる』の合計の値が、1 年生前半の時点では 6 割前後と若干低くなっているが、その後、7~8 割の水準まで上昇している。それ以外の質問についても、1 年生前半の時点での『あてはまる』の合計値は 7~8 割の水準であったが、3 年生の後半の時点では、いずれも 9 割前後にまで値が上昇している。

なお、変化の仕方についてみると、「何か問題がおきたときには、次に同じようなことがおきないよう工夫をするようにしている」「何かに取り組む時には、計画を立てて取り組むようにしている」「何かに取り組む時には、進め方や考え方がまちがっていないか、ふり返って考えるようにしている」の3質問においては、1年生前半から1年生後半にかけて一度減少した後上昇に転じているのに対し、他の3質問設問については一貫して上昇しているという若干の違いがあることが確認できる。

図表 2-6 「課題対応能力」に関する設問の集計結果





## ⑦キャリアプランニング能力

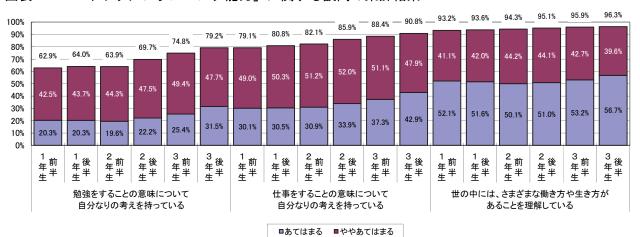
「基礎的・汎用的能力」のうちの「キャリアプランニング能力」に関連すると想定して 6 つの質問を設けた。

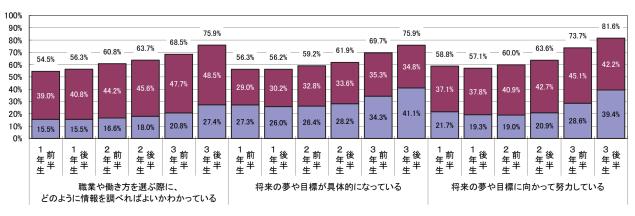
それぞれの質問に対する『あてはまる』の合計の値をみると、質問項目のうち、「勉強をすることの意味について自分なりの考えを持っている」「職業や働き方を選ぶ際に、どのように情報を調べればよいかわかっている」「将来の夢や目標が具体的になっている」「将来の夢や目標に向かって努力している」の 4 質問については、1 年生前半の時点では  $5\sim6$  割の水準であったものが、いずれも 3 年生の後半の時点では  $7\sim8$  割の水準まで上昇している。また、これらの質問においては、2 年生後半から 3 年生の時期にかけての上昇幅が特に大きくなっており、この時期に進路の展望がより明確になる生徒が多いことがうかがえる。

他方、「仕事をすることの意味について自分なりの考えを持っている」「世の中には、さまざまな働き方や生き方があることを理解している」の2質問についても、上昇の幅は相対的に小さいが、一貫して『あてはまる』の値は上昇傾向にある。

これら、「キャリアプランニング能力」に関する質問の回答結果の変化から、高校生活の 3 年間を通じて、自身の進路についての考え方や職業に対する考え方が高まった生徒が多いのではないかと推察する。

# 図表 2-7 「キャリアプランニング能力」に関する設問の集計結果





■あてはまる ■ややあてはまる

# ⑧職業観・勤労観

「職業観・勤労観」に関する状況を把握することを目的として、4つの質問を行った。

このうち、「自分の能力をいかせる仕事がしたい」や「人の役に立つ仕事がしたい」ということについては『あてはまる』の合計が 9 割を超えて推移している。一方で、「責任を伴う仕事はできるだけ避けたい」ということについては『あてはまる』の合計が約 5 割、「努力や訓練が必要な仕事はやりたくない」については『あてはまる』の合計が 3 割弱となっており、責任を伴う仕事や努力・訓練を伴う仕事は避けたいとの意識を有する者も一定程度存在していることがわかる。

1年生前半から3年生後半にかけての変化をみると、いずれもほぼ横ばいでの推移となっており、変化の幅は小さい。そのなかで、若干ではあるが、「人の役に立つ仕事がしたい」「努力や訓練が必要な仕事はやりたくない」については、3年生の時期にその値が若干上昇しているように見てとれる<sup>2</sup>。

#### 96.5% 96.6% 96.4% 96.6% 96.9% 96.9% 92.0% 91.7% 91.1% 91.4% 92.0% 92.4% 100% 90% 80% 34.5% 33.4% 70% 60% 47.8% 46.9% 47.2% 46.4% 45.4% 45.5% 50% 40% 26.4% 25.8% 27.5% 27.9% 28.3% 30.4% 68.5% 67.2% 68.5% 65.3% 65.9% 66.5% 30% 57.5% 56.3% 58.6% 37.6% 20% 10% 1 年 年 七 2 年 年半 生半 生半 生 生 生 生 生 ま 生 こ 年 ま 生 こ 年 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ 生 よ ま <td 年半 生 年 年 年 年 年 年 年 年 生辛 生半生 半 半 半 半 生半生 半 白分の能力をいかせる 人の役に立つ仕事がしたい 責任を伴う仕事は 努力や訓練が必要な仕事は 仕事がしたい できるだけ避けたい やりたくない

図表 2-8 「職業観・勤労観」に関する設問の集計結果

■あてはまる ■ややあてはまる

-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> 「人の役に立つ仕事がしたい」との回答割合が高まる一方で「努力や訓練が必要な仕事はやりたくない」との回答割合もたかまっていることの背景として、「努力や訓練が必要な仕事」として想起される内容が回答者により異なっていた可能性があり、場合によっては忍耐が必要な、より「きつい」仕事のことを想定して回答された可能性があるのではないかと推察される。

# 9卒業後の進路希望

卒業後の進路希望についてみると、いずれの調査時点においても、8割以上が「進学したい」としており、「就職したい」は1割未満、「決めていない」も1割未満となっている。また、「進学したい」者について進学したい学校の種類をたずねたところ、「大学」との回答が7割以上、「短期大学」が1割未満、「専門大学」が1割強となっている。

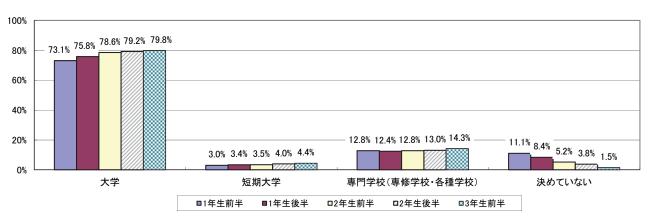
変化の状況に着目すると、進路希望については「決めていない」や「具体的に考えたことがない」の割合が減少傾向を見せ、他方で「進学したい」「就職したい」の割合が若干増加していることがわかる。また、進学したい学校の種類に関しては、「決めていない」の割合が減り、進路希望が次第に明確になっていく様子が見て取れる。

ただ、3年生前半の時期においても、「決めていない」「具体的に考えたことがない」との回答は一 定割合見られる。

#### 86.9% 88.1% 88.1% 88.6% 89.9% 80% 60% 40% 20% 6.0% 6.3% 7.0% 7.7% 8.9% 6.0% 4.6% 4.1% 3.1% 0.9% 0.8% 0.7% 0.5% 0.3% 0.1% 0.2% 0.3% 0.2% 0.3% 0.2% 0% 進学したい 就職したい 進学・就職以外の 具体的に 決めていない ことをしたい 考えたことがない ■1年生前半 ■1年生後半 ■2年生前半 ■2年生後半 ■3年生前半

図表 2-9 卒業後の進路希望

※3年生後半調査では既に進路が決まっている者もいるため、このグラフには3年生後半調査の情報は掲載していない。



図表 2-10 進学したい学校の種類

※3年生後半調査では既に進路が決まっている者もいるため、このグラフには3年生後半調査の情報は掲載していない。

# (2) 基礎的・汎用的能力に関する合成指標の作成と3年間の変化の把握

つづいて、「基礎的・汎用的能力」として設定した 24 の質問について、「あてはまる」を 4 点、「ややあてはまる」を 3 点、「あまりあてはまらない」を 2 点、「あてはまらない」を 1 点として点数化したものを 6 項目ずつ加算して指標化し、それぞれの指標により 3 年間の変化の様相を確認する。

# ①作成した合成指標と質問項目との対応関係

「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」のそれぞれについて、以下の図表 2-11 に整理した各質問項目により指標を作成した。それぞれ、最小値は 6、最大値は 24 である。

# 図表 2-11 合成指標の作成に用いた質問項目の再整理

人間関係形成・	「相手の気持ちを考えて話をするようにしている」
社会形成能力	「自分とはちがう考え方を持つ人のことも受けとめようとしている」
	「意見はわかりやすく伝えるように意識している」
	「ほかの人と一緒に何かをするときには、自分ができることは何かを考えて行動するようにしている」
	「ほかの人と一緒に何かをするときには、周りの人と力を合わせるということを意識している」
	「必要なときには、自分の意見をはっきり言うことができる」
自己理解・自己	「自分にはよいところがあると思っている」
管理能力	「自分が何に興味や関心があるのかわかっている」
	「身の回りのことは、できるだけ自分でしている」
	「必要なときには、苦手なことにもがんばって取り組むようにしている」
	「やるべきことがわかっているときには、ほかの人から指示される前に取り組むことができる」
	「気持ちが沈んでいるときなどであっても、しなければならないことにはきちんと取り組むことができる」
課題対応能力	「わからないことがあったときには、自分からすすんで情報を集めることができる」
	「何か問題がおきたときには、なぜそうなったかを考えるようにしている」
	「何か問題がおきたときには、どのようにしたらその問題が解決できるかを考えるようにしている」
	「何か問題がおきたときには、次に同じようなことがおきないよう工夫をするようにしている」
	「何かに取り組むときには、計画を立てて取り組むようにしている」
	「何かに取り組むときには、進め方や考え方がまちがっていないか、ふり返って考えるようにしている」
キャリアプラン	「勉強をすることの意味について自分なりの考えを持っている」
ニング能力	「仕事をすることの意味について自分なりの考えを持っている」
	「世の中には、さまざまな働き方や生き方があることを理解している」
	「職業や働き方を選ぶ際に、どのように情報を調べればよいかわかっている」
	「将来の夢や目標が具体的になっている」
	「将来の夢や目標に向かって努力している」

## ②作成した指標から把握される変化

図表 2-12 から、作成した指標の変化の状況について確認すると、各指標とも 3 年生後半に向けて増加傾向にあることがわかる。このうち、「人間関係形成・社会形成能力」は、初回の水準が高いことが見て取れ、また、このことから、他の指標と比較すると、増加幅が相対的に小さいことがわかる。「自己理解・自己管理能力」については、2 年生前半まで減少するものの、その後上昇に転じるという特徴があることを確認することができる。

このほか、いずれの指標についても、1年生の時期だけを取り出してみると、値の上昇がほとんど 見られず、むしろ減少傾向にあることがわかる。このことについては、高校入学後、生徒が様々な経 験をする中で、良い面・悪い面も含めていろいろな現実が見えてくることにより、ある種の「揺らぎ」 を経験していることの表れなのではないかと考えられる。

#### 22.0 (点) 21.0 20.0 19.52 19.44 19.55 19.62 19.91 20.11 19.19 18.81 18.13 18.47 18.28 19.0 17.83 17.75 18.01 17.83 \_\_\_ 17.64 17.60 <u>17.80</u> 17.28 17.30 - 17.46 18.0 17.37 17.33 17.0 16.0 15.0 14.0 1 年 3年生前半 3年生前半 1年生前半 3年生後半 2年生前半 2年生後半 7年生後半 -年生前半 -年生前半 -生後半 - 生前半 -生後半 -生後半 -生前半 |生後半 -生前半 |生後半 |生前半 -生後半 |生後半 -生前半 -生後半 人間関係形成•社会形成能力 自己理解·自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力

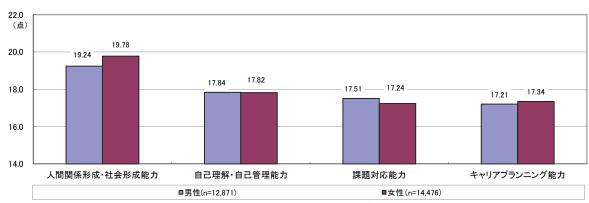
図表 2-12 基礎的・汎用的能力に関する各指標から把握される 3 年間の変化

※各回・各調査項目に全て回答のあった 27,347 件を集計対象とした

## ③1 年生前半の時期における属性等と能力・意識水準との関係性

# A) 性別との関係

作成した各指標について、性別による違いをみると、1年生の前半の時点では、「人間関係形成・社会形成能力」については男性よりも女性のほうが能力・意識の水準が高くなっている。一方で、「課題対応能力」は男性のほうが高く、各能力・意識の水準には性別による違いが見られることがわかる。



図表 2-13 基礎的・汎用的能力に関する各指標に関する性別の違い

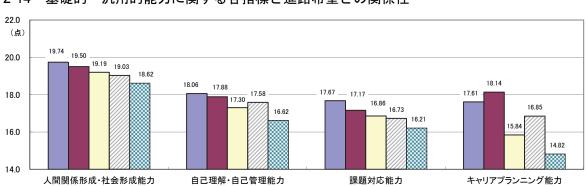
※性別の、1年生前半調査の基礎的・汎用的能力に関する各指標の水準

# B) 進路希望との関係

1年生前半の時点での進路希望と各指標の水準との関係性についてみると、進路希望について「決めていない」または「考えたことがない」と回答した生徒の場合、各指標ともに水準が低いことがわかる。

また、「人間関係形成・社会形成能力」「課題対応能力」については、就職希望者よりも大学等進学 希望者において意識が高い傾向が見られるが、このことから、これらの能力・意識については一定程 度「学力」との関連性があるのではないかと推察される。

他方で、「自己理解・自己管理能力」「キャリアプランニング能力」については、必ずしもそのような関係性は見られず、進学希望であっても具体的な学校種等が決まっていない生徒では水準が低くなっている。



図表 2-14 基礎的・汎用的能力に関する各指標と進路希望との関係性

□進学希望:大学(n=16,826) ■進学希望:短大・専門学校(n=3,722) □進学希望:学校種等未定(n=2,555) □就職希望(n=1,647) □未定・考えたことがない(n=1,853)

※1年生前半調査の進路希望別の、1年生前半調査の時点の基礎的・汎用的能力に関する各指標の水準 ※「進学・就職以外のことをしたい」と回答した者と無回答であったものは集計対象外とした

## ④属性等と能力・意識の推移との関係性

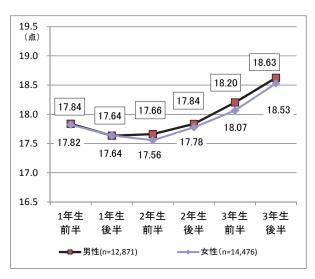
# A) 性別との関係

性別による、各指標の推移の違いについてみると、図表 2-13 に示した「人間関係形成・社会形成能力」については女性で、「課題対応能力」については男性で高いということは、そのまま水準の違いとして 3 年間を通じて維持されていることがわかる(図表 2-15、図表 2-17)。また、比較的差は小さいが、「自己理解・自己管理能力」については女性よりも男性が高い状態のまま、「キャリアプランニング能力」は男性よりも女性が高い状態のまま推移していることも確認できる(図表 2-16、図表 2-18)。

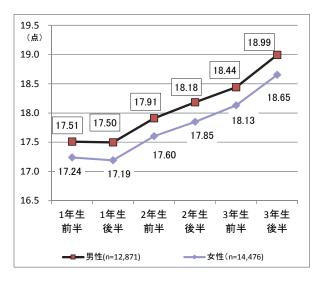
図表 2-15 性別と人間関係形成・社会形成能力



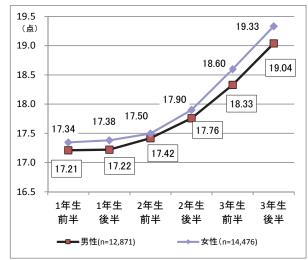
図表 2-16 性別と自己理解・自己管理能力



図表 2-17 性別と課題対応能力



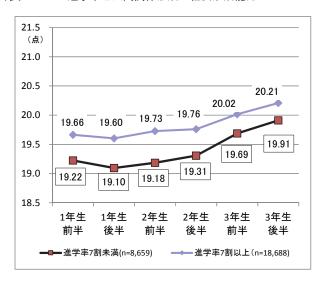
図表 2-18 性別とキャリアプランニング能力



# B) 学校の大学・短期大学進学率との関係

指標の推移について、各学校の大学・短期大学進学率別にみると3、まず、それぞれ、1年生前半の調査時点で、進学率が相対的に低い学校の生徒のほうが値が低くなっていることがわかる(図表 2-19~図表 2-22)。推移の状況についてみると、「人間関係形成・社会形成能力」と「自己理解・自己管理能力」については3年間の中で両者の差が小さくなっているものの、「キャリアプランニング能力」については、差が広がっていることがわかる。

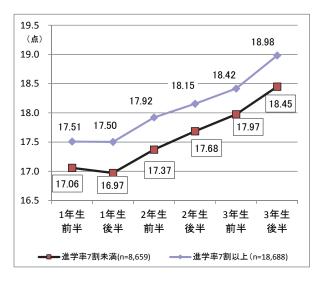
図表 2-19 進学率と人間関係形成・社会形成能力



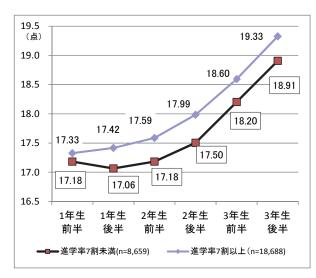
図表 2-20 進学率と自己理解・自己管理能力



図表 2-21 進学率と課題対応能力



図表 2-22 進学率とキャリアプランニング能力



<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> 個々人の進路希望は調査回ごとに変化していることが考えられたことから、図表 2-14 に対応するものとして、大学・ 短期大学進学率別の推移を把握した。

# 3. キャリア教育に関する取り組みと生徒の変容との関連性の把握

次に、学校におけるキャリア教育への取り組み状況の違いによって、生徒向け調査の回答結果にどのような違いが見られるのか(あるいは、見られないのか)について、検討・分析を行う。

## (1)分析の枠組み

### ①分析で着目した点

本章の分析では、生徒向け調査の質問項目を6項目ずつ加算して作成した「人間関係形成・社会 形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の各指標の 変化の度合い(「変化量」)に着目した4。これらの変化量に対して、各学校で行われているキャリ ア教育に関する様々な取り組みや、個々人の就業体験(インターンシップ)経験の有無などが、ど のように影響しているのかについて分析を行った。

なお、影響の度合いについて把握するために、分析方法としては回帰分析(単回帰分析・重回帰分析)を実施し、キャリア教育に関する取り組み等が、各指標の変化量に対して有意な関連性を有しているかどうかにより判断した。また、各指標の変化量については、調査回ごとの変化量と、1年生前半(最初の調査)と、3年生後半(最終回の調査)との間の変化量について、それぞれ分析を行った。調査回ごとの変化量については、例えば、表で「1年生前半~1年生後半」と示している部分があるが、これは、その間の変化について分析を行っていることを示している。

#### ②変容の度合いに影響しうる要因として着目した点

基礎的・汎用的能力の変容に影響を与えうる要因として、以下の点に着目した分析を行った。 これらのうち、「キャリア教育に関する計画等の整備状況」「キャリア教育に関する目標設定の仕方」 「教職員に対する研修実施の有無」、または「総合的な学習の時間やホームルーム活動でのキャリア 教育に関する時間の多寡」については、各学校として、キャリア教育にどの程度力を入れて、体系的 に取り組んでいるかを判断する指標として解釈した。

他方、「キャリア教育に関する実施プログラムの内容」「インターンシップ経験の有無」「インターンシップに関する事前・事後指導の実施状況」については、具体的なキャリア教育の内容であり、それらへの取り組みの有無が、生徒の能力・意識にどのように作用するのかについて分析を行った。

なお、「インターンシップ経験の有無」は、生徒に対して実施した調査から情報を得ており、それ 以外の点については、学校向けに実施した質問紙調査から情報を得た。

#### <キャリア教育に関する取り組みと生徒の変容との関連性を把握する上で着目した点>

- ○キャリア教育に関する計画等の整備状況
- ○キャリア教育に関する目標設定の仕方
- ○教職員に対する研修実施の有無
- ○総合的な学習の時間やホームルーム活動でのキャリア教育に関する時間の多寡
- |○キャリア教育に関する実施プログラムの内容
- ○インターンシップ経験の有無
- ○インターンシップに関する事前・事後指導の実施状況

<sup>4</sup> 基礎的・汎用的能力に関する24の項目全てに対して、各回の調査ともに回答があった27,347件を集計対象とした。

# <分析枠組みのイメージ図>

キャリア教育に関する取り組み姿勢

- ・キャリア教育に関する計画等の整備状況
- ・キャリア教育に関する目標設定の仕方
- ・教職員に対する研修実施の有無
- ・総合的な学習の時間やホームルーム活動での キャリア教育に関する時間の多寡



基礎的・汎用的能力に関する 指標の変化量

(調査回ごと、または3年間トータルの変化量)

# キャリア教育に関する取り組み内容

- ・キャリア教育に関する実施プログラムの内容
- ・インターンシップ経験の有無
- ・インターンシップに関する事前・事後指導の 実施状況



# ③各指標・観点と質問紙調査の質問項目との対応関係

分析で着目した各観点について、質問紙調査の質問項目との対応関係は、次のように整理される。

# <分析で着目した観点と質問紙調査の質問項目との対応関係>

指標・観点	質問紙調査の質問項目、比較の考え方
キャリア教育に関する計画	○学校調査より、「キャリア教育の目標を設定している」、「キャリア教育の全体計画
等の整備状況	を作成している」、「キャリア教育の年間指導計画を作成している」の 3 点につい
	て該当する学校と、そうではない学校とで比較した
キャリア教育に関する目標	○キャリア教育の目標の設定の仕方について、学年別に目標を設定しているかや、
設定の仕方	身に付けさせたい能力や態度まで設定しているかどうかについて把握し、それぞ
	れ該当する学校と、そうではない学校とで比較した
教職員に対する研修実施の	○キャリア教育の教職員を対象とした校内研修会を実施している学校と実施してい
有無	ない学校とを比較した
総合的な学習の時間やホー	○「総合的な学習の時間」または「ホームルーム活動 (ロングホームルーム)」で、
ムルーム活動でのキャリア	キャリア教育に関する内容に年間でどれくらい時間をかけているかの時間の多寡
教育に関する時間の多寡	で比較した
キャリア教育に関する実施	○「キャリアプラン等の作成」「キャリア・ポートフォリオの作成・活用」、「上級学
プログラムの内容	校の教員や社会人講師による出張授業・講演会」、「卒業生(大学生や若手社会人
	など)による講演・体験発表会・懇談会」、「上級学校のオープンキャンパス等へ
	の参加」、「職場見学・ジョブシャドウイング」、「職業体験(インターンシップ)」
	のそれぞれについて、実施している学校と、そうではない学校とで比較した
インターンシップ経験の	○生徒調査の結果から、1 年生・2 年生・3 年生の各時期にインターンシップに参加
有無 (個人単位)	した経験のある生徒とそうではない生徒とを比較した
インターンシップに関する	○各学校に関し、インターンシップの実施に際し実施している事前・事後指導の内
事前・事後指導の実施状況	容によって比較した

# ④結果の示し方、解釈の仕方

キャリア教育に関する取り組み等が、各指標の変化量に対して影響を持ちうるかどうかについては、 回帰分析の結果により判断をした。

回帰分析は、y=bx+a の式により、y と x の関係性をみる分析の方法である。ここでは、y を「基礎 的・汎用的能力に関する指標の変化量」、x を「キャリア教育に関する取り組みの内容・有無」とし、 bの値(回帰係数)がプラスかマイナスかという点に着目している。例えば、「1年生前半から後半に かけての人間関係形成の変化量」が、「キャリア教育に関する目標を設定している」学校の生徒のほ うが高ければbの係数はプラスとなり、逆に低ければ係数はマイナスとなる。

また、統計的にその関係性が見られるということの確からしさに関する情報もふまえ、分析結果に ついては、図表中に「△」または「▼」の記号により示した。「△」は、回帰分析の結果、着目した 要因・変数(x)の基礎的・汎用的能力に関する指標の変化量(y)に対する係数(b)がプラスの関 係にあることを意味し、記号の数はその関係性の確からしさの度合いを表している。

記号の見方として具体的には、「riangle」が 10%水準、「riangleriangle」が 5%水準、「riangleriangleriangleriangle1 riangle1 riangle8 riangle8 riangle9 riangle8 riangle9 的に有意であったことを意味し、記号の数が多いほど(有意性の水準の値が小さいほど)、明確な関 連性が見られる可能性が高いものと考える。同様に、「▼」については、有意にマイナスの関係にあ ることを意味している。なお、図表の中で「△」「▼」のいずれの記号も記載していない箇所は、yと x の関係性について、統計的に明確な関係性があるとはいえなかったことを意味している。

着目する要因・変数(x)がひとつの場合は、上記の y=bx+a の関係式による単回帰分析、複数の 要因・変数の関係性について同時に検討する場合には重回帰分析を行っている。重回帰分析は、例え ば、「キャリアプラン等の作成」や「キャリア・ポートフォリオの作成・活用」「上級学校の教員や社 会人講師による出張授業・講演会」など、複数の取り組みが実施されている場合に、これら複数の要 因間の関係性を考慮した上で、どの要因が指標の変化量に対して関連性を持ちうるかを判断する上で 役に立つ5。

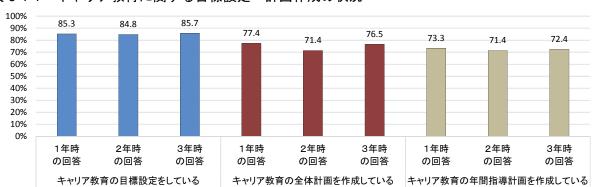
<sup>5</sup> なお、重回帰分析の結果の見方・解釈として、「▼」の記号がついた場合に、そのことがすなわち、「ある取り組みを実 施するとマイナスの影響が出る」ということを意味するわけではないということには留意が必要である。上記の例で 考えると、仮に「キャリアプラン等の作成」や「キャリア・ポートフォリオの作成・活用」を実施している学校があ る程度重複して見られる場合等には、どちらかには「△」の関連性が見られ、他方の取り組みについて「▼」という 結果が見られることもありうるが、このような場合には、「▼」がついた取り組みを実施しないほうがよいということ を必ずしも意味しないのではないかと考えられる。

## (2) 分析結果

### ①目標設定・計画の作成の状況との関係について

「キャリア教育の目標を設定しているか」「キャリア教育の全体計画を作成しているか」「キャリア 教育の年間指導計画を作成しているか」の3点について、回答年度によって若干値の変動があるもの の、調査対象とした学校の7割以上が「設定/作成している」と回答している(図表 3-1-1)。

これらについて、それぞれ、いずれの年度についても「設定/作成している」と回答している学校 と、それ以外の学校とに分類し、目標設定をしているか、または計画作成をしているか否かと、各指 標の変化量との関係について分析を行った。その結果、目標設定・計画の作成をしている学校の生徒 では、基礎的・汎用的能力に関する各指標のいずれについても、1年生後半から2年生前半の時期に かけての変化について、プラスの方向性での変化の度合いが大きくなっていることが確認された(図 表 3-1-2)。ただし、それ以降の変化量については必ずしもそのような傾向は見られず、また、1 年生 前半から3年生後半にかけてのトータルの変化についても、目標設定・計画の作成をしている学校の 生徒とそれ以外の学校の生徒との間に、変化量の違いはほとんど見られない。



図表 3-1-1 キャリア教育に関する目標設定・計画作成の状況

※集計対象度数はいずれも 217 である。ここに示した割合は「設定/作成している」と回答した学校の、集計対象度数 に対する割合である。

図表 3-1-2 キャリア教育に関する目標設定・計画作成の状況と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

	人間	人間関係形成・社会形成能力変化量   自己理解							¥・自己管理能力変化』			量
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生後半	3年生後半
キャリア教育目標あり		ΔΔΔ	▼					ΔΔΔ				Δ
全体計画作成あり						•						
年間指導計画作成あり								ΔΔΔ			**	
		課是	<b>夏</b> 対応能	能力変化	匕量		キュ	ャリア	プランニ	ニング飼	能力変化	匕量
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
キャリア教育目標あり		ΔΔΔ	***					ΔΔΔ	***			▼
全体計画作成あり		$\triangle \triangle$		**				$\triangle \triangle$				▼
								-				•

※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が10%水準、△△が5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。 ※目標設定・計画作成の有無はそれぞれ関連性が強いことが予想されたことから、単回帰分析により状況の把握を行った。 ※各質問項目に無回答であった学校は、ここでは「設定/作成していない」ものとして集計した。

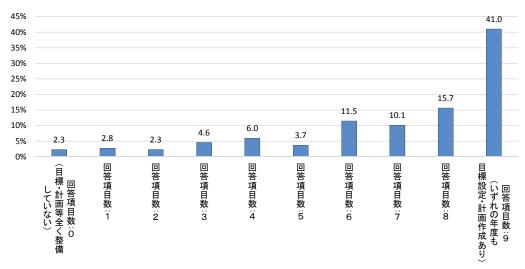
図表 3-1-3 は、これら、キャリア教育に関する目標の設定、全体計画の作成、年間指導計画の作成 の3点について、各学校の取り組みの状況を見たものである。1年時から3年時にかけての3年間で 毎年、「目標設定」「全体計画作成」「年間指導計画作成」の全てを「している」と回答した場合には 回答項目数9として、また、3年間いずれも行っていない場合には回答項目数0として、それぞれの 学校がどの程度、目標の設定や計画の作成等に取り組んでいるのかを整理した。

このような整理の結果、毎年、「目標設定」「全体計画作成」「年間指導計画作成」の3点ともに「し ている」と回答したのは全体の学校の41.0%であり、他方で、3年間これらを全く行っていない学校 は 2.3%であった。

また、このような回答状況にあることをふまえ、目標の設定や計画の作成にあまり取り組んでいな い学校(回答項目数が0~3の学校6)の生徒と、比較的よく取り組んでいる学校(回答項目数が4~9 の学校)の生徒とに分類し、基礎的・汎用的能力に関する各指標の推移について比較を行ったのが図 表 3-1-4~図表 3-1-7 である。

これらから、やはり、キャリア教育に関する目標の設定や計画等の整備が比較的しっかりと行われ ている学校の生徒では、1年生前半から2年生後半にかけての能力・意識のプラスの変化の度合いが 比較的大きいことがわかる。それに対して、キャリア教育に関する目標設定や計画等の作成があまり なされていない学校の生徒では、2 年生後半の時期になって、自身の能力についての意識が高まる生 徒が多いことがうかがえる。

また、「自己理解・自己管理能力」については、1 年生前半から 3 年生後半にかけてのトータルの変 化量について、目標設定や全体計画・年間指導計画の作成が比較的しっかりとなされている学校の生 徒のほうがプラスの変化の度合いが大きくなっていることも確認できる(図表 3-1-8)。



図表 3-1-3 平成 24 年度から平成 26 年度にかけてのキャリア教育に関する目標設定・計画作成の状況

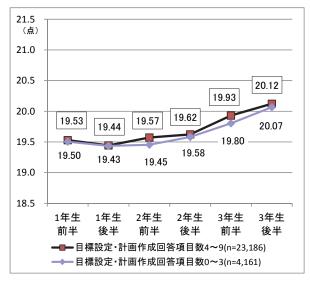
※集計対象度数は 217 である。

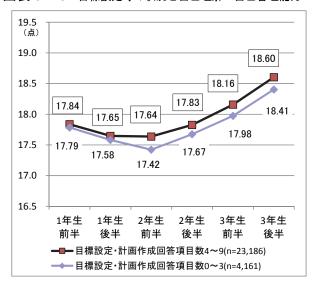
<sup>※「</sup>キャリア教育の目標を設定しているか」「キャリア教育の全体計画を作成しているか」「キャリア教育の年間指導計画 を作成しているか」の3点について、平成24年度~平成26年度(1年時~3年時)のそれぞれ「している」と回答さ れた項目の数をカウントした。

<sup>※</sup>回答項目数が 0 の場合には、いずれの年度の回答についても、目標の設定ならびに全体計画・年間指導計画の作成と もに、全く実施されていないことを意味する。回答項目数が9の場合には、毎年度、3点すべてについて実施している との回答が得られていることを意味する。

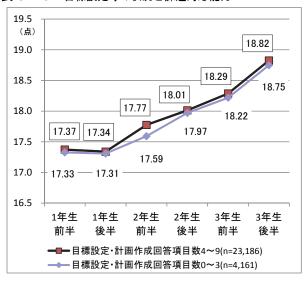
<sup>6</sup> キャリア教育に関する目標設定や全体計画・年間指導計画の作成について全くしていないか、目標設定や計画作成をし ていても、いずれか1つのみである学校が想定され、全体の10%強の学校が該当する。

図表 3-1-4 目標設定等の状況と人間関係形成・社会形成能力 図表 3-1-5 目標設定等の状況と自己理解・自己管理能力





図表 3-1-6 目標設定等の状況と課題対応能力



図表 3-1-7 目標設定等の状況とキャリアプランニング能力



図表 3-1-8 キャリア教育に関する目標設定・計画作成の状況と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (平成 24 年度から平成 26 年度の計 3 回の調査で、「キャリア教育の目標を設定している」「キャリア教育の全体計画 を作成している」「キャリア教育の年間指導計画を作成している」の 3 点についての回答項目数が 4~9 と比較的多 かった学校の生徒と、項目数が 0~3 と比較的少なかった学校の生徒との比較)

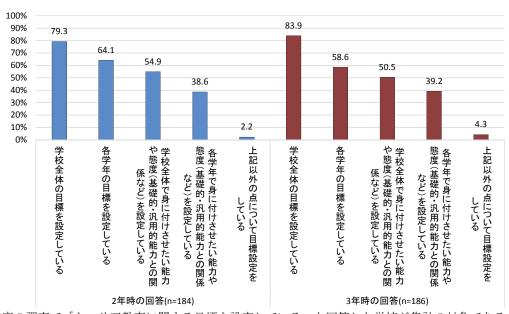
		1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
目標設定、全体計画・	人間関係形成・社会形成能力の変化量		$\triangle \triangle \triangle$	•	$\triangle \triangle$	•	
年間指導計画に関す	自己理解・自己管理能力の変化量		$\triangle \triangle \triangle$				$\triangle \triangle \triangle$
る回答項目数:4~9	課題対応能力の変化量		$\triangle \triangle \triangle$	***			
	キャリアプランニング能力の変化量		$\triangle \triangle \triangle$	***			

※△は、<u>単回帰分析</u>の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

## ②目標設定の仕方との関係について

「キャリア教育の目標を設定している」と回答があった学校について、どのような目標を設定しているかをたずねた。回答年度によって若干値の変動があるが、目標設定をしている学校の約8割は学校全体の目標を設定していることを確認することができる(図表3-2-1)。他方で、各学年の目標を設定している学校や、身に付けさせたい能力や態度(基礎的・汎用的能力との関係など)に関する目標を設定している学校は相対的に少ないことがわかる。(なお、当該質問は1年時の調査では行っていない。)

これらについて、2 年時調査、3 年時調査のいずれについても回答がみられたものから目標設定の 状況を把握し、各指標の変化量との関係について重回帰分析を行った(図表 3-2-2)。分析結果からは、 必ずしも身に付けさせたい能力や態度まで設定している学校の生徒で変化量のプラスの度合いが大 きいわけではないことがわかるが、「各学年の目標を設定している」学校の場合、指標の変化量につ いてプラスの影響が大きくなっている点が多いことも見て取れる。



図表 3-2-1 キャリア教育に関する目標設定の内容

※各年度の調査で「キャリア教育に関する目標を設定している」と回答した学校が集計の対象である。

図表 3-2-2 キャリア教育に関する目標設定・計画作成の状況と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

	人間関係形成・社会形成能力変化量						自己理解・自己管理能力変化量						
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	
学校全体の目標を設定		Δ	•	•					**				
各学年の目標を設定				ΔΔ		Δ		$\triangle\triangle\triangle$		$\triangle \triangle$		$\triangle \triangle \triangle$	
学校全体で身に付けさせたい能力等設定							ΔΔ			**			
各学年で身に付けさせたい能力等設定		***	$\triangle \triangle$				**	▼▼			**	***	
その他の目標設定													
		課題	題対応能	能力変化	匕量		キー	ャリア	プランニ	ニング	能力変化	匕量	
	1年生後半	2年生前半	_	定力変(2年生後半~ 3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	ア 1年生後半~	プラ 2年生後半	ング 2年生後半~	能力変イ 3年生前半~	量 3年生後半	
学校全体の目標を設定	1年生後半		_	_	_	3年生後半							
学校全体の目標を設定 各学年の目標を設定	1年生前半~	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半		2年生前半	2年生後半		3年生後半		
	1年生後半	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生前半~	3年生後半		2年生前半 △	2年生前半~		3年生後半	3年生後半	
各学年の目標を設定	1年生前半~	2年生前半	2年生前半~	2年生前半 3年生前半 ▼▼▼	3年生後半 △△ ▼▼	3年生後半~	1年生後半	2年生前半	2年生前半~		3年生後半	3年生後半	

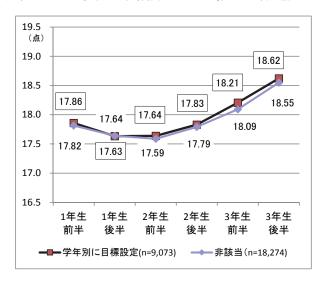
<sup>※△</sup>は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。 ※比較の対象群にはキャリア教育に関する目標を設定していない学校も含まれる。

上記の結果をふまえ、「各学年の目標を設定している」学校の生徒の場合とそれ以外の学校の生徒 との違いについて、あらためて、各指標の推移について把握し(図表 3-2-3~図表 3-2-6)、回帰分析 により変化量の差について検定を行った(図表 3-2-7)。

検定の結果をみると、1年生前半から3年生後半のトータルの変化量については、各指標ともに有意な差が見られなかった。ただし、1年生後半から2年生前半、または2年生後半から3年生前半と、学年が変わるタイミングでは、学年別の目標を設定している学校の生徒における能力・意識についてプラスの変化が比較的大きくなっていることがうかがえる。

図表 3-2-3 学年別の目標設定と人間関係形成・社会形成能力 図表 3-2-4 学年別の目標設定と自己理解・自己管理能力

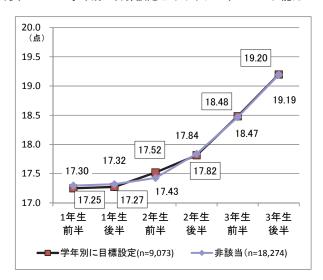




図表 3-2-5 学年別の目標設定と課題対応能力

(点) 18.82 19.0 18.30 18.5 18.02 18.79 17.79 18.0 18.26 17.34 17.97 17.38 17.5 17.73 17.36 17.31 17.0 16.5 1年生 1年生 2年生 2年生 3年生 3年生 後半 前半 後半 前半 後半 前半 **━■**学年別に目標設定(n=9,073) → 非該当(n=18,274)

図表 3-2-6 学年別の目標設定とキャリアプランニング能力



図表 3-2-7 キャリア教育に関する目標設定の仕方と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (目標設定について「各学年別の目標を設定している」と回答した学校の生徒とそれ以外の学校の生徒との比較)

	一十分の日保を放走している」と四日した子は、	<i>,</i> ,	C40227	1 02 ] 17	,, <u> </u>	U) 10+A/	
		1年生後半	2年生前半	2年生後半	2年生後半~ 3年生前半	3年生前半~	3年生後半
各学年の目標を設定	人間関係形成・社会形成能力の変化量				$\triangle \triangle$		
している	自己理解・自己管理能力の変化量		Δ		$\triangle \triangle$		
	課題対応能力の変化量		ΔΔ	***	$\triangle \triangle$	•	
	キャリアプランニング能力の変化量		$\triangle \triangle \triangle$	***			

※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が10%水準、△△が5%水準、△△△が1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

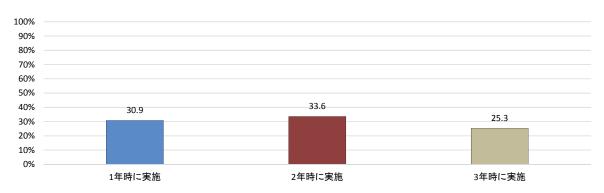
## ③教職員向け校内研修会の実施との関係について

「キャリア教育について教職員を対象とした校内研修会を実施したか」についての回答をみると、各調査時について、3割前後の学校で「実施している」との回答があった(図表 3·3·1)。(ただし、1年時の実施状況は、2年時の調査で回顧的にたずねたものである。)

それぞれの年度別に「実施している」か否かと、基礎的・汎用的能力に関する各指標の変化量との関係についてみると、1年時に校内研修会を実施した学校の生徒では、1年生前半から1年生後半にかけての変化の度合いがプラスに大きくなっている(図表 3·3·2)。

また、2年時に研修会を実施した学校の生徒では、1年生後半から2年生前半の時期における変化量がプラスに大きくなっている。このほか、3年時に研修会を実施した学校の生徒では、各指標ともに、1年生前半から3年生後半にかけてのトータルの変化量が有意に大きくなっている。

# 図表 3-3-1 キャリア教育について教職員を対象とした校内研修会の実施の状況



※集計対象度数はいずれも217である。

※ここに示した割合は「実施している」と回答した学校の集計対象度数に対するものである。

図表 3-3-2 教職員を対象とした校内研修会の実施の状況と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

	人間関係形成・社会形成能力変化量						自己理解・自己管理能力変化量					
	1年生後半	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
平成24年度(1年時)に実施	ΔΔ	***				**	Δ			***		**
平成25年度(2年時)に実施		ΔΔ						Δ				
平成26年度(3年時)に実施		$\triangle \triangle \triangle$	•		ΔΔ	$\triangle \triangle \triangle$				ΔΔ		ΔΔ
		課是	<b>夏</b> 対応能	能力変化	匕量		キュ	ャリアコ	プランコ	ニング育	10000000000000000000000000000000000000	七量
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
平成24年度(1年時)に実施		▼▼		**		***		•		***	Δ	
平成25年度(2年時)に実施		$\triangle \triangle \triangle$						ΔΔ	**	Δ		
平成26年度(3年時)に実施			•	Δ		ΔΔ	**	$\triangle \triangle \triangle$	**	$\triangle \triangle \triangle$		ΔΔΔ

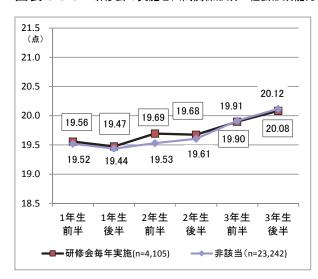
※△は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が10%水準、△△が5%水準、△△△が1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。
※各質問項目に無回答であった学校は、ここでは「実施していない」ものとして集計した。

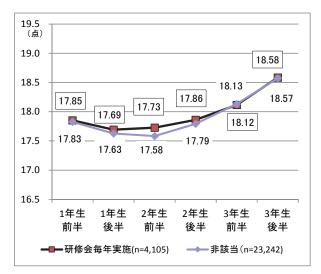
上記の結果をふまえ、「教職員を対象とした校内研修会」について、毎年実施した学校の生徒と、 それ以外の学校の生徒とを区別して、基礎的・汎用的能力の各指標の推移について把握し(図表 3-3-3 ~図表 3-3-6)、変化量の差について検定を行った(図表 3-3-7)。

これらから、教職員を対象とした研修会等が毎年実施されている学校の生徒では、特に1年生後半から2年生前半の時期にかけての能力・意識のプラスの変化の度合いが大きいことがわかる。他方で、研修会等が実施されていない、あるいは実施されてはいるが毎年実施されていたわけではない学校の生徒については、2年生から3年生前半にかけての時期に、自身の能力について意識を高める生徒が多くなっているものと考えられる。

なお、3年間のトータルでは、各指標の変化量の度合いに両群で有意な違いは見られなかった。

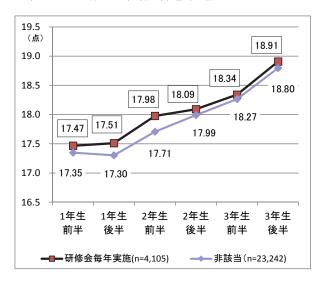
図表 3-3-3 研修会の実施と人間関係形成・社会形成能力 図表 3-3-4 研修会の実施と自己理解・自己管理能力

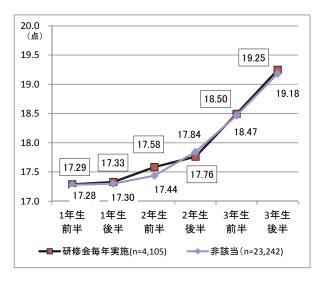




図表 3-3-5 研修会の実施と課題対応能力

図表 3-3-6 研修会の実施とキャリアプランニング能力





図表 3-3-7 教職員を対象とした校内研修会の実施の状況と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (1年時・2年時・3年時の毎年、「キャリア教育について教職員を対象とした校内研修会を実施した」と回答した学校 の生徒と、それ以外の学校の生徒とを比較)

		1年生後半	2年生前半	2年生前半~	2年生後半 3年生前半	3年生前半~	3年生前半 <sub></sub>
キャリア教育につい	人間関係形成・社会形成能力の変化量		$\triangle \triangle \triangle$	▼▼	**		
て教職員を対象とし	自己理解・自己管理能力の変化量		Δ	•	•		
た校内研修会を毎年	課題対応能力の変化量	Δ		***			
実施	キャリアプランニング能力の変化量		$\triangle \triangle$	***	$\triangle \triangle$		

※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

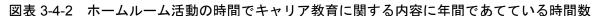
# ④総合的な学習の時間やホームルーム活動でのキャリア教育に関する時間の多寡との関係

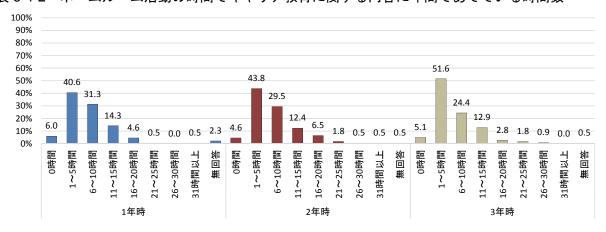
1年生から3年生の各時期に、「『総合的な学習の時間』で、自己の在り方・生き方を考えさせる等、キャリア教育に関する内容に年間でどれくらい時間をあてているか」、また、「『ホームルーム活動(ロングホームルーム)』で、自己の在り方・生き方を考えさせる等、キャリア教育に関する内容に年間でどれくらい時間をあてているか」についてたずねた回答をみると、総合的な学習の時間については各学年ともに「1~10時間」との回答が最も多く、ホームルーム活動については「1~5時間」との回答が最も多くなっている(図表3-4-1、図表3-4-2)。なお、それぞれ、「0時間」の学校もあることが確認される。

キャリア教育に関する内容にかけられている時間の多寡について、総合的な学習の時間とホームルーム活動に関する回答結果の組み合わせにより、学年年別に、かけられている時間が相対的に多い学校と少ない学校とに区分し7、分析を行った。その結果、特に 2 年生の時期に、キャリア教育に関する内容に比較的多くの時間がかけられている学校の生徒では、1 年生後半から 2 年生前半にかけて「自己理解・自己管理能力」や「キャリアプランニング能力」についてプラスの変化が大きくなっており、さらに 1 年生前半から 3 年生の後半にかけてのトータルの変化についても違いが見られることがわかった(図表 3・4・3)。



図表 3-4-1 総合的な学習の時間でキャリア教育に関する内容に年間であてている時間数





<sup>7</sup> 平成 24 年度の報告書に掲載した分析方法と同様に、回答の組み合わせにより判断し、キャリア教育に関する内容にかけている時間が概ね 25 時間を超える学校と、25 時間以下の学校とに区分した。なお、時間の多寡について区分の仕方を変更することで、本報告書で行った分析とは異なる傾向の分析結果が得られる可能性があることも考えられる。

図表 3-4-3 総合的な学習の時間・ホームルーム活動の時間と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

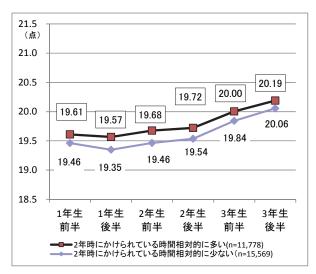
					-							
	人間	人間関係形成・社会形成能力変化量				化量	自	己理解	・自己	管理能	力変化	量
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生前半~	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
キャリア教育に関する時間数が多い:1年生	ΔΔ							**				
キャリア教育に関する時間数が多い:2年生								$\triangle \triangle \triangle$				ΔΔΔ
キャリア教育に関する時間数が多い:3年生		**				•		***				***
		課是	国対応 国対応 1	<b></b> 上力変 (	匕量		キュ	ャリア	プランニ	ニング制	能力変化	七量
	1年生前半~	1	9	定力 3年生前半 2年生後半~	9	3年生後半	1	ア 2年生前半	プラ 2年生 後半 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ン 3年生前半	能力変化 3年生後半	上量 3年生後半 1年生前半~
キャリア教育に関する時間数が多い:1年生	1年生後半	1	9	9	2	3年生後半	1	1	9	9	9	1
	1 年生後半 4 △ △	1	9	9	2	3年生後半 △	1	1	2年生前半~	3年生前半	9	3年生後半

<sup>※△</sup>は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5%水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

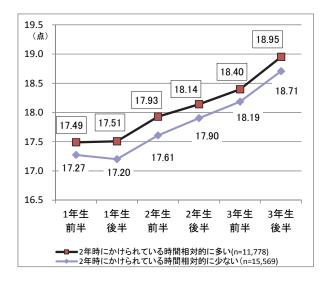
上記の結果をふまえ、あらためて、2 年生の時期に総合的な学習の時間とホームルーム活動でキャリア教育に関する内容にかけられている時間数が相対的に多い学校と、相対的に少ない学校の生徒の基礎的・汎用的能力の各指標の推移について把握し(図表 3-4-4~図表 3-4-7)、変化量の差について検定を行った(図表 3-4-8)。

この結果から、2年生の時期に、総合的な学習の時間やホームルーム活動において、比較的多くの時間がキャリア教育に関する内容にあてられていた学校の生徒では、「自己理解・自己管理能力」をはじめ、特に1年生前半から2年生前半にかけての能力・意識のプラスの変化の度合いが大きいことがわかる。

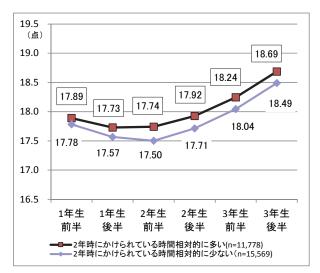
### 図表 3-4-4 時間の多寡と人間関係形成・社会形成能力



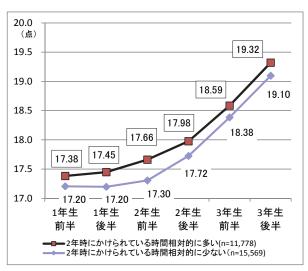
図表 3-4-6 時間の多寡と課題対応能力



図表 3-4-5 時間の多寡と自己理解・自己管理能力



図表 3-4-7 時間の多寡とキャリアプランニング能力



図表 3-4-8 キャリア教育に関する時間の多寡と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (2 年生の時期の総合的な学習の時間とホームルーム活動における時間でキャリア教育に関する内容にあてられていた時間が相対的に多い学校の生徒と、相対的に少ない学校の生徒を比較)

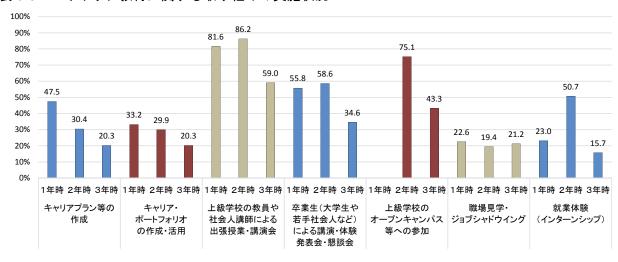
		FA /					
		1年生後半	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生前半~	3年生後半 3年生後半
2 年生でキャリア教	人間関係形成・社会形成能力の変化量	$\triangle \triangle$					
育に関する内容にあ	自己理解・自己管理能力の変化量	Δ	$\triangle \triangle$				ΔΔ
てられていた時間が	課題対応能力の変化量	ΔΔ		**			
多い	キャリアプランニング能力の変化量	$\triangle \triangle$	$\triangle \triangle \triangle$	***			

※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

# ⑤キャリア教育に関する実践プログラムとの関係

1年生から3年生の各時期に、キャリア教育に関連する取り組みとして、「キャリアプラン等の作成」など、7つの点について、実施したかどうかをたずねた。内容別に実施の状況をみると、多くの点について、3年生の時期には1年生・2年生の時期と比べると実施割合が低くなっていることが把握される(図表 3-5-1)。「上級学校の教員や社会人講師による出張授業・講演会」については、特に1年生・2年生の時期に実施されている割合が高くなっており、また、「上級学校のオープンキャンパス等への参加」「就業体験(インターンシップ)」などについては、2年生の時期に実施されている割合が高い。(「上級学校のオープンキャンパス等への参加」は、2年時と3年時のみ調査を行っており、1年時の調査ではたずねていない。)

これらの取り組みの実施の有無と、生徒の各指標の変化量との関係についてみると、まず、「キャリアプラン等の作成」は、各指標の変化量についてプラスの変化の度合いが有意に大きくなっている場合が多い(図表 3-5-2)。また、「上級学校のオープンキャンパス等への参加」についても、2 年生の時期に実施している学校の生徒では、3 年生の時期の能力・意識のプラスの変化が大きくなっている。このほか、「就業体験(インターンシップ)」については、3 年生の時期に実施している学校の生徒の場合に、4 つの指標全てについてプラスの変化が大きくなっていることがわかる8。



図表 3-5-1 キャリア教育に関する取り組みの実施状況

※集計対象度数はいずれも 217 である。各質問項目に無回答であった学校は、ここでは「実施していない」ものとして 集計した。

※「上級学校のオープンキャンパス等への参加」は、1年時の調査ではたずねていない。

<sup>8</sup> ただし、職場見学・ジョブシャドウイングやインターンシップなどについては、各学校で実施している場合であっても、 必ずしも全員が参加等しているわけではない可能性が高い点には留意が必要である。

図表 3-5-2 キャリア教育に関する取り組みの実施状況と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

							サロソ月已					
	人間	関係形	城・社	:会形成	能力変	化量	自	己理解	・自己	管理能	力変化	量
	1年生	2 年 生	2年生	3年生	3年生	3年生	1年生	2 年 生	2年生	3年生	3年生	3年生
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
キャリアプラン:1年生					,	ŕ			, , ,	,	,	
キャリアプラン:2年生		۸ ۸	***		Δ	Λ Λ			^		ΔΔ	
キャリアプラン:3年生		ΔΔ				ΔΔ			Δ			
キャリア・ポートフォリオ:1年生							ΔΔ					
キャリア・ポートフォリオ:2年生	Δ							ΔΔ			<b>**</b>	Δ
キャリア・ポートフォリオ:3年生	<del> </del>		**				**				ΔΔ	
教員や社会人講師の授業・講演:1年生	**										Δ	
教員や社会人講師の授業・講演:2年生			***						***			***
教員や社会人講師の授業・講演:3年生		**						**				
		ΔΔ		ΔΔ	Δ					ΔΔ		Δ_
卒業生による講演等:1年生     卒業生による講演等:2年生		<b>V</b>	Δ		-	_	<del>  _</del>		<del>  _</del>		-	▼
to the state of th			***		-	▼	<b>V</b>		▼		-	
卒業生による講演等:3年生 オープンキャンパス:2年生		▼	ΔΔ							▼		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<u> </u>	-	ΔΔΔ				l .			ΔΔ
オープンキャンパス:3年生			ΔΔ						ΔΔ			Δ
職場見学・ジョブシャドウ:1年生 職場見学・ジョブシャドウ:2年生							Δ	***				
				***		***				▼	**	***
職場見学・ジョブシャドウ:3年生			**	ΔΔ				**		Δ		
インターンシップ:1年生					**	***					***	***
インターンシップ:2年生	***		ΔΔ	ΔΔ			**					
インターンシップ:3年生	Δ	.am t	TT 1.1 /	\( \( \triangle \)	1. 🗎	$\triangle\triangle\triangle$	3.	ΔΔ			V 1	
		課 課	題对心 i	能力変化	匕重		キ・	ヤリアン	プランニ	ニング目	能刀変1 1	匕重
	1 是	2 1	2 2	3 2	3 条	3 <del>1</del>	1 1 1 #	2 年	2 2	3 <del>2</del>	3 条	3 是
	年生	年生然	年生前	年生然	年生	年生	年生	年生然	年生	年生然	年生	年生
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
	' '	. ,	' '	' '	, ,	' )	, ,	, ,	. )	. (	' '	' \
キャリアプラン:1年生										,	,	ĺ
		ΔΔΔ	▼				▼	ΔΔ	***	Δ	۵۵	,
キャリアプラン:2年生	ΔΔΔ	ΔΔΔ	•				<b>▼</b>	ΔΔ	***			٨٨٨
		ΔΔΔ	▼	***	ΔΔ				***			ŕ
キャリアプラン:2年生			▼	***	ΔΔ				***		ΔΔ	۵۵۵
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生			▼	***	ΔΔ				***		ΔΔ	۵۵۵
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生	ΔΔΔ		<b>V</b>	***					***		ΔΔ	ΔΔΔ
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生	ΔΔΔ		•	***					***		ΔΔ	
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生	\[ \times \( \times \)		•	***							ΔΔ	
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生	\[ \times \( \times \)			***		ΔΔ	<b>→</b>	ΔΔΔ ΔΔΔ	**		ΔΔ	
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:2年生	\[ \times \( \times \)			**************************************		ΔΔ	△△△ ▼▼▼	ΔΔΔ ΔΔΔ	**	Δ	ΔΔ	
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:2年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生	\				Δ	\( \times \)		ΔΔΔ ΔΔΔ	**************************************	Δ	Δ	\( \triangle \t
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生	\	***	***		△ 	\( \lambda \)		ΔΔΔ ΔΔΔ ΔΔ ΔΔ	**************************************	Δ	Δ	\( \triangle \t
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:2年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 交業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:2年生	\	***	***	ΔΔ	△ 	\( \lambda \)		ΔΔΔ ΔΔΔ ΔΔΔ ΔΔ ΔΔ	**************************************	Δ	ΔΔ Δ	ΔΔΔ ΔΔ •••••••••••••••••••••••••••••••
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:2年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 交業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:2年生	\	***	***	ΔΔ	\( \triangle \)	<ul><li>△△</li><li>✓</li><li>✓</li><li>△</li></ul>		ΔΔΔ ΔΔΔ ΔΔΔ ΔΔ ΔΔ	**************************************	Δ	ΔΔ Δ	\[ \times \times \] \[ \times \times \times \] \[ \times \tim
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 卒業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:2年生 卒業生による講演等:3年生	\	***	***	ΔΔ	\( \triangle \)	<ul><li>△△</li><li>✓</li><li>✓</li><li>△</li></ul>		ΔΔΔ ΔΔΔ ΔΔ ΔΔ ΔΔ	*** ***  A	Δ	ΔΔ Δ	\[ \times \times \] \[ \times \times \times \] \[ \times \tim
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:2年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 交業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生 職場見学・ジョブシャドウ:1年生	\	***	***	ΔΔ	\( \triangle \)	<ul><li>△△</li><li>✓</li><li>✓</li><li>△</li></ul>	<ul> <li>△△△</li> <li>▼▼</li> <li>△</li> <li>△</li> <li>△</li> </ul>		***  ***  AA	Δ	ΔΔ Δ	ΔΔΔ ΔΔ ΨΨΨ ΔΔΔ ΔΔΔ
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 卒業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:2年生 卒業生による講演等:2年生 本業生による講演等:3年生 マ業生による講演等:3年生 本業生による講演等:3年生	\	***	***	ΔΔ	Δ	<ul><li>ΔΔ</li><li>▼▼</li><li>ΔΔ</li><li>ΔΔΔ</li></ul>	<ul> <li>△△△</li> <li>▼▼</li> <li>△</li> <li>△</li> <li>△</li> </ul>		***  ***  AA	Δ	ΔΔ Δ	ΔΔΔ ΔΔ ΔΔ ΔΔ ΔΔΔ ΔΔΔ
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 卒業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:2年生 卒業生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生 職場見学・ジョブシャドウ:1年生 職場見学・ジョブシャドウ:3年生	\	<b>▼▼▼</b>	***	ΔΔ	Δ	<ul><li>ΔΔ</li><li>▼▼</li><li>ΔΔ</li><li>ΔΔΔ</li></ul>	<ul> <li>▼▼▼</li> <li>▼▼</li> <li>△△</li> </ul>		***  ***  AA	Δ	ΔΔ Δ	ΔΔΔ ΔΔ ΔΔ ΔΔΔ ΔΔΔ ΔΔΔ
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:2年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 交業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生 職場見学・ジョブシャドウ:1年生 職場見学・ジョブシャドウ:3年生 インターンシップ:1年生	\	<b>▼▼▼</b>	****  ***  A	\( \triangle \)	Δ	<ul><li>ΔΔ</li><li>▼▼</li><li>ΔΔ</li><li>ΔΔΔ</li></ul>	<ul> <li>▼▼▼</li> <li>▼▼</li> <li>△△</li> </ul>		▼▼ ▼ ▼ ▼ ▼ •		ΔΔ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ Δ	ΔΔΔ ΔΔ ΔΔ ΔΔ ΔΔΔ ΔΔΔ
キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 キャリア・ポートフォリオ:1年生 キャリア・ポートフォリオ:2年生 キャリア・ポートフォリオ:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:1年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 教員や社会人講師の授業・講演:3年生 卒業生による講演等:1年生 卒業生による講演等:2年生 卒業生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 本学生による講演等:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生 職場見学・ジョブシャドウ:1年生 職場見学・ジョブシャドウ:3年生	ΔΔΔ	▼▼▼ △△△ ▼▼▼	***	ΔΔ	Δ	<ul> <li>ΔΔ</li> <li>▼▼</li> <li>ΔΔ</li> <li>ΔΔ</li> <li>Φ</li> <li>Φ&lt;</li></ul>	<ul> <li>△△△</li> <li>▼▼</li> <li>△</li> <li>△</li> <li>△</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>		***  ***  AA	Δ	ΔΔ	ΔΔΔ ΔΔ ΔΔ ΔΔΔ ΔΔΔ ΔΔΔ

※△は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5%水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

上記のような結果をふまえ、「キャリアプラン等の作成」を 2 年生対象に実施している学校の生徒とそれ以外の学校の生徒、「上級学校のオープンキャンパス等への参加」を 2 年生対象に実施している学校の生徒とそれ以外の学校の生徒、「就業体験(インターンシップ)」を 3 年生対象に実施している学校の生徒とそれ以外の学校の生徒とに分類し、それぞれ、基礎的・汎用的能力に関する各指標の推移の把握を行い、変化の度合いについて検定を行った(図表 3-5-3~図表 3-5-7、図表 3-5-8~図表 3-5-12、図表 3-5-13~図表 3-5-17)。

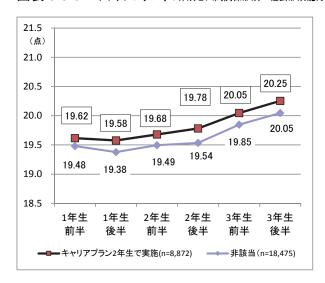
「キャリアプラン等の作成」に関しては、2年生の時期に実施している学校の生徒とそれ以外の学校の生徒とで、1年生前半から3年生後半にかけて、いずれの指標についても、徐々に両者の差が開いていっていることがわかる。ただし、1年生の時期も含めて差が拡大していることから、2年生を対象にした「キャリアプラン等の作成」実施の直接的な効果だけでなく、この取り組みを実施している学校で実施されている他の取り組み内容も含めた複合的な要因により差が拡大している可能性がある。なお、2年生でキャリアプラン等を作成している学校の生徒8,872人のうち、4,162人(46.9%)は1年生の時期にもキャリアプラン等を作成しており、同様に、8,872人のうち2,754人(31.0%)は3年生の時期にもキャリアプラン等を作成している。

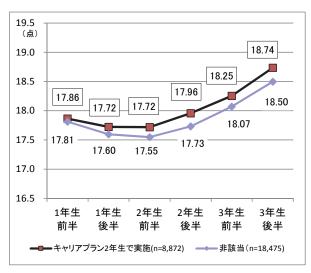
「上級学校のオープンキャンパス等への参加」については、2年生を対象に実施した学校の生徒のほうが、いずれの指標についても、3年生の後半の時期の伸びが大きくなっていることを確認することができる。ただし、3年生後半の調査時期には既に進路が決まってしまっている生徒もいるなど、この時期の意識等の持たれ方には、進学希望等の違いにより、そもそも違いがある可能性もあることも考えられることから、必ずしもオープンキャンパス等に参加することが生徒の能力・意識等を高めることに寄与しているかかどうかは厳密にはわからない。

「就業体験(インターンシップ)」についても、3年生を対象に実施している学校の生徒では、各指標について、2年生後半から3年生前半の時期にプラスの変化が顕著に見られ、実際に進路を選択する時期におけるインターンシップの参加が生徒の能力・意識等を高める上で一定の効果があることがうかがえる。ただし、インターンシップに関しても、3年生の時期に参加することによる直接的な影響だけでなく、実施に至るまでの準備や事前学習の影響も含め、変化が見られているのではないかと推察される。

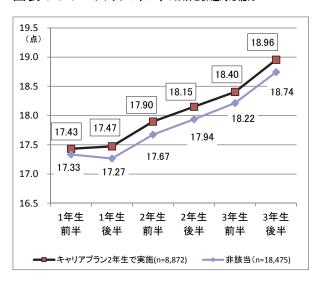
なお、今回作成した基礎的・汎用的能力の各指標の水準は、図表 2-14 や図表 2-19~図表 2-22 でも見られたように、一定程度生徒の進路希望や学校の進学率と関連性がある。図表 3-5-13~図表 3-5-17 からは、インターンシップを 3 年生を対象に実施している学校の生徒は、1 年生・2 年生の時期の能力・意識の水準が相対的に低いことも見てとれるが、これは、該当する学校において、就職等希望者が多いことの影響ではないかと推察する。

図表 3-5-3 キャリアプラン等の作成と人間関係形成・社会形成能力 図表 3-5-4 キャリアプラン等の作成と自己理解・自己管理能力

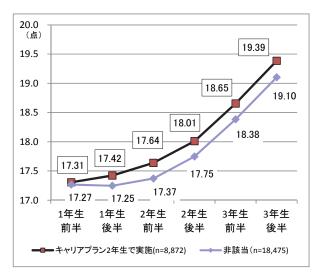




図表 3-5-5 キャリアプラン等の作成と課題対応能力



図表 3-5-6 キャリアプラン等の作成とキャリアプランニング能力



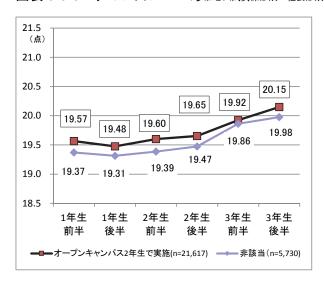
図表 3-5-7 キャリアプラン等の作成と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

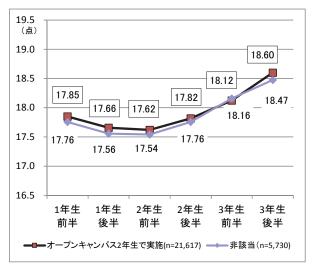
(2年生を対象に「キャリアプラン等の作成」を実施している学校の生徒と、それ以外の学校の生徒とを比較)

		1年生前半~	2年生前半	2年生前半~	2年生後半 3年生前半	3年生前半~	3年生後半
2年生を対象に「キャ	人間関係形成・社会形成能力の変化量	ΔΔ		ΔΔ			Δ
リアプラン等の作	自己理解・自己管理能力の変化量	ΔΔ		Δ		Δ	$\triangle\triangle\triangle$
成」を実施	課題対応能力の変化量						ΔΔ
	キャリアプランニング能力の変化量	ΔΔΔ					$\triangle\triangle\triangle$

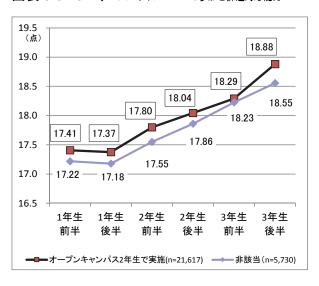
※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

図表 3-5-8 オープンキャンパスへの参加と人間関係形成・社会形成能力 図表 3-5-9 オープンキャンパスへの参加と自己理解・自己管理能力

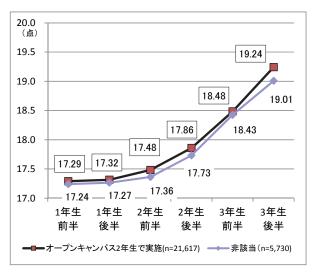




図表 3-5-10 オープンキャンパスへの参加と課題対応能力



図表 3-5-11 オープンキャンパスへの参加とキャリアプランニング能力



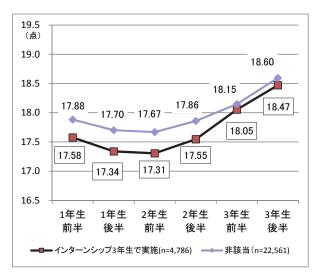
図表 3-5-12 オープンキャンパスへの参加と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (2年生を対象に「上級学校のオープンキャンパス等への参加」を実施している学校の生徒と、それ以外の学校の生徒 とを比較)

		1年生前半~	1年生後半~	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
2万4子44年77519		+ \	+ 5	+ 5	' '	+ 5	+ 5
2年生を対象に「上級	人間関係形成・社会形成能力の変化量				***	$\triangle\triangle\triangle$	
学校のオープンキャ	自己理解・自己管理能力の変化量				**	ΔΔΔ	
ンパスへ等の参加」	課題対応能力の変化量			▼	***		
を実施	キャリアプランニング能力の変化量					$\triangle\triangle\triangle$	$\triangle\triangle\triangle$

※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

図表 3-5-13 インターンシップの実施と人間関係形成・社会形成能力 図表 3-5-14 インターンシップの実施と自己理解・自己管理能力

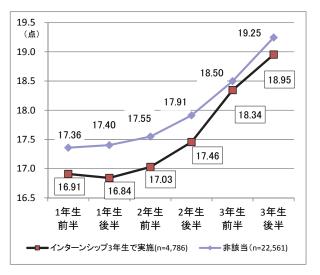




図表 3-5-15 インターンシップの実施と課題対応能力



図表 3-5-16 インターンシップの実施とキャリアプランニング能力



図表 3-5-17 インターンシップの実施と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (3年生を対象に「就業体験(インターンシップ)」を実施している学校の生徒と、それ以外の学校の生徒とを比較)

3年生前半 1年生後半 2年生前半 2 年 3年生後半 5年生前半 3年生後半 中生前半 年生前半 -生後半 3年生を対象に「就業 人間関係形成・社会形成能力の変化量 ΔΔΔ  $\triangle\triangle\triangle$ 体験(インターンシ 自己理解・自己管理能力の変化量 ップ)」を実施 課題対応能力の変化量 ΔΔΔ **▼▼** キャリアプランニング能力の変化量

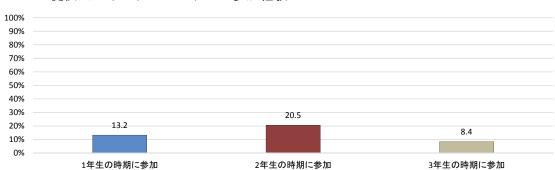
※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5%水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

# ⑥インターンシップ経験の有無との関係

生徒調査の結果から、1年生から3年生の各時期におけるインターンシップへの参加状況をみると、2年生の時期に参加した生徒の割合が最も高いことがわかるが、その割合は約2割となっている(図表3-6-1)。図表3-5-1の結果とあわせて見ると、学校としてインターンシップを実施している割合と、実際に生徒個人が参加している割合とには違いがあることを把握することができる。

生徒個人のインターンシップ参加経験と、各指標の変化量との関係についてみると、特に3年生の時期にインターンシップに参加した生徒において、2年生後半から3年生前半の時期においてプラスの変化の度合いが大きくなっている(図表3-6-2)。また、インターンシップに2年生の時期に参加した生徒では、「自己理解・自己管理能力」について、1年生前半から3年生後半にかけてのトータルの変化量が大きいという関係性が見られる。

なお、3年生の時期にインターンシップに参加している場合に各指標の変化が大きく見られるという点は、図表 3-5-2に示した、学校としてインターンシップを実施しているかについて行った分析結果と同様の結果となっている。



図表 3-6-1 生徒個人のインターンシップの参加経験

※集計対象度数はいずれも 27,347 である。

※ここに示した割合は「参加した」と回答した生徒の集計対象度数に対するものである。

図表 3-6-2 インターンシップへの参加経験の有無と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

	人間	関係形	成・社	会形成	能力変	化量	自	己理解	・自己	管理能	力変化	量
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生前半~	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
1年生で参加			•									
2年生で参加	▼▼			ΔΔ				ΔΔ				$\triangle\triangle\triangle$
3年生で参加				$\triangle \triangle \triangle$		$\triangle\triangle\triangle$				$\triangle\triangle\triangle$		$\triangle\triangle\triangle$
		課是	<b>夏</b> 対応旬	能力変化	比量		キュ	ャリアコ	プランニ	ニング育	能力変化	七量
	1											
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
1 年生で参加	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生前半~	3年生後半	1年生前半~	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生前半~	3年生後半▼
1 年生で参加 2 年生で参加	1年生後半	2年生前半	2年生後半	' \$	3年生後半	3年生後半	' \	2年生前半	2年生後半	+ (	3年生後半	' '

※△は、<u>重回帰分析</u>の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。 ※各質問に無回答であった生徒は、ここでは「参加していない」ものとして集計した。

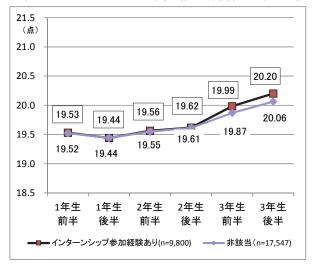
上記のような結果をふまえ、まず、1 年生~3 年生のいずれかの時期にインターンシップに参加した経験がある生徒と、それ以外の生徒とで、基礎的・汎用的能力に関する各指標の推移等の把握を行った(図表 3-6-3~図表 3-6-7)。つづいて、1 年生、2 年生、3 年生の各時期にインターンシップに参加した生徒と、それぞれの時期には参加しなかった生徒とで、基礎的・汎用的能力に関する各指標の推移の違い等について把握した(1 年生: 図表 3-6-8~図表 3-6-12、2 年生: 図表 3-6-13~図表 3-6-17、3 年生: 図表 3-6-18~図表 3-6-22)。

まず、3年間のうちいずれかの時期でインターンシップ経験がある生徒と、経験がない生徒とを比較した場合については、1年生前半から3年生後半に掛けてのトータルの変化でみると、「人間関係形成・社会形成」「自己理解・自己管理能力」に関して、インターンシップ経験がある生徒のほうがプラスの変化が大きくなっている。

次に、学年ごとの違いについて、1年生の時期にインターンシップに参加した生徒に関しては、必ずしも全体としての変化の度合いが比較の対象群と比べて大きいわけではないことが確認できる。ただし、例えば、「キャリアプランニング能力」に関して、1年生前半の時点での値の水準が高くなっていることから、1年生前半調査を実施した時期において既に、インターンシップに参加することの影響が及んでいた可能性があることも考えられる。

2年生の時期でのインターンシップ経験に関しては、「人間関係形成・社会形成能力」と「自己理解・自己管理能力」の変化量について、プラスの影響が見られる。また、3年生の時期におけるインターンシップ経験については、基礎的・汎用的能力に関する各指標ともに2年生後半から3年生前半にかけての変化の度合いが特に大きいことをあらためて把握することができ、この時期にインターンシップに参加することが、生徒の能力・意識等を高める上で一定の効果があることがわかる。

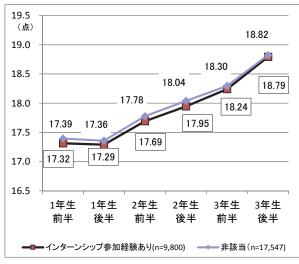
図表 3-6-3 インターンシップ経験の有無と人間関係形成・社会形成能力



図表 3-6-4 インターンシップ経験の有無と自己理解・自己管理能力



図表 3-6-5 インターンシップ経験の有無と課題対応能力



図表 3-6-6 インターンシップ経験の有無とキャリアプランニング能力



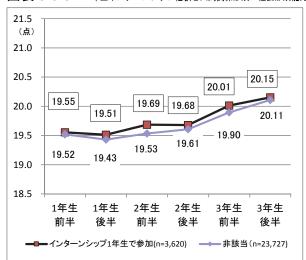
図表 3-6-7 インターンシップ経験の有無と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

(1年生~3年生のいずれかの時期に「就業体験(インターンシップ)」に参加した経験がある生徒と、インターンシップに参加した経験がない生徒とを比較)

ファインシカロンアニが大力で							
		1年生前半~	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生前半~	3年生後半
1年生~3年生のいず	人間関係形成・社会形成能力の変化量				$\triangle \triangle \triangle$		$\triangle \triangle \triangle$
れかの時期に「就業	自己理解・自己管理能力の変化量	Δ			ΔΔΔ		$\triangle \triangle \triangle$
体験(インターンシ	課題対応能力の変化量						
ップ)」に参加	キャリアプランニング能力の変化量						

※△は、<u>単回帰分析</u>の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

図表 3-6-8 1年生インターンシップ経験と人間関係形成・社会形成能力



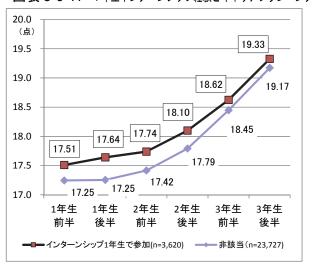
図表 3-6-9 1年生インターンシップ経験と自己理解・自己管理能力



図表 3-6-10 1年生インターンシップ経験と課題対応能力



図表 3-6-11 1年生インターンシップ経験とキャリアプランニング能力

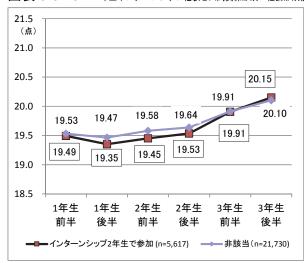


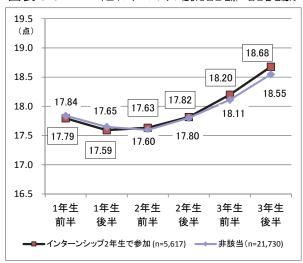
図表 3-6-12 1 年生の時期のインターンシップ経験と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (1 年生の時期に「就業体験 (インターンシップ)」に参加した生徒と、それ以外の生徒とを比較)

(:   == +> = 1/91/ = - 0/02/C11			1 ** 1/C				
		1年生後半	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生前半~	3年生後半
1年生の時期に「就業	人間関係形成・社会形成能力の変化量			•			
体験(インターンシ	自己理解・自己管理能力の変化量	Δ					
ップ)」に参加	課題対応能力の変化量				▼▼		
	キャリアプランニング能力の変化量	ΔΔ			***		▼

※△は、<u>単回帰分析</u>の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

図表 3-6-13 2年生インターンシップ経験と人間関係形成・社会形成能力 図表 3-6-14 2年生インターンシップ経験と自己理解・自己管理能力

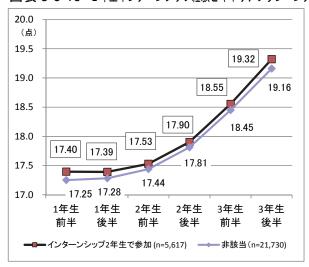




図表 3-6-15 2年生インターンシップ経験と課題対応能力



図表 3-6-16 2年生インターンシップ経験とキャリアプランニング能力

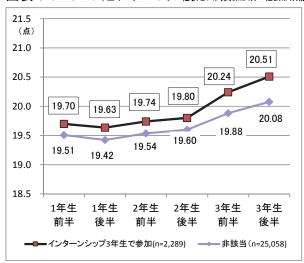


図表 3-6-17 2 年生の時期のインターンシップ経験と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (2 年生の時期に「就業体験 (インターンシップ)」に参加した生徒と、それ以外の生徒とを比較)

(-		<b>C</b> 1 = 12 17	1 47		.,		
		1年生後半	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生前半~	3年生後半
2年生の時期に「就業	人間関係形成・社会形成能力の変化量	▼▼			$\triangle\triangle\triangle$		ΔΔ
体験(インターンシ	自己理解・自己管理能力の変化量		$\triangle \triangle$		Δ		$\triangle \triangle \triangle$
ップ)」に参加	課題対応能力の変化量						
	キャリアプランニング能力の変化量						

※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

図表 3-6-18 3年生インターンシップ経験と人間関係形成・社会形成能力 図表 3-6-19 3年生インターンシップ経験と自己理解・自己管理能力





図表 3-6-20 3年生インターンシップ経験と課題対応能力



図表 3-6-21 3年生インターンシップ経験とキャリアプランニング能力



図表 3-6-22 3 年生の時期のインターンシップの経験と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (3 年生の時期に「就業体験 (インターンシップ)」に参加した生徒と、それ以外の生徒とを比較)

(0   1 = 100 m 1 7 0 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1			1 + 7 <u> 1/C</u> 1				
		1年生後半	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生前半~	3年生後半
3年生の時期に「就業	人間関係形成・社会形成能力の変化量				$\triangle\triangle\triangle$		$\triangle \triangle \triangle$
体験(インターンシ	自己理解・自己管理能力の変化量				ΔΔΔ		$\triangle \triangle \triangle$
ップ)」に参加	課題対応能力の変化量						
	キャリアプランニング能力の変化量						$\triangle \triangle \triangle$

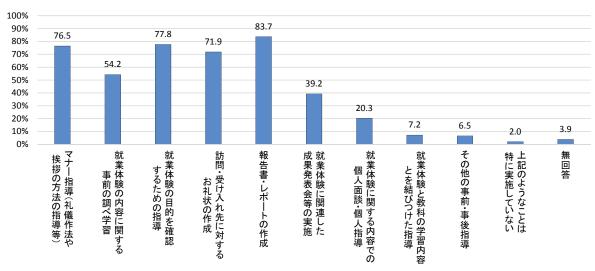
※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5% 水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

### ⑦事前・事後指導の実施状況との関係

インターンシップを実施している学校について、事前・事後指導としてどのようなことを実施しているかについてたずねた(図表 3-7-1)。ここから、「マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等)」「就業体験の目的を確認するための指導」「訪問・受け入れ先に対するお礼状の作成」「報告書・レポートの作成」についてはインターンシップを実施している学校の7割以上で実施されている一方で、「就業体験の内容に関する事前の調べ学習」「就業体験に関連した成果発表回答の実施」「就業体験に関する内容での個人面談・個別指導」が実施されている割合は低いことがわかる。

このような、事前・事後指導の実施状況と、基礎的・汎用的能力に関する各指標の変化量との関係についてみると、特に「就業体験の内容に関する事前の調べ学習」を実施している学校において、各指標ともにプラスの変化の度合いが大きくなっていることがわかる(図表 3-7-2)。

なお、「就業体験に関する内容での個人面談・個人指導」を行っている場合には、「人間関係形成・ 社会形成能力」のプラスの変化がより大きくなるのではないかとも考えられる。また、「その他の事 前・事後指導」についても、各指標に関してプラスの変化が大きくなっているが、該当する学校の割 合は低く、また、今回の調査からは、「その他」の内容についての詳細を把握することは難しかった。



図表 3-7-1 インターンシップに関する事前・事後指導の実施状況

※集計対象度数はいずれも、1年生から3年生のいずれかの学年でインターンシップを実施していると回答のあった153の学校である。

図表 3-7-2 インターンシップに関する事前・事後指導の実施と基礎的・汎用的能力の変化量との関係

	人問	関係形	成• 計	全形成	能力変	化量	白	己理解	子・自己	答理能	力変化	· <b></b>		
	八甲、	131 111/12			旧立刀及	口里		山生州			1/1/X/L	主		
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半		
マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等)		***	ΔΔΔ	***				***	ΔΔΔ	**		**		
就業体験の内容に関する事前の調べ学習	ΔΔΔ			Δ	Δ	ΔΔΔ	ΔΔ					ΔΔΔ		
就業体験の目的を確認するための指導	***		ΔΔ				**							
訪問・受け入れ先に対するお礼状の作成		Δ	***					ΔΔ	***	ΔΔ				
報告書・レポートの作成		Δ				Δ					**			
就業体験に関連した成果発表会等の実施										•		**		
就業体験に関する内容での個人面談・個人指導				$\triangle \triangle \triangle$		$\triangle \triangle \triangle$	ΔΔ	•		$\triangle \triangle \triangle$				
就業体験と教科の学習内容とを結びつけた指導	▼▼						**	ΔΔ						
その他の事前・事後指導		Δ				$\triangle \triangle \triangle$	ΔΔ	Δ		$\triangle \triangle$	**	$\triangle\triangle\triangle$		
		課是	<b>夏</b> 対応能	能力変化	匕量		キー	ャリアこ	プランニ	ニング値	能力変化	力変化量		
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半		
マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等)		***	ΔΔ	**		***	**	***	ΔΔ			***		
就業体験の内容に関する事前の調べ学習	ΔΔ			$\triangle \triangle$		$\triangle \triangle \triangle$	ΔΔ					$\triangle\triangle\triangle$		
就業体験の目的を確認するための指導	***		$\triangle\triangle\triangle$									Δ		
訪問・受け入れ先に対するお礼状の作成		ΔΔ	***						**					
報告書・レポートの作成				ΔΔ	**		**			ΔΔΔ	**			
就業体験に関連した成果発表会等の実施									**					
就業体験に関する内容での個人面談・個人指導				ΔΔ					***	ΔΔΔ	**			
就業体験と教科の学習内容とを結びつけた指導														
その他の事前・事後指導		ΔΔΔ										ΔΔ		

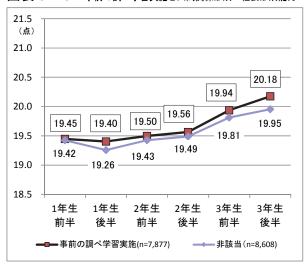
<sup>※△</sup>は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5%水準、△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。
※比較の対象には「上記のことは特に実施していない」「無回答」の学校、ならびに、インターンシップを実施していない学校である。

上記の結果をふまえ、インターンシップ実施の際の事前・事後指導に関し、「就業体験の内容に関する事前の調べ学習」を実施している学校の生徒と、実施していない学校(インターンシップは実施していても事前の調べ学習は実施してない学校)の生徒とで、各指標の変化の違いについて集計・分析を行った(図表 3-7-3~図表 3-7-7)9。

これらから、どの時期にインターンシップを実施しているか、また、どの程度の生徒が実際にインターンシップに参加しているか等を明確にしないままでの比較であるが、少なくとも、事前の調べ学習を実施した上でインターンシップを実施している学校のほうが、それ以外の方法で取り組んでいる学校に比べて、生徒の能力・意識の向上という点において、高い成果を挙げることができているのではないかと考えられる。

<sup>9</sup> 比較の対象を明確にするため、ここではインターンシップを全く実施していない学校の生徒は集計の対象外とした。

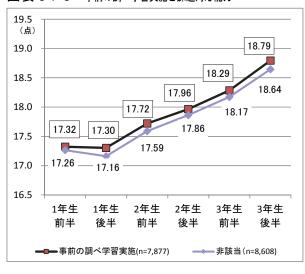
図表 3-7-3 事前の調べ学習実施と人間関係形成・社会形成能力



図表 3-7-4 事前の調べ学習実施と自己理解・自己管理能力



図表 3-7-5 事前の調べ学習実施と課題対応能力



図表 3-7-6 事前の調べ学習実施とキャリアプランニング能力



図表 3-7-7 インターンシップに関する事前の調べ学習の実施と基礎的・汎用的能力の変化量との関係 (「就業体験(インターンシップ)」を実施している学校で「就業体験の内容に関する事前の調べ学習」を実施してい る学校の生徒と、実施してない学校の生徒とを比較)

		1年生前半~	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生前半~	3年生前半~
事前・事後指導とし	人間関係形成・社会形成能力の変化量	ΔΔΔ	▼			ΔΔ	ΔΔΔ
て「就業体験の内容	自己理解・自己管理能力の変化量	$\triangle \triangle$		•		Δ	$\triangle \triangle \triangle$
に関する事前の調べ	課題対応能力の変化量	Δ					Δ
学習」を実施	キャリアプランニング能力の変化量	ΔΔΔ	) ) +++ = 1	**	3 - 2 - 2 - 1	$\triangle\triangle\triangle$	ΔΔ

※△は、単回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5%水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

### 8各指標の変化に影響する要因についてのまとめ

基礎的・汎用的能力の変容に関して、主に各学校の「キャリア教育に関する取り組み姿勢」(「キャリア教育に関する計画等の整備状況」、「キャリア教育に関する目標設定の仕方」、「教職員に対する研修実施の有無」、「総合的な学習の時間やホームルーム活動でのキャリア教育に関する時間の多寡」)との関係性を把握した分析の結果からは、主に1年生から2年生の時期にかけてプラスの変化が比較的大きくなっていることが明らかになった。このことは、学校としてキャリア教育に関する取り組み姿勢がしっかりと持てている学校では、この時期における生徒の「揺らぎ」の度合いが少なくなっているのではないかと推察される。

他方、「キャリア教育に関する取り組み内容」(「キャリア教育に関する実施プログラムの内容」、インターンシップ経験の有無」、「インターンシップに関する事前・事後指導の実施状況」)に関して実施した分析からは、「キャリアプラン等の作成」、「上級学校のオープンキャンパス等への参加」、「就業体験(インターンシップ)」について、実施している学校の生徒における能力・意識のプラスの変化がより大きく見られることが明らかになった。

なお、インターンシップに関しては、「実施している学校」に着目した分析でも、「参加した生徒」に着目した分析でも、3年生の時期に実施・参加することが、特に影響が大きいことが明らかになった。また、インターンシップに関する事前・事後指導としては、「就業体験の内容に関する事前の調べ学習」を実施している学校のほうが、生徒の能力・意識についてよりプラスの変化の度合いが大きいということもわかった。

#### <分析結果に関するイメージ図>

キャリア教育に関する取り組み姿勢

- ・キャリア教育に関する計画等の整備状況
- ・キャリア教育に関する目標設定の仕方
- ・教職員に対する研修実施の有無
- ・総合的な学習の時間やホームルーム活動での キャリア教育に関する時間の多寡

キャリア教育に関する取り組み内容

- ・キャリア教育に関する実施プログラムの内容
- ・インターンシップ経験の有無
- ・インターンシップに関する事前・事後指導の 実施状況

・主に1年生~2年生の時期の変化に対してプラスの影響



基礎的・汎用的能力に関する 指標の変化量

(調査回ごと、または3年間トータルの変化量)



- ・3 年間を通じて、「キャリアプラン等の作成」、「上級学校のオープンキャンのパス等への参加」「就業体験(インターンシップ)の実施(参加)」が、基礎的・汎用的能力に関する4つの指標に対してプラスの影響・東前・東後指導としては、「東前の調べ学
- ・事前・事後指導としては、「事前の調べ学 習」の実施がより効果的

上記の分析結果をふまえて、あらためて重回帰分析により、取り組みの実施による基礎的・汎用的 能力の変容に対する影響について把握を行った(図表 3-8-1)。

ここから、キャリアプラン等の作成、オープンキャンパスへの参加、インターンシップへの参加について、それぞれ、各指標のプラスの変化と関連性があることをあらためて確認することができる<sup>10</sup>。なお、インターンシップについて、1年生の時期に参加している場合には、「キャリアプランニング能力」のプラスの変化の度合いが小さいという関係性も見られるが、これについては、図表 3-6-11 の結果に関しても述べたように、1年生前半の時期で既に意識・能力の水準にインターンシップ参加の影響が及んでいた可能性がある。

図表 3-8-1 キャリア教育に関する各種の取り組みと基礎的・汎用的能力の変化量との関係

凶衣 3-0-1 イヤリア教育に関する											· _L - 하는 #	. 🖂
	人間	関係形	滅・社	:会形成	能力変	化量		己理解	・目亡	/ 管埋能	力変化	<b>全</b>
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生前半~	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9		ΔΔ	•	۵۵۵	**			ΔΔ				
教職員を対象とした校内研修会を毎年実施		ΔΔ	▼	▼								
キャリア教育に関する時間数が多い:2年生	ΔΔ											
キャリアプラン:1年生			▼		Δ			$\triangle\triangle\triangle$				
キャリアプラン:2年生	Δ		$\triangle\triangle\triangle$			ΔΔ	Δ		$\triangle\triangle\triangle$			ΔΔΔ
キャリアプラン:3年生												
オープンキャンパス:2年生				***	$\triangle \triangle \triangle$					▼▼	$\triangle\triangle\triangle$	
オープンキャンパス:3年生			ΔΔ			$\triangle\triangle\triangle$		▼	$\triangle\triangle\triangle$	$\triangle \triangle$		$\triangle\triangle\triangle$
インターンシップ参加:1年生			▼▼									
インターンシップ参加:2年生	•				ΔΔ	Δ						ΔΔΔ
インターンシップ参加:3年生				^ ^		$\triangle\triangle\triangle$				$\triangle\triangle\triangle$		$\triangle\triangle\triangle$
				$\triangle \triangle$								
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		課題	国対応 国対応	上 ΔΔ 能力変化	匕量		丰	ャリア	プラン		能力変化	
	1年生後半	2年生前半	<b>夏</b> 対応 2 年生後半		3年生後半	3年生後半	1年生後半	ヤリア 1年生後半~	プラン 2年生後半		能力変化 3年生後半	
目標設定、全体計画・年間指導計 画に関する回答項目数:4~9	1年生後半		_	能力変化						ニング		化量
目標設定、全体計画・年間指導計	1年生前半~	2年生前半	2年生後半	能力変化				2年生前半	2年生後半	ニング		化量
目標設定、全体計画・年間指導計 画に関する回答項目数:4~9	1 1年生前半 √	2年生前半	2年生後半 ▼▼	能力変化				2年生前半	2年生後半 ▼	コング 2年生前半		化量
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9 教職員を対象とした校内研修会を毎年実施	,	2年生前半	2年生前半~	能力変化				2年生前半 △△△	2年生前半~	コング 2年生前半		化量
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9 教職員を対象とした校内研修会を毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生	Δ	2年生前半 △△△	2年生前半~	能力変化	3年生前半~		1年生前半~	2年生前半 △△△	2年生前半~ ▼ ▼	コング 2年生前半	3年生前半~	化量
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9 教職員を対象とした校内研修会を毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生		2年生前半 △△△	2年生前半~	能力変化	3年生前半~	3年生後半	1年生前半~	2年生前半 △△△	2年生後半 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	コング 2年生前半	3年生前半~	3年生後半
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9 教職員を対象とした校内研修会を毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生		2年生前半 △△△	2年生前半~	北力変 2年生前半 3年生前半	3年生後半 △	3年生後半	1年生前半~	2年生前半	2年生後半 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	コング 2年生前半	3年生前半~ △△	3年生後半
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9 教職員を対象とした校内研修会を毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生		2年生前半 △△△	2年生前半~	ま力変 2年生後半~	3年生後半	3年生後半 △△	1年生前半~	2年生前半	2年生後半 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	コング 2年生後半~	3年生前半~	3年生前半~
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9 教職員を対象とした校内研修会を毎年実施キャリア教育に関する時間数が多い:2年生キャリアプラン:1年生キャリアプラン:2年生キャリアプラン:3年生キャリアプラン:3年生オープンキャンパス:2年生オープンキャンパス:2年生		2年生前半 △△△	2年生前半~	ま力変 2年生後半~	3年生後半	3年生後半 △△	1年生後半~	2年生前半 △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △	2年生後半 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	ニング 3年生前半 △△△	3年生前半~	3年生後半
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9 教職員を対象とした校内研修会を毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生		2年生前半 △△△	2年生前半~	ま力変 2年生後半~	3年生後半	3年生後半 △△	1 年生後半 ▼▼▼ △△△	2年生前半	2年生後半 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	ング 2 3年生前半 △△△  ▼	3年生前半~	2 1 年生前半 √ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9 教職員を対象とした校内研修会を毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生 インターンシップ参加:1年生		2年生前半 △△△	2年生前半~	ま力変 2年生後半~	3年生後半	3年生後半 △△	1 年生後半 ▼▼▼ △△△	2年生前半	2年生後半 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V	ング 2 3年生前半 △△△  ▼	3年生後半	2 1 年生前半 √ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

※△は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が10%水準、△△が5%水準、△△△が1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

<sup>10</sup> 図表 3-1-8、図表 3-4-8 では、キャリア教育に関する目標設定・計画作成をしている学校や、キャリア教育にかけている時間が相対的に多い学校の生徒では、「自己理解・自己管理能力」について 1 年生前半から 3 年生後半にかけてのトータルのプラスの変化が大きいという結果が得られている。このことについて、図表 3-8-1 の結果をふまえると、目標設定・計画作成をしていたり、多くの時間をかけたりしている学校では、キャリア教育に関する各種の取り組みも充実しており、それらの活動を通じて生徒の変容が大きくなっているという関係性にあるのではないかと推察される。

### (3) 属性・条件等別の分析結果

キャリア教育の取り組み等別の基礎的・汎用的能力に関する各指標の変化量の違いについて、属性・条件を変えてみた場合に同様の傾向が見られるかについて把握した。

なお、ここでは、各指標について、1年生前半から3年生後半にかけてのトータルの変化量に関して分析を行った。また、属性・条件等に関しては、「性別」「大学・短期大学進学率別」「当初の意識水準別」により生徒を分類し、分析を行った。なお、「当初の意識水準別」に関しては、1年生前半調査の回答結果に基づき、「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」に関連する項目を全て足し合わせた値が高い群と低い群との2群に分類した11。

性別の分析結果からは、女性では3年生の時期にインターンシップ経験があることによる各指標のプラスの変化の度合いが大きいのに対して、男性ではそのような結果は見られないという違いがあることがわかった(図表3-9-1)。

また、学校の大学・短期大学進学率別には、進学率が7割未満の学校群ではインターンシップの参加経験により各指標のプラスの変化が必ずしも大きくなっているわけではなく、オープンキャンパスに参加することによる影響についても、限定的であることがわかる(図表 3-9-2)。他方で、進学率が7割超の学校群では、オープンキャンパスに参加することや、3年生の時期にインターンシップに参加することで各指標のプラスの変化が大きくなっていることを確認することができる。

さらに、個々人の1年生前半の回答水準の違い別にみると、当初の意識水準が低かった生徒のほうが、3年生でのインターンシップ参加と基礎的・汎用的能力の各指標のプラスの変化との関連がより顕著に見られる(図表 3-9-3)。

図表 3-9-1 性別によるキャリア教育に関する各種の取り組みと基礎的・汎用的能力の変化量との関係性の違い

		男性				女性				
	社会形成能力	管理能力	課題対応能力	キャリアプラン	社会形成能力	管理能力	課題対応能力	キャリアプラン		
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9				▼						
教職員を対象とした校内研修会を毎年実施							•			
キャリア教育に関する時間数が多い:2年生										
キャリアプラン:1年生		Δ								
キャリアプラン:2年生	Δ	Δ	ΔΔ	ΔΔΔ	Δ	ΔΔΔ		$\triangle \triangle \triangle$		
キャリアプラン:3年生										
オープンキャンパス:2年生			Δ	ΔΔ			Δ	ΔΔ		
オープンキャンパス:3年生	ΔΔΔ	ΔΔΔ						***		
インターンシップ参加:1年生								**		
インターンシップ参加:2年生		ΔΔ			Δ	ΔΔ				
インターンシップ参加:3年生					$\triangle \triangle \triangle$	ΔΔΔ	$\triangle \triangle \triangle$	ΔΔΔ		

※△は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が10%水準、△△が5%水準、△△△が1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

<sup>11 「</sup>人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の4指標を足し合わせた合計(最小値24、最大値96)について、概ね生徒が半分ずつ区分されるよう、71以下の生徒と、72以上の生徒とに分類した。

図表 3-9-2 学校の進学率よるキャリア教育に関する各種の取り組みと基礎的・汎用的能力の変化量との関係性の違い

	進学率:7割未満			進学率:7割以上				
	人間関係形成・	管理能力	課題対応能力	キャリアプラン	社会形成能力	管理能力	課題対応能力	キャリアプラン
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9			•	***		Δ		
教職員を対象とした校内研修会を毎年実施					•			
キャリア教育に関する時間数が多い:2年生						Δ		
キャリアプラン:1年生				•				
キャリアプラン:2年生	Δ	$\triangle\triangle\triangle$	Δ	$\triangle \triangle \triangle$		$\triangle \triangle \triangle$		$\triangle\triangle\triangle$
キャリアプラン:3年生								
オープンキャンパス:2年生			ΔΔ					$\triangle \triangle$
オープンキャンパス:3年生	•		•	•	$\triangle\triangle\triangle$	$\triangle \triangle \triangle$	Δ	
インターンシップ参加:1年生	**	***		***				
インターンシップ参加:2年生					ΔΔ	Δ		
インターンシップ参加:3年生		ΔΔ			$\triangle \triangle$	$\triangle \triangle \triangle$	$\triangle\triangle\triangle$	$\triangle\triangle\triangle$

<sup>※△</sup>は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が10%水準、△△が5%水準、△△△が1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

図表 3-9-3 1年生前半調査時点の意識水準別、キャリア教育に関する各種の取り組みと基礎的・汎用的能力の変化量との関係性の違い

	当初の意識水準:低い			当初の意識水準:高い				
	社会形成能力	管理能力	課題対応能力	キャリアプラン	社会形成能力	理能力	課題対応能力	キャリアプラン
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9								
教職員を対象とした校内研修会を毎年実施		**	•	▼▼				
キャリア教育に関する時間数が多い:2年生								
キャリアプラン:1年生								
キャリアプラン:2年生	ΔΔ	ΔΔΔ		ΔΔΔ		ΔΔΔ	Δ	$\triangle\triangle\triangle$
キャリアプラン:3年生					Δ			Δ
オープンキャンパス:2年生			ΔΔ	ΔΔ			ΔΔ	$\triangle\triangle\triangle$
オープンキャンパス:3年生	ΔΔ	Δ		•				
インターンシップ参加:1年生	ΔΔ							•
インターンシップ参加:2年生					ΔΔ	ΔΔ		
インターンシップ参加:3年生	ΔΔΔ	$\triangle \triangle \triangle$	ΔΔΔ	ΔΔΔ	Δ	ΔΔ		ΔΔ

<sup>※△</sup>は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が10%水準、△△が5%水準、△△△が1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

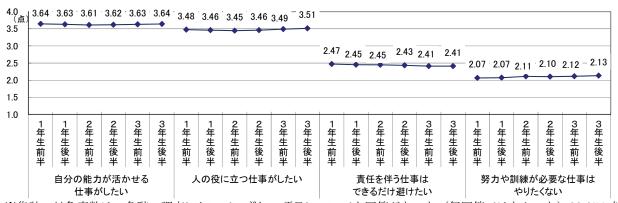
# (4)補論:勤労観・職業観の変化や進路希望未定者に関する分析

## ①勤労観・職業観の変化について

ここまでは、基礎的・汎用的能力に関する指標の変化に着目した分析を行ってきたが、さらに、「勤労観・職業観」に関して、「自分の能力をいかせる仕事がしたい」、「人の役に立つ仕事がしたい」、「責任を伴う仕事はできるだけ避けたい」、「努力や訓練が必要な仕事はやりたくない」の4つの質問項目に関する分析を追加的に行った。

これら 4 つの項目について、「あてはまる」を 4 点、「ややあてはまる」を 3 点、「あまりあてはまらない」を 2 点、「あてはまらない」を 1 点として点数化し、1 年生前半から 3 年生後半にかけての変化の状況を見ると、いずれについても変化の度合いは大きくないが、例えば、「人の役に立つ仕事がしたい」については、3 年生の時期に意識が高まっていることがわかる(図表 3-10-1)。また、「責任を伴う仕事はできるだけ避けたい」という意識は次第に弱くなっていることから、責任を伴う仕事にも取り組んでいく姿勢を次第に持つようになっていると想定される一方で、「努力や訓練が必要な仕事はやりたくない」という意識も高まっていることがわかる。

これら勤労観・職業観に関する項目の得点について、各回の変化量に対する重回帰分析を実施したところ、「キャリアプラン等の作成」「上級学校のオープンキャンパス等への参加」「インターンシップ参加」のそれぞれが、勤労観・職業観の各項目の変化と関連性があることがわかった(図表 3-10-2)。なお、インターンシップに関しては、3年生の時期の参加のみならず、2年生の時期に参加した場合にも、意識の変化の度合いに対して有意となっている。



図表 3-10-1 勤労観・職業観に関する得点の推移の把握

※集計の対象度数は、各階の調査においていずれの項目についても回答があった(無回答ではなかった)29,054 件であ る。

図表 3-10-2 キャリア教育に関する各種の取り組みと基礎的・汎用的能力の変化量との関係

凶衣 3-10-2 ヤヤリア叙目に関 9							11075				17 2- 1 -	
	自分	の能力	<b>といか</b>	せる仕	事かし	たい		人の役	に立つ	仕事が	したい	
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生前半~	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生前半~	3年生前半	3年生後半	3年生後半
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9												
教職員を対象とした校内研修会を 毎年実施	**	ΔΔ									ΔΔ	
キャリア教育に関する時間数が多い:2年生	Δ	***					ΔΔΔ					
キャリアプラン:1年生					Δ							
キャリアプラン:2年生			$\triangle\triangle\triangle$		ΔΔ	$\triangle\triangle\triangle$		$\triangle \triangle$				$\triangle\triangle\triangle$
キャリアプラン:3年生							***					
オープンキャンパス:2年生					ΔΔ							Δ
オープンキャンパス:3年生	ΔΔ		▼	ΔΔ						ΔΔ		
インターンシップ参加:1年生						ΔΔ			▼			
インターンシップ参加:2年生		ΔΔΔ				$\triangle \triangle \triangle$	▼				Δ	ΔΔ
インターンシップ参加:3年生			$\triangle \triangle \triangle$			$\triangle \triangle \triangle$		Δ		$\triangle \triangle \triangle$		$\triangle\triangle\triangle$
	責任	責任を伴う仕事はできるだけ避けたい					努力	や訓練な	が必要な	仕事は	やりたく	ない
	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半	1年生後半	2年生前半	2年生後半	3年生前半	3年生後半	3年生後半
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9												
教職員を対象とした校内研修会を												
毎年実施				ΔΔΔ		ΔΔ				ΔΔΔ		ΔΔ
		ΔΔ		ΔΔΔ		ΔΔ		ΔΔ		۵۵۵		ΔΔ
毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多		△△		∆∆∆ <b>▼</b> ▼				△△ ▼		<b>△△△</b>		
毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多 い:2年生						Δ						Δ
毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生						Δ						Δ
毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多 い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生				**		△ <b>***</b>				**		△ <b>▼▼▼</b>
毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生	***			**		△ <b>***</b>	•			**		△ <b>▼▼▼</b>
毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生 インターンシップ参加:1年生	***			**	ΔΔ	△ ▼▼▼	**			**	ΔΔ	△ ▼▼▼
毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多 い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生 インターンシップ参加:1年生 インターンシップ参加:2年生				**		△ ▼▼▼	***			**	△ △ △	△ ▼▼▼
毎年実施 キャリア教育に関する時間数が多い:2年生 キャリアプラン:1年生 キャリアプラン:2年生 キャリアプラン:3年生 オープンキャンパス:2年生 オープンキャンパス:3年生 インターンシップ参加:1年生	***			***		<ul><li>△</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li>&lt;</ul>			***	**	1	<ul><li>△</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li><li>✓</li>&lt;</ul>

※△は、重回帰分析の結果、変数が変化量に対して有意にプラスの関係にあることを意味し、△が 10%水準、△△が 5%水準、△△△が 1%水準で有意であることを意味する。▼については、有意にマイナスの関係にあることを意味する。

### ②進路希望未定者に関する分析

最後に、進路希望をたずねた調査項目について、「決めていない」と回答した生徒に着目した分析 を行った。

クラス番号・出席番号、ならびに性別に関する回答から、計 6 回の調査について対応関係が確認できた生徒で、3 年生前半で、自身の進路希望について「決めていない」と回答した生徒は 295 人であった(集計可能な対象者数 29,954 人に対する割合 1.0%) 12。

これらの生徒について、1年生前半調査以降の回答結果から、件数が多かった回答パターンについて把握したところ、件数が最も多かったのは、2年生の後半までは継続的に「進学したい」と回答していた場合で55件あった(図表3-11-1)。このほか、パターンとして件数が多かったのは、1年生前半の時点で「決めていない」と回答しており、以後その回答が続いている場合、または1年生前半の時期には「進学したい」と回答していたが、その後「決めていない」と回答が変化した場合であった。

次に、3年生前半の時点で進路希望が「決めていない」と回答した生徒の、1年生前半から3年生前半にかけての基礎的・汎用的能力に関する指標の推移、ならびに、勤労観・職業観に関する回答結果の変化について確認した。基礎的・汎用的能力に関しては、まず、3年生前半の時期に「決めていない」と回答した生徒と、その他の生徒とでは、指標の値の水準の違いが大きいことが見て取れるほか、特に「自己理解・自己管理能力」や「キャリアプランニング能力」について、調査回が進むごとに値が減少する傾向にあることがわかる(図表3-11-2)。また、勤労観・職業観に関しては、「人の役に立つ仕事がしたい」との回答が減少傾向にあり、他方、「努力や訓練が必要な仕事はやりたくない」の回答は増えていることが見て取れる(図表3-11-3)。

さらに、3 年生前半の時点で進路希望が「決めていない」であった生徒とそれ以外の生徒とで、「性別」「学校の大学・短期大学進学率」「キャリア教育に関する各種の取り組み状況」「個人としてのインターンシップ参加の有無」の状況の違いについて集計・分析を行った。これらの点に関し、性別についてはほとんど違いは見られない(図表 3-11-4)が、進学率については、3 年生前半の時点で進路希望について「決めていない」と回答した生徒は、所属する学校の進学率が相対的に低い割合が高いことがわかった(図表 3-11-5)。

また、所属する学校でキャリア教育に関する各種の取り組みが提供されているかどうかの違いについてみると、必ずしも3年生前半の時点で進路希望について「決めていない」と回答した生徒について、所属する学校でキャリア教育に関するプログラムが提供されていないわけではないことがわかる(図表3-11-6)。所属している学校でインターンシップが実施されているかについては、むしろ、進路希望について「決めていない」と回答した生徒のほうが該当する割合は高くなっている。また、個人としてインターンシップ参加経験があるかについても、特に2年生の時期に関して、進路希望について「決めていない」と回答した生徒のほうがインターンシップに参加した割合が高くなっていることもわかる(図表3-11-7)。

図表 3-11-1 から見て取ることができたように、3 年生前半の時期に進路希望について「決めていない」と回答した生徒については、当初の進学希望を「断念」した生徒も一定程度含まれるのではないかと想定され、迷い等が生じているのではないかと推察される。

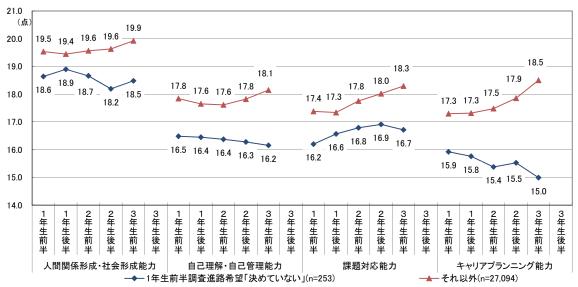
 $<sup>^{12}</sup>$  なお、平成  $^{26}$  年第  $^{1}$  回調査の時点で「具体的に考えたことがない」との回答は  $^{32}$  人(集計可能な対象者数に対する割合  $^{0.1}$ %)であったが、「決めていない」状態とはまた異なっていると考えられ、また、度数が少ないこともあり、ここでは集計の対象とはしなかった。

図表 3-11-1 3年生前半の時点で進路希望「決めていない」の生徒の進路希望の回答パターン(件数上位5パターン)

1年生	1年生	2年生	2年生	3年生	件数
前半調査	後半調査	前半調査	後半調査	前半調査	
進学したい	進学したい	進学したい	進学したい	決めていない	55 件
決めていない	決めていない	決めていない	決めていない	決めていない	18 件
進学したい	進学したい	決めていない	決めていない	決めていない	16 件
進学したい	進学したい	進学したい	決めていない	決めていない	15 件
進学したい	決めていない	決めていない	決めていない	決めていない	14 件
	前半調査 進学したい 決めていない 進学したい 進学したい 進学したい	前半調査後半調査進学したい進学したい決めていない決めていない進学したい進学したい進学したい進学したい進学したい決めていない	前半調査後半調査前半調査進学したい進学したい決めていない決めていない決めていない決めていない進学したい進学したい進学したい進学したい進学したい決めていない	前半調査       後半調査       前半調査       後半調査         進学したい       進学したい       進学したい         決めていない       決めていない       決めていない         進学したい       進学したい       決めていない         進学したい       進学したい       決めていない         進学したい       決めていない       決めていない	前半調査後半調査前半調査後半調査前半調査進学したい進学したい進学したい決めていない決めていない決めていない決めていない決めていない進学したい進学したい決めていない決めていない進学したい進学したい決めていない決めていない進学したい決めていない決めていない決めていない

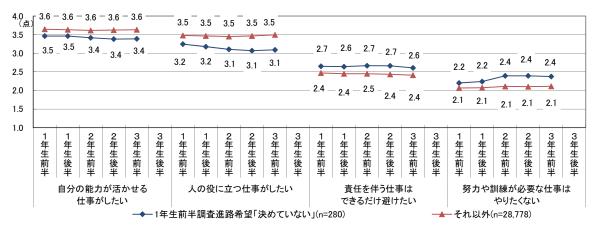
<sup>※</sup>回答の状況をより明確にするため、「決めていない」の場合に網掛けした。

図表 3-11-2 3年生前半の時点で進路希望「決めていない」の生徒とそれ以外の生徒の基礎的・汎用的能力に関する指標の推移



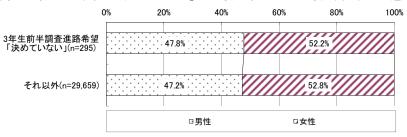
※集計対象度数は、各階の調査で基礎的・汎用的能力に関する各項目に回答があった (無回答ではなかった) ものである。

図表 3-11-3 3年生前半の時点で進路希望「決めていない」の生徒とそれ以外の生徒の勤労観・職業観に関する回答の変化

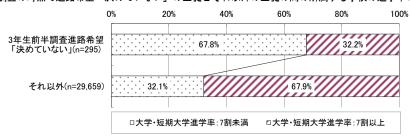


※集計対象度数は、各階の調査で勤労観・職業観に関する各項目に回答があった(無回答ではなかった)ものである。

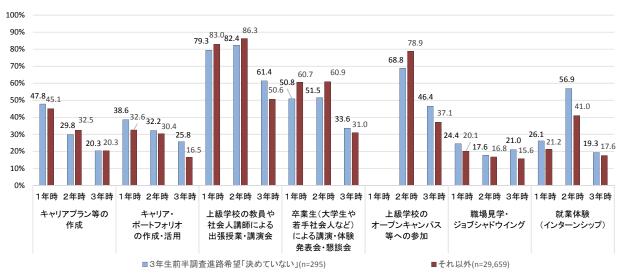
図表 3-11-4 3年生前半調査の時点で進路希望「決めていない」の生徒とそれ以外の生徒の間の性別の違い



図表 3-11-5 3年生前半調査の時点で進路希望「決めていない」の生徒とそれ以外の生徒の間の所属する学校の進学率の違い

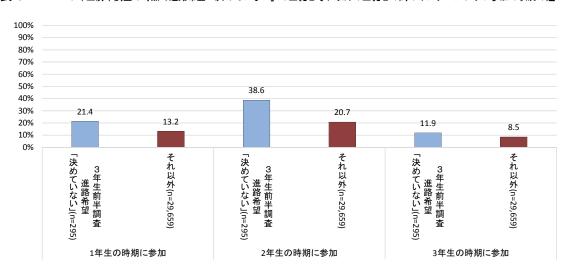


図表 3-11-6 3年生前半調査の時点で進路希望「決めていない」の生徒とそれ以外の生徒との間の所属する学校でのキャリア教育に関する取り組みの実施割合の違い



※「上級学校のオープンキャンパス等への参加」は、1年時の調査ではたずねていない。

図表 3-11-7 3年生前半調査の時点で進路希望「決めていない」の生徒とそれ以外の生徒との間のインターンシップ参加の状況の違い



# 4. 生徒の変容が大きく見られた学校に着目した分析

以下では、ここまでの分析とは観点を変え、生徒の基礎的・汎用的能力のプラスの変化の度合いが大きかった学校と、プラスの変化の度合いが比較的小さかった学校とで、キャリア教育に関する取り組み等の状況についてどのような違いが見られるのかを把握するための分析を行う。

# (1) 学校群の抽出

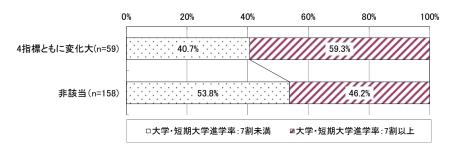
「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の各指標の1年生前半から3年生後半にかけてのトータルの変化量について、全学校の平均の変化量よりも高いか低いかを判別し、「4つの指標ともに全学校の平均の変化量よりも高い学校」と、「それ以外の学校(非該当)」とに分類した。

4 つの指標ともに全学校の平均の変化量よりも高い学校は 59 校であり、集計対象となる生徒数は 8,489 人であった (図表 4-1-1)。なお、この条件に該当する学校について進学率別に見ると、大学・短期大学の進学率が相対的に高い学校の割合が高くなっている (図表 4-1-2)。

図表 4-1-1 条件に該当する学校数・生徒数

	学校数	集計対象の生徒数
4 つの指標ともに全学校の平均の変化量よりも高い学校	59 校	8,489 人
非該当	168 校	18,858 人

図表 4-1-2 4 つの指標ともに全学校の平均の変化量よりも高い学校の進学率

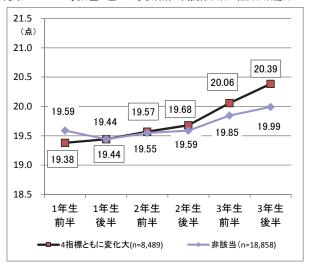


# (2) 各指標の変化の状況

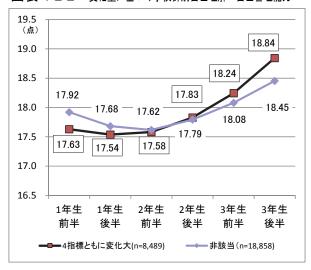
4つの指標ともに全学校の平均の変化量よりも高い学校とそれ以外の学校とで、「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の各指標の推移の違いについてみると次の図表 4-2-1~図表 4-2-4 のようになっている。

これらから、4つの指標ともに全学校の平均の変化量よりも高い学校の生徒では、その他の生徒と比較して1年生または2年生前半の時期にかけては能力・意識の水準が相対的に低いが、その後の伸びが顕著に見られ、3年生の時期には全ての指標で、その他の生徒の水準を上回っていることがわかる。

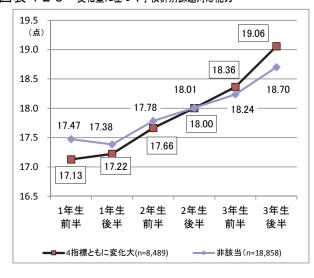
図表 4-2-1 変化量に基づく学校群別人間関係形成・社会形成能力



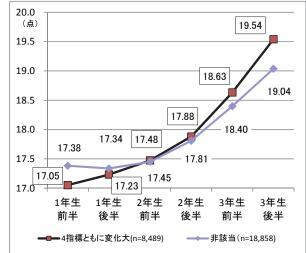
図表 4-2-2 変化量に基づく学校群別自己理解・自己管理能力



図表 4-2-3 変化量に基づく学校群別課題対応能力



図表 4-2-4 変化量に基づく学校群別キャリアプランニング能力



### (3) 学校群別の学校調査結果の比較

## ①キャリア教育に関する計画等策定の状況、教職員を対象とした研修会実施の状況の違い

基礎的・汎用的能力に関する 4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群と、それ以外の学校群とで、キャリア教育に関する目標設定、または全体計画・年間指導計画の策定状況について比較すると、必ずしも 4 つの指標ともに全学校の平均の変化量よりも高い学校において「設定/作成している」の回答割合が高いわけではないことがわかる(図表 4-3-1)。

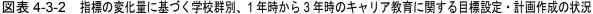
この点について、1 年時から 3 年時の 3 年間のキャリア教育に関する目標設定、全体計画の作成、年間指導計画の作成の 3 点の回答項目数をみると、4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群では回答項目数が 9 である(いずれの年でも目標設定、ならびに全体計画・年間指導計画の作成をしている)割合が 45.8%と比較的高くなっているが、他方で項目数が 0~3 である場合も、4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校では該当する割合の合計は 13.6%と、「非該当」の学校(11.5%)よりも高くなっていることから、両者の間に、目標設定や計画作成の状況についての明確な差異はないのではないかと考える(図表 4·3·2)。

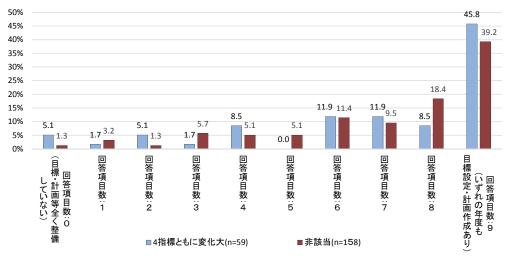
なお、キャリア教育に関する目標の設定の仕方については、4 つの指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群のほうが、「各学年の目標を設定している」や「身に付けさせたい能力や態度を設定している」の回答割合は、若干高くなっている(図表 4·3·3)。

このほか、教職員を対象とした校内研修の実施状況についても、4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群と、それ以外の学校群とで、大きな違いは見られない(図表 4·3·4)。

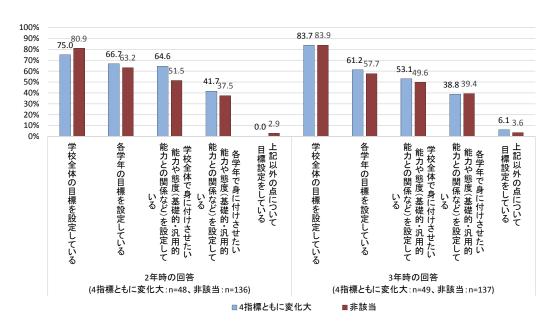


図表 4-3-1 指標の変化量に基づく学校群別、キャリア教育に関する目標設定・計画作成の状況

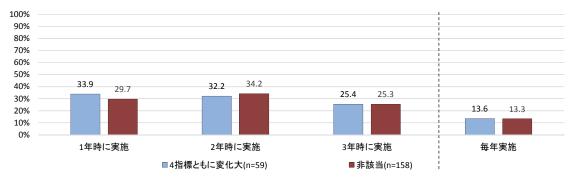




図表 4-3-3 指標の変化量に基づく学校群別、キャリア教育に関する目標設定の仕方



図表 4-3-4 指標の変化量に基づく学校群別、教職員を対象とした研修会の実施状況

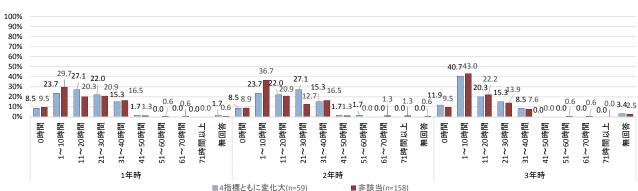


### ②総合的な学習の時間・ホームルーム活動におけるキャリア教育に関する内容の時間の多寡の違い

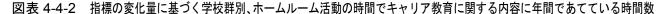
総合的な学習の時間、ならびに、ホームルーム活動でキャリア教育に関する内容にかけられている時間の多寡について見ると、4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群では、2 年生の時期に総合的な学習の時間にかけられている時間数や、3 年生の時期のホームルーム活動でかけられている時間数が比較的多いなどの違いがあることがわかる(図表 4-4-1、図表 4-4-2)。

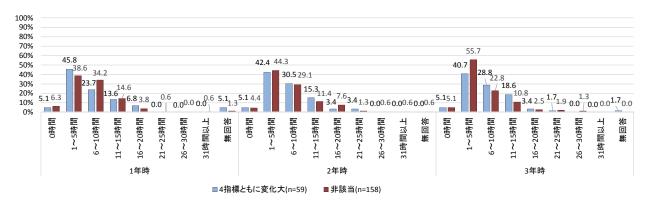
総合的な学習の時間とホームルーム活動の回答の組み合わせにより、学年年別に、かけられている時間が相対的に多い学校と少ない学校とに区分し、該当する学校の割合の違いについてみると、4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群では、特に2年生の時期に、かけられている時間数が比較的多い学校の割合が高くなっている(図表4-4-3)。

なお、2 年生の時期でのキャリア教育に関する時間数の状況について進学率別にみると、特に進学率が相対的に高い学校について、4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群で、キャリア教育にかけられている時間数が多い学校の割合が高くなっている(図表 4-4-4)。

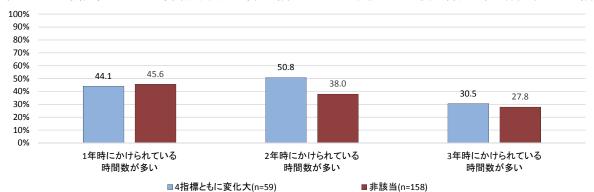


図表 4-4-1 指標の変化量に基づく学校群別、総合的な学習の時間でキャリア教育に関する内容に年間であてている時間数



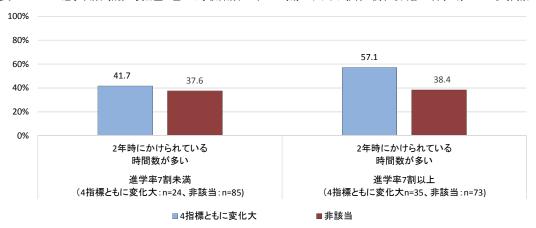


図表 4-4-3 指標の変化量に基づく学校群別、総合的な学習の時間とホームルーム活動でキャリア教育に関する内容に年間であてている時間数



※「『総合的な学習の時間』で、自己の在り方・生き方を考えさせる等、キャリア教育に関する内容に年間でどれくらい時間をあてているか」と、「『ホームルーム活動(ロングホームルーム)』で、自己の在り方・生き方を考えさせる等、キャリア教育に関する内容に年間でどれくらい時間をあてているか」に対する回答の組み合わせにより、概ねかけられている時間が25時間超の学校について、時間数が多いと扱っている。

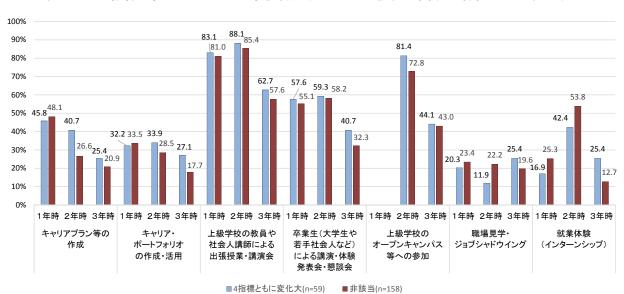
図表 4-4-4 進学率別、指標の変化量に基づく学校群別、2年生の時期にキャリア教育に関する内容に年間であてている時間数の違い



# ③キャリア教育に関する各種の取り組み状況の違い

基礎的・汎用的能力に関する 4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群とそれ以外の学校群とで、キャリア教育に関する各種の取り組み状況の違いについて集計・分析を行った (図表 4-5·1)。この結果から、基礎的・汎用的能力に関する 4 指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群では、2 年生・3 年生の時期に「キャリアプラン等の作成」や「キャリア・ポートフォリオの作成・活用」を行っている割合が高いこと、各学年での、「上級学校の教員や社会人講師による出張授業・講演会」「卒業生(大学生や若手社会人など)による講演・体験発表会・懇親会」、あるいは「上級学校のオープンキャンパス等への参加」が実施されている割合が高いこと、「職場見学・ジョブシャドウイング」または「就業体験(インターンシップ)」については、3 年生の時期に実施されている割合が高くなっていることがわかる。先の分析で、2 年生の時期におけるキャリアプラン等の作成や、オープンキャンパスへの参加、または3 年生の時期でのインターンシップの参加が基礎的・汎用的能力の変化の度合いに影響している可能性が高いことが明らかになったが、学校群を分類して比較を行った今回のような分析でも、これらの取り組み状況に違いがあることが確認された。

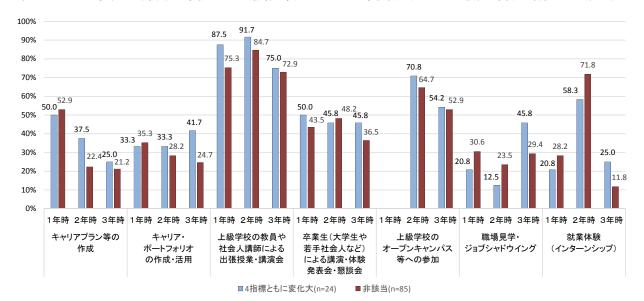
なお、これらの取り組み状況について進学率別にみると、「職場見学・ジョブシャドウイング」や「就業体験(インターンシップ)」については進学率が相対的に低い学校で実施割合が比較的高く、他方で1~2年生の時期での「卒業生(大学生や若手社会人など)による講演・体験発表会・面談会」や2年生の時期での「上級学校のオープンキャンパス等への参加」については進学率が相対的に高い学校で実施割合が高くなっているが、そのなかで、基礎的・汎用的能力に関する4指標の変化量がいずれも平均以上であった学校群では、2年生・3年生の時期に「キャリアプラン等の作成」や「キャリア・ポートフォリオの作成・活用」を行っている割合が比較的高いことや、「就業体験(インターンシップ)」について、3年生の時期に実施されている割合が比較的高くなっているという点は、進学率の違いによらず、共通した特徴として見られることがわかる(図表4-5-2、図表4-5-3)。



図表 4-5-1 指標の変化量に基づく学校群別、キャリア教育に関する各種の取り組み状況

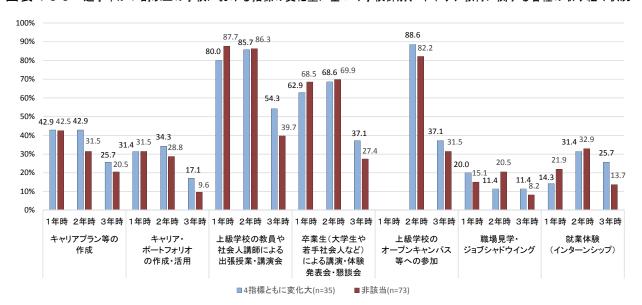
※各質問項目に無回答であった学校は、ここでは「実施していない」ものとして集計した。 ※「上級学校のオープンキャンパス等への参加」は、1年時の調査ではたずねていない。

図表 4-5-2 進学率が7割未満の学校における指標の変化量に基づく学校群別、キャリア教育に関する各種の取り組み状況



※各質問項目に無回答であった学校は、ここでは「実施していない」ものとして集計した。 ※「上級学校のオープンキャンパス等への参加」は、1年時の調査ではたずねていない。

図表 4-5-3 進学率が7割以上の学校における指標の変化量に基づく学校群別、キャリア教育に関する各種の取り組み状況



※各質問項目に無回答であった学校は、ここでは「実施していない」ものとして集計した。 ※「上級学校のオープンキャンパス等への参加」は、1年時の調査ではたずねていない。

### 5. ヒアリング調査から把握される学校の特徴

以下では、質問紙調査とは別に実施したヒアリング調査から把握された、生徒の基礎的・汎用的能力に関する各指標の変化量が比較的大きかった各学校の特徴や、それらの学校間に見られた共通点等について示す。

ヒアリング調査は、各学校でキャリア教育に関連する取り組みが具体的にどのように行われているのかを把握し、また、学校での実践と生徒の変容との関連性についての理解を深めることを目的として実施した。

### (1)調査対象の抽出・訪問日

ヒアリングの対象先は、質問紙調査の結果に基づき、1年生前半の調査から2年生後半の調査にかけて<sup>13</sup>の基礎的・汎用的能力に関する各指標の変化量がいずれも平均よりも大きかった学校の中から、地域性や進学率、生徒数の規模の大きさ、その他のキャリア教育に関する取り組み状況の違いを鑑み、選定・抽出を行った。

最終的に調査対象は質問紙調査の対象とした 217 の高校のうち、6 つの高校を抽出し、各学校の管理職(校長・副校長・教頭など)ならびにキャリア教育の推進の中核を担っている教員に対するヒアリング調査を実施した。ヒアリング先の学校の概要ならびに訪問日は次の図表 5-1-1 の通りである。なお、ヒアリング対象校に関しては記号(A 校~F 校)で表記した。

対象校	地域	全校生徒数	進学率*	訪問日
A校	関東	800 人以上	4割~7割	平成 26 年 9 月 22 日
B校	関東	600 人~800 人	4割未満	平成 26 年 10 月 31 日
C校	関西	400 人未満	4割~7割	平成 26 年 10 月 17 日
D校	中国•四国	400 人~600 人	7割以上	平成 26 年 9 月 24 日
E校	中国•四国	400 人~600 人	7割以上	平成 26 年 9 月 24 日
F校	九州	400 人~600 人	4割~7割	平成 26 年 10 月 22 日

図表 5-1-1 ヒアリング調査対象校に関する情報、ヒアリング調査訪問日

※進学率は学校向けの質問紙調査への回答で得られた情報である。各学校の最新の進路実績等とは情報が若干異なることもありうる。

<sup>※</sup>全校生徒数は、調査対象校のホームページに掲載されている情報から把握した。

 $<sup>^{13}</sup>$  調査実施時期との関係で、 $^2$ 年生後半調査までの回答結果を基にヒアリング調査の対象とする学校の検討を行った。 なお、ヒアリング調査の対象とした学校については、 $^3$ 年生後半の時期まで見ても、他の学校と比べて肯定的な変化が 比較的大きいことを確認している。

# (2) ヒアリング調査対象先と質問紙調査結果の対応関係

調査対象の学校について、質問紙調査から得られた情報を図表 5-2-1 に示した。

図表 5-2-1 ヒアリング調査対象校について質問紙調査から把握された情報

	Α校	Β校	C校	D校	Ε校	F校
目標設定、全体計画・年間指導計画に関する回答項目数:4~9	0	0	0	0	0	×
教職員を対象とした校内研修会を毎年実施	×	0	0	×	×	×
2年生の時期にキャリア教育に関する時間数が多い	×	0	×	0	×	×
キャリアプラン:1年生	0	×	×	0	×	×
キャリアプラン:2年生	×	0	×	0	0	×
キャリアプラン:3年生	×	0	×	×	×	0
キャリア・ポートフォリオ:1年生	0	0	0	0	×	×
キャリア・ポートフォリオ:2年生	0	0	×	×	0	×
キャリア・ポートフォリオ:3年生	×	0	0	0	×	×
教員や社会人講師の授業・講演:1年生	0	0	0	0	×	×
教員や社会人講師の授業・講演:2年生	0	0	0	0	0	0
教員や社会人講師の授業・講演:3年生	×	0	0	×	×	0
卒業生による講演等:1年生	×	0	×	0	×	×
卒業生による講演等:2年生	0	0	×	0	0	×
卒業生による講演等:3年生	×	0	0	×	0	×
オープンキャンパス:2年生	0	×	0	0	0	0
オープンキャンパス:3年生	×	0	0	×	0	0
職場見学・ジョブシャドウ:1年生	×	×	×	×	×	×
職場見学・ジョブシャドウ:2年生	×	×	×	×	0	×
職場見学・ジョブシャドウ:3年生	×	0	0	×	×	×
インターンシップ:1年生	×	0	×	×	×	×
インターンシップ:2年生	×	×	×	0	0	×
インターンシップ:3年生	×	×	0	×	×	×
インターンシップの事前指導として調べ学習を実施	_	×	×	0	0	_
基礎的・汎用的能力に関する4指標の変化量が平均以上	0	0	0	0	0	0

### (3) ヒアリング調査の結果把握された共通点や特徴

ヒアリング調査の結果、各校にある程度共通した特徴として、各校で取り組まれていることは様々であるが、生徒一人ひとりの進路希望等を実現するために教職員の方が尽力していること、また、単に「勉強」だけでなく、学校内外の様々な活動に取り組む姿勢を評価していること等を挙げることができる。さらに、そのように学校内外で様々なことに取り組むなかで「成功体験」を得ることにより、生徒は自信・自己肯定感を高めているのではないかと想定され、このような点が、質問紙調査で把握された基礎的・汎用的の指標の伸びにつながっているのではないかと推察される。

### ①生徒一人ひとりに対する丁寧な指導・対応

ヒアリングの対象とした学校は必ずしも大学・短期大学進学率が高い学校ばかりではない。ヒアリングの中でも、生徒の進学意識や競争意識がそれほど高くないとの話が聞かれた学校があった。ただ、いずれの学校においても、学校・教員は、高校入学後、生活指導の面も含めて、生徒一人ひとりに対して丁寧な指導・対応を行っているとのことであった。「教員側がやればやるだけ生徒は応えてくれる」という実感を持っているとの話も聞かれたが、教員側の「がんばり」に生徒が応えるという関係があることで、これらの学校では生徒の能力・意識の向上がより大きく見られたのではないかと推察される。

このほか、生徒に対して常に「声かけ」をして、一人ひとりの生徒と教員との間での「つながり」 をしっかりと保つことが重要であるとの話が聞かれた学校もあった。

### ②様々な活動を通じての成功体験、存在価値の実感や自信・自己肯定感の獲得

ヒアリング対象の各学校では、インターンシップに限らず、地域の行事やボランティア活動などにも生徒が積極的に参加している状況にあることが明らかになった。ヒアリングのなかでは、生徒はこれら地域の人とのかかわりを持つことなどを通じて、「頼られる存在になる」ことで自信を持ち、達成感を得て、また、地域の人に喜ばれることが、生徒の自己肯定感につながっているのではないかということが指摘された。

また、多くの学校で、学校内では、部活動や生徒会活動、学校行事等の活動も重視しているという話が聞かれた。単に「勉強」だけでなく、様々なことを通じて、生徒の自主性や能力等を育成することや、「存在価値」に関する認識を高めさせることが意識的に行われていることがうかがえた。「キャリア教育」について、必ずしも特別なものとして位置づけるのではなく、これら学校内外で行われる様々なことの積み重ねにより、総合的に取り組まれることが重要であるとの認識も示された。

このほか、行事等の活動や、部活動、成果発表会の機会など、生徒が学校内で先輩との「縦の関係」 のなかで活動する機会を意識的に設定している学校もある。生徒の能力観や将来への意識を高めてい く上では、これら身近な先輩との関係性も重要との考えがあることがうかがえた。

### ③教職員間の連携・情報共有、引継ぎ等に関する教員側の体制作り

上記①または②を実現していくために、各学校では教職員側の体制作りの面で工夫がなされているのではないかということがうかがえた。例えば、生徒一人ひとりの進路希望の情報や成績の情報を、教員全員が共有する仕組みを設けている学校が見られた。また、校内での業務・担当等の役割分担の際に、主担当・副担当制を採用することで、取り組み実施の背景や理念の部分も含めて、学校内でノウハウ等が引き継がれるように意識的に取り組んでいる学校も見られた。このほか、キャリア教育に関する研修に基本的に教員全員が参加している学校もあった。

生徒一人ひとりに対する丁寧な指導・対応を行っていくことや、「勉強」以外の面も重視した取り 組みを推進し、生徒と向き合っていくことは、ともすれば学校現場でかかわる教員には、多くの負担 がかかることではないかということもうかがえたが、これらの取り組みを継続的に実施しうるように、 教職員間でも連携・協力し合い、学校として一体となって取り組むことができているからこそ、高い 成果が上げられているのではないかと推察される。

### (4) ヒアリング対象校から把握された個別の情報

ヒアリング調査の結果把握された各校に関する情報・特徴等について、以下のように整理した。

### ①A校(地域:関東、全校生徒数:800人以上、進学率:4割~7割)

- ・進路選択の時期が早く、1年生の6月の段階で進路についての三者面談をする。
- ・「キャリア教育」という言葉は使っていないが、生徒には、「自分の人生をどのように生きていくか」を考えることを意識させている。取り立てて「キャリア教育」と言ってしまうと、教育全体の中の一部分のカテゴリーというような捉え方もされて、ある意味誤解をされてしまうかもしれないと考えている。
- ・インターンシップは行っていないが、小学校の先生のアシスタントをしたり、キッズサッカーなどのボランティアを行ったり、保育実習や看護体験等を行う機会がある。
- ・「成功体験」を語ってもらうということで、2年生の3学期に、既に卒業した人、またはこれから 卒業する3年生との「進路交流会」を実施している。そこでの話は、先輩からの「生の声」なの で、在校生に対する影響が大きい。
- ・総合的な学習・キャリア教育に関連する内容を記録するノートを作成し、3年間の進路等に関する記録を綴じ込むようにしている。
- ・部活動も一生懸命やり、行事も一生懸命やり、学校の中でやれることを、目の前のことを全力で やって、忙しくてもとにかくこなしていくという体験をさせないと、生きていく力にならないと 考える。部活動も含めて、「総合力」が生徒の力になると考えている。

### ②B校(地域:関東、全校生徒数:600人~800人、進学率:4割未満)

- ・学力的には相対的に低い学校で、ある意味で、「高校に行きたい人」の受け皿になっているところもある。生活指導も、服装のことなど、こまめに指導するようにしている。
- ・キャリア教育については、学校で独自に定めている計画に基づき、生徒に対しては 10 年後の自分を意識させた取り組みを実施している。また、教員側の体制としても、計画に基づき、分掌ごとに反省会をこまかくやっている。
- ・これまで、生徒はあまり「ほめられる経験がなかった」のではないかと考える。それに対して、 高校では様々なことが刺激になっている。ボランティア活動など、地域の人たちとの交流によっ て、自信を持つようになることも多い。このほか、生徒が取り組んだ活動の成果を地域の人たち も含めて発表する機会等もある。
- ・インターンシップを1年生の11月に全員を対象に、3日間で実施している。事前・事後指導にはかなり力を入れて、時間をかけて実施している。
- ・他の学校に比べ、文化祭等の活動や部活動が活発であるという印象がある。何か「これがあったから」ということではなく、普段の積み上げの中でできることが増えてきているということなのではないかと思われる。
- ・少人数での指導を行っていることもあり、生徒との距離も近い。「人懐っこい」生徒が多く、教 員側がやればやるだけ生徒は応えてくれる。

### ③ C校(地域:関西、全校生徒数:400人未満、進学率:4割~7割)

- ・小規模校であることをふまえ、生徒ひとりひとりに対する丁寧な教育を特色としている。
- ・生活指導も含め、入学後にはきめ細かな指導を行う。習熟度別の授業、放課後の進路指導など、 全教員が同じ方向を向いて細かな指導をする。進路については「一人一人の進路実現」を理念と し、個に応じたマンツーマンの個別指導を行っている。
- ・教員にはキャリア教育の研修を実施しており、教員全員が参加している。
- ・生徒会の組織がしっかりしており、文化祭や体育祭を含めて、行事等積極的に活動している。伝統的に行われてきたということもあり、上の代の生徒を見て、生徒が主体的に取り組むことができるようになっている。
- ・地域の行事・活動を大切にしており、行事等の活動の中には、運営を生徒が主体となって実施するものもある。
- ・地域の活動では、地域の人に喜ばれることが、生徒の自己肯定感につながるということもある。 学校としては、このような、生徒の自己肯定感を高める様々な取り組みを意識して実施している。
- ・キャリア教育の成果のひとつとして、生徒がどのような進路を選んでも卑屈になっていないとい うことがあるのではないかという印象を持っている。

### ④ D校(地域:中国·四国、全校生徒数:400人~600人、進学率:7割以上)

- ・大学に「合格する」だけでなく、行きたい学部・学科を考えた上で大学を決めるということを重 視している。単に偏差値の高い大学を目指すのではなく、「将来何になりたいか」というところ から、それを目指すためには・・・という考えで、進学意識を高めている。
- ・学校の特徴として、「卒業研究」の取り組みがある。近隣の大学等と連携しており、成果については発表会で発表する。発表会は、自分たちが担当する3年生になるまでに、低学年のうちから何度か見ることになり、それでイメージを広げることにもなっている。また、1年生のときから大学の模擬授業等を行っており、「本物」に触れさせる、様々な仕組みづくりをしている。
- ・教員体制としては主任と副主任という体制にし、主任が副主任を育てるというかたちで育成・引継ぎ等を行うようにしている。
- ・学校生活の中で、「無駄なこと」をどれだけできるかが重要なのではないかと考える。本当は「無駄なこと」はないが、その部分のことをどれだけできるか、ということが重要だと思う。教育は「一つのもの」だけではなく、「様々なもの」でできあがっていると認識している。
- ・このほか、「最後は自分できめる」「自分のことは自分でやる」ということを学ばせる機会を与えることを意識している。

### ⑤ E校(地域:中国・四国、全校生徒数:400人~600人、進学率:7割以上)

- ・生徒の特徴として、素直な生徒が多く、正直なところ勉強がそこまで好きなわけではなく、また、「上昇志向」がそこまで高いわけではないという印象を持っている。
- ・学校では、「勉強だけに価値があるわけではない」ということを意識しており、例えば部活動も 含め、様々なことに価値があると考え、できるだけ生徒を「ほめる」ようにしている。このよう なことを通じて、どこかで自分の存在価値を示す機会を与えるということ、様々な価値観がある ということに気づかせる、ということを意識している。
- ・このほか、ボランティア活動や文化祭の活動など、様々な教育活動に参加することも、人間性を 高めることになっていると考えている。
- ・行事等の活動のなかでは、「縦割り」の機会を増やしている。先輩を見て、後輩の生徒が学ぶ、 ということを意識的に行っている。
- ・特別活動も、部活動も、全てキャリア教育の一環であるととらえている。キャリア教育は何かと 考えたときに、学校内でそれまで単独で行っていた行事等についても、「キャリア教育」として とらえなおすことができた。単なる受験学力の育成ではなく、総合的に考えていくことが重要な のではないかと思う。
- ・教員側の体制の特徴として、「キャリアミーティング」として、個々の生徒の進路や人生設計に 関して、教員みんなが話し合う機会がある。
- ・教員側の姿勢としても、勉強だけではなく部活動等も重視し、様々なものを大切にするようにしている。そのスタンスを受け継いでいくことが大切であると考え、感覚的なノウハウを残すために、副担当制をとっている。

### ⑥ F 校(地域:九州、全校生徒数:400人~600人、進学率:4割~7割)

- ・生徒の特徴として、大学等に進学する生徒もいるが、全体として競争意識が高いわけではなく、 入学当初の進学意識も特段高いわけではないという印象を持っている。このことから、生徒に対 しては、細かな進路指導をしている。体制として、学年や教科担当で、教員全員で進路のことを 考えるようにしている。
- ・総合的な学習の時間では、調べ学習やグループワークを行っている。小論文やグループでの発表 等も行っており、一方的な講義形式ではなくて、自分で調べて考えさせることを意識している。
- ・地域の活動に文化部が参加することもある。地域活動等で「頼られる存在になる」ことで、生徒 の自信になってくることもある。がんばった結果が達成感につながる、ということを経験させる、 小さなことの積み重ねが重要になると考えている。
- ・進路指導に関して、以前は模試の反省会として、偏差値を中心に考えていたが、今は「個人をみて検討する」、という傾向が強くなっている。進路に関する情報等は教員間で共有することにより、教科の先生も生徒のことについて多面的に考えることができるようになる、という効果もある。
- ・生徒と教員との間の面談は1年に4~5回ある。現代の子どもの特徴かもしれないが、「個別に伝える」ことが大切なのではないかと考えている。進路のことに限らないが、常に「声がけ」をして、生徒と教員との間でつながりを保てるかどうかが重要である。
- ・教育の基本は「生徒にかかわる」ことであると考えている。「先生が自分の言葉で生徒に話しかけることができる」というだけでも、キャリア教育になっているのではないかと考える。生徒と教員が「一緒に考える」、ということが重要だと思う。
- ・このほか、教員同士で情報交換・会話が良くなされている雰囲気はある。力のある先生は一人で やりがちだが、組織で、チームで取り組んでいることが大切だと思う。

### 6. まとめ

以上、「基礎的・汎用的能力」など、生徒の能力や意欲・態度などについて、平成 24 年度より実施した計 6 回の質問紙調査から、その間に生徒にどのように変容が見られるのか、また、各学校におけるキャリア教育に関する取り組みの違いによって、変容の仕方に差異は見られるのか等について、分析を行った。また、ヒアリング調査を通じて、各学校でキャリア教育に関連する取り組みが具体的にどのように行われているのか、さらには、学校での実践と生徒の変容とがどのようにして結びついているのか等について、把握を試みた。

### <1~2 年生の時期に見られる意欲や能力観に関する「揺らぎ」と、3 年生の時期の上昇>

質問紙調査のデータに基づく分析結果からは、生徒の意欲や能力に関する自己評価に関して、1年生から2年生にかけてある種の「揺らぎ」を経験しているのではないかと考えられる動きを示した後、2年生後半から3年生の時期にかけて、継続的に上昇する傾向にあるということを、多くの調査項目に関して見ることができた。

また、「基礎的・汎用的能力」に関して、「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の 4 つの能力観については、それぞれ関連する 6 項目を足しあわせた合成指標により 3 年間の変化をみることで、生徒の変容の様相をより明瞭に示すことができた。

### <キャリア教育に関する取り組み体制の充実度は主に 1~2 年生の時期の変化に影響>

各学校で実施されているキャリア教育に関連する取り組みとの関連性に着目した分析から、キャリア教育に関する目標設定や全体計画・年間指導計画の有無や教職員に対する研修実施等については、1年生前半から3年生後半にかけてのトータルでの生徒の変容の度合いに対して、直接的な影響は大きくないことが明らかになった。

ただし、これら目標の設定や全体計画・指導計画の作成など、学校としてのキャリア教育に関する取り組み体制が整えられている場合には、1年生から2年生にかけての「自己理解・自己管理能力」の低下の度合いが比較的小さいことなどが明らかになった。

# <キャリアプラン等の作成やインターンシップへの参加等が基礎的・汎用的能力の変化に影響>

また、個別の取り組みと基礎的・汎用的能力に関する指標の伸びとの関係について分析した結果、「キャリアプラン等の作成」「オープンキャンパスへの参加」「インターンシップへの参加」等が、生徒の能力・意識を高めていく上で、より効果的な取り組みである可能性があることがわかった。ただし、それぞれ、高校生活の3年間で実施した時期により、生徒の変容の度合いは異なることも明らかになった。なかでも、「インターンシップへの参加」は3年生での参加の場合に特にプラスの影響が大きいことがわかった。このほか、インターンシップの実施に関して、「事前の調べ学習」を実施している場合に、実施していない学校と比較して、「人間関係形成・社会形成能力」など、基礎的・汎用的能力の伸びがより大きいことも明らかになった。

このほか、学校の進学率別の分析では、相対的に進学率が高い学校の生徒と低い学校の生徒とでは異なる傾向が見られた。また、進学率が相対的に低い学校の生徒では、自身の能力等に対する自己評価が相対的に低く、3年生の前半の段階でも進路希望を明確に持てない生徒が比較的多くなっていることも明らかになっており、生徒・学校の特性等をふまえて、実施すべき取り組みやその時期等を検討することが重要であることが示唆されている。

### <教職員間の連携など総合的に取り組むための体制作りも重要>

生徒の変容が比較的大きかった 6 つの高校を対象にしたヒアリング調査からも、示唆に富む結果が得られた。これらの学校の特徴として、「生徒一人ひとりに対する丁寧な指導・対応」をしていること、「様々な活動を通じての成功体験、存在価値の実感や自信・自己肯定感の獲得」が意識されていること、「教職員間の連携・情報共有、引き継ぎ等に関する教員側の体制作り」がなされていること等を指摘することができる。なお、キャリア教育は様々なことの積み重ねにより、総合的に取り組まれることが重要であるとの見解も聞かれている。

ヒアリング対象の各校の取り組みは様々であるが、生徒は学校内外での様々な活動を通じて自信・自己肯定感を高めていると考えられ、また、そのことが、質問紙調査で把握された基礎的・汎用的能力の指標の伸びにつながっているのではないかと推察された。

### <キャリア教育に関する取り組みを「どのように実施するか」についての創意工夫が必要>

本調査の結果、特に3年生の時期にインターンシップに参加した生徒で、基礎的・汎用的能力の伸びが大きかったことは、①普通科高校の生徒にとってもインターンシップの参加により得られるものは大きいこと、また、②実際に進路を選択する時期に近いタイミングでの参加がより効果的である可能性があること、等を示唆している。ヒアリング調査の対象とした学校からは、狭義の「勉強」だけでなく、学校内外の活動に積極的に取り組むことが重要であるとの話も聞かれた。インターンシップの参加は、高校生が自己理解や自己肯定感を高め、諸能力の高まりを認識できるようになる上で一定の効果があるものと考えられる。

また、「キャリアプラン等の作成」が生徒の基礎的・汎用的能力の変化にプラスの影響を及ぼしている可能性があることや、インターンシップに関して、「事前の調べ学習」を実施している場合にプラスの変化がより大きくなることから、生徒が何かを「体験する・参加する」だけでなく、生徒の視野を広げ、認識力を高めるための諸実践を併せて提供することが生徒の能力・意識の向上を図る上では重要であると言えよう。また、ヒアリング調査では、キャリア教育は様々なことの積み重ねにより、総合的に取り組むことが重要であるとの見解も聞かれた。キャリア教育の成果を高めるためには、インターンシップ等の実施の有無のみならず、実施のタイミングや、事前・事後指導を含めた系統的な実践の在り方など、「どのように実施するか」ということに関する各学校の創意工夫が重要だと考える。

平成 24 年度より平成 26 年度にかけて実施した本調査研究では、学校におけるキャリア教育に関連する取り組みが、高校生活 3 年間のなかでの生徒の基礎的・汎用的能力(「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」)の伸びに影響を及ぼしていること、また、そのなかでどのような取り組みをしている学校で生徒の能力・意識の伸びが大きく見られるのかということの一端を明らかにすることができた。本調査研究の成果が、今後のキャリア教育のあり方、ひいては、高等学校段階における教育のあり方を検討する上での一助となれば幸いである。

# く資料集>

# (1)調査票

# ①生徒向け調査票

E 学校生活や、普段感じているこ あ まや はあ なあ d. ほかの人と一緒に何かをする C るや まま いて ととには、あてはまるものを は あ らり は はんかかんと一緒に何かをする C O O O O O O O O O O O O O O O O O O	ま て なめ ま 「aplus ara cultura y see a laplus ara	a. 学校生活は充実している O O O O わせるということを意識して O O O O わせるということを意識して	b. 授業を熱心に受けている O O O O f. 必要なときには、自分の意見 O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	り言うしとかできる	d. 授業や学校行事以外の学校で の活動に積極的に取り組んで       O	<ul> <li>e. 家での学習に積極的に取り組</li> <li>O</li> <li>O</li></ul>	f. 学校での友人関係に満足して O O O O i. 身の回りのことは、できるだ O O O O O	)	+	ナヤでいる選組に目校の1.4かに取り組むよう O O O O O O O はあるうえで役に立つと思う O O O O I にしている	i. 学校での勉強は将来の仕事の         O	」学校での勉強は特束の生活を O O O ー 本本・北洋・ル・ス・フ・トキュニ	■ 0 1	無 な は な な た 1.7か	■ 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 N	えて話をす ( ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	るようにしている	解決できるかを考えるように 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	人のことも受けとのよっとし 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	次に同しようなことかおきな ( ) ( ) ( )
学校生活と将来展望に関する調査(文部科学省調査)	1. 記入は HB 以上の黒鉛筆またはシャープペンシルで、該		2. 訓止する場合は、治レコムでおれいに治してくたさい。3. アンケート用紙を汚したり、折り曲げたりしないでください	よ。 - 回答結果について個人が特定される形で集計することは	ありません。また、テストではありませんので思ったま まを正直にお答えください。	学校番号**!	   「学校番号」は、先生から3桁の番号が示されますので、そちらを記入 してください。	A 体别	男性 女性	0	田女 田宮・や女堂のコート四の記載を思いていますか(	t k		() 卒業後の進路志望(ーつだけ)	進学 就職 法学・就職 決めて 具体的に したい しかのこと いない もえたこと したい したい しんい	& U.E.V.		→ (F. 文篇 / F. 文章 / F	D. 進学したい学校の種類(一つだけ)	大学 短期大学 専門学校(専修 決めていない) 学校・各種学校)	

# <3年生前半調査:裏面>

[面 F. の続き		변#	\$2		H. あなたは、	3 年生に	あなたは、3年生になってから	就業体験	(インターン	ンシップ) に	☆2年生の時	5	пІр	• 出席番号			
	ではま	5181 8101;	80# 2		参加しましたか	たか(一つだけ)	£			る年生がは	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	• 記号記入欄	入欄>	2年	₩	梅	\ U
	610	<b>6</b> 5			4月~6月	7月~9月	10月~12月		1万~3万	が加する		しクラス書	ス番号・記号		M.出席番号	無品	, 7
14 十一米 1 38 1 38 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					う 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					予定はない	<b>多</b> ては	てはまる番号・	を一つ	クーク	十の位	—の位	`-
何かに取り陥むとさには、 罰 画を立てて取り組むようにしている	0	0	0		0	0	O	0	0	0	<del>-</del>	=	⋖	$\boxtimes$	0	0	- Hill -
何かに取り組むときには、進				_	$\rightarrow$							(2)	(m)	<u></u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
め方や考え方がまちがってい ないか、ふり返って考えるよ	0	0	0		「参加した」方は下の 1. 以降へ	ま下の 1. 以降	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	方はい、以降へ	8		(m)	( <u>t</u>	0	2	(N)	(4)	Д.
うにしている					I. 上記 H. で「 何日間就業	参加した」と 体験(イング	上記 H. で「参加した」と回答した方にお聞きします。 <i>3 <u>年生の時</u> 何日間就業体験(インターンシップ)に参加しましたか(一つだ!</i>	にお聞きし。 () に参加し	ます。 <b>3 年</b> 9 ましたか (-	<b>5の時、</b> -つだけ)	4	4	<u></u>	Z	(m)	(9)	· 3
心強ですることの意味に プンて自分なりの考えを持っている	0	0	0		<del>-</del>	28	B Θ	B 4	2 🗎	6日以上	(0)	(£)	Ш	0	4	4)	:ш/
仕事をすることの意味につい					0	0	0	0	0	0	<u></u>	(9)	ш	<u>a</u>	(0)	(0)	
て自分なりの考えを持っている	0	0	0		 	り を 日 本 7	本なたの 1年4	年中かい3年中:	一年 アのクラス 米日	1 中米 2	(b)	(1)	<b>o</b>	0	(o)	(o)	
世の中には、さまざまな働き				*					6 4	が で が が が	<u></u>	(8)	Œ	Œ	(-)	(-)	
方や生き方があることを理解 している	0	0	0	*	、巴う、難て		します。間違まずく無明		まない、ノ、「こう四日に1日の四日に50分にます。間違いのないように回答してくださいます、番号・記号記入権>に回答した・2.5で	こくだない。	60	( <u>a</u> )	$\bigcirc$	(s)	(30)	(8)	
職業や働き方を選ぶ際に、ど				*	対応する番号※「出席番号」が	(する番号・記号にマークす) (産番号)が1桁の場合には、	-クするようにして には、「十の位」は	クするようにしてください。こは、「十の位」は ⑥ をマー	ざさい。 をマークして	くだない。	<u>(P</u> )	(20)	<u>-</u>	Ē	6	6	
のように情報を調べればよいかわかっている	0	0	0		: 田席番号	号が2番の場合は「 ークしてください)	<b>場合は「02」</b> ださい)	と考え、「十	[十の位] は ①	, 「一の位」							
将来の夢や目標が具体的にな	C			: ☆	☆現在(3年	年生) のク	ラス番号・	出席番号			☆1年生の時		のクラス番号・出	出席番号			
っている	)				/ 無品・	記号記入	記入欄>	3年	組	梅	/ 無心		入欄>	1年	組	梅	
					J.	細	음 • 발음		大.田孫	出席番号		N.クラス番号	품등 · 함명		9.出席	脚	
将来の夢や目標に向かって努士・ドン	0	0	0		あてはま	てはまる番号・記	• 記号を一つマ	7-	十の位	の位	#Y	あてはまる番号・	등 : 記号を一つ	クーク	十の位	の位	
70.00					<del>-</del>	=	$\triangleleft$	$\stackrel{\textstyle \times}{}$	0	0	-	=	⋖	$\stackrel{\times}{}$	0	0	
将来の仕事について、自分の考えに最も近いまのをそれがあった。		±€#1.	ない		(N)	(12)	(m)		-	<del>-</del>		(12)	(B)	<u></u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
んに乗り込むらのほんだという選んでマークしてください。	™ 10 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	あてはらない	りあてはまら		(e)	(£)	<u></u>	(E)	(2)	(2)	(m)	(5)	<b>o</b>	(E)	(N)	(N)	
白分の能力をいかせる仕事が					4	4	<u></u>	Z	(9)	(9)	4	4		Z	(m)	(e)	
ロカンボル・シュチル・レたい	0	0	0		(0)	(15)	Ш	0	4	4	(0)	(12)	Ш	0	4	4	
人の役に立つ仕事がしたい	O	0	0		(o)	(1 <u>p</u>	(II)	<u>a</u>	(5)	(2)	(a)	(9)	ш	<u>a</u>	(2)	(2)	
	,				( <u>-</u> )	(=)	(b)	0	(9)	(o)	(-)	(1)	<u></u>	0	(a)	(a)	
責任を伴う仕事はできるだけ 避けたい	0	0	0		<u></u>	(B)	田	æ	(b)	(h)	<u></u>	(Sp)	田	æ	(r)	(-)	
11 十7 年 17 年 年 28 87 中20年 71 十 年					6)	<u>@</u>	$\bigcirc$	(o)	(co)	(w)	60	<u>@</u>	<u> </u>	(s)	©	©	
努力や訓練が必要な仕事はや りたくない	0	0	0		<b>(2)</b>	88	<u></u>	( <del>-</del> )	6)	60	<u>(P</u> )	8	<u>-</u>	(F)	6	6	

# <3年生後半調査:表面>

0

0

0

f. 学校での友人関係に満足して いる

はまらないあまりあて

まる ややあては

あてはまる

0

0

0

g これからもっとたくさんのことを学びたいと思う

0

0

0

h. 学校での勉強は普段の生活を 送るうえで役に立つと思う

0

0

0

i. 学校での勉強は将来の仕事の 可能性を広げてくれると思う

無

0

0

0

j. 学校での勉強は将来の生活を 豊かにすると思う

■学校生活と将来展望に関する調査(文部科学省調査)

B. の続き

÷	記入は HB 以上の黒鉛筆またはシャープペンシルで、該	当するマーク欄(0 の部分)を正確に塗りつぶしてくだ	140)
	1. 記入	出する	いせ

- 訂正する場合は、消しゴムできれいに消してください。
- アンケート用紙を汚したの、折の曲げたりしないでください。 0 i
- 回答結果について個人が特定される形で集計することは ありません。また、テストではありませんので思ったま まを正直にお答えください。 4.

Mm	140
	21
	450
	10.
	2
	0
	10
	2
	*
	16
	*6
	ulc T
	1441
	先生から 3 桁の番号が示されますので、
	是
	3
	21
	4
	₩
	代
	#6 ~
	²校番号」は てください。
*	ur 20
II C	梅一
梅	接って
核	「学校番号」は、 してください。
学校番号	
	*

を記入

	女性	0
A. 性別	男性	0

		-			
ないあてはまら	0	0	0	0	0
はまらないあまりあて	0	0	0	0	0
まるややあては	0	0	0	0	0
あてはまる	0	0	0	0	0
B 学校生活や、普段感じていることについて、あてはまるものをそれぞれ一つ選んでマークしてください。	a. 学校生活は充実している	b. 授業を熱心に受けている	o. 学校行事に積極的に参加して いる	d. 授業や学校行事以外の学校で の活動に積極的に取り組んで いる	e. 家での学習に積極的に取り組 んでいる

ないあてはまら	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
はまらないあまりあて	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
まるややあては	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
あてはまる	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. の続き	f.必要なときには、自分の意見 をはっきり言うことができる	g. 自分にはよいところがあると 思っている	h. 自分が何に興味や関心がある のかわかっている	i.身の回りのことは、できるだ け自分でしている	j. 必要なときには、苦手なこと にもがんばって取り組むよう にしている	K. やるべきことがわかっている ときには、ほかの人から指示 される前に取り組むことがで	こる。 1. 気持ちが沈んでいるときなど であっても、しなければなら ないことにはきちんと取り組 むことができる	m. わからないことがあったとき には、自分からすすんで情報 を集めることができる	n. 何か問題がおきたときには、 なぜそうなったかを考えるよ うにしている	<ul><li>の一か問題がおきたときには、 どのようにしたらその問題が 解決できるかを考えるように している</li></ul>	p.何か問題がおきたときには、 次に同じようなことがおきな いよう工夫をするようにして いる	q.何かに取り組むときには、計画を立てて取り組むようにしている
ないあてはまら	0	0	0	0	0	0	ない あてはまら	0	0	0	0	0

0

0

0

k. 自分の将来が楽しみだ

ないあてはまら	0	0	0	0	0
はまらないあまりあて	0	0	0	0	0
まるややあては	0	0	0	0	0
あてはまる	0	0	0	0	0
C. 普段の生活(授業中や放課後、 家庭での生活などの全般を含み ます)の様子を振り返って、あ てはまるものをそれぞれーつ選 んでマークしてください。	a. 相手の気持ちを考えて話をす るようにしている	b. 自分とはちがう考え方を持つ 人のことも受けとめようとし ている	o. 意見はわかりやすく伝えるように意識している	d. ほかの人と一緒に何かをする ときには、自分ができること は何かを考えて行動するよう にしている	e. ほかの人と一緒に何かをする ときには、周りの人と力を合 わせるということを意識して いる

※裏面についてもご回答ください

# <3年生後半調査:裏面>

表面 C. の続き	あてはまる	300 - かあてロ	はまらない めまりあて	いてはまら	参加しましたか(一つだけ) 4月~6月 7月~9月 10月~12月 1月~3月 3年生では で参加した に参加した に参加なる 参加する	りをー	つ選んでマーク してく
r.何かに取り組むときには、進 め方や考え方がまちがってい ないか、ふり返って考えるよ	0	<u>6</u> O	0	0	(参加を) (参加を) (の) (の) (の) (の) (の) (の) (の) (の) (の) (の	大学に 短期大学に (事後学校)・ 試職する	進学・就職 以外のこと をする
うにしている 勉強をすることの意味につい て自分なりの考えを持ってい る	0	0	0	0	「参加した」方は次の		
仕事をすることの意味につい て自分なりの考えを持ってい る	0	0	0	0	GE. C * 参加した」と回合したカにお聞きします。4 年生の2   1間就業体験(インターンシップ)に参加しましたが(一つ7   1   2   1   1   1   1   1   1   1   1	n.へ K. <b>現在(3 年生)</b> のクラス番号・出席番号	
世の中には、さまざまな働き 方や生き方があることを理解 している	0	0	0	0	つ つ ※ので、以際へ	※クラス番号・出席番号は、まずく番号・記号記入欄>に回答した 対応する番号・記号にマークするようにしてください。 ※「出席番号」が1桁の場合には、「十の位」は(① をマークしてくた	(欄>に回答したうえで、 ざさい。 をマークしてください。
職業や働き方を選ぶ際に、ど のように情報を調べればよい かわかっている	0	0	0	0	G. 卒業後の進路は決まっていますか。就職試験や上級学校の入学試験等に合格するなど、既に具体的な進路が決まっている場合には「既に決まっている」を、これから試験を受けるなどの場合には「まだ	(例:出席番号が2番の場合は「02」と考え、「十の位」は は ② をマークしてください)	ま ①、「一の位」
将来の夢や目標が具体的にな っている	0	0	0	0	決まっていない」をマークしてください。 まだ決まっていない 既に決まっている	〈番号・記号記入欄>       3 年 組 番	
					D	クラス番号・記号	出海幽心
将来の夢や目標に向かって努 カしている	0	0	0	0	$\rightarrow$	号を一つマーク +の	1 一の位
					<. ∀ < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < < <	(±) (±) (×) (×) (*)	0
将来の仕事について、自分の考えに最も近によのをそれがカー	18P1	#K/0 \$\$1		ない あて:	H. (進路がまだ決まっていない方について) 卒業後の進路志望について、あてはまるものを一つ選んでマークし		· -
<b>毛んでマークしてください。</b>	<b>₹₩</b> ₩	めては	2ない りあて	はまら	ださい。		(S)
# : : : : : : : : : : : : : : : : : : :					ニュナ からの 以外のこと でめて 考えたこと したい したい をしたい いない がない	(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	(m)
目分の能力をいかせる仕事かしたい	0	0	0	0	0 0 0	(a) (b) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	4
					$\left.\begin{array}{c}\\\\\\\\\\\end{array}\right\}$		(D)
b. 人の役に立つ仕事がしたい	0	0	0	0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(i)
1.44 人子が上土地にいる。					だけ)	8 (8) (H) (R) (7)	(b)
貢仕を作う仕事はできるたけ 避けたい	0	0	0	0	大学         短期大学         専行す役(場修)         決めていない           学校・各種学校)         学校・各種学校)	(a) (b) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d	@
d. 努力や訓練が必要な仕事はや	0	0	0	0	0 0	6 (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	6
(14) \ 1				1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		

### ②学校向け調査票

# キャリア教育の取り組み・推進状況に関する調査

### <お願い>

- ※それぞれの質問について、<u>貴校の全日制普通科に関して</u>、あてはまる回答を選択肢から選び、番号に○を付けてください。
- ※「学校名」は、当方において本調査のご回答状況の把握を目的として記入していただくものです。また、「ご記入者」の情報に関しましては、ご回答いただいた内容に関し、不明な点等があった場合の当方からの問い合わせの際に使用させていただくことを想定しております。学校名やご記入者を特定した形で回答結果を公表することはいたしません。
- ※回答結果によって、貴校が実施しているキャリア教育の取り組み・推進の状況に関し個別に評価を行うことや、具体的な改善を求めるといったことは一切ございませんので、貴校の現状についてありのままをお答えください。
- ※なお、調査は学校全体に関する状況をたずねる質問と、主に貴校の3年生に関する取り組みの状況をたずねる質問とがあります。主に3年生に関することをたずねる質問には、質問文の冒頭にその旨記載してありますので、確認の上ご回答ください。

学校名 :			
ご記入者:	役職	/ お名前	

- 1) 貴校では、キャリア教育の目標(キャリア教育を通じて身につけさせたい力や、目指す生徒像)を定めていますか。(あてはまるものひとつに〇)
  - 1. キャリア教育の目標を設定している ⇒1-1)へ
  - 2. キャリア教育の目標を設定していない ⇒2)へ
  - 1-1)上記において「1. キャリア教育の目標を設定している」を選んだ場合、どのような形で目標設定をしていますか。(あてはまるものすべてにO)
    - 1. 学校全体の目標を設定している
    - 2. 各学年の目標を設定している
    - 3. 学校全体で身に付けさせたい能力や態度(基礎的・汎用的能力との関係など)を設定している
    - 4. 各学年で身に付けさせたい能力や態度(基礎的・汎用的能力との関係など)を設定している
    - 5. 上記以外の点について目標設定をしている

 $\Rightarrow$  2)  $\land$ 

- 2) 貴校では、キャリア教育の全体計画を作成していますか。(あてはまるものひとつに〇)
  - 1. キャリア教育の全体計画を作成している
  - 2. キャリア教育の全体計画を作成していない

⇒3) ^

- 3) 貴校では、キャリア教育の年間指導計画を作成していますか。(あてはまるものひとつにO)
  - 1. キャリア教育の年間指導計画を作成している
  - 2. キャリア教育の年間指導計画を作成していない

⇒4) ^

- 4) 貴校では、3 年生を対象にして、学校設定教科・科目として、キャリア教育に関する科目(「産業社会と人間」や「キャリアデザイン」など、名称は問いません)を設定していますか。(あてはまるものひとつに〇)
  - 1.3年生を対象に、キャリア教育に関する科目を設定している
  - 2. キャリア教育に関する科目を設定しているが、3年生対象ではない
  - 3. キャリア教育に関する科目は設定していない

⇒5) ^

	T-1 00 1-2 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1	***	
o )	平成 26 年度におけるキャリア教育者 のひとつに〇)	E進のための校内体制の状:	況についてお教えください。(あてはまるも 
	1. キャリア教育推進に特化して設置	置した「キャリア教育推進語	邸」等を校務分掌上に位置づけている
	2. 上記選択肢1以外の進路指導部、	生徒指導部等などの分掌が	がキャリア教育を担当している
	3. 分掌としての組織はないが、キャ	リア教育推進のための委員	員会等を組織している
	(例:副校長、教頭、学年主任、	関係分掌主任等で構成され	れる委員会等)
	4. 分掌、委員会等の組織はないが、	特定のポストに就いたもの	のが主に担当している
	5. 分掌、委員会等の組織はないが、	特定の個人が担当している	3
	6. キャリア教育推進のための特段の	)体制をとっていない	
	7. その他(具体的に:		)
		⇒	$1. \sim 5. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $
	5-1) 上記において 1. ~ 5. を選ん てはまるものひとつに〇)	レだ場合、その担当者 (本語)	務者)の人数についてお教えください。(あ
	1. 1人	2. 2人	3. 3人
	4. 4人	5. 5人	6. 6人以上
			⇒6) ^
)	貴校でけ会年度 キャリア教育につい	ヽケ	校内研修会を実施しましたか。(あてはまる
/	ものひとつにO)	・・・・、 払収点で対象に ひた	次門の同名を大心しよりたが。(めてはよる
	1. 実施した(今年度中の実施予定も	(含む)	
	2. 実施していない(今年度中に実施	<b>返する予定はない</b> )	
			⇒7)^
)			⇒7)へ 穿の体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに〇)
)		関と連携した組織を設置し	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに〇)
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関	関と連携した組織を設置し	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに〇)
)	協議会を組織する等、学校外の諸機 1. 設置している(平成 26 年度以前	関と連携した組織を設置し に設置し現存している場合	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに○)
)	協議会を組織する等、学校外の諸機 1. 設置している(平成26年度以前 2. 今年度中に設置予定である	関と連携した組織を設置し に設置し現存している場合	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに〇)
)	協議会を組織する等、学校外の諸機 1. 設置している(平成26年度以前 2. 今年度中に設置予定である 3. 以前は設置していた時期があった	関と連携した組織を設置し に設置し現存している場合	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに○) Fを含む)
	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成26年度以前2. 今年度中に設置予定である3. 以前は設置していた時期があった4. 設置していない	関と連携した組織を設置し に設置し現存している場合 か現在は設置していない	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに○) ↑を含む)
	協議会を組織する等、学校外の諸機 1. 設置している(平成 26 年度以前 2. 今年度中に設置予定である 3. 以前は設置していた時期があった 4. 設置していない 貴校では、3年生に関し、何単位を「	関と連携した組織を設置し に設置し現存している場合 が現在は設置していない 総合的な学習の時間」にあ	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに○) かを含む) ⇒8)へ ちてていますか。(あてはまるものひとつに○)
	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成26年度以前2. 今年度中に設置予定である3. 以前は設置していた時期があった4. 設置していない	関と連携した組織を設置し に設置し現存している場合 か現在は設置していない	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに○) かを含む) ⇒8)へ 5てていますか。(あてはまるものひとつに○) 4.3単位以上
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成 26 年度以前 2. 今年度中に設置予定である 3. 以前は設置していた時期があった 4. 設置していない サイン は、3年生に関し、何単位を 「1. 0単位 2. 1単位	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合 に設置し現存していない が現在は設置していない 総合的な学習の時間」にあ 3.2単位	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに○) かを含む) ⇒8)へ 5てていますか。(あてはまるものひとつに○) 4. 3単位以上 ⇒9) へ
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成26年度以前2. 今年度中に設置予定である3. 以前は設置していた時期があった4. 設置していない	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合 に設置し現存していない が現在は設置していない 総合的な学習の時間」にあ 3.2単位 学習の時間」で、自己の在	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに○) かを含む) ⇒8)へ 5てていますか。(あてはまるものひとつに○) 4. 3単位以上 ⇒9)へ 5り方・生き方を考えさせる等、キャリア教
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成 26 年度以前 2. 今年度中に設置予定である 3. 以前は設置していた時期があった 4. 設置していない サイン は 3 年生に関し、何単位を 「 1. 0 単位 2. 1 単位 は 3 年生に関し、「総合的な 育に関する内容に年間でどれくらい時	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合に設置し現存している場合が現在は設置していない総合的な学習の時間」にある。2単位学習の時間」で、自己の在時間をあてていますか。(あ	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに〇) かを含む)  ⇒8)へ  っていますか。(あてはまるものひとつに〇)  4. 3単位以上  ⇒9)へ  こり方・生き方を考えさせる等、キャリア教 ってはまるものひとつに〇)
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成26年度以前2. 今年度中に設置予定である3. 以前は設置していた時期があった4. 設置していない	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合 に設置し現存している場合 が現在は設置していない 総合的な学習の時間」にある。2単位 学習の時間」で、自己の在 時間をあてていますか。(あ	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに○) かを含む)  3 単位以上  3 単位以上  ⇒9) へ  5 り方・生き方を考えさせる等、キャリア教 ではまるものひとつに○)  3. 11~20 時間
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成 26 年度以前 2. 今年度中に設置予定である 3. 以前は設置していた時期があった 4. 設置していない   貴校では、3年生に関し、何単位を「 1. 0単位	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合に設置し現存している場合が現在は設置していない 総合的な学習の時間」にある。2 単位 学習の時間」で、自己の在時間をあてていますか。(あ2. 1~10時間5. 31~40時間	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに〇) かを含む)  ⇒8)へ  「ででいますか。(あてはまるものひとつに〇)  4. 3単位以上  ⇒9)へ  「い方・生き方を考えさせる等、キャリア教  ではまるものひとつに〇)  3. 11~20時間  6. 41~50時間
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成26年度以前2. 今年度中に設置予定である3. 以前は設置していた時期があった4. 設置していない	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合 に設置し現存している場合 が現在は設置していない 総合的な学習の時間」にある。2単位 学習の時間」で、自己の在 時間をあてていますか。(あ	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに〇) **を含む)  ****  ***  **  **  **  **  **  **  *
))	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成 26 年度以前 2. 今年度中に設置予定である 3. 以前は設置していた時期があった 4. 設置していない	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合は設置していないが現在は設置していないにはないでは、2 単位でで、自己の在間をあてていますか。(ありますが)。 1~10時間 5.31~40時間 8.61~70時間	Fの体験的な活動)を円滑に進めるために、 ていますか。(あてはまるものひとつに〇) ************************************
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成 26 年度以前 2. 今年度中に設置予定である 3. 以前は設置していた時期があった 4. 設置していない	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合に設置し現存している場合が現在は設置していない総合的な学習の時間」にある。2単位学習の時間」で、自己の在時間をあてていますか。(あって)の時間。1~10時間。1~40時間。1~70時間。1~45動(ロングホームルで年間でどれくらい時間をある。1~40時間をある。1~40時間。1~45動(ロングホームルでは、1~10時間をある。1~40時間。1~45動(ロングホームルでは、1~10時間をある。1~40時間をある。1~40時間をある。1~40時間をある。1~10時間でどれくらい時間をある。1~10時間でどれくらい時間をある。1~10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間ではある。10時間である。10時間ではある。10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間では、10時間である。10時間である。10時間である。10時間では、10時間である。10時間である。10時間である。10時間では、10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間では、10時間である。10時間では、10時間では、10時間では、10時間では、10時間である。10時間では、10時間ではではは、10時間では、10時間では、10時間では、10時間では、10時間では、10時間で	#の体験的な活動)を円滑に進めるために、 でいますか。(あてはまるものひとつに〇) **** **** *** ** ** ** ** ** ** ** **
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成26年度以前2. 今年度中に設置予定である3. 以前は設置していた時期があった4. 設置していない	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合は設置していないに設置していないが現在は設置していないには会画の時間」にある。2単位とででは、自己の在時間をあてていますか。(ありますが、もの時間をある。1~10時間をある。61~70時間のようでででである。1~5時間ではれくらい時間をある。1~5時間ではれくらい時間をある。1~5時間ではれくらい時間をある。1~5時間ではれくらい時間をある。1~5時間ではれくらい時間をある。1~5時間ではれくらい時間をある。1~5時間ではれくらい時間をある。1~5時間	#の体験的な活動)を円滑に進めるために、 でいますか。(あてはまるものひとつに〇) ************************************
)	協議会を組織する等、学校外の諸機関 1. 設置している(平成 26 年度以前 2. 今年度中に設置予定である 3. 以前は設置していた時期があった 4. 設置していない	関と連携した組織を設置しに設置し現存している場合に設置し現存している場合が現在は設置していない総合的な学習の時間」にある。2単位学習の時間」で、自己の在時間をあてていますか。(あって)の時間。1~10時間。1~40時間。1~70時間。1~45動(ロングホームルで年間でどれくらい時間をある。1~40時間をある。1~40時間。1~45動(ロングホームルでは、1~10時間をある。1~40時間。1~45動(ロングホームルでは、1~10時間をある。1~40時間をある。1~40時間をある。1~40時間をある。1~10時間でどれくらい時間をある。1~10時間でどれくらい時間をある。1~10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間ではある。10時間である。10時間ではある。10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間では、10時間である。10時間である。10時間である。10時間では、10時間である。10時間である。10時間である。10時間では、10時間である。10時間である。10時間である。10時間である。10時間では、10時間である。10時間では、10時間では、10時間では、10時間では、10時間である。10時間では、10時間ではではは、10時間では、10時間では、10時間では、10時間では、10時間では、10時間で	ていますか。(あてはまるものひとつに〇) ☆を含む)  3 単位以上  3 単位以上  3 単位以上  3 単位以上  3 11~20 時間 6. 41~50 時間 9. 71 時間以上  →10) へ  ーム)」で、自己の在り方・生き方を考えさきあてていますか。(あてはまるものひとつに〇)

- 11) 貴校では、3 年生を対象にして以下のような取り組みを実施していますか。(a~g のそれぞれにつき、あて はまるものひとつに(0)
  - a)キャリアプラン等の作成
- 1.3年生を対象に実施している(今年度すでに実施済み)
- 2.3年生を対象に実施している(今年度中に実施予定)
- 3. 実施しているが、3年生対象ではない
- 4. 実施していない
- b) キャリア・ポートフォリオの作成・活用
- ※「キャリア・ポートフォリオ」とは、「生徒のキャ リア発達を促すことにつながるさまざまな学習経 験や活動の記録、特技・資格・免許などの一覧を ファイリングしてまとめたもの」を意味し、振り 返りや評価に役立てることが期待されています。
- 1.3年生を対象に実施している(今年度すでに実施済み)
- 2.3年生を対象に実施している(今年度中に実施予定)
- 3. 実施しているが、3年生対象ではない
- 4. 実施していない
- c)上級学校の教員や社会人講師による出張 授業•講演会
- 1.3年生を対象に実施している(今年度すでに実施済み)
- 2.3年生を対象に実施している(今年度中に実施予定)
- 3. 実施しているが、3年生対象ではない
- 4. 実施していない
- c-1) 上級学校の教員や社会人講師による出張授業・講演会について、「実施していない」以外の選択肢 1~3を選択した場合におたずねします。出張授業や講演会に関連して、貴校ではどのようなこと を実施していますか。(あてはまるものすべてに〇)
  - 1. マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等)
  - 3. 出張授業や講演会の目的を確認するための指導
  - 5. 報告書・レポートの作成
  - 7. 出張授業や講演会に関する内容での個人面談・個人指導 8. 出張授業や講演会と教科の学習内容とを結びつけた指導
  - 9. その他の事前・事後指導(具体的に:
  - 10. 上記のようなことは特に実施していない

- 2. 出張授業や講演会の内容に関する事前の調べ学習
- 4. 講師や登壇者に対するお礼状の作成
- 6. 出張授業や講演会に関連した成果発表会等の実施

)

- d) 卒業生(大学生や若手社会人など)によ る講演・体験発表会・懇談会
- 1.3年生を対象に実施している(今年度すでに実施済み)
- 2.3年生を対象に実施している(今年度中に実施予定)
- 3. 実施しているが、3年生対象ではない
- 4. 実施していない
- e)上級学校のオープンキャンパス等への 参加
- 1.3年生を対象に実施している(今年度すでに実施済み)
- 2.3年生を対象に実施している(今年度中に実施予定)
- 3. 実施しているが、3年生対象ではない
- 4. 実施していない
- f) 職場見学・ジョブシャドウイング
- ※「ジョブシャドウイング」とは、「生徒が職場で働 く社会人に"影"のように付き従い、仕事の様子 を観察する」といった方法のことを意味します。
- 1.3年生を対象に実施している(今年度すでに実施済み)
- 2.3年生を対象に実施している(今年度中に実施予定)
- 3. 実施しているが、3年生対象ではない
- 4. 実施していない

- f-1) 職場見学・ジョブシャドウイングについて、「実施していない」以外の選択肢 1~3を選択した場 合におたずねします。職場見学・ジョブシャドウイングに関連して、貴校ではどのようなことを実 施していますか。(あてはまるものすべてに〇)
  - 1. マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等)
  - 3. 見学・訪問の目的を確認するための指導
  - 5. 報告書・レポートの作成
  - 7. 見学・訪問に関する内容での個人面談・個人指導
  - 9. その他の事前・事後指導(具体的に:
  - 10. 上記のようなことは特に実施していない

- 2. 見学・訪問の内容に関する事前の調べ学習
- 4. 見学・訪問先に対するお礼状の作成
- 6. 見学・訪問に関連した成果発表会等の実施
- 8. 見学・訪問と教科の学習内容とを結びつけた指導

- g) 就業体験(インターンシップ)
- 1.3年生を対象に実施している(今年度すでに実施済み)
- 2.3年生を対象に実施している(今年度中に実施予定)
- 3. 実施しているが、3年生対象ではない
- 4. 実施していない
- g-1) 就業体験(インターンシップ)について、「実施していない」以外の選択肢1~3を選択した場合 におたずねします。 就業体験 (インターンシップ) に関連して、貴校ではどのようなことを実施し ていますか。(あてはまるものすべてにO)
  - 1.マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等) 2. 就業体験の内容に関する事前の調べ学習
  - 3. 就業体験の目的を確認するための指導
  - 5. 報告書・レポートの作成
  - 7. 就業体験に関する内容での個人面談・個人指導
  - 9. その他の事前・事後指導(具体的に:
  - 10. 上記のようなことは特に実施していない

- 4. 訪問・受け入れ先に対するお礼状の作成
- 6. 就業体験に関連した成果発表会等の実施
- 8. 就業体験と教科の学習内容とを結びつけた指導

- 《以下の g-2)~g-4)については、上記の「g)就業体験(インターンシップ)」の実施の状況について、選択肢1 <u>または2の「3年生を対象に実施している」を選択した場合におたずねします》</u>
  - g-2) 3 年生を対象に実施する「就業体験(インターンシップ)」にあてている期間(事前・事後指導は 含まない)は、どれくらいですか。3年生対象の就業体験(インターンシップ)に関し複数のプロ グラムがある場合には、貴校で標準的に実施されているものに関してお答えください。(あてはま るものひとつにO)

    - 1. 1日 2. 2日

- 3. 3日 4. 4日 5. 5日 6. 6日以上
- g-3)3 年生を対象に実施する「就業体験(インターンシップ)」には、どのような生徒が参加していま すか。(あてはまるものひとつにO)
  - 1.3年生全員が参加している
  - 2. 生徒の進路希望に基づき、3年生のうち一部の者が参加している
  - 3. 生徒の就業体験希望の有無に基づき、3年生のうち一部の者が参加している
  - 4. 上記以外の方法に基づき、3年生のうち一部の者が参加している
    - g-4)上記で「3年生全員が参加している」以外の、選択肢2~4を選択した場合におたずねします。 3年生を対象に実施する「就業体験(インターンシップ)」には、3年生全体のうちどの程度の 生徒が参加していますか。(あてはまるものひとつに〇)
      - 1. 1割未満

- 2. 1~3割程度
- 3. 3~5割程度

4. 5~7割程度

- 5. 7~9割程度
- 6. 9割以上

ご協力ありがとうございました

生徒向けの調査票(「学校生活と将来展望に関する調査」)とともにご返送ください

# (2) 生徒向け調査集計表

※「無回答」は、該当する設問の箇所が空欄だったもの、「判別不能」は、複数の回答があったものである。 ※調査項目について、その回の調査ではたずねていないものについては、網掛けをして示した。

※調査項目について、そ	- · / III					-	0 42	,(_ ,		^\ /11 -	1321 17							
性別	全体	(1年生育	前半)	全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生前	前半)	全体	(2年生紀	<u> 後半)</u>	全体	(3年生前	前半)	全体	(3年生後	(半
mu	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%
男性 女性	20579 22448	45.8 50.0	47.8 52.2	20200 22169	45.4 49.8	47.7 52.3	20844 22561	48.0 51.9	48.0 52.0	20919 22574	48.1 51.9	48.1 51.9	20671 22242	48.1 51.8	48.2 51.8	20117 21866	47.9 52.0	47.9 52.1
無回答	1884	4.2	02.2	2142	4.8	02.0	38	0.1	32.0	34	0.1	01.0	22	0.1	01.0	35	0.1	02.1
判別不能	1	0.0		4	0.0	-	1	0.0	-	2	0.0		2	0.0		4	0.0	
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0	100.0
理系・文系等のコース別																		
	全体度数	(1年生育	前半) 有効%	全体 度数	(1年生後	(半) 有効%	全体 度数	(2年生育	前半) 有効%	全体度数	(2年生)	後半) 有効%	全体度数	(3年生育	前半) 有効%	全体度数	(3年生後	(半) 有効%
理系	及奴	70	1月3/070	及奴	70	1月30070	及数 13634	31.4	31.6	及数 13717	31.5	31.7	及奴 14432	33.6	133.8	及纵	70	1月39170
文系							17529	40.3	40.6	17827	41.0	41.2	19749	46.0	46.3			
その他のコース							5173	11.9	12.0	4486	10.3	10.4	4345	10.1	10.2			
コースに分かれていない							6855	15.8	15.9	7273	16.7	16.8	4164	9.7	9.8			
無回答判別不能							244	0.6		220	0.5		243	0.6				
合計							43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0			
卒業後の進路が決まっているか																		
	全体	(1年生育	前半)	全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生前	前半)	全体	(2年生徒	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後	(半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%
まだ決まっていない																21994	52.3	56.
無回答																17103 188	40.7 0.4	43.
判別不能																2737	6.5	
合計																42022	100.0	100.
卒業後の進路希望(3年生後半は進路が「まだ決	_			A //	(+ P= 2' ··	N/ N/		(o = " ·	4 1/4 \		/o/= " ·	6 M /		(0 tr " ·	41/1	A 71	(a/= " ·	( )( )
		(1年生)			(1年生後		全体	(2年生育			(2年生)			(3年生育			(3年生後	
進学したい	度数 36033	80.2	有効%	度数 35935	80.7	有効% 84.9	度数 36998	% 85.2	有効% 85.2	度数 37303	85.7	有効% 85.7	度数 37512	87.4	有効% 87.4	度数 20529	48.9	有効9
就職したい	3335	7.4	7.8	3430	7.7	8.1	3705	8.5	8.5	4043	9.3	9.3	4652	10.8	10.8	1085	2.6	4.
進学・就職以外のことをしたい	145	0.3	0.3	162	0.4	0.4	157	0.4	0.4	193	0.4	0.4	168	0.4	0.4	97	0.2	0.
決めていない 具体的に考えたことがない	3011 450	6.7 1.0	7.0 1.0	2445 362	5.5 0.8	5.8 0.9	2252 302	5.2 0.7	5.2 0.7	1754 210	4.0 0.5	4.0 0.5	516 67	1.2 0.2	1.2 0.2	219 37	0.5	0.3
無回答 無回答	1935	4.3	1.0	2169	4.9	0.9	302	0.7	0.7	210	0.0	0.0	20	0.2	0.2	27	0.1	0.2
判別不能	3	0.0		12	0.0		2	0.0		5	0.0		2	0.0		20028	47.7	
合計	44912		100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0	100.
進学したい学校の種類(進路希望が「進学したい		-	4 W )	^ <i>t</i> +	(1 hr H- 50	· Mr.)	A 4+	(or #->	4 W )	^ H-	(0 tr #4 6	( )L )	^ <i>l</i> +	(0/r 4L >	4 N/ )	A H-	(0/T #4.66	
	全体 度数	(1年生)	有効%	全体 度数	(1年生後	有効%	全体 度数	(2年生育	有効%	全体度数	(2年生)	有効%	全体度数	(3年生)	リキ) 有効%	全体度数	(3年生後	有効%
大学	25396	56.5	70.7	26303	59.1	73.4	28133	64.8	76.1	28622	65.8	76.8	29041	67.6	77.5	18390	43.8	89.9
短期大学	1146	2.6	3.2	1251	2.8	3.5	1349	3.1	3.6	1495	3.4	4.0	1707	4.0	4.6	705	1.7	3.4
専門学校(専修学校・各種学校)	5364	11.9	14.9	5194	11.7	14.5	5423	12.5	14.7	5578	12.8	15.0	6105	14.2	16.3	1262	3.0	6.5
決めていない	4008	8.9	11.2	3074	6.9	8.6	2058	4.7	5.6	1571	3.6	4.2	614	1.4	1.6	91	0.2	0.4
無回答 判別不能	95 24	0.2		91 22	0.2		24 11	0.1		28 9	0.1		35 10	0.1		77 4	0.2	
非該当	8879	19.8		8580	19.3		6446	14.8		6226	14.3		5425	12.6		21493	51.1	
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0	100.0
卒業後の進路(進路が「既に決まっている」者(																		
		(1年生前		全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生育		全体 度数	(2年生)		全体	(3年生育	## YK )		(3年生後	
						£ #1.0/		0/				Tr +410/	pho W.	0/		_	0/	有効%
大学に進学する	度数	% %	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	及奴	7.0	有効%	度数	%	有効%	全体 度数 7623	% 18.1	44.
大学に進学する 短期大学に進学する						有効%		%	有効%	及奴		有効%	度数	%		度数		
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する						有効%		%	有効%	及奴	70	有効%	度数	%		度数 7623 1161 4885	18.1 2.8 11.6	6. 28.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する						有効%		%	有効%	及奴	7,0	有効%	度数	%		度数 7623 1161 4885 3188	18.1 2.8 11.6 7.6	6. 28. 18.
短期大学に進学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 進学・就職以外のことをする						有効%		%	有効%	及奴	7,0	有効%	度数	%		度数 7623 1161 4885 3188 138	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3	6. 28. 18.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する						有効%		%	有効%	及数	7.0	有効%	度数	%		度数 7623 1161 4885 3188	18.1 2.8 11.6 7.6	28. 18.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 製職する 進学・就職以外のことをする 無回答						有効%		%	有効%	及数		有効%	度数	%		度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3	6. 28. 18. 0.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 進学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計						有効%		%	有効%	及奴		有効%	度数	96		度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0	6. 28. 18. 0.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 進学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当	度数	%	有効%	度数	%		度数								有効%	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0	6. 28. 18. 0.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 進学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計	度数	(1年生育	有効%	度数	% (1年生後	:半)	度数	(2年生前	介半)	全体	(2年生紀	<b>炎半</b> )	全体	(3年生前	有効%	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0	6. 28. 18. 0. 100.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 進学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計	度数	%	有効%	度数	%		度数								有効%	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0	6. 28. 18. 0. 100. (半) 有効%
短期大学に連学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 競職する 建学・競職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している	度数 全体 度数 774 3359	% (1年生自 % 1.7 7.5	有効% 有効% 有効% 1.7 7.5	度数 全体 度数 915 3789	% (1年生後 % 2.1 8.5	半) 有効% 2.1 8.5	度数 全体 度数 817 3443	(2年生貞 % 1.9 7.9	可半) 有効% 1.9 8.0	全体 度数 821 3183	(2年生紀 % 1.9 7.3	<u>後半)</u> 有効% 1.9 7.3	全体 度数 724 2843	(3年生育 % 1.7 6.6	有効% 有効% 有効% 1.7 6.6	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 %	6. 28. 18. 0. 100. (半) 有効? 2. 6.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 競職する 進学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している	全体 度数 774 3359 19048	% (1年生自 % 1.7 7.5 42.4	有効% 有効% 有効% 1.7 7.5 42.6	度数 全体 度数 915 3789 19715	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3	(半) 有効% 2.1 8.5 44.4	度数 全体 度数 817 3443 19923	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9	<b>有労%</b> <b>有効%</b> 1.9 8.0 46.0	全体 度数 821 3183 19819	(2年生毛 % 1.9 7.3 45.5	<u></u> 有効% 1.9 7.3 45.7	全体 度数 724 2843 19132	(3年生育 % 1.7 6.6 44.6	有効% 有効% 有効% 1.7 6.6 44.7	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4	6.3 28.3 18.3 0.3 100.4 有効% 2.4 6.3 42.4
短期大学に連学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566	(1年生育 % 1.7 7.5 42.4 48.0	有効% 有効% 有効% 1.7 7.5	全体 度数 915 3789 19715 19956	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8	半) 有効% 2.1 8.5	全体 度数 817 3443 19923 19123	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0	可半) 有効% 1.9 8.0	全体 度数 821 3183 19819 19591	(2年生後 % 1.9 7.3 45.5 45.0	<u>後半)</u> 有効% 1.9 7.3	全体 度数 724 2843 19132 20121	(3年生育 % 1.7 6.6 44.6 46.9	有効% 有効% 有効% 1.7 6.6	度数 7623 1161 4885 3188 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4 48.7	6. 28. 18. 0. 100. (女半) 有効? 2. 6. 42.
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 教職する 進学・軟職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答	全体 度数 774 3359 19048	(1年生育 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.4	有効% 有効% 有効% 1.7 7.5 42.6	度数 全体 度数 915 3789 19715	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3	(半) 有効% 2.1 8.5 44.4	度数 全体 度数 817 3443 19923	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0	<b>有労%</b> <b>有効%</b> 1.9 8.0 46.0	全体 度数 821 3183 19819	(2年生名 % 1.9 7.3 45.5	<u></u> 有効% 1.9 7.3 45.7	全体 度数 724 2843 19132	(3年生育 % 1.7 6.6 44.6	有効% 有効% 有効% 1.7 6.6 44.7	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4	6. 28. 18. 0. 100. (女半) 有効? 2. 6. 42.
短期大学に連学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 165	(1年生育 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.4 0.0	有効% 有効% 有効% 1.7 7.5 42.6	全体 度数 915 3789 19715 19956	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3	(半) 有効% 2.1 8.5 44.4	全体 度数 817 3443 19923 19123	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0	<b>有労%</b> <b>有効%</b> 1.9 8.0 46.0	全体 度数 821 3183 19819 19591	(2年生紀 % 1.9 7.3 45.5 45.0 0.3	<u></u> 有効% 1.9 7.3 45.7	全体 度数 724 2843 19132 20121	(3年生自 % 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3	有効% 有効% 有効% 1.7 6.6 44.7	度数 7623 1161 4885 3188 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0	6. 28. 18. 0. 100. 有効? 2. 6. 42. 48.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計  **  **  **  **  **  **  **  **  **	全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912	(1年生育 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.4 0.0	有効% 有効% 1.7 7.5 42.6 48.2	度数 全体 度数 915 3789 19715 19956 136 4	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0	李半) 有効% 2.1 8.5 44.4 45.0	全体 度数 817 3443 19923 19123 136 2	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0	有学) 有効% 1.9 8.0 46.0 44.2	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0	(2年生4 % 1.9 7.3 45.5 45.0 0.3 0.0	後半) 有効% 1.9 7.3 45.1 -	全体 度数 724 2843 19132 20121 116	(3年生育 % 1.7 6.6 44.6 9 0.3 0.0	有効% 有効% 1.7 6.6 44.7 47.0	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0	6.28.18.0. 100. 100. 42. 48.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計  **  **  **  **  **  **  **  **  **	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912	(1年生育 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.4 0.0 100.0	有効% 有効% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0	全体 度数 915 3789 19715 19956 136 4 44515	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0	半) 有効% 2.1 2.5 44.4 45.0 100.0	全体 度数 817 3443 19923 19123 2 43444 全体	(2年生育 % 1.9 7.9 44.0 0.3 0.0 100.0	有学) 有効% 1.9 8.0 46.0 44.2 100.0	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529	(2年生後 % 1.9 7.3 45.5 45.0 0.3 0.0 100.0	<ul><li>(多半)</li><li>有効%</li><li>1.9</li><li>7.3</li><li>45.7</li><li>45.1</li><li>100.0</li><li>(多半)</li></ul>	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 1 42937	(3年生育 % 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3 0.0 100.0	有効% 有効% 1.7 6.6 44.7 47.0 100.0	度数 7623 1161 4885 3188 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 100.0	6.28.18.0. 100. 100. 42. 42. 48.
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している あてはまらない あまりあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 無回答 判別不能	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 0 44912 全体 度数	(1年生育 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.0 100.0	有効% 有効% 有効% 1.7 7.5 42.6 48.2	度数 全体 度数 915 3789 19715 19956 136 4 44515 全体 度数	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.0 100.0 (1年生後	字字) 有効% 2.1 8.5 44.4 45.0 100.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 1136 2 43444 全体 度数	(2年生音 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0	有対% 有効% 8.0 46.0 44.2 100.0 有対%	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529 全体 度数	(2年生名 % 1.9 7.3 45.5 45.0 0.3 0.0 100.0	<b>6</b> 半) 有効% 1.9 7.3 45.1 100.0 <b>6</b> 半)	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 1 42937 全体 度数	(3年生育 % 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3 0.0 100.0	有効% 有効% 1.7 6.6 44.7 47.0 100.0	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 100.0	6. 28. 18. 0. 100. (女半) 有効 <sup>9</sup> 2. 6. 42. 48. 100.
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 便業を熱心に受けている	度数 全体 度数 774 33599 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781	(1年生音) 96 1.7 7.5 42.4 48.0 0.4 0.0 100.0 (1年生育) 96	有効% 1	度数 全体 度数 915 3789 19715 1366 4 44515 全体 変数 972	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2	平) 有効% 2.1 8.5 44.4 45.0 100.0 半) 有効% 2.2	度数 全体 度数 817 3443 19923 1366 2 43444 全体 度数 1007	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3	が半) 有効% 1.9 8.0 46.0 44.2 100.0 (す半) 有効% 2.3	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529 全体 度数	(2年生年 % 1.9 7.3 45.5 0.3 0.0 100.0 (2年生年 %	を 有効% 1.9 7.3 45.7 45.1 100.0 ( を 等半) 有効% 2.0	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 42937 全体 度数 611	(3年生育 % 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3 0.0 100.0 (3年生育 %	有效% 有效% 有效% 有效% 1.7 6.6 44.7 47.0	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1 1 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 42.1 48.7 0.0 100.0 (3年生後 2.1)	6. 28. 18. 0. 100. (を半) 有効が 2. 6. 42. 48. 100. (本学) 有効が 2. 48.
短期大学に連学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 建学・蒙職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している あてはまらない あまりあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 会計 を発わるとはまる をできる。 をできるという。 をできるというないる をできるという。 をできるというるという。 をできるという。 をできるというるという。 をできるという。 をできるという。 をできるという。 をできるというないるという。 をできるという。 をできるというる	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 0 44912 全体 度数	(1年生唐 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.0 100.0 (1年生唐 %	有効% 有効% 有効% 1.7 7.5 42.6 48.2	度数 全体 度数 915 3789 19715 19956 136 4 44515 全体 度数	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.0 100.0 (1年生後	字字) 有効% 2.1 8.5 44.4 45.0 100.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 1136 2 43444 全体 度数	(2年生音 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0	有対% 有効% 8.0 46.0 44.2 100.0 有対%	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529 全体 度数	(2年生名 % 1.9 7.3 45.5 45.0 0.3 0.0 100.0	<b>6</b> 半) 有効% 1.9 7.3 45.1 100.0 <b>6</b> 半)	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 1 42937 全体 度数	(3年生育 % 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3 0.0 100.0	有効% 有効% 1.7 6.6 44.7 47.0 100.0	度数 7623 1161 4885 3188 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 100.0	6. 28. 18. 0. 100. (大半) 有効か 2. 6. 42. 48. 100. (大半) 有効か 2. 42. 48.
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまる あてはまる 新てはまる 無回答 判別不能 強闘を 判別不能 会計 受験を熱心に受けている	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279	(1年生) % % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.4 0.0 100.0 (1年生) % 1.7 1.3.2 57.4 27.3	有分分 有分分 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 有子分 1.7 1.3.2	度数 全体 度数 915 3789 19715 19956 4 444515 全体 度数 972 7158 98 972 9973	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 16.1 5.90 22.4	半) 有效% 2.1 8.5 44.4 45.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 136 2 43444 全体 度数	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9	市半) 有効% 1.9 8.0 46.0 44.2 100.0 市半) 有効% 2.3 17.0	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529 全体 度数 8899 6286 6286 25819 10430	(2年生生 % % 7.3 45.5 45.0 0.0 100.0 (2年生 % 2.0 14.4 59.3 24.0	奏半) 有効% 1.9 7.3 45.7 45.1 100.0 後半) 7.3 45.7 45.1 10.0 10.0 14.5 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 42937 全体 611 4799	(3年生产 % 1.7 6.6 44.6 9 0.3 0.0 100.0 (3年生产 % 1.4 11.2 29.7	有效% 有效% 有效% 1.7 6.6 44.7 47.0 100.0 14.9 1.4 1.1 11.2	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022  全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1 42022  全体 度数	18.1 2.8 11.6 0.3 0.2 0.0 0.5 96 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 100.0 (3年生後 % 6 2.4 12.1 5.2 8 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	6. 28. 18. 0. 100. (女半) 有効等 2. 6. 42. 48. 100. (女半) 有効等 2. 100. 10
短期大学に進学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 優乗を熱心に受けている  あてはまらない あまりあてはまらない なったはまる 無回答	度数 全体 度数 774 33599 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279 152	(1年生産) % % 1.7. 7.5 42.4 48.0 0.1 100.0 100.0 (1年生産) 57.4 27.3 27.3 0.3	有效% 有效% 有效% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 17 年) 有效% 1.7 1.3 1.3 1.5 1.6	全体 度数 915 19956 136 4 44515 全体 772 7158 26267 3140	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 96 2.2 16.1 59.0 22.4 0.3	半) 有效% 2.1 8.5 44.4 45.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 136 2 43444 全体 度数 1007 7374 25852	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.3		全体 度数 821 3183 19819 115 0 43529 全体 度数 889 6286 25819	(2年生年 % 1.9 1.9 7.3.5 45.0 0.3 0.0.0 100.0 (2年生年 9.6 2.0 14.4 59.3 24.0 2.2 0.2 0.2	後半) 有効% 7.3 45.7 45.1 100.0 後半) 有効% 2.0 14.5 59.5	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 1 42937 全体 度数 611 4799 24681	(3年生) % 1.7 6.4.6 44.9 0.3 0.0 100.0 (3年生) 9.4 1.4 1.1,2 5.7,5 29,7 0.3	有效% 有效% 有效% 1.7 6.6 44.7 47.0 100.0 7 年) 有效% 1.4 1.2 57.6	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1 42022 全体 2244	18.1 2.8 11.6 0.3 0.2 0.0 0.3 100.0 (3年生後 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 100.0 (3年生後 2.4 12.1 52.8 2.4 12.1 52.8 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	6.28 18.00 1000 (女半) 有效等 2.66 42.48 1000 有效等 2.120 52.52
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 進学・意職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない ややあてはまる あてはまる あてはまる あてはまる かてはまる あてはまらない 参 製別不能 会計 要素を熱心に受けている	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279 1522 2	(1年生前 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.1 00.0 100.0 1.7 1.3 2 57.4 27.3 0.3 0.0	有效% 有效% 有效% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 有效% 1.7 1.3 2.5 5.6 2.7.4	度数 全体 度数 915 3789 19956 136 44515 全体 度数 4252 19956 136 227 158 26267 9973 140 5	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 16.1 59.0 22.4 0.3 0.0	半) 有効% 2.1 44.4 45.0	度数 を体 度数 817 3443 19923 136 度数 10923 116 243444 全体 25852 9075 135	(2年生育 % 1.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.3	有% 有効% 8.0 46.0 44.2 100.0 (有半) 有効% 2.3 17.0 59.7 21.0	全体 度数 821 3183 19591 115 0 43529 全体 度数 6286 25819 10430 0	(2年生年 % 1.9 7.3 45.0 0.3 0.0 0 100.0 (2年生年 % 2 0 14.4 59.3 24.0 0.0 0.0	後半) 有効% 45.7 45.1 100.0 <b>※</b> 半) 有効% 2.0 14.5 59.5 24.0	全体 度数 724 2843 116 1 1 42937 全体 度数 14799 24681 112734 1110	(3年生前 % 1.7 6.6 44.6 44.9 0.3 0.0 100.0 (3年生前 % 1.4 11.2 57.5 29.7 0.0	有效% 有效% 1.7 6.6 44.7 47.0 100.0 11.2 57.6 29.7	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022  全体 度数 903 2832 2432 20452 15 142022 4 全体 度数 1006 5079 22174 13747 14 2	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 0.0 59.3 100.0 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 100.0 3年生後 % 2.4 12.1 52.8 32.7 0.0 0.0	6. 28. 18. 0. 100. (本半) 有効等 2. 6. 42. 48. 100. (本半) 有効等 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 歴集を輸心に受けている  あではまらない あまりあってはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 のではまらない を表していまる あではまらない あまりあてはまらない をからてはまる あではまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまる あてはまる	度数 全体 度数 774 33599 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279 152	(1年生前 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.1 00.0 100.0 1.7 1.3 2 57.4 27.3 0.3 0.0	有效% 有效% 有效% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 17 年) 有效% 1.7 1.3 1.3 1.5 1.6	全体 度数 915 19956 136 4 44515 全体 772 7158 26267 3140	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 96 2.2 16.1 59.0 22.4 0.3	半) 有效% 2.1 8.5 44.4 45.0	度数 全体 度数 817 343 19923 19123 1366 2 43444 全体 度数 1007 7374 25852 9075	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.3		全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529 全体 度数 8899 6286 6286 25819 10430	(2年生年 % 1.9 1.9 7.3.5 45.0 0.3 0.0.0 100.0 (2年生年 9.6 2.0 14.4 59.3 24.0 2.2 0.2 0.2	後半) 有効% 7.3 45.7 45.1 100.0 後半) 有効% 2.0 14.5 59.5	全体 度数 724 2843 19132 1166 1 42937 全体 度数 611 4799 24681 12734	(3年生) % 1.7 6.4.6 44.9 0.3 0.0 100.0 (3年生) 9.4 1.4 1.1,2 5.7,5 29,7 0.3	有效% 有效% 有效% 1.7 6.6 44.7 47.0 100.0 7 年) 有效% 1.4 1.2 57.6	度数 7623 1161 4885 3188 1388 104 4 24919 42022 全体 度数 9003 2832 17819 20452 15 1 42022 全体 度数 1006 5079	18.1 2.8 11.6 0.3 0.2 0.0 0.3 100.0 (3年生後 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 100.0 (3年生後 2.4 12.1 52.8 2.4 12.1 52.8 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	6. 28. 18. 0. 100. (本半) 有効等 2. 6. 42. 48. 100. (本半) 有効等 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 歴集を輸心に受けている  あではまらない あまりあってはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 のではまらない を表していまる あではまらない あまりあてはまらない をからてはまる あではまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまる あてはまる	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279 152 244912	(1年生音) % 1.7.5 42.4 48.0 0.4 0.0 100.0 (1年生音) 1.7 13.2 2.7 3 0.3 0.0 100.0	有效% 有效% 有效% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 17 平) 有效% 1.7 1.3 1.3 1.6 2.7 4 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	度数 全体 度数 9155 3789 19715 19956 4 444515 全体 度数 972 7158 9873 140 44515	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 16.1 5.90 22.4 0.3 0.0 100.0	半) 有効% 2.1 8.5 44.4 45.0	度数 度数 817 3443 19923 19123 1366 2 43444 全体 度数 1007 7374 25852 9075 135 143444	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.3 0.0		全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529 全体 度数 8899 6286 25819 10430 105 43529	(2年生生化 9% 1.9 7.3 45.5 0.0 100.0 100.0 14.4 45.9 24.0 0.2 0.0 100.0	等等 有别% 7.3 45.7 45.1 100.0 2.0 14.5 59.5 59.4.0	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 1 42937 全体 度数 611 14799 24681 110 2 42937	(3年生) 9% 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3 0.0 100.0 (3年生) 1.7 1.7 2.7 2.7 0.3 0.0 100.0	有效% 有效% 有效% 1.7 47.0 (100.0 (	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1 42022 2174 13747 14 2 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 48.7 0.0 0.0 100.0 (3年生8 96 2.1 12.1 12.1 12.1 12.1 12.1 12.1 12.1	6. 28. 18. 0. 100. (美半) 有効 <sup>9</sup> 2. 48. 100. (美半) 有効 <sup>9</sup> 2. 12. 52. 32.
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 歴集を輸心に受けている  あではまらない あまりあってはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 のではまらない を表していまる あではまらない あまりあてはまらない をからてはまる あではまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまる あてはまる	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279 152 244912	(1年生前 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.1 00.0 100.0 1.7 1.3 2 57.4 27.3 0.3 0.0	有效% 有效% 有效% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 17 平) 有效% 1.7 1.3 1.3 1.6 2.7 4 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	度数 全体 度数 9155 3789 19715 19956 4 444515 全体 度数 972 7158 9873 140 44515	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 16.1 59.0 22.4 0.3 0.0	半) 有効% 2.1 8.5 44.4 45.0	度数 を体 度数 817 3443 19923 136 度数 10923 116 243444 全体 25852 9075 135	(2年生育 % 1.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.3		全体 度数 821 3183 19591 115 0 43529 全体 度数 6286 25819 10430 0	(2年生年 % 1.9 7.3 45.0 0.3 0.0 0 100.0 (2年生年 % 2 0 14.4 59.3 24.0 0.0 0.0	等等 有别% 7.3 45.7 45.1 100.0 2.0 14.5 59.5 59.4.0	全体 度数 724 2843 116 1 1 42937 全体 度数 14799 24681 112734 1110	(3年生前 % 1.7 6.6 44.6 44.9 0.3 0.0 100.0 (3年生前 % 1.4 11.2 57.5 29.7 0.0	有效% 有效% 有效% 1.7 47.0 (100.0 (	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022 全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1 42022 2174 13747 14 2 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 0.0 59.3 100.0 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 100.0 3年生後 % 2.4 12.1 52.8 32.7 0.0 0.0	6. 28. 18. 0. (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる あてはまらない を許からではまらない をかわてはまらない をかわてはまらない をかわてはまる あではまらない あまりあてはまらない をかわてはまらない をかけるとはまらない を称かてはまる あではまる あではまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる	全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 7813 25775 12279 152 2 44912	(1年生音 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.0 100.0 113.2 57.4 27.3 0.3 0.3 0.1 100.0 100.0	有勞% 有勞% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 13.2 157.6 27.4 100.0 100.0	度数 全体 度数 915 3789 915 19715 19956 44515 全体 度数 972 7128 44515 全体 度数 972 44515 44515 全体 度数 972 44515	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 2.4 0.3 0.0 100.0 (10.0 (10.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	半) 有效% 2.1 8.5 44.4 45.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 19923 19123 243444 全体 度数 1007 7374 25852 9075 135 143444 全体 度数	(2年生育 % 1.9 7.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.3 0.0 100.0		全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529 全体 度数 889 10430 105 0 43529	(2年生性 % 1.9 7.3 45.5 0.3 0.0 0.0 (2年生年 59.3 24.0 0.2 0.0 100.0 (2年生年 59.3 24.0 0.2 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3	後半) 有効% 45.7 45.1 100.0 後半) 有効% 2.0 14.5 59.5 24.0 - - - 100.0	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 42937 全体 度数 611 12734 110 2 42937 42937 42937	(3年生育 96 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3 0.0 0 100.0 (3年生育 11.2 57.5 29.7 0.3 0.0 100.0 (3年生育 96 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7	有效% 有效% 1.7 6.6 44.7 100.0 1+2 157.6 29.7 100.0 11.2 157.6 29.7 2.0	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022  全体 度数 1002 17819 20452 15 1 42022  全体 度数 1006 42022  全体 度数 1006 1006 1006 1006 1006 1006 1006 100	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 0.0 0.0 100.0 (3年生後 % 2.4 48.7 0.0 0.0 100.0 (3年生後 % 0.0 0.0 100.0 1	6. 28. 18. 0. (大学) 有効等 2. 6. 42. 48. 100. (大学) 12. 52. 32. 100. (大学) 有効等 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまる あてはまる 新回答 判別不能 数まりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない のまりあてはまる かてはまらない をかわてはまる あてはまらない ややあてはまる あではまらない をかまりあてはまる あてはまらない ややあてはまる あてはまらない かまりあてはまる あてはまらない かまりあてはまる あてはまる 新回答 判別不能 合計 学校行事に積極的に参加している	度数 全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279 152 2 44912 全体 度数 882 5765	(1年生前 % 1.7. 7.5. 42.4 48.0 0.1 100.0 100.0 (1年生前 57.4 27.3 0.0 0.0 0.1 100.0	有効%  有効%  有効%  1.7  7.5  42.6  48.2  100.0  1.7  1.7  1.7  2.7  1.7  1.7  1.7  1.7	度数 全体 度数 915 19956 136 44515 全体 度数 972 7158 972 44515 全体 度数 972 44515 全体 度数 972 7158 972 973 44515 575 975 575 475 475 475 475 475 475 4	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 16.1 5.90 0.0 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 16.1 5.90 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	半) 有効% 2.1 8.5 44.4 45.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 19123 136 2 43444 全体 度数 1007 7374 135 14444 全体 度数 2 9075 135 14444 全体 8075 1958 19	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 0.0 100.0	市学)     有効%     8.0     46.0     44.2     100.0      市対     有効%     2.3     17.0     100.0      市学)     有効%     2.3     13.1	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 0 43529 全体 度数 8899 10430 105 0 43529 43529 4562 6266 6266 6266 6266 6266 6266 6266	(2年生在 % 1.9 7.3 45.5 0.0 100.0 100.0 14.4 59.3 24.0 0.2 24.0 100.0 100.0 100.0 12年生在 2.0 100.0 100.0 12年生在 2.0 100.0 1	後半) 有効% 45.7 45.1 100.0 2.0 14.5 59.5 524.0 100.0 <b>※</b> <b>※</b> <b>※</b> <b>※</b> <b>※</b> <b>※</b> <b>※</b> <b>※</b> <b>※</b> <b>※</b>	全体 度数 724 2843 19132 20121 116 1 42937 全体 度数 611 12734 110 2 42937 全体 度数 4799 24681 12734 110 2 42937	(3年生度) 9% 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3 0.0 100.0 (3年生度) 70.3 0.0 10.3 (3年生度) 11.2 29.7 0.3 (3年生度) 10.0 10.0 10.0	有效% 有效% 有效% 有效% 1.7 名。 100.0 11.5 有效% 1.4 11.2 57.6 6.9 7 1.4 11.2 57.6 6.9 7 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.2 6 1	度数 7623 1161 4885 3188 1388 104 4 24919 42022 全体 度数 9003 2832 17819 20452 15 1 42022 42022 42022 全体 度数	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 48.7 0.0 0.0 100.0 (3年生8 96 2.1 12.1 12.1 12.1 12.1 52.8 32.7 0.0 0.0 100.0	6. 28. 18. 0. (注半) 有効か 2. 42. 48. 100. (注半) 有効か 12. 52. 32. 100. (注半) 有効か 12. 52. 32. 100.
短期大学に連学する 専門学校 (専修学校・各種学校) に進学する 就職する 連学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない ややあてはまる あてはまる あてはまる 特別不能 無回答 判別不能 無同答 判別不能 合計 授業を熱心に受けている  あてはまるない かやめるてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あではまる かけない かがらればまる あてはまる あではまる あではまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる	全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 15923 25775 1152 2 44912 全体 度数 882 5765 19993	(1年生育 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.1 100.0 100.0 (1年生育 7.3 2.3 0.0 100.0 (1年生育 9.6 2.0 1.7 13.2 2.3 0.3 0.0 100.0 100.0	有效% 有效% 有效% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 1.7 13.2 57.6 27.4 100.0 100.0	度数 全体 度数 915 19956 1366 44515 全体 2027 140 5 44515 全体 度数 976 44515	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 2.2 16.1 59.0 2.2,4 0.3 0.0 100.0 (100.0	半   有効%   2.1   4.4   45.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 136 全体 定数 1007 7374 25852 135 143444 全体 度数 10928 135 143444 10928 135 143444 10928 1092	(2年生育 % 1.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 1.7.0 100.0	有学) 有効% 1.9 8.0 44.0 44.2 100.0 有学) 7 21.0 100.0 1 100.0 1 100.0 1 100.0	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 6 24 25819 6286 25819 0 43529 24 24 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	(2年生年 % 1.9 7.3.5 45.0 0.3 0.0 100.0 (2年生年 59.0 1.4.4 59.3 2.4 0.2 0.0 100.0 (2年生年4.6 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8	奏半) 有効% 1.9 7.3 45.1 100.0 後半) 有効% 2.4 100.0 後半) 有効% 2.3 100.0	全体 度数 724 2843 20121 116 42937 全体 24681 12734 42937 全体 度数 850 4927 18473	(3年生) %6 1.7 6.6 44.6 44.9 0.3 0.0 100.0 (3年生) 57.5 29.7 0.0 100.0 (3年生) 96 2.0 11.5 43.0	有效% 有效% 1.7 47.0 44.7 47.0 100.0 1.4 11.2 57.6 29.7 100.0 1 1.4 11.2 100.0	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022  全体 度数 903 20452 155 1 42022  全体 1006 5079 22174 14 2 42022  全体 度数 1082 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 0.5 9.3 100.0 (3年生後 % 2.1 48.7 0.0 0.0 0.0 100.0 (3年生後 % 6 2.4 12.1 52.8 6 7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	6.: 28: 18: 0.: 100. (本学) 有効が 42: 44: 100. 52: 100. 52: 100. 52: 100. 63: 64: 45: 100. 65: 66: 47: 67: 67: 67: 67: 67: 67: 67: 6
短期大学に連学する 専門学校 (事体学校・各種学校) に進学する 隷職する 進学・競職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 授集を熱心に受けている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまらない かまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない かまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまらない ややあてはまる あてはまらない ややあてはまる あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない たやわまりまる あてはまらない たやわまりまる あてはまる あてはまる	全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279 152 2 44912	(1年生音 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.1 0.0 100.0 11.7 13.2 57.4 27.3 0.0 100.0 11.7 27.4 27.3 0.0 100.0 11.7 2.0 11.8 2.0 11.8 2.0 2.0 11.8 2.0 11.8 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0 2.0	有効%  有効%  有効%  1.7  7.5  42.6  48.2  100.0  1.7  1.7  1.7  2.7  1.7  1.7  1.7  1.7	度数 全体 度数 915 3789 915 19956 136 44515 全体 度数 972 7158 26267 9973 140 5 44515 全体 度数 2027 136 44515	(1年生後 % 2.1 8.5 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 16.1 59.0 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 4.3 3.3 4.8 9.3 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0 9.0	半) 有効% 2.1 8.5 44.4 45.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 19123 136 度数 1007 7374 25852 9075 1 43444 全体 度数 9988 5676 617352	(2年生育 % 1.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.0 100.0 (2年生育 4.3 3.3 9.9	市学)     有効%     8.0     46.0     44.2     100.0      市対     有効%     2.3     17.0     100.0      市学)     有効%     2.3     13.1	全体 度数 821 3183 19591 115 0 43529 全体 度数 6286 25819 10430 0 43529 全体 度数 1005 5164 17195	(2年生年 % 1.9 7.3 45.5 0.3 0.0 100.0 (2年生年 % 2 0.0 100.0 100.0 (2年生年 % % 2.3 12.8 45.1 12.8 12.8 12.8 12.8 12.8 12.8 12.8 12	後半) 有効% 45.7 45.1 100.0 2.0 14.5 59.5 524.0 100.0 <b>後半</b> ) 有効% 2.0 100.0	全体 度数 724 843 2843 20121 116 42937 全体 度数 12734 110 2 42937 全体 度数 850 4927 18473 18504	(3年生前 % 1.7 6.6 44.6 44.9 0.3 0.0 100.0 (3年生前 5 1.4 11.2 57.5 29.7 0.3 0.0 100.0 13年生前 6 2.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1	有效% 有效% 有效% 有效% 1.7 名。 100.0 11.5 有效% 1.4 11.2 57.6 6.9 7 1.4 11.2 57.6 6.9 7 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.1 11.2 6 1.4 11.2 6 1	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022  全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1006 5079 22174 13747 2 42022 42022 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 59.3 100.0 2.1 6.7 0.0 0.0 100.0 3年生後 % 2.4 12.1 52.8 32.7 0.0 0.0 100.0 (3年生後 % 6.7 0.0 0.0 100.0 (3年生後 % 6.7 0.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	6. 28. 18. 0. 100. (文学) 有効が 42. 48. 100. (文学) 有効が 2. 12. 52. 32. 100. (文学) 有効が 2. 12. 52. 100. (文学) (ov)
短期大学に連学する 専門学校(専修学校・各種学校)に進学する 就職する 進学・蒙職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計 学校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 動ではまらない のまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 学校行事に積極的に参加している	全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 15923 25775 1152 2 44912 全体 度数 882 5765 19993	(1年生育 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.1 100.0 100.0 (1年生育 7.3 2.3 0.0 100.0 (1年生育 9.6 2.0 1.7 13.2 2.3 0.3 0.0 100.0 100.0	有效% 有效% 有效% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 1.7 13.2 57.6 27.4 100.0 100.0	度数 全体 度数 915 19956 1366 44515 全体 2027 140 5 44515 全体 度数 976 44515	(1年生後 % 2.1 8.5 44.3 44.8 0.3 0.0 100.0 (1年生後 2.2 16.1 59.0 2.2,4 0.3 0.0 100.0 (100.0	半   有効%   2.1   4.4   45.0	度数 全体 度数 817 3443 19923 136 全体 定数 1007 7374 25852 135 143444 全体 度数 10928 135 143444 10928 135 143444 10928 1092	(2年生育 % 1.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 1.7.0 100.0	有学) 有効% 1.9 8.0 44.0 44.2 100.0 有学) 7 21.0 100.0 1 100.0 1 100.0 1 100.0	全体 度数 821 3183 19819 19591 115 6 25819 6286 25819 0 43529 全体 度数 (25819 0 43529 24 25819 1043 0 43529	(2年生年 % 1.9 7.3.5 45.0 0.3 0.0 100.0 (2年生年 59.0 1.4.4 59.3 2.4 0.2 0.0 100.0 (2年生年4.6 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8 2.8	奏半) 有効% 1.9 7.3 45.1 100.0 後半) 有効% 2.4 100.0 後半) 有効% 2.3 100.0	全体 度数 724 2843 20121 116 42937 全体 24681 12734 42937 全体 度数 850 4927 18473	(3年生) %6 1.7 6.6 44.6 44.9 0.3 0.0 100.0 (3年生) 57.5 29.7 0.0 100.0 (3年生) 96 2.0 11.5 43.0	有效% 有效% 1.7 47.0 44.7 47.0 100.0 1.4 11.2 57.6 29.7 100.0 1 1.4 11.2 100.0	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022  全体 度数 903 20452 155 1 42022  全体 1006 5079 22174 14 2 42022  全体 度数 1082 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 0.5 9.3 100.0 (3年生後 % 2.1 48.7 0.0 0.0 0.0 100.0 (3年生後 % 6 2.4 12.1 52.8 6 7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	6.3 28.3 18.3 0.3 100.5 100.
短期大学に進学する 専門学校「専修学校・各種学校)に進学する 就職する 建学・就職以外のことをする 無回答 判別不能 非該当 合計  神校生活は充実している  あてはまらない あまりあてはまる あてはまる あてはまる あてはまらない ややあてはまらない ややあてはまらない を計算を 制別不能  動表を動心に受けている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまらない のままりなてはまらない をいまりない のままりなてはまらない ややあてはまる あてはまらない かまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計  神校行事に積極的に参加している	全体 度数 774 3359 19048 21566 165 0 44912 全体 度数 781 5923 25775 12279 152 2 44912	(1年生音 % 1.7 7.5 42.4 48.0 0.1 100.0 100.0 (1年生音 % 2.0 1.2 3 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6	有效% 有效% 有效% 1.7 7.5 42.6 48.2 100.0 1.7 13.2 57.6 27.4 100.0 100.0	度数 全体 度数 915 3789 915 19956 136 44515 全体 度数 972 7158 26267 9973 140 5 44515 全体 度数 2027 136 44515	% (1年生後 % 2.1 8.5 44.3 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 16.1 59.0 22.4 0.3 0.0 100.0 (1年生後 % 2.2 13.2 45.3 38.9 0.0	半) 有効% 2.1 8.5 4.4 4.4 4.5.0 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	度数 全体 度数 817 3443 19923 19123 136 度数 1007 7374 25852 9075 1 43444 全体 度数 9988 5676 617352	(2年生育 % 1.9 7.9 45.9 44.0 0.3 0.0 100.0 (2年生育 % 2.3 17.0 59.5 20.9 0.3 0.0 100.0	有学) 有効% 1.9 8.0 44.0 44.2 100.0 有学) 7 21.0 100.0 1 100.0 1 100.0 1 100.0	全体 度数 821 3183 19591 115 0 43529 全体 度数 6286 25819 10430 0 43529 全体 度数 1005 5164 17195	(2年生生 % 1.9 7.3 45.5 0.3 0.0 0.2 2.6 2.0 0.1 100.0 (2年生年 2.0 0.0 100.0 (2年生名 59.3 24.0 0.0 100.0 (2年生名 59.3 24.0 0.3 24.5 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	奏半) 有効% 1.9 7.3 45.1 100.0 後半) 有効% 2.4 100.0 後半) 有効% 2.3 100.0	全体 度数 724 843 2843 20121 116 42937 全体 度数 12734 110 2 42937 全体 度数 850 4927 18473 18504	(3年生) 96 1.7 6.6 44.6 46.9 0.3 0.0 100.0 (3年生) 76 1.1 1.2 57.5 29.7 0.3 0.0 100.0 (3年生) 96 1.4 1.2 57.5 29.7 0.3 0.0 100.0	有效% 有效% 1.7 47.0 44.7 47.0 100.0 1.4 11.2 57.6 29.7 100.0 1 1.4 11.2 100.0	度数 7623 1161 4885 3188 138 104 4 24919 42022  全体 度数 903 2832 17819 20452 15 1006 5079 22174 13747 2 42022 42022 42022	18.1 2.8 11.6 7.6 0.3 0.2 0.0 59.3 100.0 (3年生後 % 2.1 6.7 42.4 48.7 0.0 0.0 110.0 (3年生後 % 2.4 12.1 52.8 32.7 0.0 0.0 100	6. 28. 18. 0. (文学) 有効が 2. 48. 100. (文学) 有効が 2. 12. 32. 100. (文学) 有効が 2. 12. 32. 100. 44. 44. 45. 46. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47

Control   Cont	授業や学校行事以外の学校での活動に積極的	に取り組んで	きいる															
**************************************		全体	(1年生)		全体	(1年生後		全体			全体			全体			全体	
14   15   15   15   15   15   15   15	b 200 b b b																	11779
2											l I							
March   1909																		
できまって	無回答			-			-			-			-			-		
Company	判別不能	1	0.0	-	4	0.0	-	3	0.0	-	3	0.0	-	3	0.0	-	3	0.0
Part	合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
## 1	家での学習に積極的に取り組んでいる																	
************************************																		—
### 14 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	* ~ 14 + 2 40 0																	11.774
Control   Con																		
からいっという											l I							
おかけい							9.0	3580		8.3				7133	16.6	16.7		29.0 29.0
安性であると異性に対している。	無回答	162	0.4	-	150	0.3	-	139	0.3	-	112	0.3	-	120	0.3	-	16	0.0
日本語の	判別不能	1	0.0	-	4	0.0	-	2	0.0	-	2	0.0	-	1	0.0	-	4	0.0
・		44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
からい	学校での友人関係に満足している																	
************************************																		
からからいっとはならない   1960   107   107   106   177   172	<b>ちてけましかい</b>																	
************************************																		
かけますら   2448   545   548   2498   545   548   2498   549   2498   2498   249   2498   249																		
照対性性 は 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00 1 00		24456	54.5	54.6	24205	54.4	54.5	21826	50.2	50.4	22307	51.2	51.4	22888	53.3	53.5	24861	59.2 59.2
安学性なども多から正を学ぜかいと思う		133	0.3		107	0.2	-	139	0.3	-	102	0.2	-	119	0.3	-	15	0.0
大きさい		0			2			1		-	_ ~		-				1	
会性(日中元中)   今性(日中元中)   今性(日中元中		44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
無けらかけまらない	学校でたくさんのことを学びたいと思う	A 44	/1/m n.	14 W \	A 44	(1/m // //	. Mr. /	A 10	(0 tr #. 1	efr MC \	A #L	(n/r= "-"	6. Mr. /	<u> </u>	(0/m # · ·	rft Mt /	^ H	(9年4000)
及び目立ただい。																		
かららいたいまからい。	あてはまらない							反数	/0	11 次0 / 0	反蚁	/0	11 刈70	反数	/0	11 以 / 0	反奴	79
やからてはまる 1450		3253		7.3														
接続性 12 0 0 0 1 0 1 0 0 0 1 0			36.9			41.3												
おからもっただくもんのことを呼びかいと言う				54.2			46.8											
		146		-	117		-											
************************************		44010		100.0	5	0.00	100.0											
会様 (日本出手)   会様	12 11		100.0	100.0	44515	100.0	100.0											
大いけい	これからもつとにくさんのことを手ひたいと		(1年生)	前坐)	全体	(1年生経	(光)	全体	(9年生	前坐)	全休	(9年生2	& 坐)	全体	(3年生)	前坐)	全体	(3年生後生)
おけいまからい																		
学やさいまきる	あてはまらない	50,31		11334	22,300		11770											
おけまさら	あまりあてはまらない							4002	9.2	9.2	3772	8.7	8.7	3142	7.3	7.3	3027	7.2 7.2
回答											l I							
## 1997年										46.0			46.8			51.6		
日本語の											100							
全体 (平生率)   全体 (平生率	terminal desirability of the second s									100.0	43529		100.0			100.0	-	
全体   日本日本	学校での勉強は普段の生活を送るうえで役に	立つと思う																
おではまらかい 936 208 209 209 1048 257 236 236 1070 248 249 279 268 268 269 279 209 149 49 212 5.1 5.1 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5			(1年生)	前半)	全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生	前半)	全体	(2年生	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後半)
およりかくはまらない   9352   208   209   10448   23.5   23.6   10770   24.8   24.9   10190   23.4   23.5   23.6   2019   20.7   24.0   17.9   24.7   24.8   24.9   24.8   24.9   24.8   24.8   24.9   24.8			%	有効%		%	有効%		%	有効%		%	有効%		%	有効%		% 有効%
ややからではまる 1260 284 152 154 287 10907 24.7 24.8 38.9 28.8 45.9 28.8 45.9 28.8 45.9 28.8 45.0 28.5 45.0 28.5 47.9 47.1 19073 45.0 45.0 28.8 28.9 28.9 28.9 28.9 28.9 28.9 28.9											l I							
無日答 1840 28.1 28.3 10.907 24.7 24.8 29.4 26.9 10.24 27. 22.8 10.247 23.0 23.0 11.90 27.0 27.0 13.0 13.0 31.6 31.6 31.6 31.6 31.6 31.6 31.6 31.6																		
照照等																		
割別不能				20.0			24.0			22.0			20.0			27.0		
全体 「早年前半) 全体 「日本前半) 全体 「日本 (日本 ) 日本				-	5		-	4		-	4		-				1	0.0
全体 (1年生前半)   全体 (1年生後半)   全体 (2年生後半)   全体 (2年生後半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生を半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生を半)   2年生を半)   全体 (3年生を半)   2年生を半 (3年生を半)   2年生を半)   2年生を半 (3年生を半)   2年生を半 (3年生を+1年生を+1年生を+1年生を+1年生を+1年生を+1年生を+1年生を+1	合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
かけまらない 947 2.1 2.1 1189 2.7 2.7 1146 2.6 2.6 1152 2.6 2.7 976 2.3 2.3 123 2.5 128 2.9 2.8 まかまりあてはまらない 947 2.1 2.1 1189 2.7 2.7 1146 2.6 2.6 1152 2.6 2.7 976 2.3 2.3 123 2.3 1236 2.9 2.8 まかまりあてはまらない 3397 8.8 8.8 4.84 462 10.4 10.4 4687 10.8 10.8 40.4 40.1 10.1 11.1 14.7 41.8 1732 40.4 40.5 16.8 2.8 5.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4.8 4	学校での勉強は将来の仕事の可能性を広げて																	
おけいたけいたい																	_	
おまりあてはまらない 1955 369 8.8 8.8 4626 10.4 10.4 4687 10.8 10.8 10.8 40.4 10.1 10.1 10.1 10.1 41.6 17.9 7 0.7 10.8 10.5 10.8 であったではまる 1555 36.9 37.0 17573 39.5 39.6 179.0 41.3 41.4 181.8 173.2 40.4 40.5 16.2 10.5 10.8 20.5 47.5 またではまる 23287 37.8 17.5 30.9 37.0 17573 39.5 39.6 179.0 41.3 41.4 181.8 17.8 41.5 17.8 17.8 41.8 173.2 40.4 40.5 16.2 39.6 39.8 40.7 注意をはまましましましましましましましましましましましましましましましましましましま	<b>あ</b> てけまらかい										-							
ややあてはまる																		
## Partition											l I					I		
無回答 212 0.5																		
各計	無回答	212	0.5	-	175	0.4	-	155	0.4	-	124	0.3	-	142	0.3	-	34	0.1
全体 (1年生前半) 全体 (1年生後半) 全体 (1年生後半) 全体 (2年生前半) 全体 (2年生後半) 全体 (3年生後半) を (3年生を (3年生後半) を (3年生を (3年生後半) を (3年生を (		2			3			0		-	1		-				2	
会体 (1年生前半)         全体 (1年生後半)         全体 (2年生前半)         全体 (2年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         会体 (3年生前半)         会体 (3年生後半)         会体 (3			100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
接数   特別   表述   表述   表述   表述   表述   表述   表述   表	字校での勉強は将来の生活を豊かにすると思		/1/m n.	14 W \	A 44	(1/m // //	. Mr. /	A 10	(0 tr #. 1	efr MC \	A #L	(n/r= "-"	6. Mr. /	<u> </u>	(0/m # · ·	rft Mt /	^ H	(9年4000)
おてはまらない 1320 2.9 3.0 1597 3.6 3.6 1504 3.5 3.5 1519 3.5 3.5 1296 3.0 3.0 1493 3.6 3.6 あまりあてはまらない 6229 13.9 13.9 7016 15.8 15.8 7059 16.2 16.3 6375 14.6 14.7 5623 13.1 13.1 5299 12.6 12.6 でやわるてはまる 19450 42.4 42.6 19430 43.6 43.8 19358 44.6 44.7 19477 44.7 144.9 18819 43.8 44.0 17688 42.1 42.1 あてはまる 18118 40.3 40.5 16314 36.6 36.8 15377 35.4 35.5 16044 36.9 37.0 17069 39.8 39.9 17506 41.7 41.7 無回答 186 0.4 158 0.4 168 0.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0																_		
## 15	あてはまらない										-							
ややあてはまる 1905 42.4 42.6 1943 43.6 43.8 1935 44.6 44.7 1947 44.7 44.9 18819 43.8 44.0 17688 42.1 42.1 あてはまる 18118 40.3 40.5 16314 36.6 36.8 15377 35.4 35.5 16044 36.9 37.0 1769 39.8 39.9 17506 41.7 41.7 無同答 186 0.4 ・ 158 0.4 ・ 146 0.3 ・ 113 0.3 ・ 130 0.3 ・ 130 0.3 ・ 135 0.1 特別不能 0 0.0 ・ 0 0.0 ・ 0 0.0 ・ 0 1.0 ・ 0 0.0 ・ 1 0.0 を計 10.0																		
無回答   186   0.4   158   0.4   158   0.4   146   0.3   113   0.3   130   0.3   130   0.3   130   0.4   149								19358									17688	
利別不能	あてはまる			40.5			36.8			35.5			37.0			39.9		
合計 44912 100.0 100.0 44515 100.0 100.0 43444 100.0 100.0 43529 100.0 100.0 42937 100.0 100.0 42022 100.0 100.0 <b>自分の得来が楽しみだ</b>   全体 (1年生前半)   全体 (1年生後半)   全体 (2年生前半)   全体 (2年生後半)   全体 (3年生前半)   全体 (3年生育半)   全体 (3年生食半)   全体 (3年生食料)   全体 (3年		186			158					-	113		-			-	35	
全体 (1年生前半)   全体 (1年生後半)   全体 (2年生前半)   全体 (2年生前半)   全体 (2年生後半)   全体 (3年生前半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生前半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生を)   全体 (3年生を			0.0		0						1					1000	1	
全体 (1年生前半)         全体 (1年生後半)         全体 (2年生前半)         全体 (2年生後半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         会体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         会体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生着半)         会体 (3	判別不能	0	1.6 -	1000	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
度数         6         有効%         度数         %         有効%         度数         6         6         6         6         9 <td>判別不能 合計</td> <td>44912</td> <td>100.0</td> <td>100.0</td> <td></td>	判別不能 合計	44912	100.0	100.0														
あてはまらない 2540 5.7 5.7 3076 6.9 6.9 2996 6.9 6.9 2999 6.9 6.9 2999 6.9 6.9 2461 5.7 5.8 2336 5.6 5.6 あまりあてはまらない 8452 18.8 18.9 9598 21.6 21.7 9351 21.5 21.6 8949 20.6 20.6 7593 17.7 17.8 6306 15.0 15.0 でやあてはまる 17939 39.9 40.1 18179 40.8 41.0 18218 41.9 42.1 18252 41.9 42.0 18200 42.4 42.6 16915 40.3 40.3 あてはまる 15770 35.1 35.3 13467 30.3 30.4 12745 29.3 29.4 13219 30.4 30.4 14493 33.8 33.9 16393 39.0 39.1 無国答 207 0.5 - 191 0.4 134 0.3 - 108 0.2 1885 30.4 - 69 0.2 判別不能 4 0.0 - 4 0.0 - 0 0 0.0 - 2 0.0 - 5 0.0 - 5 0.0 - 3 0.0	判別不能				A.H	(1年半年	5 4¢ )	Δ <i>H</i> -	(0年4-	#; 4F /	<i>△H</i>	(9年4-4	& 4¢ /	<i>△H</i>	(9年半3	<b>台本</b> /	<i>△H</i>	(9年升後平)
あまりあてはまらない     8452     18.8     18.9     9598     21.6     21.7     9351     21.5     21.6     8949     20.6     20.6     7593     17.7     17.8     6306     15.0     15.0       ややみてはまる     17939     39.9     40.1     18179     40.8     41.0     18218     41.9     42.1     18252     41.9     42.0     18200     42.4     42.6     16915     40.3     40.3       新口はまる     1570     35.1     35.3     13467     30.3     30.4     12745     29.3     29.4     1219     30.4     30.4     1449     33.8     33.9     16393     39.0     39.1       無国答     207     0.5     -     191     0.4     -     134     0.3     -     108     0.2     -     185     0.4     -     69.0     2       判別不能     4     0.0     -     0.0     -     0.0     0.0     -     2     0.0     -     5     0.0     -     3     0.0	判別不能 合計	全体	(1年生育	前半)														
ややあてはまる 17939 39.9 40.1 18179 40.8 41.0 18218 41.9 42.1 18252 41.9 42.0 18200 42.4 42.6 16915 40.3 40.3 あてはまる 15770 35.1 35.3 13467 30.3 30.4 12745 29.3 29.4 13219 30.4 30.4 14493 33.8 33.9 16393 39.0 39.1 無回答 207 0.5 191 0.4 191 0.4 191 10.4 1	<u>判別不能</u> 合計 自分の特来が楽しみだ	全体度数	(1年生)	前半) 有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
無回答 207 0.5 · 191 0.4 · 134 0.3 · 108 0.2 · 185 0.4 · 69 0.2 判別不能 4 0.0 · 4 0.0 · 0 0.0 · 2 0.0 · 5 0.0 · 3 0.0	<u>判別不能</u> 合計 <b>自分の将来が楽しみだ</b> あてはまらない	全体 度数 2540	(1年生) % 5.7	前半) 有効% 5.7	度数 3076	% 6.9	有効% 6.9	度数 2996	% 6.9	有効% 6.9	度数 2999	% 6.9	有効% 6.9	度数 2461	% 5.7	有効% 5.8	度数 2336	% 有効% 5.6 5.6
判別不能 4 0.0 - 4 0.0 - 0 0.0 - 2 0.0 - 5 0.0 - 3 0.0	判別不能       合計       自分の得来が楽しみだ       あてはまらない       あまりあてはまらない	全体 度数 2540 8452	(1年生) % 5.7 18.8	前半) 有効% 5.7 18.9	度数 3076 9598	% 6.9 21.6	有効% 6.9 21.7	度数 2996 9351	% 6.9 21.5	有効% 6.9 21.6	度数 2999 8949	% 6.9 20.6	有効% 6.9 20.6	度数 2461 7593	% 5.7 17.7	有効% 5.8 17.8	度数 2336 6306	% 有効% 5.6 5.6 15.0 15.0
	判別不能 合計 <b>自分の将来が楽しみだ</b> あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる	全体 度数 2540 8452 17939	(1年生) % 5.7 18.8 39.9	前半) 有効% 5.7 18.9 40.1	度数 3076 9598 18179	% 6.9 21.6 40.8	有効% 6.9 21.7 41.0	度数 2996 9351 18218	% 6.9 21.5 41.9	有効% 6.9 21.6 42.1	度数 2999 8949 18252	% 6.9 20.6 41.9	有効% 6.9 20.6 42.0	度数 2461 7593 18200	5.7 17.7 42.4	有効% 5.8 17.8 42.6	度数 2336 6306 16915	% 有効% 5.6 5.6 15.0 15.0 40.3 40.3
合計 44912 100.0 100.0 144515 100.0 100.0 43444 100.0 100.0 43529 100.0 100.0 42937 100.0 100.0 42022 100.0 100.0	判別不能       合計       自分の将来が楽しみだ       あてはまらない       かありあてはまらない       ややあてはまる       無口答	全体 度数 2540 8452 17939 15770	(1年生) % 5.7 18.8 39.9 35.1 0.5	前半) 有効% 5.7 18.9 40.1	度数 3076 9598 18179 13467	% 6.9 21.6 40.8 30.3 0.4	有効% 6.9 21.7 41.0	度数 2996 9351 18218 12745 134	% 6.9 21.5 41.9 29.3 0.3	有効% 6.9 21.6 42.1	度数 2999 8949 18252 13219	% 6.9 20.6 41.9 30.4 0.2	有効% 6.9 20.6 42.0	度数 2461 7593 18200 14493 185	% 5.7 17.7 42.4 33.8 0.4	有効% 5.8 17.8 42.6	度数 2336 6306 16915 16393	% 有効% 5.6 5.6 15.0 15.0 40.3 40.3 39.0 39.1 0.2
	判別不能       合計       自分の得来が楽しみだ       あてはまらない       かあてはまらない       ややみてはまる       かてはまる       期別不能	全体 度数 2540 8452 17939 15770 207 4	(1年生) % 5.7 18.8 39.9 35.1 0.5 0.0	前半) 有効% 5.7 18.9 40.1 35.3	度数 3076 9598 18179 13467 191 4	% 6.9 21.6 40.8 30.3 0.4 0.0	有効% 6.9 21.7 41.0 30.4	度数 2996 9351 18218 12745 134 0	% 6.9 21.5 41.9 29.3 0.3 0.0	有効% 6.9 21.6 42.1 29.4	度数 2999 8949 18252 13219 108 2	% 6.9 20.6 41.9 30.4 0.2 0.0	有効% 6.9 20.6 42.0 30.4	度数 2461 7593 18200 14493 185 5	% 5.7 17.7 42.4 33.8 0.4 0.0	有効% 5.8 17.8 42.6 33.9	度数 2336 6306 16915 16393 69 3	%     有效%       5.6     5.6       15.0     15.0       40.3     40.3       39.0     39.1       0.2     -       0.0     -

Companies	相手の気持ちを考えて話をするようにしている																		
1		_																	
	<i>もて</i> けまこわい																		
March   Marc																			
March   Marc	ややあてはまる	23126	51.5	51.7	23774	53.4	53.6	23028	53.0	53.1	22931	52.7	52.7	21613	50.3	50.4	19654	46.8	46.8
Part				41.7			39.4			40.7			41.0			44.2			48.3
中の		144			133						40		1				15		
1		44912		100.0	44515	0.00	100.0			100.0	43529	0.0	100.0	_		100.0	42022	0.0	100.0
Mathematical	自分とはちがう考え方を持つ人のことも受けとは	ようとし	ている							1									
***********************************		全体				(1年生後		全体	(2年生育		全体			_	(3年生育		_	(3年生後	
からからではあららで	<b>あ</b> てけすらかい																		
1																			
おけっぱっぱ   10	ややあてはまる		48.7	48.9	22029	49.5	49.6	21985	50.6	50.7	21604	49.6	49.7	20233	47.1	47.2	18276	43.5	43.5
## 1969				44.7			43.9			43.5			44.8			48.2			52.3
### PATTON NO. 1909   1909		154			138						44		1	58			15		
機能   一部		44912		100.0	44515		100.0	_		100.0	43529		100.0	42937		100.0	42022		100.0
おけっぱき   日本日本	意見はわかりやすく伝えるように意識している									1									
### PACIFICACION																			
からからいっとのでは、	<b>あ</b> てけまらない									,.			,.			,.			
からに言う																			
無辞等	ややあてはまる		52.8	53.0	24018	54.0	54.1	23629	54.4	54.5	23697	54.4	54.5	22760	53.0	53.1	21289	50.7	50.7
### 14 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				33.6			32.3			33.7			34.7			37.8			40.9
接受いた		164			150						58			61			21		
会性 (甲垂一神)		44912		100.0	44515	0.00	100.0	_		100.0	43529	0.0	100.0	42937	0.0	100.0	42022	0.0	100.0
大いけい	ほかの人と一緒に何かをするときには、自分がで							1											
おけれまらかか。 448 1 10 1 20 4 20 10 11 472 0 30 0 30 20 20 10 0 0 50 20 10 0 50 20 20 10 0 50 20 20 10 0 50 20 20 10 0 50 20 20 20 0 50 20 20 20 0 50 20 20 20 0 50 20 20 20 0 50 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20													~ 1 /						
からい	あてはまらない																		
### Part	あまりあてはまらない				4754			4073		9.4									
解照等													0.010						
## 1				36.3			34.7			36.5			36.5			42.4			43.7
日本日本		189			4			1			0			47			28		
一次ではからかい		44912		100.0	44515	100.0	100.0	43444		100.0	43529		100.0	42937	100.0	100.0	42022		100.0
がけらいたい	ほかの人と一緒に何かをするときには、周りの人																		
おではおらか。																			
<ul> <li>中やかけはまる</li> <li>1925 は 26 19 19 20 34 31 2000 1900 303 30 30 1972 4 30 30 8 101 30 100 100 100 100 100 100 100 100</li></ul>	あてはまらない																		
がけられていまった はいっと はいっと はいま	あまりあてはまらない	3899	8.7	8.7	4253	9.6	9.6	3820	8.8	8.8	3689	8.5	8.5		7.3	7.3	2887	6.9	6.9
照照学																			
### Page 1 1 0.0 1 0.0 1 2 0.0 1 0.0 10.0 10.0 1				43.1			39.5			39.8			39.5			43.9			45.2
本作 (1年本音)   本作		173			2					-				1			1		
全体   1年半   一 会体   1年   平   子   で   1年   平   平   平   平   平   平   平   平   平	合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0	100.0
<ul> <li>大性まらかい</li> <li>大性まらかい</li> <li>103</li> <li>36</li> <li>36</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>38<th>必要なときには、自分の意見をはっきり言うこと 「</th><th></th><th></th><th>ή¥)</th><th><u> </u></th><th>(1年升2</th><th>5 4¢ )</th><th><u> </u></th><th>(9年 生)</th><th>tt 44 )</th><th><i>△h</i></th><th>(9年 件 2</th><th>8. 本)</th><th><u> </u></th><th>(9年 生)</th><th><b>监水</b> /</th><th><i>△h</i></th><th>(9年 年 2</th><th>7 * /</th></li></ul>	必要なときには、自分の意見をはっきり言うこと 「			ή¥)	<u> </u>	(1年升2	5 4¢ )	<u> </u>	(9年 生)	tt 44 )	<i>△h</i>	(9年 件 2	8. 本)	<u> </u>	(9年 生)	<b>监水</b> /	<i>△h</i>	(9年 年 2	7 * /
からい		_															土14		
中の時にはよう		1633	0.0														度数		0.0
かられられられらい	あまりあてはまらない		3.6				3.3			,.	1216	2.8	2.8						2.2
照照答 171 04 4 2 100 100 100 4 157 0.4 6 2 6 0.1 1 2 5 4 0.1 1 2 5 0.1 1 2 5 0.1 1 2 5 0.0 1 2 0.0 1 3 1 0.0 1 3 1 0.0 1 3 1 0.0 1 0 3 1 0 1 0 3 1 0 1 0 3 1 0 1 0 1 0	カカキテルナブ		23.8	3.6 23.9	1470 10300	3.3 23.1	23.2	1364 9673	3.1 22.3	3.1 22.3	9182	21.1	21.1	1005 8504	2.3 19.8	2.3 19.8	934 7093	2.2 16.9	16.9
きかけい は 100 100 44515 100 100 4344 100 100 4352 100 100 42837 100 100 4292 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10		19763	23.8 44.0	3.6 23.9 44.2	1470 10300 20099	3.3 23.1 45.2	23.2 45.3	1364 9673 19789	3.1 22.3 45.6	3.1 22.3 45.6	9182 20213	21.1 46.4	21.1 46.5	1005 8504 19783	2.3 19.8 46.1	2.3 19.8 46.1	934 7093 19490	2.2 16.9 46.4	16.9 46.4
全体 (1年生前半) 全体 (1年上後半) 全体 (2年生前半) 全体 (2年生前半) 全体 (3年生前半) 全体 (3年生前半) 全体 (3年生代半) 全体 (3年生代半) 全体 (3年代代半) 全体 (3年代代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代代) 全体 (3年代) 全体	あてはまる	19763 12673	23.8 44.0 28.2	3.6 23.9 44.2	1470 10300 20099 12487	3.3 23.1 45.2 28.1	23.2 45.3	1364 9673 19789 12556	3.1 22.3 45.6 28.9	3.1 22.3 45.6	9182 20213 12862	21.1 46.4 29.5	21.1 46.5	1005 8504 19783 13608	2.3 19.8 46.1 31.7	2.3 19.8 46.1	934 7093 19490 14480	2.2 16.9 46.4 34.5	16.9 46.4
全体 (1年生前半)   全体 (1年生後半)   全体 (2年生前半)   全体 (2年生前半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生後半)   全体 (3年生後半)   表体 (3年生後年後半)   表体 (3年生後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後年後	あてはまる 無回答 判別不能	19763 12673 171	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0	3.6 23.9 44.2 28.3	1470 10300 20099 12487 157 2	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0	23.2 45.3 28.2	1364 9673 19789 12556 60 2	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0	3.1 22.3 45.6 28.9	9182 20213 12862 54 2	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0	21.1 46.5 29.6	1005 8504 19783 13608 37 0	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0	2.3 19.8 46.1 31.7	934 7093 19490 14480 23 2	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0	16.9 46.4 34.5
<ul> <li>皮数 96 有効・ 皮数 96 反数 96 有効・ 皮数 96 有效 96 反数 96</li></ul>	あてはまる 無回答 判別不能 合計	19763 12673 171	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0	3.6 23.9 44.2 28.3	1470 10300 20099 12487 157 2	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0	23.2 45.3 28.2	1364 9673 19789 12556 60 2	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0	3.1 22.3 45.6 28.9	9182 20213 12862 54 2	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0	21.1 46.5 29.6	1005 8504 19783 13608 37 0	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0	2.3 19.8 46.1 31.7	934 7093 19490 14480 23 2	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0	16.9 46.4 34.5
きょうかではまらない 1260 28.1 28.2 1279 28.7 28.8 13291 30.6 30.6 1263 28.2 18.2 1096 25.4 25.0 94.8 22.5 22.5 でやあてはまる 2030 45.2 45.4 20468 46.0 46.1 19154 44.1 44.1 44.1 194.0 196.0 45.2 194.0 49.9 25.7 25.5 46.6 46.6 46.0 46.9 195.0 25.7 素質のではまる 8799 196.0 196.0 29.0 29.0 29.0 29.0 29.0 29.0 29.0 29	あてはまる 無回答 判別不能	19763 12673 171 1 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0	3.6 23.9 44.2 28.3	1470 10300 20099 12487 157 2 44515	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0	23.2 45.3 28.2 - 100.0	1364 9673 19789 12556 60 2 43444	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0	3.1 22.3 45.6 28.9	9182 20213 12862 54 2 43529	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0	21.1 46.5 29.6	1005 8504 19783 13608 37 0 42937	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0	2.3 19.8 46.1 31.7	934 7093 19490 14480 23 2 42022	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0	16.9 46.4 34.5
ややあてはまる	あてはまる 無回答 判別不能 合計	19763 12673 171 1 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0	3.6 23.9 44.2 28.3 - - 100.0	1470 10300 20099 12487 157 2 44515	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0	23.2 45.3 28.2 - 100.0	1364 9673 19789 12556 60 2 43444	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 - 100.0	9182 20213 12862 54 2 43529	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0	21.1 46.5 29.6 - 100.0	1005 8504 19783 13608 37 0 42937	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0	2.3 19.8 46.1 31.7 - 100.0	934 7093 19490 14480 23 2 42022	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0	16.9 46.4 34.5 - 100.0
おけまさ	あてはまる 無回答 判別不能 合計 <b>自分にはよいところがあると思っている</b> あてはまらない	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 %	3.6 23.9 44.2 28.3 - 100.0	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 %	23.2 45.3 28.2 100.0 (注半) 有効% 6.7	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 3263	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生年 %	21.1 46.5 29.6 100.0 後半) 有効% 7.1	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生育 %	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 5.7	934 7093 19490 14480 23 2 42022 全体 度数 2200	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 % 5.2	16.9 46.4 34.5 - 100.0 (美半) 有効%
利別不能	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている あてはまらない あまりあてはまらない	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生貞 6.8 28.1	3.6 23.9 44.2 28.3 - 100.0 有効% 6.8 28.2	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 28.7	23.2 45.3 28.2 100.0 (半) 有効% 6.7 28.8	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 3263 13291	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 %	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生紀 % 7.1 28.2	21.1 46.5 29.6 100.0 <u>後半</u> ) 有効% 7.1 28.2	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442 10926	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生貞 5.7 25.4	2.3 19.8 46.1 31.7	934 7093 19490 14480 23 42022 全体 度数 2200 9438	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5	16.9 46.4 34.5 - 100.0 (全半) 有効% 5.2 22.5
合計 44912 100.0 100.0 44515 100.0 100.0 43444 100.0 100.0 43529 100.0 100.0 42937 100.0 100.0 42022 100.0 100.0 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  全体 (1年生前半) 全体 (1年生後半) 全体 (1年生後半) 全体 (2年生前半) 全体 (3年生後半) 全体 (3年生前半) 全体 (3年生後半) 2年 (3年生後半) 3年 (3年年後半) 3年 (3年生後半) 3年 (3年年後半) 3年 (3年	あてはまる 無回答 判別不能 合計 <b>自分にはよいところがあると思っている</b> あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 6.8 28.1 45.2	3.6 23.9 44.2 28.3 - 100.0 有効% 6.8 28.2 45.4	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 28.7 46.0	23.2 45.3 28.2 100.0 (半) 有効% 6.7 28.8 46.1	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 3263 13291 19154	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 7.5 30.6 44.1	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生年 % 7.1 28.2 45.2	21.1 46.5 29.6 100.0 <u>美半</u> ) 有効% 7.1 28.2 45.3	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442 10926 20126	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9	2.3 19.8 46.1 31.7	934 7093 19490 14480 23 42022 全体 度数 2200 9438 19559	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5	16.9 46.4 34.5 100.0 (全半) 有効% 5.2 22.5 46.6
全体 (1年生前半) 全体 (1年生後半) 全体 (2年生前半) 全体 (2年生後半) 全体 (3年生前半) 全体 (3年生前半) 全体 (3年生後半) (4年後半) (4年6年後半) (4年6年6年6年後半) (4年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6年6	あてはまる 無回答 判別不能 合計 <b>自分にはよいところがあると思っている</b> あてはまらない ややあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3	3.6 23.9 44.2 28.3 - 100.0 有効% 6.8 28.2 45.4	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 28.7 46.0 18.4	23.2 45.3 28.2 100.0 (半) 有効% 6.7 28.8 46.1	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 3263 13291 19154 7677 56	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 7.5 30.6 44.1 17.7	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680 8424	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生行 % 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2	21.1 46.5 29.6 100.0 <u>美半</u> ) 有効% 7.1 28.2 45.3	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442 10926 20126 9395	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9 21.9	2.3 19.8 46.1 31.7	934 7093 19490 14480 23 2 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1	16.9 46.4 34.5 100.0 (全半) 有効% 5.2 22.5 46.6
会体 (1年生前半)         全体 (1年生後半)         全体 (2年生前半)         全体 (2年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生新半)         全体 (3	あてはまる 無回答 判別不能 合計 <b>自分にはよいところがあると思っている</b> あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 郷回答 判別不能	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 0.0	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有学) 有効% 6.8 28.2 45.4 19.6	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210 76	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0	23.2 45.3 28.2 100.0 (辛生) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 3263 13291 19154 7677 56 3	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生主 % 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680 8424 69	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生行 % 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2	21.1 46.5 29.6 100.0 <u>有効%</u> 7.1 28.2 45.3 19.4	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442 10926 20126 9395 44 4	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9 21.9 0.1	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 5.7 25.5 46.9 21.9	934 7093 19490 14480 23 2 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798 24 3	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1	16.9 46.4 34.5 100.0 有効% 5.2 22.5 46.6 25.7
あてはまらない 1465 3.3 3.3 1590 3.6 3.6 1647 3.8 3.8 1572 3.6 3.6 1263 2.9 2.9 1009 2.4 2.4 あまりあてはまらない 6969 15.5 15.6 7373 16.6 16.6 7604 17.5 17.5 7353 16.9 16.9 6259 14.6 14.6 4786 11.4 11.4 でやあてはまる 16467 36.7 17292 38.8 38.9 17294 39.8 39.9 17491 40.2 40.2 17351 40.4 40.4 16663 39.7 39.7 39.7 あてはまる 19914 44.3 44.4 18185 40.9 40.9 16844 38.8 38.8 17050 39.2 39.2 18032 42.0 42.0 19532 46.5 46.5 46.5 46.5 46.5 46.5 46.5 46.5	あてはまる 無回答 判別不能 合計 <b>自分にはよいところがあると思っている</b> あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 0.0	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有学) 有効% 6.8 28.2 45.4 19.6	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210 76	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0	23.2 45.3 28.2 100.0 (辛生) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 3263 13291 19154 7677 56 3	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生主 % 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680 8424 69	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生行 % 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2	21.1 46.5 29.6 100.0 <u>有効%</u> 7.1 28.2 45.3 19.4	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442 10926 20126 9395 44 4	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9 21.9 0.1	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 5.7 25.5 46.9 21.9	934 7093 19490 14480 23 2 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798 24 3	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1	16.9 46.4 34.5 100.0 有効% 5.2 22.5 46.6 25.7
勝いらいにはまらない 6969 15.5 15.6 7373 16.6 16.6 7604 17.5 17.5 7353 16.9 16.9 6259 14.6 14.6 47.8 11.4 11.4 ややのてはまる 16467 36.7 36.7 17292 38.8 38.9 17294 38.8 38.9 17491 40.2 40.2 17351 40.4 40.4 16663 39.7 39.7 あてはまる 19914 44.3 44.4 18185 40.9 40.9 1684 38.8 38.9 1700 39.2 39.2 18032 42.0 42.0 1535 46.5 46.5 無回答 1991年 44.3 44.4 18185 40.9 40.9 1684 38.8 38.8 17050 39.2 39.2 18032 42.0 42.0 1532 46.5 46.5 無回答 1991年 44.3 44.4 18185 40.9 40.9 1684 38.8 38.8 17050 39.2 39.2 18032 42.0 42.0 1532 46.5 46.5 無回答 1991年 44.91 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 1	あてはまる 無回答 判別不能 合計 <b>自分にはよいところがあると思っている</b> あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 郷回答 判別不能	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 0.0 100.0	3.6 23.9 44.2 28.3 - 100.0 有効% 6.8 28.2 45.4 19.6	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210 76 2 44515	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0	23.2 45.3 28.2 100.0 (半) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 3263 13291 19154 7677 56 3	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 100.0 100.0 (2年生育 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680 8424 69 2	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生行 % 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2 0.0 100.0	21.1 46.5 29.6 100.0 <u>後半</u> ) 有効% 7.1 28.2 45.3 19.4	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442 10926 20126 9395 44 42937	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9 21.9 0.1 0.0	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 5.7 25.5 46.9 21.9	934 7093 19490 14480 23 2 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798 24 3 42022	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1 0.0 100.0	16.9 46.4 34.5 100.0 検半) 有効% 5.2 22.5 46.6 25.7
ややあてはまる       16467       36.7       36.7       17.292       38.8       38.9       17.294       39.8       39.9       17.491       40.2       40.2       41.2       17.351       40.4       40.4       46.68       39.7       39.7         あてはまる       19914       44.3       44.4       18.185       40.9       40.9       40.9       16.844       38.8       38.8       17.50       39.2       39.2       18.032       42.0       42.0       195.2       46.5       46.5       46.5         無回答       95       0.2       -       72       0.2       -       55       0.1       -       57       0.1       -       32       0.0       10.0       10.0       -       10.0       -       6       0.0       -       0.0	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 0.0 100.0 (1年生育 %	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有効% 6.8 28.2 45.4 19.6 100.0 17半)	1470 10300 20099 12487 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210 76 2 44515	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後	23.2 45.3 28.2 100.0 (半) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0	1364 9673 19789 12556 600 2 43444 全体 度数 3263 13291 19154 7677 56 3 43444	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 100.0	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680 8424 69 2 43529	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生行 % 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2 0.0 100.0 (2年生行 %	21.1 46.5 29.6 100.0 <u>有効%</u> 7.1 28.2 45.3 19.4	1005 8504 19783 13608 70 42937 全体 度数 2442 10926 20126 9395 44 42937 全体	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9 21.9 0.1 0.0 100.0	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 5.7 25.5 46.9 21.9 100.0	934 7093 19490 14480 23 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798 24 3 42022	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1 0.0 100.0 (3年生後	16.9 46.4 34.5 100.0 (全半) 有効% 5.2 22.5 46.6 25.7 - 100.0
おけいます	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややめてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 0.0 100.0 (1年生育 %	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有効% 6.8 28.2 45.4 19.6 100.0 有効% 3.3	1470 10300 20099 12487 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210 76 2 44515 全体	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 %	23.2 45.3 28.2 100.0 (半) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 (半) 有効% 3.6	1364 9673 19789 12556 600 2 43444 全体 度数 3263 13291 19154 7677 56 3 43444 全体	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 100.0	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680 8424 69 2 43529 全体	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生年 % 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2 0.0 100.0 (2年生年 % 3.6	21.1 46.5 29.6 100.0 <u>後半)</u> 有効% 7.1 28.2 45.3 19.4 100.0 <u>後半)</u>	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442 10926 20126 9395 44 4 42937 全体	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 0.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9 21.9 0.1 0.0 100.0 (3年生育 %	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 5.7 25.5 46.9 21.9 100.0 前半)	934 7093 19490 14480 23 2 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798 24 3 42022	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1 0.0 100.0 (3年生後 6 (3年生後 2.4	16.9 46.4 34.5 100.0
刑別不能 2 0.0 1 0.0	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない あまりあてはまらない	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生育 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 0.0 100.0 (1年生育 %	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有効% 6.8 28.2 45.4 19.6 - 100.0 7半) 有効% 3.3 15.6	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210 766 2 44515 全体	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 8.3 6.6 6.6 6.6 6.7	23.2 45.3 28.2 100.0 (半) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 - - - 100.0 (半) 有効%	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 3263 13291 19154 7677 566 3 43444 全体	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 100.0 前半)	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680 8424 69 2 43529 全体	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生年 % 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2 0.0 100.0 (2年生年	21.1 46.5 29.6 100.0 後半) 有効% 7.1 28.2 45.3 19.4	1005 8504 19783 13608 37 0 42937 全体 度数 2442 10926 20126 9395 44 42937 全体 度数 1263 6259	2.3 19.8 46.1 31.7 0.0 100.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9 21.9 0.1 100.0 (3年生育 9.0 100.0	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 5.7 25.5 46.9 21.9 100.0	934 7093 19490 14480 23 2 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798 24 3 42022 全体	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1 0.0 100.0 (3年生後 4.5 25.7 0.1 0.0 100.0	16.9 46.4 34.5 100.0 <u>人</u> <u>有</u> <u>5.2</u> 22.5 46.6 25.7 - - - - - - - - - - - - - - - - - - -
合計	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている あてはまらない ややあてはまる かてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている のてはまらない やっかあるのかわかっている	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 14912 全体 度数 1465 6969 16467	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生主 19.6 0.3 0.0 100.0 (1年生主 % 6.8 28.1 19.6 0.3 0.0 100.0 (1年生主 5.7 9 6.8 9 19.6 19.6 19.6 19.6 19.6 19.6 19.6 19	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有学) 有效% 28.2 45.4 19.6 100.0 有效% 100.0	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210 76 2 44515 全体	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 % 3.6 6.3 8.8	23.2 45.3 28.2 100.0 注半) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 注半)	1364 9673 19789 2 43444 全体 度数 3263 13291 131915 7677 566 3 43444 全体 7677 7677 7677 7677 7677	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 3.8 17.5 3.9 3.9 3.9 3.9 3.9 3.9 3.9 3.9 3.9 3.9	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 - 100.0 前半) 有効% 3.8 17.5 39.9	9182 20213 12862 54 2 43529 全体 度数 3091 12263 19680 8424 69 2 43529 全体 度数 1572 7353 17491	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 (2年生年 % 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2 0.0 100.0 (2年生年 % 3.6 6.6 9.4 0.2	21.1 46.5 29.6 100.0 後半) 有効% 7.1 28.2 45.3 19.4 100.0 後半)	1005 8504 19783 37 0 42937 全体 度数 2442 10926 9395 44 42937 全体 度数 1263	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 10.0 100.0 (3年生产 46.9 21.9 0.1 100.0 (3年生产 % % 2.9 10.0 100.	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 25.5 25.5 46.9 21.9 100.0 前半)	934 7093 19490 14480 23 2 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798 24 3 42022 全体	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 100.0 (3年生後 6.5 2.2.5 46.5 2.5.7 0.1 100.0 (3年生後 1.1 4.3 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1	16.9 46.4 34.5 100.0 100.0 有効% 5.2 22.5 46.6 25.7 100.0 ¥半) 有效% 4.1 1.4 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3
寿の回りのことは、できるだけ自分でしている           全体 (1年生前半)         全体 (1年生後半)         全体 (2年生前半)         全体 (2年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生6半)	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない ややあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない あまりあてはまる 無回答	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 6969 1465 6969 16467 19914	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生計 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 0.0 100.0 (1年生計 % 3.3 3.5 5.3 6.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4 4.4	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有学) 有效% 28.2 45.4 19.6 100.0 有效% 100.0	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 2966 12793 20468 8210 76 2 44515 全体 5 2048 8210 76 2 1590 2 1590 3 1790 1790 1790 1790 1790 1790 1790 1790	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 % 3.6 16.6 38.8 40.9 0.2	23.2 45.3 28.2 100.0 注半) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 注半)	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 2 5 3 43444 2 4 4 4 6 6 8 8 1647 7 604 17294 1684 1684 1684 5 5	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生主 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生主 7.5 3.8 17.5 3.8 3.8 3.8 8.3 8.8 9.8	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 - 100.0 前半) 有効% 3.8 17.5 39.9	9182 202131 12862 54 43529 全体 度数 3091 12263 3091 12263 43529 全体 度数 1572 7353 17491 17050 57	21.1 46.4 29.5 0.1 100.0 100.0 100.0 7.1 28.2 45.2 19.4 0.2 0.0 100.0 (2年生代 % 3.6 6.9 40.2 3.9 3.9 3.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	21.1 46.5 29.6 100.0 後半) 有効% 7.1 28.2 45.3 19.4 100.0 後半)	1005 8504 19783 37 0 42937 全体 度数 20126 9395 44 42937 全体 度数 1263 6259 17351 18032 32	2.3 19.8 46.1 10.0 100.0 100.0 (3年生育 % 5.7 25.4 46.9 0.1 100.0 (3年生育 % 2.9 14.6 40.4 42.0 0.1	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有効% 25.5 25.5 46.9 21.9 100.0 前半)	934 7093 19490 23 2 42022 全体 度数 2200 9438 42022 全体 度数 1009 44022 24 6 6 7 8 8 8 8 8 9 1009 4 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1 100.0 (3年生後 46.5 2.4 11.4 39.7 46.5 0.1	16.9 46.4 34.5 100.0 100.0 有効% 5.2 22.5 46.6 25.7 100.0 ¥半) 有效% 4.1 1.4 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3
会体 (1年生前半)         全体 (1年生後半)         全体 (1年生後半)         全体 (2年生前半)         全体 (2年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生前半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生後半)         全体 (3年生前半)         全体 (32年生有)         全域 (3年生有)         会域 (3年生有)	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない あまりあてはまらない でやあてはまる あてはまらない あまりあてはまらない でやあてはまる あてはまる 無回答 判別不能	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 度数 1465 6969 14467 19914 955 2	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 100.0 (1年生註 % 6.8 28.1 145.2 19.6 0.3 0.0 100.0 (1年生註 % 6.3 15.5 36.7 44.3 0.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有勞% 6.8 28.2 45.4 19.6 100.0 有勞% 3.3 15.6 36.7 44.4	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度數 2966 8210 76 2 44515 全 集 数 12793 20468 8210 76 2 44515 2 44515 2 1590 1793 1793 1799 1793 1793 1793 1793 1793	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 8 3.6 16.6 38.8 40.9 0.2 0.0	23.2 45.3 28.2 100.0 年) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 16.6 38.9 40.9	1364 9673 19789 2 43444 全体 度数 3263 3263 1363 119154 7677 56 3 43444 全体 1647 7604 117294 11684 555 0	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生育 8 17.5 39.8 38.8 0.1	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 100.0 前半) 3.8 17.5 39.9 38.8	9182 20213 12862 54 43529 全体 度数 3091 12263 319680 8424 43529 全体 度数 1572 7353 17491 17050 57 6	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 100.0 (2年生代 45.2 19.4 0.2 0.0 100.0 (2年生代 % 3.6 16.9 40.2 39.2 0.1 0.0	21.1 46.5 29.6 100.0 (秦華) 有効% 7.1 28.2 45.3 19.4 100.0 (泰華) 40.2 39.2	1005 8504 19783 37 0 42937 全体 度数 2442 20126 9395 44 42937 全体 度数 17351 18032 0 0	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生产 46.9 21.9 0.1 100.0 (3年生产 6 2.9 14.6 40.4 42.0 42.0 0.1 0.0	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有效% 5.7 25.5 46.9 21.9 100.0 前半)	934 7093 19490 23 2 42022 全体 度数 22000 9438 19559 10798 24 3 3 42022 全体 度数 19663 19663 19632 31 1	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.0 100.0 (3年生後 46.5 22.1 14.3 39.7 46.5 0.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	16.9 46.4 34.5 100.0 *** 100.0 *** 100.0 *** 100.0 ** 100.0 ** 100.0 ** 100.0 * 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 1
あてはまらない     805     1.8     1.8     895     2.0     2.0     922     2.1     2.1     873     2.0     2.0     790     1.7     1.7     788     1.9     1.9       あまりあてはまらない     9429     21.0     21.1     9674     21.7     21.8     9527     21.9     22.0     8876     20.4     20.4     20.4     7974     1.86     18.6     6892     16.4     16.4       ややあてはまる     24126     53.7     53.9     24370     54.7     54.9     23377     53.8     53.9     23457     53.9     54.0     23025     53.6     53.7     21921     52.2     52.2       新てはまる     1046     23.2     23.3     3464     21.3     21.3     25.3     22.0     22.0     1205     23.6     23.6     1117     26.0     26.0     1238     29.5       無回答     121     0.3     108     0.2     58     0.1     25     0.1     36     0.1     31     0.1     31     0.1       判別不能     5     0.0     4     0.0     7     0.0     3     0.0     0     0     2     0     0	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない かもまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  のてはまらない ややあてはまらない あまりあてはまらない をやあてはまらない あまりあてはまらない をやあてはまらない のではまらない のではまらない のではまらない をやあてはまらない ややあてはまらない ややあてはまらない ややあてはまらない ややあてはまら	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 度数 1465 6969 14467 19914 955 2	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 100.0 (1年生註 % 6.8 28.1 145.2 19.6 0.3 0.0 100.0 (1年生註 % 6.3 15.5 36.7 44.3 0.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有勞% 6.8 28.2 45.4 19.6 100.0 有勞% 3.3 15.6 36.7 44.4	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度數 2966 8210 76 2 44515 全 集 数 12793 20468 8210 76 2 44515 2 44515 2 1590 1793 1793 1799 1793 1793 1793 1793 1793	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 8 3.6 16.6 38.8 40.9 0.2 0.0	23.2 45.3 28.2 100.0 年) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 16.6 38.9 40.9	1364 9673 19789 2 43444 全体 度数 3263 3263 1363 119154 7677 56 3 43444 全体 1647 7604 117294 11684 555 0	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生育 8 17.5 39.8 38.8 0.1	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 100.0 前半) 3.8 17.5 39.9 38.8	9182 20213 12862 54 43529 全体 度数 3091 12263 319680 8424 43529 全体 度数 1572 7353 17491 17050 57 6	21.1 46.4 29.5 0.1 0.0 100.0 100.0 (2年生代 45.2 19.4 0.2 0.0 100.0 (2年生代 % 3.6 16.9 40.2 39.2 0.1 0.0	21.1 46.5 29.6 100.0 (秦華) 有効% 7.1 28.2 45.3 19.4 100.0 (泰華) 40.2 39.2	1005 8504 19783 37 0 42937 全体 度数 2442 20126 9395 44 42937 全体 度数 17351 18032 0 0	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生产 46.9 21.9 0.1 100.0 (3年生产 6 2.9 14.6 40.4 42.0 42.0 0.1 0.0	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有效% 5.7 25.5 46.9 21.9 100.0 前半)	934 7093 19490 23 2 42022 全体 度数 22000 9438 19559 10798 24 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 4 2 0 2 2 3 3 4 2 0 2 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.0 100.0 (3年生後 46.5 22.1 14.3 39.7 46.5 0.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	16.9 46.4 34.5 100.0 *** 100.0 *** 100.0 *** 100.0 ** 100.0 ** 100.0 ** 100.0 * 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 1
あまりあてはまらない     9429     21.0     21.1     9674     21.7     21.8     9527     21.9     22.0     8876     20.4     20.4     7974     18.6     18.6     6892     16.4     16.4       ややみてはまる     24126     53.7     53.9     2437     54.9     2337     53.8     53.9     23457     53.9     23457     53.9     23457     53.9     23457     23.9     43.0     20.2     23.0	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない あまりあてはまらない でやあてはまる あてはまらない あまりあてはまらない でやあてはまる あてはまる 無回答 判別不能	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 度数 1465 6969 16467 19914 95 2	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生库 % 6.8 28.1 19.6 0.3 10.0 0 100.0 (1年生年 9% 3.3 3.5 5.3 6.7 4.7 4.7 0.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有半) 有分% 6.8 28.2 45.4 19.6 100.0 5.8 11.6 36.7 44.4 4.4 100.0	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 2966 12793 20468 8210 76 2 44515 2 2 44515 2 2 44515 7729 18185 723 18185 724 14515	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 46.0 18.4 0.0 100.0 (1年生後 % 3.6 16.6 38.8 40.9 0.2 0.0 0.0	23.2 45.3 28.2 100.0 有効% 46.1 18.5 100.0 (**) 有効% 3.6 16.8 9.4 40.9	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 19154 63 3 43444 全体 度数 1647 7729 16844 555 0 43444	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 100.0 (2年生育 8 3.8 17.5 39.8 38.8 0.1 0.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0	9182 20213 12862 54 43529 全体 度数 3091 12263 3091 12263 69 2 2 43529 2 \$\frac{2}{4}\$\$ \$\frac{2}{4}\$\$ 1572 5766 696 1775 696 43529	21.1 46.4 29.5 0.1 100.0 100.0 (2年生年 % 7.1 28.2 19.4 0.2 0.0 100.0 100.0 (2年生年 0.3 16.9 9 0.1 10.0 0.1 10.0 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0	21.1 46.5 29.6 100.0 ( ) 100.0 ( ) 28.2 45.3 19.4 100.0 ( ) 45.3 19.4 10.0 ( ) 49.4 10.0 10.0	1005 8504 19786 37 0 42937 全体 度数 20126 9395 44 42937 264 2736 2736 2736 2736 2736 2736 2736 2736	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生育 46.9 21.9 0.1 100.0 (3年生育 % 2.9 14.6 40.4 42.0 0.1 10.0 0.1 (3年生育 (3年年)	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有效% 5.7 25.5 46.9 21.9 100.0 前半) 14.6 40.4 42.0 100.0	934 7093 19490 23 2 42022 全体 度数 19559 10798 24 3 42022 全体 度数 1009 4786 16663 19532 31 142022	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 100.0 100.0 (3年生後 % 0.1 0.0 100.0 (3年生後 % 22.5 46.5 25.7 0.1 0.0 100.0 (3年生後 % 6 2.4 11.4 9 46.5 0.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	16.9 46.4 34.5 100.0 2 <u>有效%</u> 5.2 2.2.5 2.2.5 100.0 2.4 11.4 3.9.7 4.6.6 100.0 2.4 11.4 10.0 2.4 11.4 10.0
ややあてはまる     24126     53.7     53.9     24370     54.7     54.9     23377     53.8     53.9     23457     53.9     54.0     23025     53.6     53.7     21921     52.2     52.2       あてはまる     10426     23.2     23.3     9464     21.3     21.3     21.3     953     22.0     22.0     12065     23.6     23.6     11172     26.0     26.0     12388     29.5     29.5       無回答     121     0.3     -     108     0.2     -     58     0.1     -     55     0.1     -     36     0.1     -     31     0.1     -       判別不能     5     0.0     -     4     0.0     -     7     0.0     -     33     0.0     -     2     0.0     -     2     0.0     -	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない かもありないはまらない ややめてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない あまりあてはまらない ややめてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない あまりあてはまる 無回答 判別不能 合計 あの回りのことは、できるだけ自分でしている	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 度数 1465 1465 6969 16467 19914 95 2 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生庫 % 6.8 28.1 19.6 0.3 3.0 100.0 100.0 105.0	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0 110.0	1470 10300 20099 20099 44515 157 2 44515 2966 8210 76 2 44515 2 44515 2 44515 7373 17292 18185 72 3 44515	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 0.2 0.0 100.0 (1年生後 0.2 0.0 100.0 (1年生後 0.2 0.0 0.3 0.8 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3	23.2 45.3 28.2 100.0 年) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 16.6 38.9 40.9 100.0 100.0 100.0	1364 9673 19789 24 43444 全体 度数 3263 3363 43144 7677 7604 17294 16844 555 0 43444 2体 度数	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生育 8 3.8 3.8 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 - 100.0 前半) 3.8 17.5 39.9 38.8 - 100.0	9182 20213 12862 43529	21.1 46.4 29.5 0.1 10.0 100.0 100.0 (2年生年 % 7.1 12.2 19.4 0.0 0.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0	21.1 46.5 29.6	1005 8504 19783 37 0 42937 全体 度数 2442 20126 9395 44 42937 全体 度数 42937 42937 2483 6259 17351 18032 42937	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生产 46.9 21.9 0.1 100.0 (3年生产 42.0 42.0 100.0 (3年生产 40.1 42.0 0.1 0.0 100.0	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 前半) 有效% 5.7 25.5 46.9 21.9 100.0 前半) 14.6 40.4 42.0 100.0	934 7093 19490 23 2 42022 全体 度数 22000 9438 19559 10798 24 3 3 42022 全体 度数 1009 4786 16663 19532 1109 4202 24 4202 42 42 42 42 42 42 42 42 42 42 42 42 42	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 46.5 25.7 0.1 100.0 (3年生後 1.4 43.9 7 46.5 0.1 0.0 0.1 0.0 0.0 (3年生後 6.7 0.1 0.0 0.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	16.9 46.4 34.5 100.0 後半) 有効% 2.4 11.4 46.5 100.0 100.
あてはまる     10426     23.2     23.3     9464     21.3     21.3     953     22.0     22.0     10265     23.6     23.6     11172     26.0     26.0     12388     29.5     29.5       無回答     121     0.3     108     0.2     58     0.1     58     0.1     55     0.1     50     0.1     50     0.1     31     0.1       判別不能     5     0.0     4     0.0     7     0.0     3     0.0     0.0     0.0     2     2     0.0	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない ややあてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまらない ややあてはまらない のではまらない のではまらない かでめるではまらない やであてはまらない かでものではまら あてはまら	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 度数 1465 6969 16467 19914 95 2 2 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生庫 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 0.0 0.0 100.0 (1年生庫 % 4.3 3.3 3.3 1.5.5 3.6.7 44.3 0.0 100.0 100.0	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有学) 有効% 3.3 15.6 7 44.4 100.0	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 全体 度数 12966 12793 20468 8210 244515 244515 76 2 44515 77 2 3 3 44515	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 46.0 100.0 (1年生 6 3.6 16.6 3.8 40.9 0.2 0.0 100.0 (1年生 6 (1年年 8	23.2 45.3 28.2 100.0 有効% 6.7 7 28.8 46.1 18.5 100.0 16.6 38.9 40.9 100.0 100.0 16.0 16.0 16.0 16.0 16.0 16	1364 9673 19789 2 4 43444 全体 度数 13291 19154 7677 6 3 43444 55 0 0 43444 55 0 43444	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生育 0.1 3.8 17.5 3.8 3.8 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 有第% 73.5 30.6 44.1 17.7 - 100.0 前半) 有效% 3.8 17.5 3.8 17.5 3.8 17.5 4.9 3.8 100.0 100.0	9182 20213 12862 43529 全体 度数 3091 12263 3091 12263 8424 69 2 2 43529 2 45529 17050 57 6 6 43529	21.1 46.4 29.5 0.1 100.0 100.0 (2年生年 % 7.1 128.2 45.2 0.0 100.0 (2年生年 % 36.6 16.9 40.2 39.2 0.1 100.0 100.0 (2年生年 %	21.1 46.5 29.6 100.0 後半) 有効% 7.1 28.2 45.3 19.4 45.3 3.6 16.9 40.2 39.2 39.2 100.0	1005 8504 19780 37 0 0 42937 全体 度数 12936 44 42937 全体 度数 12639 1263 1263 1263 1263 1263 1263 1263 1263	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生庫 5.7 25.4 46.9 21.9 100.0 (3年生 6 42.0 0.1 100.0 0 100.0 (3年生 6 10.0 0 10.0 0 0 10.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 100.	934 7093 19490 23 24 2202 全体 度数 1009 442022  42022	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 100.0 100.0 3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1 0.0 100.0 (3年生6 5.2 2.4 11.4 13.9 46.5 0.1 0.0 0.0 0.3 10.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.	16.9 46.4 34.5 100.0
刊別不能 5 0.0 - 4 0.0 - 7 0.0 - 3 0.0 - 0 0.0 - 2 0.0 -	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる かてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない かまりあてはまらない ややあてはまらない ややあてはまる あてはまらない をやあてはまる あてはまらない をやあてはまる あてはまらない のまりあてはまらない をやあてはまる あてはまらない をやあてはまらない をかあてはまらない をかあてはまらない あまりあてはまらない	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 度数 1465 6969 16467 19914 95 2 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 100.0 % 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 3.3 15.5 36.7 44.3 0.2 0.0 100.0 (1年生庫 % (1年生庫 % (1年生庫 % (1年年 ) (1年年 ) (1年年 ) (1年年 ) (1年年 ) (1年年 )	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有学) 有效% 6.8 28.2 45.4 19.6 100.0 有效% 15.6 3.3 3.3 3.3 15.6 36.7 44.4 100.0	1470 10300 20099 20099 44515 全体 度数 2966 2 244515 全体 度数 1590 7373 7373 17292 18185 72 44515 2 44515	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 46.0 100.0 (1年生後 % 3.6 16.6 3.88 40.9 0.2 0.0 100.0 (1年生後 %	23.2 45.3 28.2 100.0 有効% 46.1 18.5 100.0 (**) 有効% 3.6 16.6 38.9 40.9 100.0 100.0 2.0 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1 2.1	1364 9673 19789 12556 60 2 43444 全体 度数 1647 7604 16844 555 0 43444 555 0 43444 555 0 43444 555 0 43444 555 0 43444 555 0 43444	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 100.0 (2年生育 % 3.8 17.5 39.8 38.8 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 100.0 前半) 有効% 3.8 17.5 39.9 38.8 17.5 100.0 100.0	9182 20213 12862 43529 全体 度数 30911 17862 44529 43529 1572 7353 177050 57 6 43529 全体 度数 828 878 8876 8876 8876 8876 8876 8876 8	21.1 46.4 29.5 0.1 100.0 100.0 (2年生代 5% 7.1 28.2 45.2 0.0 100.0 (2年生代 9% 3.6 6 16.9 9 40.2 39.2 0.1 100.0 100.0 100.0	21.1 46.5 29.6 100.0 (1	1005 8504 197863 37 0 42937 全体 度数 2442 20126 9395 44 42937 26 6259 1263 6259 1735 18032 32 042937 42937	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生) % 25.7 25.4 46.9 21.9 0.1 100.0 (3年生) % 42.0 0.1 0.0 0.1 0.0 0.3 9 14.6 42.0 0.1 0.0 0.3 9 14.6 9 14.6 15.0 0.1 0.0 0.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	19.8 46.1 100.0 前半) 有35.7 25.5 46.9 21.9 100.0 前半) 有35.7 22.9 14.6 42.0 100.0 前半) 14.6 15.7 16.7 17.7 18.6	934 7093 19490 4202 全体 度数 2200 9438 19559 10798 244 3 42022 全体 度数 1009 4786 16663 19532 31 1 42022	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 100.0 100.0 100.0 (3年生後 % 22.5 46.5 25.7 0.1 100.0 (3年生後 % 2.4 11.4 0.0 0.1 0.0 0.1 0.0 0.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	16.9 46.4 34.5 100.0
	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややめてはまる 新口答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない あまりあてはまる 無回答 判別不能 合計 あつはまる かってはまる 無回答 判別不能 合計 あってはまる をされる あってはまる をされる あってはまる をされる あってはまる をされる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまる あってはまらない あまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のもってはまる あってはまる	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 度数 1465 6969 16467 19914 955 2 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 100.0 6.8 28.1 19.6 0.3 0.0 100.0 115.5 36.7 44.3 0.2 0.0 100.0 115.5 36.7 44.3 15.5 36.7 44.3 15.5 36.7 44.3 15.5 16.7 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5 17.5 17	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有半) 有効% 6.8 28.2 45.4 19.6 3.3 15.6 36.7 44.4 4 100.0	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 2966 8210 76 2 44515 2 44515 2 44515 7373 17292 18185 72 3 44515 2 44515 9674 2 24370 9464	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 28.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 % 16.6 38.8 40.9 0.2 0.0 100.0 (1年生後 7 8	23.2 45.3 28.2 100.0 (注) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 注) 有燃% 40.9 100.0 (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注)	1364 9673 19789 24 43444 全体 度数 3263 3363 43144 7677 7604 17294 16844 2体 度数 2位 2位 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 43444 20 4344 20 444 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生育 96 3.8 3.8 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0	9182 20213 12862 43529 全体 度数 30911 1263 8424 699 全体 度数 1572 7353 17491 17050 643529 全体 228 288 288 288 288 388 388 388 388 388	21.1 46.4 29.5 0.1 10.0 100.0 100.0 (2年生代 % 3.6 3.6 16.9 40.2 39.2 0.1 100.0 100.0 (2年生代 % 20.0 0.0 100.0 100.0 20.1 39.2 20.0 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20.1 20	21.1 46.5 29.6 100.0 有効% 7.1 28.2 40.2 100.0 後半) 6.9 40.2 39.2 100.0 20.4 5.4 5.4 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5	1005 8504 19783 37 0 42937 全体 度数 2442 20126 9395 44 42937 全体 度数 42937 248 259 17351 18032 42937 248 2735 2735 2735 2735 2735 2735 2735 2735	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生亡 6 5.7 25.4 46.9 21.9 0.1 100.0 (3年生亡 6 40.4 42.0 0.1 0.0 100.0 (3年生亡 7 6 1.7 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8	2.3 19.8 46.1 31.7	934 7093 19490 23 2 42022 全体 度数 19559 10798 24 3 42022 全体 度数 19559 10798 24 1009 4786 16663 19532 142022 2 2 2 8 8 8 9 7 8 8 8 9 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 5.2 22.5 46.5 25.7 0.0 100.0 (3年生後 6 0.1 0.0 100.0 (3年生後 6 0.1 0.0 0.1 0.0 0.1 0.0 0.1 0.0 0.1 0.0 0.0	16.9 46.4 34.5 100.0 (美半) 有效% 5.2 22.5 6 25.7 100.0 (美半) 40.0 11.4 39.7 46.5 100.0
1.00.0 1.0	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまらない をやめってはまら 無回答 判別不能 合計 あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 無回答 判別不能 合計 あの回りのことは、できるだけ自分でしている	19763 12673 171 1 44912 全体 度数 3064 12609 20320 8799 119 1 44912 全体 度数 1465 6969 16467 19914 955 2 44912	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 100.0 6.8 28.1 45.2 19.6 0.3 3.3 10.0 100.0 (1年生前 % 4.3 15.5 36.7 44.3 0.2 0.0 100.0	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有半) 有効% 6.8 28.2 45.4 19.6 3.3 15.6 36.7 44.4 4 100.0	1470 10300 20099 12487 157 2 44515 2966 8210 76 2 44515 2 44515 2 44515 7373 17292 18185 72 3 44515 2 44515 9674 2 24370 9464	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 46.0 100.0 (1年生後 % 3.6 16.6 3.8 40.9 0.2 0.0 100.0 (1年生後 9 2.0 2.1 7 4.0 2.2 0.0 100.0	23.2 45.3 28.2 100.0 (注) 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 注) 有燃% 40.9 100.0 (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注)	1364 9673 19789 43444 全体 度数 3263 13291 19154 7677 6 3 43444 5 5 0 43444 5 5 0 43444 5 5 0 43444 5 5 0 2 8 8 8 8 8 9 2 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生育 96 3.8 17.5 39.8 38.8 0.1 0.0 100.0	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0	9182 20213 12862 43529 全体 度数 30911 1263 8424 699 全体 度数 1572 7353 17491 17050 643529 全体 228 288 288 288 288 388 388 388 388 388	21.1 46.4 29.5 0.1 100.0 100.0 (2年生年 % 7.1 128.2 45.2 0.0 100.0 (2年生年 % 40.2 39.2 0.1 100.0 100.0 (2年生年 % 40.2 39.2 0.1 100.0 100.0	21.1 46.5 29.6 100.0 有効% 7.1 28.2 40.2 100.0 後半) 6.9 40.2 39.2 100.0 20.4 5.4 5.4 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5	1005 8504 19783 37 0 42937 全体 度数 2442 20126 9395 44 42937 全体 度数 42937 248 259 17351 18032 42937 248 2735 2735 2735 2735 2735 2735 2735 2735	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生年 5.7 21.9 0.1 100.0 (3年生年 44.0 0.1 100.0 (3年年 1.8 4.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1	2.3 19.8 46.1 31.7	934 7093 19490 23 2 42022 全体 度数 19559 10798 24 3 42022 全体 度数 19559 10798 24 1009 4786 16663 19532 142022 2 2 2 8 8 8 9 7 8 8 8 9 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 100.0 100.0 35.2 22.5 46.5 25.7 0.1 0.0 100.0 (3年生後 6 2.4 11.4 13.9 7 46.5 0.1 0.1 0.0 100	16.9 46.4 34.5 100.0 (美半) 有效% 5.2 22.5 6 25.7 100.0 (美半) 40.0 11.4 39.7 46.5 100.0
	あてはまる 無回答 判別不能 合計 自分にはよいところがあると思っている  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる かてはまる 無回答 判別不能 合計 自分が何に興味や関心があるのかわかっている  あてはまらない かまりあてはまらない ややあてはまらない ややあてはまる あてはまらない のまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計  あの回りのことは、できるだけ自分でしている  あてはまらない のまりあてはまる 無回答 判別不能	19763   12673   171   1   144912     全体   度数   14912     2   2   2   2   2   2   2   2   2	23.8 44.0 28.2 0.4 0.0 100.0 (1年生产 9% 3.3 15.5 36.7 45.2 0.0 0.0 100.0 (1年生产 9% 1.8 21.0 53.7 22.0 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3	3.6 23.9 44.2 28.3 100.0 有分 6.8 28.2 45.4 19.6 3.3 3.3 15.6 36.7 44.4 4.1 100.0 100.0 100.0 110.0 10.0	1470 10300 20099 20099 44515 全体 度数 2966 2 244515 20468 8210 6 2 44515 773 3 3 44515 2 2 44515 72 3 44515 72 44515 72 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	3.3 23.1 45.2 28.1 0.4 0.0 100.0 (1年生後 % 6.7 46.0 18.4 0.2 0.0 100.0 (1年生後 % 3.6 16.6 3.8 40.9 0.2 0.0 100.0 (1年生後 %	23.2 45.3 28.2 100.0 有効% 6.7 28.8 46.1 18.5 100.0 有効% 16.6 38.9 40.9 100.0 2.0 2.1 2.1 2.1 3.3 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3 4.3	1364 9673 19789 2 43444 全体 度数 13291 19154 7677 56 3 43444 17294 16844 555 0 43444 2 2 8 8 8 9 2 9 5 2 9 3 7 7 8 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	3.1 22.3 45.6 28.9 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 7.5 30.6 44.1 17.7 0.1 0.0 100.0 (2年生育 % 2.1 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2	3.1 22.3 45.6 28.9 100.0 前半) 有効% 7.5 30.6 44.1 17.7 100.0 前半) 有効% 3.8 17.5 39.9 38.8 17.5 39.9 100.0	9182 20213 12862 全体 度数 3091 12263 19680 8424 43529 全体 度数 1572 7353 17491 17491 17491 43529 全体 度数 2 43529 2 2 43529 2 2 43529 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	21.1 46.4 29.5 0.1 100.0 100.0 7.1 28.2 19.4 45.2 19.4 45.2 19.4 45.2 19.4 45.2 19.4 45.2 19.4 45.2 19.4 45.2 19.4 45.2 19.4 45.2 19.4 45.2 24.2 24.2 25.2 26.2 26.2 26.2 26.2 26.2 26.2 26	21.1 46.5 29.6 100.0 養半) 有効% 7.1 28.2 100.0 28.2 100.0 28.2 100.0 29.2 20.0 20.4 54.0 23.6	1005 8504 197808 37 0 0 42937 全体 度数 20126 9395 44 4 42937 264 6259 1263 6259 17351 18032 42937 26 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	2.3 19.8 46.1 31.7 0.1 100.0 (3年生計 % 21.9 0.1 100.0 (3年生計 % 42.0 0.1 100.0 (3年生計 % 7 11.0 100.0 (3年生計 8 10.0 100.0 100.0 100.0	2.3 19.8 46.1 31.7 100.0 1 有分 5.7 25.5 46.9 21.9 100.0 1 有分 42.0 100.0 1 有分 42.0 1 100.0 1 有分 1 4.6 42.0 1 100.0 1 10	934 7093 19490 42022 全体 度数 2200 9438 19559 10798 24 3 42022 全体 度数 1009 4786 6663 19532 31 42022 全体 度数 10222 2 2 2 3 1 4 2 1 2 2 3 1 3 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	2.2 16.9 46.4 34.5 0.1 100.0 100.0 5.2 22.5 46.5 25.7 0.1 100.0 (3年生後 % 2.4 11.4 39.7 46.5 0.1 0.0 100.0 (3年生後 % 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	16.9 46.4 34.5 1100.0 有效% 5.2 22.5 5.2 22.5 100.0 24.6 46.6 25.7 110.0 2.4 11.4 39.7 46.5 100.0 2.4 11.4 100.0

| 必要なときには、苦手なことにもがんばって取り   | <b>組むよう</b>  | るにして   | いる  
   |   |  |  |   
   |   |   |   
   |  |   |  
   |  |   |   |  
  |   |
--	--	--
--	---	---
---	---	--
---	--	--
---	---	---
---		
	全体	(1年生育
   | 全体  | (1年生後  | (半   | 全体  
   | (2年生育   | 前半)   | 全体  
   | (2年生)  | 後半)   | 全体   
   | (3年生育  | 前半)   | 全体  | (3年生後  
  | (半)   |
| k 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  | 度数   | %  | 有効%   
   | 度数  | %  | 有効%  | 度数  
   | %   | 有効%   | 度数  
   | %  | 有効%   | 度数   
   | %  | 有効%   | 度数  | %  
  | 有効%   |
| あてはまらない  | 1092   | 2.4  | 2.4   
   | 1178<br>9230  | 2.6  | 2.7  | 1145<br>8979  
   | 2.6<br>20.7   | 2.6   | 999   
   | 2.3<br>18.7  | 2.3<br>18.7   | 757<br>6873  
   | 1.8  | 1.8   | 710   | 1.7  
  | 1.7   |
| あまりあてはまらない<br>ややあてはまる  | 8758<br>24034  | 19.5<br>53.5   | 19.6<br>53.7  
   | 24254   | 20.7<br>54.5   | 20.8<br>54.6   | 23986   
   | 55.2  | 55.3  | 8126<br>24161   
   | 55.5   | 55.6  | 24024  
   | 56.0   | 16.0<br>56.0  | 5716<br>22604   | 13.6<br>53.8   
  | 13.6<br>53.8  |
| あてはまる  | 10898  | 24.3   | 24.3  
   | 9754  | 21.9   | 22.0   | 9257  
   | 21.3  | 21.3  | 10168   
   | 23.4   | 23.4  | 11246  
   | 26.2   | 26.2  | 12961   | 30.8   
  | 30.9  |
| 無回答  | 127  | 0.3  |   
   | 95  | 0.2  | -  | 75  
   | 0.2   |   | 71  
   | 0.2  | 20.1  | 35   
   | 0.1  | - 20.2  | 30  | 0.1  
  |   |
| 判別不能   | 3  | 0.0  | -   
   | 4   | 0.0  | -  | 2   
   | 0.0   | -   | 4   
   | 0.0  | -   | 2  
   | 0.0  |   | 1   | 0.0  
  |   |
| 合計   | 44912  | 100.0  | 100.0   
   | 44515   | 100.0  | 100.0  | 43444   
   | 100.0   | 100.0   | 43529   
   | 100.0  | 100.0   | 42937  
   | 100.0  | 100.0   | 42022   | 100.0  
  | 100.0   |
| やるべきことがわかっているときには、ほかの。   | しから指え  | *される   | 前に取り  
   | 組むこと  | ができる   |  |   
   |   |   |   
   |  |   |  
   |  |   |   |  
  |   |
|  | 全体   | (1年生育  | 前半)   
   | 全体  | (1年生後  | (半   | 全体  
   | (2年生  | 前半)   | 全体  
   | (2年生)  | 後半)   | 全体   
   | (3年生育  | 前半)   | 全体  | (3年生後  
  | (半  |
|  | 度数   | %  | 有効%   
   | 度数  | %  | 有効%  | 度数  
   | %   | 有効%   | 度数  
   | %  | 有効%   | 度数   
   | %  | 有効%   | 度数  | %  
  | 有効%   |
| あてはまらない  | 1155   | 2.6  | 2.6   
   | 1147  | 2.6  | 2.6  | 917   
   | 2.1   | 2.1   | 812   
   | 1.9  | 1.9   | 612  
   | 1.4  | 1.4   | 632   | 1.5  
  | 1.5   |
| あまりあてはまらない   | 11165  | 24.9   | 24.9  
   | 11352   | 25.5   | 25.6   | 9673  
   | 22.3  | 22.3  | 9063  
   | 20.8   | 20.9  | 7386   
   | 17.2   | 17.2  | 6062  | 14.4   
  | 14.4  |
| ややあてはまる<br>あてはまる   | 23420<br>9050  | 52.1<br>20.2   | 52.3<br>20.2  
   | 23511<br>8388   | 52.8<br>18.8   | 53.0<br>18.9   | 23541<br>9247   
   | 54.2<br>21.3  | 54.3<br>21.3  | 23585<br>10006  
   | 54.2<br>23.0   | 54.3<br>23.0  | 23485<br>11398   
   | 54.7<br>26.5   | 54.8<br>26.6  | 22386<br>12898  | 53.3<br>30.7   
  | 53.3<br>30.7  |
| 無回答  | 117  | 0.3  | 20.2  
   | 112   | 0.3  | 10.9   | 65  
   | 0.1   | 21.3  | 58  
   | 0.1  | 23.0  | 51   
   | 0.1  | 20.0  | 41  | 0.1  
  | 30.7  |
| 判別不能   | 5  | 0.0  |   
   | 5   | 0.0  | -  | 1   
   | 0.0   |   | 5   
   | 0.0  | -   | 5  
   | 0.0  |   | 3   | 0.0  
  |   |
| 수計   | 44912  | 100.0  | 100.0   
   | 44515   | 100.0  | 100.0  | 43444   
   | 100.0   | 100.0   | 43529   
   | 100.0  | 100.0   | 42937  
   | 100.0  | 100.0   | 42022   | 100.0  
  | 100.0   |
| 気持ちが沈んでいるときなどであっても、しな(   | ければなり  | ないこ  | とにはき  
   | ちんと取  | り組むこ   | とができ   | శ   
   |   |   |   
   |  | 1   | 1  
   |  |   |   |  
  |   |
|  | 全体   | (1年生)  |   
   | 全体  | (1年生後  |  | 全体  
   | (2年生  | 前半)   | 全体  
   | (2年生)  | 後半)   | 全体   
   | (3年生前  | 前半)   | 全体  | (3年生後  
  | (半)   |
|  | 度数   | %  | 有効%   
   | 度数  | %  | 有効%  | 度数  
   | %   | 有効%   | 度数  
   | %  | 有効%   | 度数   
   | %  | 有効%   | 度数  | %  
  | 有効%   |
| あてはまらない  | 2441   | 5.4  | 5.4   
   | 2588  | 5.8  | 5.8  | 2364  
   | 5.4   | 5.4   | 2257  
   | 5.2  | 5.2   | 1917   
   | 4.5  | 4.5   | 1763  | 4.2  
  | 4.2   |
| あまりあてはまらない   | 12526  | 27.9   | 28.0  
   | 13107   | 29.4   | 29.5   | 11990   
   | 27.6  | 27.6  | 11285   
   | 25.9   | 26.0  | 10975  
   | 25.6   | 25.6  | 9103  | 21.7   
  | 21.7  |
| ややあてはまる  | 20798  | 46.3   | 46.4  
   | 20448   | 45.9   | 46.0   | 20851   
   | 48.0  | 48.1  | 21288   
   | 48.9   | 49.0  | 20927  
   | 48.7   | 48.8  | 20502   | 48.8   
  | 48.8  |
| あてはまる<br>無回答   | 9039   | 20.1   | 20.2  
   | 8288<br>81  | 18.6<br>0.2  | 18.7   | 8177<br>59  
   | 18.8  | 18.8  | 8633<br>64  
   | 19.8   | 19.9  | 9070<br>46   
   | 21.1   | 21.1  | 10608   | 25.2   
  | 25.3  |
| 判別不能   | 109  | 0.2  |   
   | 91  | 0.2  |  | 99  
   | 0.1   |   | 2   
   | 0.1  |   | 9  
   | 0.1  |   | 43  | 0.1  
  |   |
| 合計   | 44912  | 100.0  | 100.0   
   | 44515   | 100.0  | 100.0  | 43444   
   | 100.0   | 100.0   | 43529   
   | 100.0  | 100.0   | 42937  
   | 100.0  | 100.0   | 42022   | 100.0  
  | 100.0   |
わからないことがあったときには、自分からす?		
   |   |  |  |   
   |   |   |   
   |  |   |  
   |  |   |   |  
  |   |
|  | 全体   | (1年生)  |   
   | 全体  | (1年生後  | (半)  | 全体  
   | (2年生  | 前半)   | 全体  
   | (2年生)  | <u> 後半)</u>   | 全体   
   | (3年生前  | 前半)   | 全体  | (3年生後  
  | (半)   |
|  | 度数   | %  | 有効%   
   | 度数  | %  | 有効%  | 度数  
   | %   | 有効%   | 度数  
   | %  | 有効%   | 度数   
   | %  | 有効%   | 度数  | %  
  | 有効%   |
| あてはまらない  | 1526   | 3.4  | 3.4   
   | 1450  | 3.3  | 3.3  | 820   
   | 1.9   | 1.9   | 685   
   | 1.6  | 1.6   | 734  
   | 1.7  | 1.7   | 639   | 1.5  
  | 1.5   |
| あまりあてはまらない   | 12800  | 28.5   | 28.6  
   | 12463   | 28.0   | 28.1   | 9489  
   | 21.8  | 21.9  | 8005  
   | 18.4   | 18.4  | 7787   
   | 18.1   | 18.2  | 5764  | 13.7   
  | 13.7  |
| ややあてはまる<br>あてはまる   | 21578<br>8878  | 48.0<br>19.8   | 48.2<br>19.8  
   | 21399<br>9099   | 48.1<br>20.4   | 48.2<br>20.5   | 23414<br>9643   
   | 53.9<br>22.2  | 54.0<br>22.2  | 23840<br>10926  
   | 54.8<br>25.1   | 54.9<br>25.1  | 22879<br>11491   
   | 53.3<br>26.8   | 53.3<br>26.8  | 21710<br>13862  | 51.7<br>33.0   
  | 51.7<br>33.0  |
| 無回答  | 128  | 0.3  | 19.8  
   | 103   | 0.2  | 20.5   | 76  
   | 0.2   | 22.2  | 73  
   | 0.2  | 25.1  | 11491  
   | 0.1  | 26.8  | 13862   | 0.1  
  | 33.0  |
| 判別不能   | 2  | 0.0  |   
   | 1 1   | 0.2  | -  | 2   
   | 0.0   |   | 0   
   | 0.0  | -   | 0  
   | 0.0  |   | 3   | 0.0  
  |   |
| 合計   | 44912  | 100.0  | 100.0   
   | 44515   | 100.0  | 100.0  | 43444   
   | 100.0   | 100.0   | 43529   
   | 100.0  | 100.0   | 42937  
   | 100.0  | 100.0   | 42022   | 100.0  
  | 100.0   |
| 何か問題がおきたときには、なぜそうなったか?   | き考える。  | うにし  | ている   
   | 1   |  | 1  |   
   |   |   |   
   |  | 1   | 1  
   |  |   |   |  
  |   |
|  |  | (1年生育  |   
   | 全体  | (1年生後  | (半)  | 全体  
   | (2年生育   | 前半)   | 全体  
   | (2年生)  | 发半)   | 全体   
   | (3年生育  | 前半)   | 全体  | (3年生後  
  | (半)   |
|  | 度数   | %  | 有効%   
   | 度数  | %  | 有効%  | 度数  
   | %   | 有効%   | 度数  
   | %  | 有効%   | 度数   
   | %  | 有効%   | 度数  | %  
  | 有効%   |
| あてはまらない  | 1309   | 2.9  | 2.9   
   | 1197  | 2.7  | 2.7  | 721   
   | 1.7   | 1.7   | 577   
   | 1.3  | 1.3   | 515  
   | 1.2  | 1.2   | 564   | 1.3  
  | 1.3   |
| あまりあてはまらない   | 9642   | 21.5   | 21.5  
   | 9168<br>23025   | 20.6   | 20.6   | 7206  
   | 16.6  | 16.6  | 6375  
   | 14.6   | 14.7  | 5585<br>23748  
   | 13.0   | 13.0  | 4606<br>22030   | 11.0   
  | 11.0  |
ややあてはまる	22634	50.4
   |   |  |  |   
   |   |   |   
   |  |   |  
   | 55.3   | 55.4  |   |  
  | 52.5  |
|  |  |  | 50.5  
   |   | 51.7   | 51.9   | 24128   
   | 55.5  | 55.7  | 24390   
   | 56.0   | 56.1  |  
   |  |   |   | 52.4   
  |   |
| あてはまる  | 11191  | 24.9   | 25.0  
   | 11013   | 24.7   | 24.8   | 11294   
   | 26.0  | 26.1  | 12112   
   | 27.8   | 27.9  | 13023  
   | 30.3   | 30.4  | 14763   | 35.1   
  | 35.2  |
あてはまる 無回答		
   |   |  |  |   
   | 26.0<br>0.2   |   |   
   |  |   |  
   |  |   |   |  
  |   |
| あてはまる  | 11191  | 24.9<br>0.3  |   
   | 11013   | 24.7<br>0.2  |  | 11294<br>92   
   | 26.0  |   | 12112   
   | 27.8   |   | 13023<br>63  
   | 30.3<br>0.1  |   | 14763   | 35.1<br>0.1  
  |   |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能   | 11191<br>132<br>4<br>44912   | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0  | 25.0  
   | 11013<br>108<br>4<br>44515  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0  | 24.8   | 11294<br>92<br>3  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0  | 26.1  | 12112<br>74<br>1  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0   | 27.9  | 13023<br>63<br>3   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0   | 30.4  | 14763<br>56<br>3  | 35.1<br>0.1<br>0.0   
  | 35.2  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計   | 11191<br>132<br>4<br>44912   | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0  | 25.0<br>-<br>100.0<br>きるかを  
   | 11013<br>108<br>4<br>44515  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0  | 24.8<br>-<br>100.0   | 11294<br>92<br>3  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0   | 26.1  | 12112<br>74<br>1  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0   | 27.9  | 13023<br>63<br>3   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0   | 30.4  | 14763<br>56<br>3  | 35.1<br>0.1<br>0.0   
  | 35.2  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、どのようにしたら  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br><b>その問題</b> が<br>全体<br>度数  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>(解決で</b><br>(1年生産  | 25.0<br>-<br>100.0<br>きるかを:<br>前半)<br>有効%   
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%  | 24.8<br>-<br>100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%   | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生)  | 26.1<br>-<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%   | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数   
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生行   | 27.9<br>-<br>100.0<br>後半)<br>有効%  | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数  
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生記<br>%  | 30.4 - 100.0 - 17.0 - 1  | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%  
  | 35.2<br>100.0<br>後半)<br>有効%   |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、どのようにしたら<br>あてはまらない   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br><b>その問題が</b><br>全体<br>度数<br>841  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>《解決で</b><br>(1年生育<br>%<br>1.9  | 25.0<br>100.0<br>きるかを<br>前半)<br>有効%<br>1.9  
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>825   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生を<br>%<br>1.9   | 24.8<br>-<br>100.0<br>いる<br>後半)<br>有効%<br>1.9  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生前<br>%<br>1.3  | 26.1<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3   | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%  | 27.9<br>-<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.0   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9   | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9  | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1   
  | 35.2<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.1  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br><b>何か問題がおきたときには、どのようにしたら</b><br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br><b>その問題が</b><br>全体<br>度数<br>841<br>7194  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生前<br>%<br>1.9<br>16.0   | 25.0<br>- 100.0<br>きるかを<br>前半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1  
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>825<br>6995   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生徒<br>%<br>1.9<br>15.7   | 24.8<br>- 100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8   | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生記<br>%<br>1.3<br>12.6  | 26.1<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7   | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生行<br>%<br>1.0<br>11.3   | 27.9<br>-<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7  | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8   | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4  
  | 35.2<br>100.0<br>(全半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、どのようにしたら<br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない<br>ややあてはまる  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br><b>その問題</b> が<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>(解決で</b><br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1  | 25.0<br>100.0<br>きるかを:<br>前半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2   
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生徒<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4   | 24.8<br>-<br>100.0<br>いる<br>後半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生記<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6  | 26.1<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8   | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828   
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0   | 27.9<br>-<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069  
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生前<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1  | 30.4<br>-<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1   | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生徒<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2  
  | 35.2<br>100.0<br>(全半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br><b>何か問題がおきたときには、どのようにしたら</b><br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br><b>その問題が</b><br>全体<br>度数<br>841<br>7194  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生前<br>%<br>1.9<br>16.0   | 25.0<br>- 100.0<br>きるかを<br>前半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1  
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>825<br>6995   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生徒<br>%<br>1.9<br>15.7   | 24.8<br>- 100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8   | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生記<br>%<br>1.3<br>12.6  | 26.1<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7   | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生行<br>%<br>1.0<br>11.3   | 27.9<br>-<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7  | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8   | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4  
  | 35.2<br>100.0<br>(全半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、どのようにしたらる<br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない<br>ややあてはまる<br>あてはまる  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br><b>Eの問題</b> な<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909   | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(解決でき<br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7  | 25.0<br>100.0<br>きるかを:<br>前半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2   
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8   | 24.8<br>-<br>100.0<br>いる<br>後半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2  | 26.1<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8   | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4   | 27.9<br>-<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2  | 30.4<br>-<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1   | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生徒<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1  
  | 35.2<br>100.0<br>(全半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3  |
| # A T はまる     無回答  | 11191<br>132<br>44912<br><b>その問題</b> な<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>*解決で</b><br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3   | 25.0<br>100.0<br>きるかを:<br>前半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2   
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371<br>110  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2  | 24.8<br>-<br>100.0<br>いる<br>後半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2  | 26.1<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8   | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2  | 27.9<br>-<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1   | 30.4<br>-<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1   | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1   
  | 35.2<br>100.0<br>(女半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、どのようにしたらう<br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない<br>ややあてはまる<br>あてはまる<br>新にはまる<br>割別不能   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(解決でき<br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0   | 25.0<br>100.0<br>きるかを<br>前半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8  
   | 11013<br>108<br>4<br>444515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生き<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>(美半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5<br>27.9  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700<br>102<br>6  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3   
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2  | 27.9<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5  | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2  
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1   | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2   | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1  
  | 35.2<br>100.0<br>(女半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、どのようにしたら<br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない<br>ややあてはまる<br>あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>をの問題が<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>休保文で</b><br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>はいよう</b><br>(1年生育   | 25.0<br>100.0<br>きるかを<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>-<br>100.0<br>工夫をす<br>前半)  
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515<br>るように  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後   | 24.8<br>- 100.0<br>いる<br>(女半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5<br>27.9<br>- 100.0   | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700<br>102<br>6<br>43444<br>全体   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>-<br>100.0  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0  | 27.9<br>  | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>0.0<br>100.0   | 30.4<br>- 100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2<br>- 100.0  | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0   
  | 35.2<br>100.0<br>(美半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2  |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 新口はまる 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br>よがあきが<br>全体  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>*解決で</b> :<br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>ないよう</b> :<br>(1年生育<br>%  | 25.0<br>100.0<br>きるかを<br>有学)<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>-<br>100.0<br>工夫をす<br>有効%   
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515<br><b>るように</b>  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生意<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生意   | 24.8<br>100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(半)   | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700<br>102<br>6<br>43444<br>全体   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>-<br>100.0  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0  | 27.9<br>100.0   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>0.0<br>100.0   | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2<br>-<br>100.0   | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0   
  | 35.2<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>後半)   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に関じようなこ。 あてはまらない   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>たの問題が<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br>とがませた<br>度数<br>942  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(解決で:<br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>はいよう:<br>(1年生育<br>%  | 25.0<br>100.0<br>きるかを<br>前半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>-<br>100.0<br>工夫をす<br>前半)<br>有効%  
   | 11013<br>108<br>4<br>44515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515<br><b>るように</b><br>全体  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>(美半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(美半)<br>有効%<br>2.1   | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700<br>6<br>43444<br>全体  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>全体  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%  | 27.9<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>-<br>100.0<br>後半)   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>100.0   | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2<br>-<br>100.0<br>前半)  | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%   
  | 35.2<br>100.0<br>(女半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>(女半)<br>有効%<br>1.3   |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、どのようにしたら<br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない<br>ややあてはまる<br>あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、次に同じようなこ。<br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br><b>との問題が</b><br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br><b>とがおきだ</b><br>全体<br>度数<br>942<br>8528  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>(解決で</b> )<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>にいよう</b><br>(1年生育<br>%<br>2.1<br>19.0  |
25.0<br>100.0<br>きるかを<br>市半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>-<br>100.0<br>工夫をす<br>市半)<br>有効%<br>-<br>11.5<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.  | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>8255<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515<br>るように<br>度数<br>917<br>8640  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(半)<br>有効%<br>2.1<br>19.5  
  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700<br>102<br>6<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624  | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.6<br>17.5  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)   
  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>全体  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%  | 27.9<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>-<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.4<br>15.9   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体  
  | 30.3<br>  0.1<br>  0.0<br>  100.0<br>  (3年生育<br>  %<br>  0.9<br>  9.7<br>  56.1<br>  33.2<br>  0.1<br>  0.0<br>  100.0<br>  (3年生育<br>  %<br>  1.2<br>  13.2  | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2<br>-<br>100.0<br>前半)<br>100.0   | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>4935   
   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>11.7   | 35.2<br>100.0<br>(全半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>(全半)<br>有効%<br>1.3<br>11.8   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたらう あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ あてはまらない あてはまらない あったはまらない かやあてはまらない   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>をの問題が<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br>とがおきが<br>全体<br>度数<br>248<br>258<br>258<br>258<br>258<br>258<br>258<br>258<br>258<br>258<br>25   | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(解決で:<br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>はいよう:<br>(1年生育<br>%  |
25.0<br>100.0<br>きるかを<br>有学》<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>-<br>100.0<br>工夫をす<br>6年)<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>10  | 11013<br>108<br>4<br>44515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515<br><b>るように</b><br>全体<br>度数  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>(美半)<br>有効%<br>1.9<br>15.8<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(美半)<br>有効%<br>2.1  
  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700<br>6<br>43444<br>全体  | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生)<br>%<br>1.3<br>12.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生)<br>%<br>6<br>17.5<br>55.9  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.66<br>17.6<br>56.0  
  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>全体  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%  | 27.9<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>-<br>100.0<br>後半)   | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>42937   
  | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>100.0   | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2<br>-<br>100.0<br>前半)  | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体  
   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%  | 35.2<br>100.0<br>(全半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>(後半)<br>有効%  |
| あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、どのようにしたら<br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない<br>ややあてはまる<br>あてはまる<br>無回答<br>判別不能<br>合計<br>何か問題がおきたときには、次に同じようなこ。<br>あてはまらない<br>あまりあてはまらない   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br><b>との問題が</b><br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br><b>とがおきだ</b><br>全体<br>度数<br>942<br>8528  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>(解決で</b> )<br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>(以よう</b> :<br>(1年生育<br>%<br>2.1<br>19.0<br>52.0   |
25.0<br>100.0<br>きるかを<br>市半)<br>有効%<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>-<br>100.0<br>工夫をす<br>市半)<br>有効%<br>-<br>11.5<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>1  | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>8255<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515<br>るように<br>度数<br>917<br>8640  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>(注)<br>有効%<br>15.8<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(注)<br>有効%<br>2.11<br>19.5<br>54.0  
  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>12700<br>102<br>6<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>24287  | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.6<br>17.5  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)   
  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>全体<br>度数<br>6902<br>24682   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.4<br>15.9<br>56.7   | 27.9<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8  | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体  
  | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>10.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>1.2<br>13.2<br>56.2   | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2<br>100.0<br>前半)<br>122<br>13.2<br>56.3  | 24763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>5377<br>4935<br>22580   
   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%  | 35.2<br>100.0<br>(美半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>(美半)<br>有効%<br>1.3<br>11.8<br>53.8   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたらう あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 新口はまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ。 あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br><b>かおきを</b><br>全体<br>度数<br>1286<br>1286<br>1286<br>1286<br>1286<br>1386<br>14912<br><b>かおきを</b><br>8528<br>8528<br>23375<br>11876  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>(解決でき</b><br>(1年生育<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br><b>(以ようき</b><br>(1年生育<br>%<br>2.1<br>19.0<br>2.1<br>19.0<br>2.1<br>19.0<br>2.1<br>2.1<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0   |
25.0<br>100.0<br>きるかを<br>有学》<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>-<br>100.0<br>工夫をす<br>6年)<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>10  | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515<br>金体<br>度数<br>917<br>8640<br>23942<br>10843   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br><b>うにして</b><br>(1年生き<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.00<br><b>している</b><br>(1年生き<br>%<br>11.9<br>12.9<br>13.9<br>14.9<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7<br>15.7 | 24.8<br>100.0<br>いる<br>(注)<br>有効%<br>15.8<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(注)<br>有効%<br>2.11<br>19.5<br>54.0  
  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>24596<br>12700<br>6<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>24287<br>10741   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生声<br>%<br>1.3<br>12.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生声<br>%<br>1.6<br>17.5<br>55.9<br>24.7  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.66<br>17.6<br>56.0  
  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>全体<br>度数<br>5911<br>6902<br>24682<br>11247  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.4<br>15.9<br>56.7<br>25.8   | 27.9<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8  | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>5188<br>5653<br>24137<br>12587  
  | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>1.2<br>13.2<br>56.2<br>29.3  | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2<br>100.0<br>前半)<br>122<br>13.2<br>56.3  | 2 生体<br>度数<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>4935<br>22580<br>13926   
   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>6<br>1.3<br>11.7<br>53.7<br>33.1  | 35.2<br>100.0<br>(美半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>(美半)<br>有効%<br>1.3<br>11.8<br>53.8   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたらう あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこの あてはまらない あまりあてはまらない あてはまらない あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計  | 11191<br>132<br>4 44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>1375<br>5<br>44912<br>とがあきが<br>度数<br>942<br>85288<br>23375<br>11876<br>1888<br>3<br>44912   | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>16.0<br>16.0<br>100.0<br>100.0<br>20.1<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0<br>11.0         |
25.0<br>100.0<br>きるかを<br>有学》<br>1.9<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>-<br>100.0<br>工夫をす<br>6年)<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>109.0<br>10  | 11013<br>108<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>12371<br>110<br>0<br>44515<br>金体<br>度数<br>917<br>8640<br>23942<br>10843   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>1.9<br>4.4<br>2.3<br>4.6<br>2.3<br>4.6<br>2.3<br>4.6<br>2.3<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>(注)<br>有効%<br>15.8<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(注)<br>有効%<br>2.11<br>19.5<br>54.0  
  | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>5490<br>12700<br>102<br>6<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>24287<br>10741<br>109  | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.6<br>17.5<br>55.9<br>24.7<br>0.3  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.66<br>17.6<br>56.0  
  | 12112<br>74<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>449<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>全体<br>度数<br>5911<br>6902<br>24682<br>11247  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生社<br>%<br>1.0<br>11.3<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生在<br>%<br>1.4<br>1.5<br>9<br>1.6<br>1.7<br>1.7<br>1.7<br>1.7<br>1.7<br>1.7<br>1.7<br>1.7  | 27.9<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br><u>後半</u> )<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8  | 13023<br>63<br>3<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>518<br>5653<br>24137<br>42  
  | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生育<br>%<br>1.2<br>13.2<br>56.2<br>9.3<br>0.1  | 30.4<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>0.9<br>9.8<br>56.1<br>33.2<br>100.0<br>前半)<br>122<br>13.2<br>56.3  | 2 生体<br>度数<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>4935<br>22580<br>13926   
   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>11.7<br>53.7<br>33.1<br>0.1   | 35.2<br>100.0<br>100.0<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>13<br>11.8<br>53.8<br>33.2  |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ あてはまらない あまりあてはまらない ないもまりあてはまらない もまりあてはまらない あまりあてはまる 無回答 判別不能  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>上がおき休<br>度数<br>942<br>8528<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>1888<br>3<br>44912<br>3<br>44912   | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生年)<br>%<br>1.9<br>16.0<br>153.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>52.0<br>26.4<br>0.4<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0   |
25.0<br>100.0<br><b>含分水を</b><br>前半)<br>1.9<br>1.9<br>1.6.1<br>53.2<br>28.8<br>100.0<br>有効%<br>2.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1 | 11013<br>1088<br>444515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>12371<br>100<br>0<br>44515<br>名よ子に<br>度数<br>917<br>8640<br>10843<br>171<br>44515   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>1.5.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>1.9.4<br>53.8<br>24.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>21.1<br>19.5<br>54.0<br>2.1<br>119.5<br>54.0<br>24.5<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9   
  | 11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>12700<br>102<br>6<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>247<br>10741<br>109<br>1<br>143444   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>7.5<br>55.9<br>24.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0   | 26.1<br>100.0<br>南半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8   
  | 12112<br>74<br>43529<br>全体<br>度数<br>4491<br>124828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>全体<br>度数<br>591<br>6902<br>24682<br>11247<br>107<br>043529   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生柱<br>%<br>1.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>56.7<br>25.8<br>0.2<br>20.0<br>0.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0   | 27.9<br>100.0<br>奏半)<br>有効%<br>1.0<br>1.0<br>30.5<br>100.0<br>奏半)<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8<br>25.9<br>100.0  | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>5188<br>5653<br>42<br>42937  
  | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>3年生前<br>%<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>10.0<br>100.0<br>13.2<br>29.3<br>0.1<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0  | 30.4  | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>42022<br>全体<br>全体<br>度数<br>537<br>4935<br>537<br>4935<br>13926<br>41<br>3<br>42022   
   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>53.7<br>33.1<br>11.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0   | 35.2<br>100.0<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>後半)<br>13%<br>11.8<br>53.8<br>53.8<br>33.2   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたらう あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこの あてはまらない あまりあてはまらない あてはまらない あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>かまを体<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>188<br>3<br>44912<br>ひようにし   | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(1年生能<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>100.0<br>100.0<br>2.1<br>19.0<br>2.1<br>19.0<br>4.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0   | 25.0<br>100.0<br>きるかを<br>有半)<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>100.0<br>エ夫をす<br>有効等<br>2.1<br>19.1<br>52.3<br>26.6<br>100.0  
   | 11013<br>1088<br>444515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>8255<br>24214<br>112371<br>1100<br>0<br>44515<br><b>るように</b><br>度数<br>9177<br>86400<br>171<br>23942<br>10843<br>171<br>2<br>44515   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>19.4<br>53.8<br>24.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8<br>(19.8   | 24.8<br>(100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)  | 11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>5550<br>12700<br>102<br>6<br>6<br>43444<br>全体<br>682<br>7624<br>24287<br>10741<br>109<br>1<br>43444   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>7.5<br>55.9<br>24.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>100.0  | 12112 74 43529 全体 度数 4911 24828 13241 97 3 43529  全体 度数 5911 247 0 43529  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>15.9<br>6.7<br>25.8<br>0.2<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>10.0<br>0.0<br>10.0<br>10.0   | 27.9<br>100.0<br>奏半)<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>秦半)<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8<br>25.9<br>100.0<br>25.9<br>100.0<br>25.9<br>26.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>27.9<br>2 | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>39224069<br>14245<br>472<br>42937<br>5188<br>5653<br>12587<br>42<br>0<br>42937<br>42937   
   | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生能<br>%<br>0.9 9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生能<br>56.2<br>29.3<br>0.1<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>(3年生能<br>56.2<br>29.3<br>0.1<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0  | 30.4  | 14763<br>56<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3337<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>4935<br>22580<br>41<br>3<br>42022<br>41<br>3<br>42022  |
35.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>31.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.7<br>54.   | 35.2<br>100.0<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>1.3<br>37.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.3<br>11.8<br>1.3<br>11.8<br>1.3<br>11.8<br>1.3<br>11.8<br>1.3<br>11.8<br>1.3<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11.8<br>11. |
| 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまるない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ のではまらない かまりあてはまるない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組合  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br>とがおきが<br>全体<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>11876<br>1188<br>3<br>44912<br>Cようにし<br>全数  | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>20.1<br>19.0<br>2.1<br>19.0<br>4.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>1   | 25.0   100.0   25.0   100.0   25.0   100.0   16.1   53.2   28.8   100.0   19.1   1  
   | 11013<br>1088<br>4 44515<br>全体<br>度数<br>8255<br>24214<br>112371<br>110<br>0<br>44515<br>全体<br>度数<br>23942<br>1171<br>2<br>44515<br>44515  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.99<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>19.4<br>53.8<br>24.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>(1年生後)  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>注半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>有効%<br>(2.1<br>19.5<br>54.0<br>24.5<br>54.0<br>24.5<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(               | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>12700<br>102<br>6<br>43444<br>全体<br>882<br>7624<br>24287<br>10741<br>1199<br>1<br>43444<br>2体<br>度数   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>(2年生庫<br>%<br>0.3<br>0.0<br>0.3<br>0.0<br>0.3<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>100.0<br>前半)  | 12112 74 1 1 43529  全体 度数 4491 24828 13241 197 3 43529  全体 度数 591 6902 24682 24682 24682 24682 690 43529  
   | 27.8<br>0.2 0.0<br>100.0<br>(2年生年)<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年)<br>56.7<br>25.8<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年)  | 27.9<br>2 美半)<br>有効%<br>100.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>後半)<br>14.4<br>15.9<br>56.8<br>25.9<br>100.0<br>68.8<br>25.9<br>100.0<br>68.8<br>25.9<br>100.0<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>6   | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>2<br>42937<br>2<br>518<br>5653<br>24137<br>12587<br>42<br>0<br>42937  
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(3年生計<br>96<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生計<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(3年生)<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>(3年生)<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.   | 30.4<br>100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0 | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3<br>5357<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>42022<br>24<br>43<br>537<br>4335<br>42022<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>53.2<br>11.7<br>53.7<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>(3年生後<br>60<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>1   
  | 35.2<br>100.0<br>美半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>54<br>1.8<br>1.8<br>53.8<br>33.2<br>100.0<br>54<br>100.0<br>54<br>100.0<br>54<br>100.0<br>55<br>100.0<br>56<br>100.0<br>57<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたらう あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 新回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこの あてはまらない あまりあってはまらない ややあてはまらない あまりあってはまらない ややあてはまらない あまりがではまる あてはまらない ややあてはまる 新回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組合 あてはまらない   | 11191<br>132<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>1355<br>5<br>44912<br>上がおきが、<br>食数<br>942<br>85288<br>23375<br>11876<br>1888<br>34912<br>全体<br>度数<br>94912<br>25ようにし<br>全体<br>度数<br>3507  | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生産<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>128.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>2といまう:<br>(1年生産<br>%<br>2.1<br>1.9<br>2.1<br>1.9<br>2.6<br>4.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4  |
25.0<br>100.0<br>100.0<br>有学)<br>有效%<br>1.9<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>1   | 11013<br>108<br>444515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>123711<br>110<br>0<br>44515<br><b>るように</b><br>全数<br>917<br>1244<br>10843<br>171<br>23942<br>10843<br>171<br>24455<br>692<br>44455<br>693<br>543<br>644<br>644<br>644<br>644<br>644<br>644<br>644<br>644<br>644<br>6  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生名<br>%<br>1.9<br>1.5.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>とている<br>(1年生名<br>%<br>2.1<br>1.9.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生名<br>7.8<br>2.8<br>2.8<br>2.8<br>2.8<br>2.8<br>3.9<br>3.9<br>3.9<br>3.9<br>3.9<br>3.9<br>3.9<br>3.9   |
24.8<br>100.0<br>いる<br>半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>2.1.1<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>2.1.1<br>100.0<br>24.5<br>54.0<br>24.5<br>54.0<br>24.5<br>54.0<br>24.5<br>54.0<br>24.0<br>24.0<br>24.0<br>24.0<br>24.0<br>24.0<br>24.0<br>24.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>26.0<br>2 | 11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>12700<br>6<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>24287<br>10741<br>109<br>1<br>43444<br>4444<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.6<br>6.6<br>6.7<br>5.5<br>9.9<br>24.7<br>0.3<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>56.0<br>24.8<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>6.1   
   | 12112 74 43529 全体 度数 44911 24828 13241 43529 全体 度数 5912 64682 24682 211247 107 0 0 43529  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>0.0<br>100.0<br>(2年生<br>56.7<br>25.8<br>0.2<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生<br>60.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.   | 27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.4<br>15.6<br>25.9<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>6.8<br>25.9<br>100.0<br>6.8<br>6.8<br>6.8<br>6.8<br>6.8<br>6.8<br>6.8<br>6.8  
                  | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>4182<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>5188<br>24137<br>12587<br>42<br>9<br>42937<br>42<br>9<br>42937<br>42<br>9<br>42<br>9<br>42<br>9<br>43<br>9<br>43<br>9<br>44<br>8<br>44<br>8<br>44<br>8<br>44<br>8<br>44<br>8<br>44  | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>96<br>1.2<br>29.3<br>0.1<br>0.0<br>(3年生庫<br>13.2<br>29.3<br>0.1<br>100.0<br>(3年生庫<br>13.2<br>29.3<br>0.1<br>0.9<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0   | 30.4  | 14763<br>566<br>32<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>466<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>537<br>42022<br>41<br>43<br>42022<br>41<br>42022<br>42<br>42<br>42<br>43<br>44<br>44<br>45<br>46<br>46<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47  
  | 35.1<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>11.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>(3年年後<br>(4年年春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春春  | 35.2<br>100.0<br>美半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>美半)<br>1.8<br>53.8<br>33.2<br>100.0<br>53.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4   |
| 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまるない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ のではまらない かまりあてはまるない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組合  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br>とがおきが<br>全体<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>11876<br>1188<br>3<br>44912<br>Cようにし<br>全数  | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>20.1<br>19.0<br>2.1<br>19.0<br>4.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>1   | 25.0   100.0   25.0   100.0   25.0   100.0   16.1   53.2   28.8   100.0   19.1   1  
   | 11013<br>1088<br>4 44515<br>全体<br>度数<br>8255<br>24214<br>112371<br>110<br>0<br>44515<br>全体<br>度数<br>23942<br>1171<br>2<br>44515<br>44515  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.99<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>19.4<br>53.8<br>24.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>(1年生後)  | 24.8<br>100.0<br>いる<br>注半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>有効%<br>(2.1<br>19.5<br>54.0<br>24.5<br>54.0<br>24.5<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>100.0<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1<br>(2.1             | 11294<br>92<br>3<br>43444<br>全体<br>度数<br>550<br>12700<br>102<br>6<br>43444<br>全体<br>882<br>7624<br>24287<br>10741<br>1199<br>1<br>43444<br>2体<br>度数   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.6<br>17.5<br>55.9<br>24.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>100.0<br>前半)  | 12112 74 1 1 43529  全体 度数 4491 24828 13241 197 3 43529  全体 度数 591 6902 24682 24682 24682 24682 690 43529  
   | 27.8<br>0.2 0.0<br>100.0<br>(2年生年)<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年)<br>56.7<br>25.8<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年)  | 27.9<br>2 美半)<br>有効%<br>100.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>後半)<br>14.4<br>15.9<br>56.8<br>25.9<br>100.0<br>68.8<br>25.9<br>100.0<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68.8<br>68   | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>392<br>24069<br>14245<br>47<br>2<br>2<br>42937<br>2<br>518<br>5653<br>24137<br>12587<br>42<br>0<br>42937  
   | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>10.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>56.2<br>29.3<br>0.1<br>10.0<br>0.3<br>(3年生庫<br>%<br>%<br>%<br>(3年生庫<br>%<br>%<br>(3年生<br>%<br>%<br>(3年生<br>%<br>%<br>(3年生<br>%<br>%<br>(3年生<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年   | 30.4<br>100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0<br>1100.0 | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3<br>5357<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>42022<br>24<br>43<br>537<br>4335<br>42022<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402<br>4402   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>53.2<br>11.7<br>53.7<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>(3年生後<br>60<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>1   
  | 35.2<br>100.0<br>美半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>54<br>1.8<br>1.8<br>1.8<br>1.8<br>1.8<br>1.8<br>1.8<br>1.8  |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 新口はまる 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない のありあてはまる あてはまらない のありかに取り組むときには、計画を立てて取り組 のではまらない あまりあてはまる あてはまる あてはまる  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>よがおきが<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>1888<br>3<br>44912<br>5ようにし<br>全体<br>度数<br>3507<br>1357<br>11876<br>1888<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3   | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0   | 25.0<br>100.0<br><b>含分水を</b><br>有半)<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0  
   | 11013<br>108<br>444515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>112371<br>1100<br>0<br>44515<br><b>るように</b><br>度数<br>917<br>8640<br>171<br>8640<br>171<br>171<br>44515<br><b>なよ</b><br>全体<br>度数<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>8640<br>917<br>917<br>917<br>917<br>917<br>917<br>917<br>917<br>917<br>917  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>1.5.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>19.4<br>53.8<br>24.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%   | 24.8<br>100.0<br>いる<br>半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>21.1<br>19.5<br>54.0<br>2.1<br>19.5<br>54.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>25.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>100.0<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26.5<br>26                 | 11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>643444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>24287<br>10741<br>109<br>143444<br>全体<br>度数  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>75<br>55.9<br>24.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>66<br>60<br>60<br>60<br>60<br>60<br>60<br>60<br>60<br>60   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>6.1<br>32.1  | 12112<br>74<br>43529<br>全体<br>度数<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>全体<br>度数<br>591<br>6902<br>24682<br>11247<br>107<br>043529<br>24682<br>11247<br>2268<br>2278<br>2388<br>13047   
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>14.4<br>15.9<br>66.7<br>25.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.          | 27.9<br>100.0<br>奏半)<br>有効%<br>1.0<br>1.0<br>30.5<br>1.0<br>1.0<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>7<br>1.0<br>6<br>6<br>6<br>7<br>8<br>8<br>1.0<br>1.0<br>6<br>8<br>8<br>8<br>9<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0   | 13023<br>633<br>342937<br>全体<br>度数<br>39224069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>5188<br>5653<br>12587<br>42<br>42137<br>12587<br>42<br>42937<br>42<br>11290<br>42937  
   | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>10.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>56.2<br>29.3<br>0.1<br>10.0<br>0.3<br>(3年生庫<br>%<br>%<br>%<br>(3年生庫<br>%<br>%<br>(3年生<br>%<br>%<br>(3年生<br>%<br>%<br>(3年生<br>%<br>%<br>(3年生<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年<br>(3年年   | 30.4  | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>33<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>4935<br>4935<br>411<br>4935<br>412022<br>全体<br>度数<br>22580<br>412<br>493<br>403<br>403<br>403<br>403<br>404<br>404<br>405<br>406<br>406<br>406<br>406<br>407<br>407<br>407<br>407<br>407<br>407<br>407<br>407  | 35.1<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>11.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>6<br>4<br>8<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>6<br>6<br>7<br>8<br>9<br>6<br>7<br>8<br>7<br>8<br>7<br>8<br>7<br>8<br>7<br>8<br>7<br>8<br>7<br>8<br>7<br>8<br>7<br>8<br>7  
  | 35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.4<br>8.3<br>3.3<br>2.4<br>4.6<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7  |
| 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ。 あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む あてはまらない あまりあてはまる 無回答 判別不能 合計 のかになる   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>たの問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>とがあきな<br>全体<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>188<br>3<br>44912<br>とからでは<br>11876<br>11876<br>1287<br>1287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>1528 | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(1年生産<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>100.0<br>100.0<br>2.1<br>19.0<br>2.1<br>19.0<br>6.0<br>4.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0   | 25.0   100  
   | 11013<br>1088<br>444515<br>全体<br>度数<br>8255<br>24214<br>112371<br>100<br>0<br>44515<br><b>るように</b><br>度数<br>23942<br>1711<br>2<br>44515<br><b>全体</b><br>度数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東数<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(東<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>3514<br>(<br>35 | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生養<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生養<br>%<br>2.1<br>19.4<br>53.8<br>24.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生養<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8  | 24.8<br>(100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)  | 11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>24287<br>10741<br>109<br>1<br>43444<br>24287<br>2628<br>2628<br>2628<br>2628<br>2638<br>2638<br>2638<br>2638   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生声<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生声<br>%<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(2年生声<br>%<br>0.3<br>0.4<br>0.3<br>0.4<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>6.1<br>32.1<br>44.1  | 12112<br>74<br>43529<br>全体<br>度数<br>4911<br>24828<br>13241<br>97<br>3<br>43529<br>6902<br>24682<br>24682<br>24682<br>2482<br>2482<br>2482<br>2482   
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生生<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生<br>6,7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生<br>6,7<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.  | 27.9<br>100.0<br>奏半)<br>有効%<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>を終半)<br>有効%<br>55.8<br>25.9<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>4.4<br>15.9<br>25.9<br>30.0<br>4.3<br>30.0<br>4.3<br>30.0<br>4.3<br>4.4<br>4.5<br>4.5<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6   | 13023<br>633<br>342937<br>全体<br>度数<br>39224069<br>11245<br>47<br>2<br>42937<br>6<br>5653<br>24137<br>42<br>0<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937   
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>%<br>0.9 9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>10.0<br>(3年生庫<br>1.2<br>29.3<br>0.1<br>0.0<br>(3年生庫<br>1.2<br>29.3<br>0.1<br>0.0<br>0.9<br>(3年生庫<br>4.2<br>29.3<br>0.1<br>0.0<br>0.9<br>0.9<br>0.9<br>0.9<br>0.9<br>0.9<br>0.9<br>0.9<br>0.9  | 30.4  | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>41<br>3<br>42022<br>22580<br>41<br>3<br>42022<br>22580<br>41<br>3<br>42022<br>22580<br>41<br>3<br>42022<br>22580<br>41<br>41<br>42022<br>41<br>42022<br>42022<br>43<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>4402<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022<br>44022   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>4.53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>11.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>10.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%<br>4.4<br>4.4<br>4.5<br>4.4<br>4.5<br>4.4<br>4.5<br>4.4<br>4.5<br>4.4<br>4.5<br>4.6<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7<br>4.7  
  | 35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>長半)<br>13.3<br>11.8<br>33.2<br>100.0<br>長半)<br>48.4<br>48.4<br>46.9   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 新口はまらない やのあの問題がおきたときには、次に同じようなこ のではまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる あてはまらない のあまりあてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む あではまらない ややあてはまる あてはまらない ややあてはまる がにはまる 新口答 判別不能   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>よがおきが<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>1888<br>3<br>3<br>44912<br>全体<br>度数<br>7<br>135<br>125<br>125<br>135<br>135<br>135<br>135<br>135<br>135<br>135<br>13  | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0   | 25.0<br>100.0<br><b>*** ***</b>   
   | 11013<br>1088<br>444515<br><b>キえるよ</b><br>全体<br>度数<br>825<br>6995<br>24214<br>112371<br>1100<br>0<br>44515<br><b>を上</b><br>を<br>を<br>変数<br>917<br>8640<br>171<br>171<br>23942<br>10843<br>171<br>171<br>244515<br>全体<br>度数<br>171<br>171<br>171<br>171<br>171<br>171<br>171<br>171<br>171<br>17   | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>1.5.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>0.0<br>100.0<br>(1年年後<br>0.0<br>100.0<br>(1年年後<br>0.0<br>100.0<br>(1年年後<br>0.0<br>100.0<br>(1年年後<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(160.0<br>100.0<br>(160.0<br>100.0<br>(160.0<br>100.0<br>(160.0<br>100.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160.0<br>(160   | 24.8<br>100.0<br>いる<br>半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>10   |
11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>643444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>24287<br>10741<br>109<br>1<br>43444<br>全体<br>度数<br>13914<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>7649<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>19122<br>1912 | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6.3<br>6  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>100.0<br>前半)<br>100.0<br>11.3<br>12.7<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100 | 12112 74 43529 全体 皮数 4911 24828 13241 97 3 43529 全体 皮数 591 6902 24682 11247 107 043529 全体 皮数 13047 19761 8232 900 1  
  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.4<br>1.5<br>9<br>1.4<br>1.5<br>9.0<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0   | 27.9   27.9   100.0   表半)   有効%   1.0   11.3   57.2   30.5   100.0   表半)   有効%   25.9   100.0   表半)   有効%   4.5   5.5   30.0   45.5   19.0   100.0  | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>302224069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>5188<br>5653<br>422137<br>12587<br>42<br>42937<br>42937<br>42090<br>42937<br>686<br>686<br>688   
  | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>10.0<br>100.0<br>110.0<br>(3年生庫<br>%<br>4.2<br>2.9.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>13.2<br>2.9.3<br>0.1<br>10.0<br>0.9.9<br>7.5<br>6.2<br>2.9.3<br>0.1<br>10.0<br>0.9.9<br>1.0<br>9.0<br>9.0<br>9.0<br>9.0<br>9.0<br>9.0<br>9.0<br>9.0<br>9.0<br>9  | 30.4  | 2 体 度数  | 35.1<br>0.1<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>31.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8   
   | 35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>53.8<br>33.2<br>100.0<br>長半)<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.9<br>4.9<br>4.9<br>4.9<br>4.9<br>4.9<br>4.9<br>4.9   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 新口はまらない 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ。 あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む あてはまらない あまりあてはまる 無回答 判別不能 合計  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>とがおきべ<br>全数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>188<br>3<br>44912<br>と体<br>度数<br>1255<br>1256<br>1257<br>1527<br>1528<br>1527<br>1528<br>1527<br>1666<br>175<br>3<br>44912  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(1年生産<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>28.7<br>0.3<br>100.0<br>2.1<br>19.0<br>6.0<br>4.0<br>0.0<br>100.0<br>7.8<br>3.4<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100   | 25.0   100.0   25.0   100.0   25.0   100.0   25.0   100.0   1  
   | 11013<br>1088<br>444515<br><b>考えるよ</b><br>全体<br>度数<br>8255<br>24214<br>112371<br>1100<br>0<br>44515<br><b>るように</b><br>度数<br>9177<br>86400<br>171<br>2<br>44515<br><b>全体</b><br>度数<br>3514<br>171<br>2<br>44515<br>15582<br>17987<br>7280<br>145<br>145<br>145<br>145<br>145<br>145<br>145<br>145<br>145<br>145  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>19.4<br>53.8<br>24.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>35.7<br>40.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0   | 24.8<br>(100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)  | 11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>624596<br>643444<br>全体<br>度数<br>682<br>24287<br>7624<br>24287<br>10741<br>109<br>143444<br>全体<br>度数<br>682<br>2487<br>10741<br>193<br>193<br>193<br>193<br>193<br>193<br>193<br>19  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.6<br>17.5<br>55.9<br>24.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>6.0<br>32.0<br>4.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100. | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>6.1<br>32.1<br>44.1  | 12112 74 1 1 43529 全体 度数 44911 24828 13941 3 43529 全体 度数 591 11247 107 6902 24682 11247 107 6902 2588 11941 1976 188232   
   | 27.8<br>0.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>1.3<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>15.6<br>7<br>25.8<br>8<br>0.2<br>25.8<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.    | 27.9<br>100.0<br>奏半)<br>有効%<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>を終半)<br>有効%<br>55.8<br>25.9<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>4.4<br>15.9<br>25.9<br>30.0<br>4.3<br>30.0<br>4.3<br>30.0<br>4.3<br>4.4<br>4.5<br>4.5<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6<br>4.6   |
13023<br>633<br>3342937<br>全体<br>度数<br>39224069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>642937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84937<br>84 | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>33年生庫<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>30.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>13.2<br>29.3<br>0.1<br>10.0<br>(3年生庫<br>4.2<br>29.3<br>4.2<br>4.2<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3  | 30.4  | 14763<br>566<br>32<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>33537<br>42022<br>全体<br>度数<br>42022<br>248<br>433<br>42022<br>22580<br>441<br>342022<br>248<br>4022<br>2034<br>919692<br>10860   
  | 35.1<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>53.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>4.8  | 35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>長半)<br>13.3<br>11.8<br>33.2<br>100.0<br>長半)<br>48.4<br>48.4<br>46.9   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 新口はまらない のありあてはまらない ややあてはまる あてはまらない かわまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない かやあてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組 あてはまらない ややあてはまる あてはまらない ややあてはまる ホロまらない ややあてはまる 無回答 判別不能   | 11191<br>132<br>44912<br>そ体<br>度数<br>841<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br>上がおきな<br>食物<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>188<br>3<br>44912<br>かように<br>全数<br>3507<br>15287<br>15287<br>15287<br>15287<br>16666<br>175<br>3<br>44912   | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生年<br>%<br>1.9<br>16.0<br>3.3<br>0.0<br>100.0<br>52.0<br>(1年生年<br>%<br>6<br>1.9<br>6<br>6<br>6<br>7<br>8<br>2.1<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>8<br>2.1<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1  |
25.0<br>100.0<br>100.0<br>有が<br>1.9<br>16.1<br>153.2<br>28.8<br>100.0<br>100.0<br>エ夫をす<br>市半)<br>有効%<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>19.1<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0      | 11013<br>1088<br>4<br>4<br>44515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>917<br>100<br>0<br>44515<br>るように<br>変数<br>917<br>10843<br>171<br>15882<br>44515<br>全体<br>度数<br>917<br>172<br>173<br>174<br>175<br>175<br>244<br>175<br>175<br>175<br>175<br>175<br>175<br>175<br>175  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生者<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>といる<br>(1年生者<br>%<br>24.4<br>0.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生者<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>40.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生者<br>%<br>6<br>7.9<br>35.0<br>100.0<br>(1年生者<br>6<br>7.9<br>35.0<br>100.0<br>(1年生者<br>6<br>7.9<br>35.0<br>100.0<br>(1年生者<br>6<br>7.9<br>35.0<br>100.0<br>(1年生者<br>6<br>7.9<br>35.0<br>100.0<br>(1年生者<br>6<br>7.9<br>35.0<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>100.0<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4<br>(16.4   |
24.8<br>100.0<br>いる<br>半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>2.1<br>19.5<br>54.0<br>24.5<br>54.0<br>24.5<br>54.0<br>100.0<br>と半)<br>19.5<br>54.0<br>19.9<br>19.5<br>54.0<br>24.5<br>54.5<br>54.5<br>54.5<br>54.6<br>54.6<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9<br>19.9 | 11294 92 92 43444 全体 度数 682 24596 682 24287 10741 109 43444 24287 10741 109 11 43444 2487 13914 247 2487 13914 43444  | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生)<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生)<br>%<br>1.5<br>55.9<br>24.7<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(2年生)   | 26.1<br>100.0<br>有效%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>56.0<br>24.8<br>-<br>100.0<br>6.1<br>32.1<br>44.1<br>17.7  
   | 12112<br>74<br>1<br>1<br>43529<br>全体<br>度数<br>44911<br>24828<br>13241<br>43529<br>全体<br>度数<br>591<br>1247<br>107<br>0<br>43529<br>24682<br>2398<br>13047<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19761<br>19 | 27.8<br>0.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>1100.0<br>11.3<br>57.0<br>10.0<br>100.0<br>100.0<br>12年生注<br>%<br>56.7<br>25.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>14.4<br>9%<br>5.5<br>3.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>10       | 27.9<br>100.0<br>多半)<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>25.9<br>100.0<br>6<br>8<br>25.9<br>100.0<br>6<br>8<br>1.9<br>1.9<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0  
                  | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>142469<br>142469<br>14246<br>548<br>548<br>518<br>549<br>549<br>549<br>549<br>649<br>68<br>68<br>68<br>68<br>68<br>68<br>68<br>68<br>68   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>32.2<br>10.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>%<br>1.2<br>2.2<br>2.3<br>0.1<br>10.0<br>(3年生庫<br>%<br>4.2<br>2.3<br>4.2<br>2.6<br>4.3<br>2.6<br>4.3<br>2.7<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3<br>4.3  | 30.4  | 14763<br>566<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>26体<br>度数<br>537<br>42022<br>2580<br>41<br>43<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>42022<br>13926<br>41<br>43<br>42022<br>13926<br>41<br>13926<br>41<br>13926<br>41<br>13926<br>41<br>13926<br>460<br>460<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47  
  | 35.1<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>(3年生後<br>%<br>1.7<br>53.7<br>33.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>22.4<br>4.9<br>25.8<br>0.1<br>0.0<br>100.0  | 35.2<br>100.0<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>(支半)<br>有効%<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3  |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 新口はまらない 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこ。 あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む あてはまらない あまりあてはまる 無回答 判別不能 合計  | 11191<br>132<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>1375<br>5<br>44912<br>上がおきが、<br>2を体<br>度数<br>942<br>85288<br>23375<br>11876<br>1888<br>34912<br>かように1<br>全体<br>度数<br>3507<br>15287<br>18274<br>7666<br>175<br>3<br>44912<br>かってしたが<br>2を体<br>度数<br>3507<br>16287<br>18274<br>7666<br>175<br>3<br>44912<br>かってしたが<br>2を体<br>度数<br>3507<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>1628   | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生庫<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>128.7<br>%<br>2.1<br>19.0<br>26.4<br>0.4<br>0.4<br>0.7<br>10.0<br>7.8<br>34.0<br>40.7<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0 | 25.0   100  
   | 11013<br>108<br>444515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>917<br>110<br>0<br>44515<br>110<br>0<br>0<br>44515<br>全体<br>度数<br>917<br>44515<br>全体<br>度数<br>917<br>110<br>23942<br>10843<br>171<br>15582<br>825<br>44515<br>245<br>15582<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>445<br>445<br>445<br>445<br>445<br>445<br>44  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>1.5.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>1.9.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>(1年生後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年   | 24.8<br>100.0<br>いる<br>半半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>2.1<br>19.5<br>54.0<br>24.5<br>100.0<br>と半)<br>100.0<br>と半)<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19. |
11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>24596<br>12700<br>6<br>43444<br>24287<br>10741<br>109<br>1<br>43444<br>268<br>268<br>268<br>268<br>219<br>102<br>219<br>219<br>219<br>219<br>219<br>229<br>243444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444  | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.5<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>-<br>100.0<br>前半)<br>100.0<br>前半)   | 12112 74 74 74 74 74 74 74 74 74 75 76 76 76 77 76 76 77 77 77 77 77 77 77   
  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>1.3<br>30.4<br>15.9<br>0.2<br>25.8<br>0.2<br>25.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.4<br>1.5<br>1.5<br>1.7<br>2.5<br>1.8<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9  | 27.9<br>100.0<br>多半)<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8<br>25.9<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>64.0<br>100.0<br>64.0<br>65.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>6 | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>5188<br>24137<br>12587<br>42<br>42937<br>42937<br>688<br>1812<br>11290<br>688<br>1<br>42937   
  | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>33.2<br>9.7<br>56.1<br>32.2<br>0.1<br>10.0<br>(3年生育<br>56.2<br>29.3<br>0.1<br>100.0<br>(3年生育<br>9.9<br>4.2<br>26.3<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>2.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1   | 30.4  | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>466<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>42022<br>全体<br>22580<br>41<br>43<br>42022<br>24<br>46<br>46<br>46<br>43<br>44<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49  |
35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>53.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>6<br>1.3<br>31.7<br>31.7<br>32.8<br>33.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>6<br>1.3<br>11.7<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10. | 35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.3<br>11.8<br>33.2<br>100.0<br>長半)<br>4.8<br>2.4<br>4.6.9<br>2.5.9<br>100.0  |
| 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 新口はまらない のあまりあてはまる を計 例か問題がおきたときには、次に同じようなこ のではまらない あまりあてはまる あてはまるない ややあてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる を回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組合 あてはまらない ややあてはまる あてはまらない ややあてはまる のおりあてはまる のではまる の | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>よがおきが<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>1888<br>3<br>3<br>3<br>3<br>44912<br>全体<br>度数<br>12909<br>1355<br>11876<br>1888<br>3<br>3<br>3<br>44912<br>5<br>5<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>7<br>15287<br>15287<br>1666<br>175<br>3<br>3<br>44912<br>2<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6<br>6  | 24.9<br>0.3<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0   | 25.0   100  |
11013<br>108<br>444515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>917<br>8640<br>10843<br>171<br>172<br>244515<br>全体<br>度数<br>917<br>8640<br>173<br>174<br>175<br>175<br>1798<br>7280<br>14515<br>744515<br>744515<br>744515<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>744516<br>7445  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>1.5.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.0<br>100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.   | 24.8<br>100.0<br>いる<br>半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>半)<br>有効%<br>2.1<br>119.5<br>54.0<br>24.5<br>100.0<br>24.5<br>100.0<br>と半)<br>有効%<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9   |
11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>424287<br>10741<br>109<br>1<br>43444<br>全体<br>度数<br>24287<br>10741<br>199<br>1<br>24287<br>10741<br>199<br>24384<br>19122<br>24384<br>2648<br>13914<br>19122<br>24384<br>24384<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>24487<br>244   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>6.1<br>32.1<br>44.1<br>17.7<br>100.0<br>前半)  | 12112 74 43529 全体 皮数 4911 24828 13241 97 3 43529 全体 皮数 591 6902 24682 11247 107 043529 全体 皮数 13047 19761 8232 90 1 43529 全体 皮数   
  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>11.3<br>57.0<br>30.4<br>0.2<br>96<br>1.4<br>15.9<br>10.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>0.2<br>25.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0  | 27.9<br>100.0<br>奏半)<br>有効%<br>1.0<br>1.0<br>30.5<br>1.0<br>1.0<br>6.8<br>25.9<br>100.0<br>秦半)<br>有効%<br>4.4<br>15.9<br>100.0<br>秦半)<br>有効%<br>4.5<br>3.5<br>5.8<br>3.0<br>5.8<br>3.0<br>4.0<br>4.0<br>4.0<br>4.0<br>4.0<br>4.0<br>4.0<br>4   | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>302224069<br>14245<br>47<br>2 42937<br>242937<br>424137<br>12587<br>42<br>24137<br>12587<br>42<br>24137<br>12587<br>42<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>4294<br>42937<br>4294<br>42937<br>4294<br>42937<br>4294<br>42937   
  | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>3年生前<br>96<br>1.2<br>1.3<br>2.2<br>2.9<br>3.0<br>1.1<br>0.0<br>100.0<br>13.2<br>2.2<br>2.9<br>3.3<br>0.1<br>10.0<br>100.0<br>100.0<br>13.2<br>2.2<br>2.3<br>0.3<br>10.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100. | 30.4  | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>15610<br>460<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>4935<br>13926<br>411<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>13926<br>13926<br>513<br>42022<br>2034<br>19692<br>10860<br>355<br>557<br>42022<br>2034<br>400<br>400<br>400<br>400<br>400<br>400<br>400   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>1.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>4.8<br>2.4<br>4.8<br>2.4<br>4.8<br>2.4<br>4.8<br>2.4<br>4.9<br>2.5<br>2.8<br>2.8<br>2.9<br>2.9<br>2.9<br>2.9<br>2.9<br>2.9<br>2.9<br>2.9  
   | 35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>53.8<br>33.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>4.8<br>22.4<br>46.9<br>25.9<br>100.0<br>長半)  |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に関じようなこ。 あてはまらない かもかってはまる あてはまるない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む あてはまらない かもありあてはまる 無回答 判別不能 合計 のにならない をいめまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計  | 11191<br>132<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>1375<br>5<br>44912<br>上がおきが、<br>2を体<br>度数<br>942<br>85288<br>23375<br>11876<br>1888<br>34912<br>かように1<br>全体<br>度数<br>3507<br>15287<br>18274<br>7666<br>175<br>3<br>44912<br>かってしたが<br>2を体<br>度数<br>3507<br>16287<br>18274<br>7666<br>175<br>3<br>44912<br>かってしたが<br>2を体<br>度数<br>3507<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>16287<br>1628   | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生庫<br>%<br>1.9<br>16.0<br>53.1<br>128.7<br>%<br>2.1<br>19.0<br>26.4<br>0.4<br>0.4<br>0.7<br>10.0<br>7.8<br>34.0<br>40.7<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0 | 25.0   100  
   | 11013<br>108<br>444515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>917<br>110<br>0<br>44515<br>110<br>0<br>0<br>44515<br>全体<br>度数<br>917<br>44515<br>全体<br>度数<br>917<br>110<br>23942<br>10843<br>171<br>15582<br>825<br>44515<br>245<br>15582<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>44515<br>245<br>445<br>445<br>445<br>445<br>445<br>445<br>44  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>1.5.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>1.9.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>(1年生後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年後<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年年春<br>(1年   | 24.8<br>100.0<br>いる<br>半半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>2.1<br>19.5<br>54.0<br>24.5<br>100.0<br>と半)<br>100.0<br>と半)<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19.5<br>19. |
11294<br>92<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>24596<br>12700<br>6<br>43444<br>24287<br>10741<br>109<br>1<br>43444<br>268<br>268<br>268<br>268<br>219<br>102<br>219<br>219<br>219<br>219<br>219<br>229<br>243444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444<br>2444  | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.5<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>-<br>100.0<br>前半)<br>100.0<br>前半)   | 12112 74 74 74 74 74 74 74 74 74 75 76 76 76 77 76 76 77 77 77 77 77 77 77   
  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>1.3<br>30.4<br>15.9<br>0.2<br>25.8<br>0.2<br>25.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.4<br>1.5<br>1.5<br>1.7<br>2.5<br>1.8<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9  | 27.9<br>100.0<br>多半)<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8<br>25.9<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>64.0<br>100.0<br>64.0<br>65.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>66.0<br>6 | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>5188<br>24137<br>12587<br>42<br>42937<br>42937<br>688<br>1812<br>11290<br>688<br>1<br>42937   
  | 30.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>33.2<br>9.7<br>56.1<br>32.2<br>0.1<br>10.0<br>(3年生育<br>56.2<br>29.3<br>0.1<br>100.0<br>(3年生育<br>9.9<br>4.2<br>26.3<br>4.8<br>4.8<br>4.8<br>2.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1   | 30.4  | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>466<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>42022<br>全体<br>22580<br>41<br>43<br>42022<br>24<br>46<br>46<br>46<br>43<br>44<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49<br>49  |
35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>53.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>6<br>1.3<br>31.7<br>31.7<br>32.8<br>33.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>6<br>1.3<br>11.7<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10.0<br>10. | 35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.3<br>11.8<br>33.2<br>100.0<br>長半)<br>4.8<br>2.4<br>4.6.9<br>2.5.9<br>100.0  |
| 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 新口はまらない 合計 何か問題がおきたときには、次に関じようなこ。 あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>とが含を<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>188<br>3<br>44912<br>とようにし<br>全体<br>度数<br>3507<br>1626<br>1626<br>1757<br>344912<br>とがってし<br>全体<br>度数<br>244912  | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>110.0<br>53.1<br>128.7<br>0.3<br>100.0<br>100.0<br>2.1<br>19.0<br>6.3<br>(1年生計<br>%<br>7.8<br>3.4.0<br>40.7<br>7.8<br>3.4.0<br>40.7<br>17.1<br>0.4<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>10   |
25.0<br>100.0<br>きるかを<br>有半)<br>16.1<br>53.2<br>28.8<br>100.0<br>エ夫をす<br>市半)<br>有効%<br>34.2<br>40.9<br>17.1<br>100.0<br>ふり返り<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>10  | 11013<br>1088<br>444515<br>444515<br>全体<br>度数<br>8255<br>24214<br>112371<br>100<br>0<br>44515<br>名よ子に<br>度数<br>23942<br>171<br>2<br>44515<br>2<br>44515<br>7<br>7280<br>44515<br>7<br>744515<br>7<br>7<br>44515<br>7<br>7<br>44515<br>7<br>7<br>44515<br>7<br>7<br>44515<br>7<br>7<br>44515<br>7<br>7<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>0.1<br>19.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>6.2<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>6.3<br>100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(10   | 24.8<br>(100.0<br>いる<br>(半)<br>有効%<br>1.9<br>1.5.8<br>54.5<br>27.9<br>2.1<br>100.0<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)<br>(本)  
  | 11294<br>92<br>43444<br>全体<br>度数<br>682<br>7624<br>24287<br>10741<br>109<br>1 43444<br>2628<br>2628<br>1290<br>24344<br>19122<br>7649<br>129<br>2 43444<br>2 4487<br>7649<br>2 4487<br>7649<br>2 4287<br>7649<br>2 2 2 43444<br>2 4487<br>2 4 2 4 2 4 2 8 7 6 6 8 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>0.3<br>0.0<br>17.6<br>0.3<br>0.0<br>17.6<br>0.3<br>0.0<br>17.6<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0   | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>17.6<br>56.0<br>24.8<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>6.1<br>32.1<br>44.1<br>17.7<br>-<br>100.0<br>前半)  
  | 12112 74 43529 全体 度数 4911 24828 13241 97 3 43529  全体 度数 5911247 107 0 43529 24682 2398 13047 19761 8232 90 1 43529  | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>10.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>5.5<br>5.5<br>3.0<br>4.1<br>18.9<br>9<br>4.1<br>18.9<br>9<br>6.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>1 | 27.9       よ半)       有効%       表半)       有効%       表半)       有効%       25.9       100.0       参半)       有効%       45.5       19.0       より       100.0  |
13023<br>633<br>342937<br>全体<br>度数<br>39224069<br>11245<br>472<br>42937<br>518<br>5653<br>24137<br>112587<br>42<br>0<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42937<br>42 | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>%<br>0.9<br>9.7<br>56.1<br>33.2<br>0.1<br>10.0<br>(3年生庫<br>%<br>4.2<br>29.3<br>0.1<br>10.0<br>(3年生庫<br>%<br>4.2<br>26.3<br>48.8<br>20.5<br>0.2<br>0.9<br>0.9<br>10.0<br>(3年生庫<br>%<br>4.2<br>0.3<br>0.1<br>0.0<br>0.0<br>10.0<br>0.0<br>10.0<br>0.0<br>10.0<br>0.0   | 30.4  | 14763<br>566<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>42022<br>全体<br>度数<br>22580<br>41<br>3<br>42022<br>24<br>26<br>41<br>3<br>42022<br>21<br>40<br>3<br>40<br>40<br>40<br>40<br>40<br>40<br>40<br>40<br>40<br>40   
  | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>31.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>53.7<br>64.8<br>46.9<br>25.8<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0  | 35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>4.8<br>33.2<br>100.0<br>長半)<br>4.9<br>2.2<br>4.9<br>2.5<br>9.9<br>100.0<br>2.1<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1  |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたらう あてはまらない あまりあてはまる をではまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、次に同じようなこの あてはまらない あまりあってはまらない ややあてはまる あてはまらない かやあてはまる あてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む あてはまる 無回答 判別不能 合計 のかに取り組むときには、激励方や考え方がます あてはまる 無回答 判別不能 のまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 のまりあてはまらない をやめてはまる 無回答 判別不能  | 11191<br>132<br>44912<br>を体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>135<br>5<br>44912<br>上がおき水<br>食数<br>942<br>85288<br>23375<br>11876<br>1888<br>3<br>44912<br>全体<br>度数<br>3507<br>15287<br>15287<br>15287<br>16266<br>175<br>3<br>44912<br>5 ようにし<br>全体<br>度数<br>3507<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>1627<br>16   | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生年<br>%<br>1.9<br>16.0<br>100.0<br>20.1<br>19.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>10   | 25.0   100  
   | 11013<br>108<br>444515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>917<br>44515<br>325<br>6995<br>24214<br>1100<br>0<br>44515<br>3ように<br>度数<br>917<br>9840<br>10843<br>1711<br>23942<br>10843<br>1711<br>244515<br>全体<br>度数<br>3514<br>115582<br>7280<br>1455<br>12713<br>1455<br>15782<br>7280<br>1455<br>15782<br>7280<br>1455<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782<br>16782  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>2.1<br>19.4<br>53.8<br>24.4<br>0.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>40.4<br>10.0<br>10.0<br>(1年生後<br>%<br>(1年生後<br>6.2<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8<br>3.8   | 24.8<br>100.0<br>いる<br>半)<br>有効%<br>54.5<br>27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>2.1<br>19.5<br>54.0<br>24.5<br>54.0<br>24.5<br>100.0<br>大半)<br>有効%<br>2.1<br>10.0<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9<br>1.9   | 11294 92 92 43444 全体 度数 682 24596 612700 6 6 43444 2487 10741 109 2 243444 19122 244344 2487 1299 2 1 143444 2487 13914 2487 149122 244344 2487 149122 219122 149122 149122 149122 149122 149122 149122   
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>0.3<br>0.0<br>17.6<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>(2年生育<br>%<br>6.0<br>32.0<br>4.0<br>4.0<br>6.0<br>32.0<br>4.0<br>4.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6  | 26.1<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.3<br>12.7<br>56.8<br>29.3<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>1.6<br>56.0<br>24.8<br>-<br>100.0<br>前半)<br>有効%<br>6.1<br>32.1<br>44.1<br>17.7<br>100.0<br>前半)   | 12112<br>74<br>14<br>14<br>14<br>14<br>14<br>14<br>12<br>13<br>14<br>13<br>14<br>13<br>14<br>13<br>19<br>19<br>19<br>19<br>24<br>88<br>59<br>11<br>12<br>14<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11   
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>1.3<br>30.4<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>55.7<br>30.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>60.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0  | 27.9<br>100.0<br>多半)<br>有効%<br>1.0<br>11.3<br>57.2<br>30.5<br>100.0<br>※半)<br>有効%<br>25.9<br>100.0<br>※半)<br>有効%<br>25.9<br>100.0<br>※半)<br>1.4<br>1.5<br>1.5<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>2.0<br>1.0<br>2.0<br>1.0<br>2.0<br>1.0<br>2.0<br>1.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0<br>2   | 13023 633 42937 全体 度数 1482 24069 14245 47 2 42937 全体 度数 5188 5182 24137 12587 42 0 0 42937 42937 424937 426 688 1 142937 42937   
   | 30.3<br>  0.1<br>  100.0<br>  100.0<br>  100.0<br>  %<br>  9.7<br>  56.1<br>  32.2<br>  56.2<br>  29.3<br>  0.1<br>  100.0<br>  (3年生庫<br>  4.2<br>  26.3<br>  4.8<br>  4.8<br>  20.5<br>  0.9<br>  9.7<br>  7.8<br>  1.9<br>                                | 30.4  | 14763<br>566<br>420222<br>全体<br>度数<br>460<br>3537<br>22366<br>15610<br>46<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>42022<br>41<br>433<br>42022<br>42022<br>41<br>41<br>42022<br>41<br>41<br>42022<br>42022<br>42022<br>440<br>460<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47<br>47  | 35.1<br>0.1<br>0.1<br>100.0<br>(3年生後<br>%6<br>1.1<br>8.4<br>53.2<br>37.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%6<br>1.3<br>11.3<br>13.3<br>11.3<br>11.3<br>11.3<br>11.3<br>10.1<br>0.1<br>0.1<br>(3年生後<br>4.8<br>22.4<br>4.6<br>4.6<br>9.6<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3   |
35.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.1.<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>長半)<br>有効%<br>1.3.<br>1.3.<br>1.3.<br>1.3.<br>1.4.<br>4.5.<br>4.8.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.9.<br>4.   |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 新口はまらない あまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまらない のまりあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てて取り組む あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまらない のまりあてはまらない ややあてはまる かってはまらない のまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 何かに取り組むときには、計画を立てで取り組む あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる 無回答 判別不能 合計 のかに取り組むときには、進め方や考え方がまつ  | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>とがおきだ、<br>全体<br>度数<br>942<br>8528<br>8528<br>823375<br>11876<br>188<br>33<br>44912<br>かまうにし<br>全体<br>度数<br>3507<br>15287<br>18274<br>7666<br>175<br>3<br>44912<br>とかまさい<br>を検<br>度数<br>2810<br>188<br>188<br>188<br>188<br>188<br>188<br>189<br>188<br>188  | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>14 株 で 1.9<br>16.0<br>53.1<br>128.7<br>%<br>2.1<br>19.0<br>26.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.5<br>34.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0   | 25.0   100  
   | 11013<br>108<br>444515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>123711<br>0<br>0<br>44515<br>44515<br>全体<br>度数<br>917<br>825<br>947<br>10843<br>171<br>23942<br>10843<br>171<br>244515<br>全体<br>度数<br>1455<br>15582<br>44515<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>1457<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>7288<br>72  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>ラにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>1.5.7<br>54.4<br>2.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>2.1<br>1.9.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.5<br>3.8<br>24.4<br>0.4<br>0.4<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>35.0<br>40.4<br>100.0<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>35.0<br>40.4<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>35.0<br>40.4<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>35.0<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40.4<br>40 | 24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.5  | 11294 92 92 43444  全体 度数 682 682 424287 10741 109 2 43444  全体 度数 682 424287 10741 11912 2 43444  全体 度数 2019 129 2689  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>1.3<br>12.6<br>56.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>6.3<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生育<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>100.0<br>100.0  | 26.1 100.0 前半) 有効% 1.3 12.7 56.8 29.3 100.0 前半) 有効% 1.6 17.6 56.0 24.8 100.0 前半) 有効% 6.1 32.1 44.1 17.7 100.0 前半) 100.0   | 12112 74 74 74 74 74 74 74 74 74 74 74 74 74  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0   | 27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>1.0<br>1.1<br>30.5<br>7.2<br>30.5<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8<br>25.9<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>6.0<br>100.0<br>6.0<br>100.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0  | 13023 633 42937 全体 度数 142437 12587 42 42937 42937 42 42937 42 42937 42 42937 42 42937 42 42937 42 42937  
   | 30.3<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>3(3年生庫<br>%<br>1.2<br>1.2<br>1.2<br>1.2<br>1.2<br>2.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>%<br>4.2<br>2.3<br>0.1<br>100.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>3.2<br>0.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>3.2<br>0.0<br>100.0<br>(3年生庫<br>3.2<br>10.0<br>10.0<br>(3年生庫<br>3.2<br>10.0<br>10.0<br>(3年生庫<br>3.2<br>10.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>10.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3年年<br>6.0<br>(3<br>(3<br>(3<br>(3<br>(3<br>(3<br>(3<br>(3<br>(3<br>(3   | 30.4  | 全体<br>度数<br>42022<br>全体<br>度数<br>15610<br>466<br>3<br>42022<br>全体<br>度数<br>537<br>42022<br>全体<br>22580<br>41<br>42022<br>24<br>4022<br>24<br>4022<br>24<br>4022<br>24<br>4022<br>24<br>4022<br>24<br>4022<br>24<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4022<br>4024<br>4022<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024<br>4024 | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>11.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>11.7<br>33.1<br>0.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>0.1<br>0.0<br>0.1<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0  
  | 35.2<br>100.0<br>有効%<br>1.1<br>8.4<br>53.3<br>37.2<br>100.0<br>美半)<br>有効%<br>4.8<br>22.4<br>46.9<br>25.9<br>100.0<br>長半)  |
| あてはまる 無回答 判別不能 合計 何か問題がおきたときには、どのようにしたら  あてはまらない あまりあてはまらない ややあてはまる あてはまる 新口はまらない のまりのではまる がはまらない のまりのではまる のではまる あてはまらない のまりあてはまる あてはまる あてはまらない ややあてはまる あてはまらない やもあてはまる あてはまらない ややあてはまる あてはまる かに取り組むときには、進め方や考え方がまつ あてはまらない あまりあてはまる かにはまる あてはまらない ややあてはまる あてはまる あてはまらない のまりあてはまる あてはまらない のまりあてはまる あてはまらない ややあてはまる あてはまる あてはまる あてはまる あてはまる   | 11191<br>132<br>4<br>44912<br>その問題が<br>全体<br>度数<br>8411<br>7194<br>23828<br>12909<br>1355<br>5<br>44912<br>よがまきを<br>度数<br>942<br>8528<br>23375<br>11876<br>1888<br>3<br>3507<br>15287<br>15287<br>1666<br>175<br>3<br>44912<br>よかますして<br>定数<br>2810<br>16051<br>19619<br>6259  | 24.9<br>0.3<br>0.3<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0   | 25.0   100  
   | 11013<br>1088<br>444515<br>考えるよ<br>全体<br>度数<br>917<br>8640<br>10843<br>171<br>23942<br>10843<br>171<br>244515<br>全体<br>度数<br>917<br>8640<br>171<br>171<br>244515<br>244515<br>2743<br>17582<br>17987<br>7280<br>14515<br>744515<br>744515<br>744515<br>7586<br>7686<br>7787<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>7886<br>788  | 24.7<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>うにして<br>(1年生後<br>%<br>1.9<br>15.7<br>54.4<br>27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>している<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.4<br>0.4<br>0.4<br>0.7<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.6<br>100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>0.6<br>100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(1年生後<br>%<br>7.9<br>35.0<br>40.4<br>100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(100.0<br>(   | 24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.8   24.5  | 11294 92 92 43444 全体 度数 682 682 7624 43444 全体 度数 682 7624 110741 109 1 43444 全体 度数 1290 22 43444 19122 24 43444 26 682 683 683 683 683 683 683  
   | 26.0<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>1.6<br>29.2<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>6.0<br>32.0<br>44.0<br>17.6<br>0.3<br>0.0<br>100.0<br>(2年生庫<br>%<br>6.6<br>6.7<br>7.5<br>7.5<br>7.5<br>7.5<br>7.5<br>7.5<br>7.5<br>7   | 26.1 100.0 前半) 有効% 1.3 12.7 56.8 29.3 100.0 前半) 有効% 1.6 17.6 56.0 24.8 100.0 前半) 有効% 6.1 32.1 44.1 17.7 100.0 前半) 100.0   | 12112 74 43529 全体 度数 4911 24828 13241 97 3 43529 全体 度数 591 6902 24682 11247 107 043529 24682 11247 1177 19761 8232 90 1 43529 26 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28  
   | 27.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>1.0<br>1.1<br>30.4<br>0.2<br>96<br>1.4<br>1.5<br>9.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>56.7<br>25.8<br>0.2<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>(2年生年<br>%<br>4.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1   | 27.9<br>100.0<br>を半)<br>有効%<br>1.0<br>1.1<br>30.5<br>7.2<br>30.5<br>100.0<br>後半)<br>有効%<br>1.4<br>15.9<br>56.8<br>25.9<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>後半)<br>100.0<br>6.0<br>100.0<br>6.0<br>100.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0<br>6.0  | 13023<br>633<br>42937<br>全体<br>度数<br>39224069<br>14245<br>47<br>2<br>42937<br>全体<br>度数<br>5188<br>5653<br>12587<br>42<br>42937<br>全体<br>度数<br>1812<br>11290<br>20970<br>8796<br>68<br>1<br>1<br>42937<br>24937<br>2587<br>1305<br>11682<br>2787<br>2887<br>2887<br>2887<br>2887<br>2887<br>2887<br>2   | 30.3<br> 
0.1<br>  0.0<br>  100.0<br>  100.0<br>  34年年<br>  %<br>  0.9<br>  9.7<br>  56.1<br>  33.2<br>  10.0<br>  100.0<br>  12.2<br>  13.2<br>  29.3<br>  0.1<br>  10.0<br>  100.0<br>  34年年<br>  %<br>  4.2<br>  26.3<br>  4.8.8<br>  20.5<br>  0.9<br>  100.0<br>  100.0<br>  100.0<br>  100.0<br>  34.8<br>  26.3<br>  36.8<br>  36.  | 30.4  | 2 体   | 35.1<br>0.1<br>0.0<br>(3年生後<br>%<br>1.1<br>0.0<br>100.0<br>100.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>1.3<br>11.7<br>33.1<br>0.1<br>0.0<br>100.0<br>(3年生後<br>%<br>6<br>1.3<br>31.7<br>33.1<br>0.1<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0.0<br>0   | 35.2<br>100.0<br>養半)<br>有効%<br>1.1<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3<br>1.3   
   |

勉強をすることの意味について自分なりの考える	を持ってし	15															
ADE TO COMMIC DO CENTO TO THE	全体	(1年生)	前半)	全体	(1年生後	(半	全体	(2年生	前半)	全体	(2年生	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
あてはまらない	3602	8.0	8.1	3325	7.5	7.5	3150	7.3	7.3	2330	5.4	5.4	1723	4.0	4.0	1465	3.5 3.5
あまりあてはまらない	13515	30.1	30.2	13098	29.4	29.5	12904	29.7	29.8	11188	25.7	25.8	9436	22.0	22.0	7571	18.0 18.0
ややあてはまる あてはまる	18598 8996	41.4 20.0	41.6 20.1	19015 8892	42.7 20.0	42.9 20.1	18806 8448	43.3 19.4	43.4 19.5	20295 9593	46.6 22.0	46.8 22.1	20720 10931	48.3 25.5	48.4 25.5	19890 13048	47.3 47.4 31.1 31.1
無回答	199	0.4	20.1	179	0.4	20.1	131	0.3	19.5	123	0.3	22.1	10931	0.3	20.0	13048	0.1
判別不能	2	0.0	_	6	0.0		5	0.0		120	0.0		3	0.0		0	0.0
수計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
仕事をすることの意味について自分なりの考える	- を持ってし	いる					ı	ı	ı	1		1	ı				
	全体	(1年生)	前半)	全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生	前半)	全体	(2年生	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
あてはまらない	1446	3.2	3.2	1306	2.9	2.9	1107	2.5	2.6	831	1.9	1.9	640	1.5	1.5	568	1.4 1.4
あまりあてはまらない	8156	18.2	18.2	7498	16.8	16.9	6792	15.6	15.7	5640	13.0	13.0	4510	10.5	10.5	3506	8.3 8.4
ややあてはまる	21500	47.9	48.1	21968	49.3	49.5	22150	51.0	51.1	22347	51.3	51.5	21574	50.2	50.4	20068	47.8 47.8
あてはまる	13619 184	30.3	30.5	13584 154	30.5	30.6	13261 130	30.5 0.3	30.6	14603 107	33.5 0.2	33.6	16104 108	37.5 0.3	37.6	17798 82	42.4 42.4 0.2
無回答 判別不能	704	0.4		154	0.0		130	0.0		107	0.2		100	0.0		0.2	0.0
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
世の中には、さまざまな働き方や生き方があるこ																	
East-least cacarament transmission		(1年生)		全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生)	前半)	全体	(2年生	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
あてはまらない	413	0.9	0.9	412	0.9	0.9	341	0.8	0.8	291	0.7	0.7	223	0.5	0.5	290	0.7 0.7
あまりあてはまらない	3077	6.9	6.9	2909	6.5	6.6	2580	5.9	6.0	2267	5.2	5.2	1816	4.2	4.2	1544	3.7 3.7
ややあてはまる	18271	40.7	40.8	18555	41.7	41.8	19246	44.3	44.4	19180	44.1	44.2	18144	42.3	42.4	16844	40.1 40.1
あてはまる	22978	51.2	51.4	22502	50.5	50.7	21145	48.7	48.8	21689	49.8	49.9	22653	52.8	52.9	23277	55.4 55.5
無回答 判別不能	162 11	0.4	'	132	0.3		129	0.3	l -	101	0.2	1	99	0.2		65 9	0.2
刊別小能 合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
職業や働き方を選ぶ際に、どのように情報を調べ				- 1010	-00.0		-3.11		-00.0	13020	- 50.0	- 50.0	-2001		230.0		100.0
MARK INCOME AND		(1年生)		全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生)	前半)	全体	(2年生	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
あてはまらない	3462	7.7	7.7	3151	7.1	7.1	2478	5.7	5.7	2295	5.3	5.3	1825	4.3	4.3	1416	3.4 3.4
あまりあてはまらない	16745	37.3	37.5	16201	36.4	36.5	14642	33.7	33.8	13586	31.2	31.3	11768	27.4	27.5	8817	21.0 21.0
ややあてはまる	17353	38.6	38.8	17918	40.3	40.4	18932	43.6	43.7	19509	44.8	45.0	20081	46.8	46.9	20014	47.6 47.7
無回答	7141	15.9	16.0	7067	15.9	15.9	7257	16.7	16.8	8010	18.4	18.5	9144	21.3	21.4	11700	27.8 27.9
判別不能	208	0.5		174	0.4		129	0.3		124	0.0		115	0.3		71	0.2
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
将来の夢や目標が具体的になっている	11012	100.0	100.0	11010	100.0	100.0	10111	100.0	100.0	10020	100.0	100.0	12001	100.0	100.0	12022	100.0
MANA LEMMANHALICA S CO. O	全体	(1年生)	前半)	全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生)	前半)	全体	(2年生	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
あてはまらない	7282	16.2	16.3	6826	15.3	15.4	6027	13.9	13.9	5364	12.3	12.3	3889	9.1	9.1	2984	7.1 7.1
あまりあてはまらない	12169	27.1	27.2	12584	28.3	28.3	11705	26.9	27.0	11252	25.8	25.9	9260	21.6	21.6	7122	16.9 17.0
ややあてはまる	12921	28.8	28.8	13459	30.2	30.3	14209	32.7	32.8	14652	33.7	33.7	14880	34.7	34.7	14764	35.1 35.2
あてはまる	12417	27.6	27.7	11547	25.9	26.0	11385	26.2	26.3	12168	28.0	28.0	14811	34.5	34.6	17086	40.7 40.7
無回答 判別不能	119	0.3		96	0.2		115	0.3		91	0.2		93	0.2		63	0.1
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
将来の夢や目標に向かって努力している	1																
	全体	(1年生)	前半)	全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生	前半)	全体	(2年生	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
あてはまらない	5104	11.4	11.4	4968	11.2	11.2	4176	9.6	9.6	3656	8.4	8.4	2303	5.4	5.4	1745	4.2 4.2
あまりあてはまらない	13553	30.2	30.3	14362	32.3	32.3	13449	31.0	31.1	12410	28.5	28.6	9197	21.4	21.5	6181	14.7 14.7
ややあてはまる あてはまる	16229 9905	36.1 22.1	36.2 22.1	16362 8720	36.8 19.6	36.8 19.6	17282 8407	39.8 19.4	39.9 19.4	18241 9121	41.9 21.0	42.0 21.0	18936 12336	44.1 28.7	44.3 28.8	17684 16319	42.1 42.2 38.8 38.9
無回答	119	0.3	22.1	102	0.2	13.0	127	0.3	10.1	97	0.2	21.0	163	0.4	20.0	92	0.2
判別不能	2	0.0	-	1	0.0	-	3	0.0		4	0.0	-	2	0.0		1	0.0
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
自分の能力をいかせる仕事がしたい																	
	全体	(1年生)	前半)	全体	(1年生後	(半)	全体	(2年生	前半)	全体	(2年生	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
あてはまらない	337	0.8	0.8	330	0.7	0.7	320	0.7	0.7	315	0.7	0.7	246	0.6	0.6	355	0.8 0.8
あまりあてはまらない ややあてはまる	1478 12542	3.3 27.9	3.3 28.2	1479 13250	3.3 29.8	3.3	1464 13716	3.4 31.6	3.4	1414 13550	3.2 31.1	3.3 31.2	1219 13197	2.8 30.7	2.8 30.8	1149 12278	2.7 2.7 29.2 29.3
あてはまる	30147	67.1	67.7	29153	65.5	65.9	27707	63.8	64.1	28118	64.6	64.8	28149	65.6	65.8	28177	67.1 67.2
無回答	407	0.9		300	0.7	-	234	0.5		129	0.3		125	0.3		63	0.1
判別不能	1	0.0	-	3	0.0	-	3	0.0	-	3	0.0	-	1	0.0		0	0.0
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
人の役に立つ仕事がしたい										_							
	全体	(1年生)			(1年生後		全体			全体	(2年生		全体	(3年生育		全体	(3年生後半)
de artista S. day.	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	% 有効%									
あてはまらない あまりあてはまらない	707 3297	1.6 7.3	1.6 7.4	753 3326	1.7 7.5	1.7 7.5	780 3488	1.8 8.0	1.8 8.1	827 3327	1.9 7.6	1.9 7.7	748 2867	1.7 6.7	1.7 6.7	763 2588	1.8 1.8 6.2 6.2
ややあてはまる	15453	34.4	34.8	15940	35.8	36.1	15437	35.5	35.7	15268	35.1	35.2	14441	33.6	33.7	13427	32.0 32.0
あてはまる	24993	55.6	56.2	24155	54.3	54.7	23481	54.0	54.4	23957	55.0	55.2	24743	57.6	57.8	25170	59.9 60.0
無回答	453	1.0	-	337	0.8	-	256	0.6	-	147	0.3	-	135	0.3		74	0.2
判別不能	9	0.0		4	0.0		2	0.0		3	0.0		3	0.0	_ ։	0	0.0
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
責任を伴う仕事はできるだけ避けたい																	
		(1年生)		全体	(1年生後		全体			全体	(2年生			(3年生育		全体	(3年生後半)
<b>も</b> ア <b>け</b> またわい	度数	% 11.0	有効%	度数	199	有効%	度数	199	有効%	度数	% 12.4	有効%	度数	% 145	有効%	度数	% 有効%
あてはまらない あまりあてはまらない	5351 17255	11.9 38.4	12.0 38.8	5438 17347	12.2 39.0	12.3 39.3	5307 17031	12.2 39.2	12.3 39.5	5846 16706	13.4 38.4	13.5 38.5	6246 16597	14.5 38.7	14.6	7047 15125	16.8 16.8 36.0 36.1
かまりめてはまらない ややあてはまる	16623	38.4	38.8	16552	39.0	39.3	16182	39.2	39.5	16706	36.8	36.9	15243	35.5	38.8 35.6	14343	36.0 36.1 34.1 34.2
あてはまる	5193	11.6	11.7	4805	10.8	10.9	4630	10.7	10.7	4800	11.0	11.1	4701	10.9	11.0	5427	12.9 12.9
無回答	483	1.1	-	365	0.8	-	283	0.7		155	0.4		145	0.3		77	0.2
判別不能	7	0.0	-	8	0.0	-	11	0.0	-	5	0.0	-	5	0.0	-	3	0.0
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0 100.0
	_				_												

	全体	(1年生育	有半)	全体	(1年生後	半)	全体	(2年生育	前半)	全体	(2年生徒	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後	後半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%
あてはまらない	11349	25.3	25.5	10645	23.9	24.1	9613	22.1	22.3	10174	23.4	23.5	9964	23.2	23.3	10696	25.5	25.5
あまりあてはまらない	20714	46.1	46.6	21388	48.0	48.4	21011	48.4	48.7	20319	46.7	46.9	20127	46.9	47.0	17844	42.5	42.6
ややあてはまる	9731	21.7	21.9	9517	21.4	21.6	9807	22.6	22.7	10044	23.1	23.2	9773	22.8	22.8	9633	22.9	23.0
あてはまる	2628	5.9	5.9	2597	5.8	5.9	2680	6.2	6.2	2800	6.4	6.5	2925	6.8	6.8	3763	9.0	9.0
無回答	488	1.1		365	0.8		328	0.8		190	0.4		146	0.3		83	0.2	
判別不能	2	0.0		900	0.0		5	0.0		100	0.0		2	0.0		3	0.0	l
						100.0				40.500		100.0			100.0		0.0	100.0
合計	44912	100.0	100.0	44515	100.0	100.0	43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0	42937	100.0	100.0	42022	100.0	100.0
年生時の就業体験の参加の有無																		
	全体	(1年生育		全体	(1年生後	半)	全体	(2年生育	前半)	全体	(2年生)	後半)	全体	(3年生)	前半)	全体	(3年生後	6半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%
4月~6月に参加した							138	0.3	0.3									
7月~9月に参加した							2015	4.6	4.7									
10月~12月に参加した							3159	7.3	7.4									
1月~3月に参加した							787	1.8	1.9									l
参加していない							36395	83.8	85.6									
無回答							940	2.2	-									1
判別不能							10	0.0										l
合計							43444	100.0	100.0									
年生の時の就業体験の参加日数										•								
	全体	(1年生育	前半)	全体	(1年生後	:半)	全体	(2年生前	前半)	全体	(2年生徒	後半)	全体	(3年生育	前半)	全体	(3年生後	(半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%
1日							2400	5.5	39.8			/			/			
2日							1160	2.7	19.2									
3日							2347	5.4	38.9									
4H							61	0.1	1.0									
5日							46	0.1	0.8									
5日 6日以上							21	0.0	0.8									
							63	0.0	0.3									
無回答							63		-									
判別不能 非該当							1 37345	0.0 86.0	1									
									****									
合計							43444	100.0	100.0									
年生時の就業体験の参加の有無	A 44-	/ . t= 11 . d	4 11 )	۸ 44-	( + br 11 - ///	Mr.)	۸ 44-	(0 to 11 - )	6 x12 X	A 41-	(o tr. 11. 6	(r ) (r )	^ 44-	(o.fr. 11)	4.10	۸ ۲۱۰	(a tr. 11.7)	2 10 )
		(1年生育			(1年生後			(2年生育			(2年生			(3年生)			(3年生後	
AD a District A	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%
4月~6月に参加した							854	2.0	2.1	731	1.7	1.8						
7月~9月に参加した(参加予定)							4005	9.2	9.7	3922	9.0	9.4						
10月~12月に参加した(参加予定)							2185	5.0	5.3	2499	5.7	6.0						
1月~3月に参加予定							392	0.9	1.0	774	1.8	1.9						
2年生では参加する予定はない							33758	77.7	81.9	33689	77.4	81.0						
無回答							2240	5.2	-	1912	4.4	-						
判別不能							10	0.0	-	2	0.0	-						
合計							43444	100.0	100.0	43529	100.0	100.0						
年生の時の就業体験の参加日数																		
		(1年生育	竹半)	全体	(1年生後	半)	全体	(2年生育			(2年生)		全体	(3年生)	前坐)	全体	(3年生後	6半)
	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%	有効%	度数	%						%	
												有効%	度数	%	有効%	度数	/0	有効%
1 目							649	1.5	21.6	1697	3.9	24.8	度数				70	有幼%
													度数				70	有郊%
1日 2日 3日							649	1.5	21.6	1697	3.9	24.8	度数				70	月 9月%
2日							649 697	1.5 1.6	21.6 23.2	1697 1607	3.9 3.7	24.8 23.5	度数				70	有郊%
2日 3日							649 697 1328	1.5 1.6 3.1	21.6 23.2 44.1	1697 1607 2788	3.9 3.7 6.4	24.8 23.5 40.7	度数				70	有郊%
2 H 3 H 4 H							649 697 1328 177	1.5 1.6 3.1 0.4	21.6 23.2 44.1 5.9	1697 1607 2788 354	3.9 3.7 6.4 0.8	24.8 23.5 40.7 5.2	度数				70	有郊%
2 H 3 H 4 H 5 H							649 697 1328 177 108	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6	1697 1607 2788 354 300	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4	度数				70	有郊%
2日 3日 4日 5日 6日以上							649 697 1328 177 108 49	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6	1697 1607 2788 354 300 96	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4	度数				70	相郊%
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答							649 697 1328 177 108 49	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6	1697 1607 2788 354 300 96	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4	度数				70	相郊%
2日 3日 4日 6日 6日以上 無回答 判別不能							649 697 1328 177 108 49 1850	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6	1697 1607 2788 354 300 96 311	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4	度数				70	有郊%
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 料數当 合計							649 697 1328 177 108 49 1850 1	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6	1697 1607 2788 354 300 96 311 0	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4	度数				70	有郊%
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 料該当 合計	全体	(1年生育	打半)	全体	(1年生後	半)	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4			有効%	度数	(3年生後	
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 料該当 合計	全体度数		行半) 有効%	全体度数		半) 有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4		%(3年生)	有効%	度数	(3年生後	
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体	%(3年生)	有効%	度数	(3年生後	<b>後半)</b> 有効%
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体 度数 817	% (3年生i % 1.9	有効% 前半) 有効% 2.0	度数 全体 度数 460	(3年生後%	後半) 有効% 1.2
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 <b>年生時の飲業体験の参加の有無</b> 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した 7月~9月に参加した							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体 度数 817 2065	% (3年生直 % 1.9 4.8	有効% 有効% 有効% 2.0 5.0	度数 全体 度数 460 1438	(3年生後 % 1.1 3.4	後半) 有効% 1.2 3.6
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した (参加予定)							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体 度数 817 2065 110	% (3年生音 % 1.9 4.8 0.3	有効% 有効% 有効% 2.0 5.0 0.3	度数 全体 度数 460 1438 143	(3年生後 % 1.1 3.4 0.3	後半) 有効% 1.2 3.6 0.4
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 <b>年生時の就業体験の参加の有無</b> 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加予定							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体 度数 817 2065 110 29	% (3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1	有効% 有効% 2.0 5.0 0.3 0.1	度数 全体 度数 460 1438 143 52	(3年生後 % 1.1 3.4 0.3 0.1	後半) 有効% 1.2 3.6 0.4 0.1
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 <b>年生時の飲業体験の参加の有無</b> 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 11月~3月に参加予定 3年生では参加する予定はない							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943	% (3年生育 % 1.9 4.8 0.3 0.1 88.4	有効% 有効% 有効% 2.0 5.0 0.3	全体 度数 460 1438 143 52 37642	(3年生後 % 1.1 3.4 0.3 0.1 89.6	後半) 有効% 1.2 3.6 0.4 0.1
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 <b>年生時の就業体験の参加の有無</b> 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加きた 3年生では参加する予定はない 無回答							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945	% (3年生度 % 1.9 4.8 0.1 88.4 4.5	有効% 有効% 2.0 5.0 0.3 0.1	度数 全体 度数 460 1438 143 52	(3年生後 % 1.1 3.4 0.1 89.6 5.4	後半) 有効% 1.2 3.6 0.4
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の就象体験の参加の有無 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した (参加予定) 1月~3月に参加する予定はない 無回答 判別不能							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28	% (3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1 8.4 4.5 0.1	有効% 有効% 2.0 5.0 0.3 0.1 92.6	度数 全体 度数 460 1438 143 52 37642 2286 1	(3年生後 % 1.1 3.4 0.3 0.1 89.6 5.4 0.0	<b>食半)</b> 有効% 1.2 3.6 0.4 0.1 94.7
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加・子定はない 無回路 無回路 毎計							649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 - 100.0	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 - 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945	% (3年生度 % 1.9 4.8 0.1 88.4 4.5	有効% 有効% 2.0 5.0 0.3 0.1	全体 度数 460 1438 143 52 37642	(3年生後 % 1.1 3.4 0.1 89.6 5.4	後半) 有効% 1.2 3.6 0.4 0.1
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加・子定はない 無回路 無回路 毎計	度数	%	有効%	度数	%	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 100.0 有效%	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0 後半)	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28 42937	% (3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1 88.4 4.5 0.1 100.0	有効% 有効% 2.0 5.0 0.3 0.1 92.6	<u>全体</u> 度数 460 1438 143 52 37642 2286 1 42022	(3年生後 % 1.1 3.4 0.3 0.1 89.6 5.4 0.0 100.0	<u> </u>
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加・子定はない 無回路 無回路 毎計	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28 42937	% (3年生育 % 1.9 4.8 0.3 0.3 0.1 100.0 (3年生育 (3年生育	有勞% 有勞% 2.0 5.0 0.3 0.1 92.6	全体 度数 460 1438 143 52 37642 2286 1 42022	(3年生後 % 1.1 3.4 0.3 0.1 89.6 5.4 0.0 100.0	養半) 有効% 1.2 3.6 0.4 0.1 94.7 100.0
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加きた(参加予定) 1月~3月に参加する予定はない 無回答 判別不能 合計 年生の時の就業体験の参加日数	度数	%	有効%	度数	%	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 100.0 有效%	1697 1607 2788 354 300 96 311 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0 後半)	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28 42937	(3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1 18.4 4.5 0.1 100.0 (3年生)	有効% 有効% 2.0 5.0 0.3 0.1 92.6	全体 度数 460 1438 143 522 2286 1 42022 全体 度数	(3年生後 % 1.1.1 3.4 0.3 0.1 89.6 6 0.0 100.0 (3年生後 %	養半) 有効% 1.2 3.6 0.4 0.1 94.7 100.0 後半) 有効%
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 <b>年生時の飲業体験の参加の有極</b> 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 13 年生では参加する予定はない 無回答 判別不能 合計 <b>年生の時の飲業体験の参加日数</b>	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28 42937 全体 度数 525	3年生产 % 1.9 4.8 0.3 0.1 100.0 (3年生产 96 1.2	有效% 有效% 有效% 2.0 5.0 0.3 0.1 92.6	全体 度数 460 1438 143 52 2266 42022 全体 度数	(3年生後 % 1.1 3.4 0.3 0.1 89.6 5.4 0.0 100.0 (3年生後 % 2.7	奏半) 有効% 1.2 3.6 0.4 0.1 100.0 6 4 1 7 3 8 6 9 4.7 1 7 8 8 8 9 8 9 8 9 1 9 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 <b>年生時の就業体験の参加の有無</b> 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加を(参加予定) 1月~3月に参加を 1月~3月に参加を 1月~3月に参加を 1月~3月に参加を 1月~3月に参加を 1月~3月に参加を 1日 一位 第四答 判別不能 合計 <b>年生の時の数業体験の参加日教</b>	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28 42937 全体 度数	% (3年生 % 1.9 4.8 0.3 0.1 1100.0 (3年生 % 1.2 0.2	市学) 有効% 2.0 5.0 0.3 0.1 92.6	全体 度数 460 1438 143 52 222 246 1 42022 24作 度数 1149 338	(3年生後 %6 1.1.1 3.4 0.3 0.1 100.0 100.0 (3年生後 %6 2.7 0.8	奏半) 有効% 1.2 3.6.6 0.4 0.1 94.7 100.0 <b>奏</b> 半) 有効% 58.0 17.1
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 <b>年生時の就業体験の参加の有無</b> 4月~6月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加そと(参加予定) 1月~3月に参加そを 3年生では参加する予定はない、 無回答 判別不能 合計 <b>年生の時の就業体験の参加日数</b>	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28 42937 全体 度数 525 67 155	% (3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1 100.0 (3年生) % 1.2 0.2 0.2	有效% 有效% 有效% 2.0 5.0 0.3 0.1 92.6	度数 全体 度数 460 1438 52 37642 142022 全体 度数 1143 333 333	(3年生後 %6 1.1.1 3.4 0.3 0.1 100.0 (3年生後 %6 2.7 0.8 0.8	後半) 有効% 3.6.6 0.4 0.1 94.7 100.0 後半) 有効% 17.1 16.7
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加・大を) 1日 2日 3日 4日	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28 42937 全体 度数	% (3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1 188.4 4.5 0.1 1100.0 (3年生) % 1.2 0.2 0.2 0.4 0.4 0.3	市 市 市 市 市 市 市 市 市 半 ) 100.0 市 半 ) 100.0 1	全体 度数 460 1438 143 52 2266 1 42022 全体 度数 1149 338 3311 44	(3年生後% % 1.1 3.4 0.3 0.1 89.6 5.4 0.3 9 2.7 0.8 0.8 0.8	を 有効% 1.2.3.6.6 0.4.4 0.1.1 100.0 を 半) 有効% 58.0.4 17.1.1 16.7,7 2.2.2
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の就業体験の参加の有無 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した 7月~9月に参加した(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加予定) 1月~3月に参加・大を(参加・大を) 1日 2日 3日 4日	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 817 2065 110 29 37943 1945 28 42937 全体 度数 525 67 155	% (3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1 100.0 (3年生) % 1.2 0.2 0.2	有效% 有效% 有效% 2.0 5.0 0.3 0.1 92.6	度数 全体 度数 460 1438 52 37642 142022 全体 度数 1143 333 333	(3年生後 %6 1.1.1 3.4 0.3 0.1 100.0 (3年生後 %6 2.7 0.8 0.8	奏半) 有効% 1.2.3.66 0.4.4 0.1.1 100.0 奏半) 有効% 58.0.1 17.1.1 16.7.7.2.2
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の就象体験の参加の有無 4月~6月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した (参加予定) 1月~3月に参加した (参加予定) 1月~3月に参加で 3年生では参加で 3年生では参加で 6計 年生の時の就象体験の参加日数 1日 2日 3日 3日 4日 5日	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 817 2065 1100 29 37943 1945 28 42937 6 6 7 155 20	% (3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1 188.4 4.5 0.1 1100.0 (3年生) % 1.2 0.2 0.2 0.4 0.4 0.3	市 市 市 市 市 市 市 市 市 半 ) 100.0 市 半 ) 100.0 1	全体 度数 460 1438 143 52 2266 1 42022 全体 度数 1149 338 3311 44	(3年生後% % 1.1 3.4 0.3 0.1 89.6 5.4 0.3 9 2.7 0.8 0.8 0.8	奏半) 有効% 1.2.2 3.6 0.4.4 0.1 100.0 <b>菱</b> 半) 有効% 58.0 17.1 16.7 2.2 2.4
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 <b>年生時の就業体験の参加の有無</b> 4月~6月に参加した 7月~9月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した (参加予定) 1月~3月に参加予定 3年生では参加予定 無回答	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 110 29 37943 1945 28 42937 全体 度数 67 155 20 4	% (3年生) % 1.9 4.8 0.3 0.1 188.4 4.5 0.1 1100.0 (3年生) % 1.2 0.2 0.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	有效% 有效% 5.0 5.0 0.3 0.1 192.6 100.0 前半) 有效% 66.4 8.5 19.6 2.5 0.5 0.5	全体 度数 460 1438 143 152 2286 1 42022 全体 度数 338 331 44 47	(3年生後 % 1.1.1 3.4 0.3 0.1 100.0 100.0 (3年生後 0.8 0.8 0.8 0.1 0.1 0.1 0.1	奏半) 有効% 1.2.2 3.6 0.4.4 0.1 100.0 <b>奏半)</b> 有効% 58.0 17.1 16.7 2.2 2.4
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 神別不能 非該当 合計 年生時の就象体験の参加の有無  4月~6月に参加した (7月~9月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した (参加予定) 1月~3月に参加する予定はない 無回答 神別不能 合計 年生の時の就象体験の参加日数	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 317 2065 1100 29 37943 1945 28 42937 67 525 67 155 20 4 20 26	% (3年生) % 1.9 4.8 4.5 0.1 100.0 (3年生) % 1.2 0.2 0.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	有效% 有效% 5.0 5.0 0.3 0.1 192.6 100.0 前半) 有效% 66.4 8.5 19.6 2.5 0.5 0.5	全体 度数 460 1438 37642 2286 1 42022 全体 度数 1149 338 331 44 47 71	(3年生後 % 1.1 3.4 0.1 89.6 5.4 0.0 100.0 (3年生後 2.7 0.8 0.8 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1	奏半) 有効% 1.2.2 3.6 0.4.4 0.1 100.0 <b>奏半)</b> 有効% 58.0 17.1 16.7 2.2 2.4
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能 非該当 合計 年生時の飲業体験の参加の有無  4月~6月に参加した (多加予定) 10月~12月に参加した (参加予定) 11月~3月に参加した (参加予定) 14月~3月に参加した (参加予定) 14月~3日に参加・日本 (本の) 無回答 判別不能  1日 2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 判別不能	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 817 2065 1100 29 37943 1945 42937 全 を を 4 20 20 20 6 0	% (3年生性 % 1.9 4.8 0.3 0.1 188.4 4.5 9 1.2 0.2 0.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	有效% 有效% 5.0 5.0 0.3 0.1 192.6 100.0 前半) 有效% 66.4 8.5 19.6 2.5 0.5 0.5	全体 度数 460 1438 1433 52 2266 6 42022 全体 度数 338 331 47 71 61 0	(3年生後 % 1.1 3.4 0.3 89.6 5.4 0.0 100.0 (3年生後 8 0.8 0.8 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1	奏半) 有効% 1.2 3.6 0.4 0.1 94.7 100.0 奏半) 有効% 58.0
2日 3日 4日 5日 6日以上 無回答 神別不能 非該当 合計 年生時の就衆体験の参加の有無  4月~6月に参加した 7月~9月に参加した (参加予定) 10月~12月に参加した (参加予定) 1月~3月に参加する予定はない 無回答 神別不能 合計 年生の時の就衆体験の参加日数	度数	%(1年生)	有効%	度数	% (1年生後	有効%	649 697 1328 177 108 49 1850 1 38585 43444 全体 度数	1.5 1.6 3.1 0.4 0.2 0.1 4.3 0.0 88.8 100.0 (2年生育%)	21.6 23.2 44.1 5.9 3.6 1.6 1.6 100.0 5年) 有勞%	1697 1607 2788 354 300 96 3111 0 36376 43529 全体 度数	3.9 3.7 6.4 0.8 0.7 0.2 0.7 0.0 83.6 100.0 (2年生生後	24.8 23.5 40.7 5.2 4.4 1.4 100.0	全体 度数 317 2065 1100 29 37943 1945 28 42937 67 525 67 155 20 4 20 26	% (3年生) % 1.9 4.8 4.5 0.1 100.0 (3年生) % 1.2 0.2 0.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	有效% 有效% 5.0 5.0 0.3 0.1 192.6 100.0 前半) 有效% 66.4 8.5 19.6 2.5 0.5 0.5	度数 全体 度数 460 1438 143 52 37642 142022 全体 度数 1149 338 344 47 71 61	(3年生後 % 1.1 3.4 0.1 89.6 5.4 0.0 100.0 (3年生後 2.7 0.8 0.8 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1	奏半) 有効% 1.2.2 3.6 0.4.4 0.1 100.0 <b>奏半)</b> 有効% 58.0 17.1 16.7 2.2 2.4

# (3) 学校向け調査集計表

※「無回答」は、該当する設問の箇所が空欄だったもの、「判別不能」は、複数の回答があったものである。 ※調査項目について、その回の調査ではたずねていないものについては、網掛けをして示した。

キャリア教育の目標を定めていま
-----------------

	H24年 (1年	度調査:時)	H25年 (2年	度調査:時)	H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
キャリア教育の目標を設定している	185	85.3	184	84.8	186	85.7
キャリア教育の目標を設定していない	32	14.7	33	15.2	31	14.3
合計	217	100.0	217	100.0	217	100.0

#### どのような形で日標設定していますか

		度調査	H25年 (2年		H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
学校全体の目標を設定している			146	79.3	156	83.9
各学年の目標を設定している			118	64.1	109	58.6
学校全体で身に付けさせたい能力や態度(基礎的・汎用的能力との関係など)を設定している			101	54.9	94	50.5
各学年で身に付けさせたい能力や態度(基礎的・汎用的能力との関係など)を設定している			71	38.6	73	39.2
上記以外の点について目標設定をしている			4	2.2	8	4.3
合計			184	-	186	_

### キャリア教育の全体計画を作成していますか

	H24年度調査 (1年時)							H26年度調査 (3年時)	
	度数	%	度数	%	度数	%			
キャリア教育の全体計画を作成している	168	77.4	155	71.4	166	76.5			
キャリア教育の全体計画を作成していない	49	22.6	61	28.1	50	23.0			
無回答	0	0.0	1	0.5	1	0.5			
合計	217	100.0	217	100.0	217	100.0			

### キャリア教育の年間指導計画を作成していますか

	H24年度調査 (1年時)			I25年度調査 1 (2年時)		26年度調査 (3年時)	
	度数	%	度数	%	度数	%	
キャリア教育の年間指導計画を作成している	159	73.3	155	71.4	157	72.4	
キャリア教育の年間指導計画を作成していない	57	26.3	62	28.6	60	27.6	
無回答	1	0.5	0	0.0	0	0.0	
습計	217	100.0	217	100.0	217	100.0	

### 《調査対象学年》を対象にして、学校設定教科・科目として、キャリア教育に関する科目を設定していますか

	H24年度調査 (1年時)		H25年 (2年		H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
《調査対象学年》を対象に、キャリア教育に関する科目を設定している	29	13.4	23	10.6	23	10.6
キャリア教育に関する科目を設定しているが、《調査対象学年》対象ではない	9	4.1	6	2.8	10	4.6
キャリア教育に関する科目は設定していない	179	82.5	187	86.2	184	84.8
無回答	0	0.0	1	0.5	0	0.0
合計	217	100.0	217	100.0	217	100.0

### 《調査対象年度》におけるキャリア教育推進のための校内体制の状況についてお教えください

	H24年度調査 (1年時)		H25年度調査 (2年時)		H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
キャリア教育推進に特化して設置した「キャリア教育推進部」等を校務分掌上に位置づけている	14	6.5	14	6.5	14	6.5
上記選択肢1以外の進路指導部、生徒指導部等などの分掌がキャリア教育を担当している	124	57.1	120	55.3	131	60.4
分掌としての組織はないが、キャリア教育推進のための委員会等を組織している	28	12.9	38	17.5	32	14.7
分掌、委員会等の組織はないが、特定のポストに就いたものが主に担当している	22	10.1	15	6.9	19	8.8
分掌、委員会等の組織はないが、特定の個人が担当している	4	1.8	5	2.3	4	1.8
キャリア教育推進のための特段の体制をとっていない	16	7.4	16	7.4	14	6.5
その他	9	4.1	9	4.1	1	0.5
無回答	0	0.0	0	0.0	2	0.9
合計	217	100.0	217	100.0	217	100.0

### 担当者(本務者)の人数についてお教えください

	H24年度調査 (1年時)		H25年度調査 (2年時)				H26年 (3年	度調査:時)
	度数	%	度数	%	度数	%		
1人	23	12.0	28	14.6	33	16.5		
2人	25	13.0	27	14.1	23	11.5		
3人	19	9.9	23	12.0	21	10.5		
4人	20	10.4	20	10.4	23	11.5		
5人	17	8.9	21	10.9	8	4.0		
6人以上	85	44.3	72	37.5	91	45.5		
無回答	3	1.6	1	0.5	1	0.5		
合計	192	100.0	192	100.0	200	100.0		

### キャリア教育について教職員を対象とした校内研修会を実施しましたか

	H24年度調査 (1年時)		H25年度調査 (2年時)			
	度数	%	度数	%	度数	%
昨年度・今年度ともに実施した(今年度中の実施予定も含む)			56	25.8		
昨年度は実施していないが、今年度は実施した(今年度中の実施予定も含む)			17	7.8		
昨年度は実施したが、今年度は実施していない(今年度中に実施する予定はない)			11	5.1		
昨年度・今年度ともに実施していない(今年度中に実施する予定はない)			132	60.8		
無回答			1	0.5		
合計			217	100.0		

キャリア教育について教職員を対象とした校内研修会を実施しましたか										
	H24年		H25年		H26年					
	度数	・時)	(2年 度数	-時)	度数	・時)				
実施した(今年度中の実施予定も含む)	反致	70	泛数	70	55	25.				
実施していない(今年度中に実施する予定はない)					159	73.				
無回答					3	1.				
合計 ᅪᇃᆝᆕᄯᆂᆉᇚᄺᇅᆇᄔ고ᄔᇋᅠᄻᅘᄉᆉᅃᄷᆄᆉᄀᅘᅟᄴᆄᆑᆔᇰᅘᄲᄤᆝᄔᄬᄦᆡᆠᅧ	44 + 41 E		+ + 4		217	100.				
キャリア教育を円滑に進めるために、協議会を組織する等、学校外の諸機関と連携した船		度調査		<b>庄調</b> 杏	H26年	<b>庄調</b> 本				
	(1年		(2年		(3年					
	度数	%	度数	%	度数	%				
設置している(《調査対象年度》以前に設置し現存している場合をも含む) 今年度中に設置予定である			39 2	18.0 0.9	42 0	19. 0.				
リ前は設置していた時期があったが現在は設置していない			0	0.0	3	1.				
設置していない			175	80.6	171	78.				
無回答			1	0.5	1	0.				
습 <b>차</b>			217	100.0	217	100.				
《調査対象学年》に関し、何単位を「総合的な学習の時間」にあてていますか	1104/5	nh: 300 -k-	1105/5	n/c 300 -k-	TIOCAT	nb: 300 -k				
		H24年度調査 H25年度調査 (1年時) (2年時)			H26年 (3年					
	度数	%	度数	%	度数	%				
0単位	12	5.5	12	5.5	11	5.				
1単位	190	87.6	192	88.5	186	85.				
2単位 3単位以上	7 6	3.2 2.8	13 0	6.0	16 3	7. 1.				
無回答	2	0.9	0	0.0	1	0.				
습 <b>라</b>	217	100.0	217	100.0	217	100.				
《調査対象学年》に関し、「総合的な学習の時間」で、キャリア教育に関する内容に年間			間をあて	ていま	すか					
	H24年 (1年		H25年 (2年		H26年 (3年					
	度数	% %	度数	-H(T)	度数	- MT)				
0時間	20	9.2	及数	8.8	及数	10.				
1~10時間	61	28.1	72	33.2	92	42.				
11~20時間	48	22.1	46	21.2	47	21.				
21~30時間	46	21.2	36	16.6	31	14.				
31~40時間 41~50時間	35 3	16.1 1.4	35 3	16.1 1.4	17 0	7. 0.				
51~60時間	1	0.5	1	0.5	1	0.				
61~70時間	1	0.5	2	0.9	1	0.				
71時間以上	0	0.0	2	0.9	0	0.				
無回答 合計	217	0.9	217	0.5	217	2.				
						100.				
《暦書 対志字年》に関し、「ホームルーム活動(ロングホームルーム)」で、キャリア教育に関する内容										度調査
(調査対象学年)に関し、「ホームルーム活動(ロングホームルーム)」で、キャリア教育に関する内容	H24年			度調査						
《興堂河家子年》に関し、「ホームルーム活動(ロングホームルーム)」で、キャリア教育に関する内容	H24年 (1年	度調査時)	H25年 (2年	時)	(3年					
	H24年 (1年 度数	度調査 時) %	H25年 (2年 度数	時) %	(3年	%				
0時間	H24年 (1年	度調査時)	H25年 (2年	時)	(3年					
0時間 1~5時間	H24年 (1年 度数 13	度調査 時) % 6.0	H25年 (2年 度数 10	時) % 4.6	(3年 度数 11	% 5. 51.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間	H24年 (1年 度数 13 88 68 31	度調査 時) % 6.0 40.6	H25年 (2年 度数 10 95 64 27	等) % 4.6 43.8 29.5 12.4	度数 11 112 53 28	% 51. 24. 12.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10	度調査 時) % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14	等等) 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5	度数 11 112 53 28 6	% 5. 51. 24. 12. 2.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10	度調査 時) % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4	等時) 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8	度数 11 112 53 28 6 4	% 5. 51. 24. 12. 2.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10	度調査 時) % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14	等等) 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5	度数 11 112 53 28 6	% 5. 51. 24. 12. 2. 1. 0.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1	度調査 時) % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1	等等) 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5	度数 11 112 53 28 6 4 2	% 5.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上 無回答 合計	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1	度調査 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1	勝) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5	度数 11 112 53 28 6 4 2	% 5. 51. 24. 12. 2. 1. 0.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 0 1 5	度調査 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1 1 1 217	等) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5	(3年 <u>度数</u> 11 112 53 28 6 4 2 0 1 217	% 5. 51. 24. 12. 2. 1. 0. 0. 100.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上 無回答 合計	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 0 1 5	度調査 時) % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1 1	勝) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5 100.0	度数 11 112 53 28 6 4 2 0	% 5. 51. 24. 12. 2. 1. 0. 0. 100.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上 無回答 合計	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217	度調査 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0 度調査 %	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1 1 217 H25年 (2年	時) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5 100.0 度調査 時)	(3年 度数 11 112 53 28 6 4 2 0 1 217	% 5.1. 24. 12. 2. 1. 0. 0. 100. 度調查				
0時間 1 ~ 5時間 6 ~ 10時間 11 ~ 15時間 16 ~ 20時間 21 ~ 25時間 26 ~ 30時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアブラン等の作成	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数	度調査 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0 度調査 %	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1 1 217 H25年 (2年 度数	勝) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 100.0 度調査時) % 23.0	(3年 度数 11 112 53 28 6 4 2 0 1 217 H26年 (3年 度数 39	% 5.5 51. 24. 12. 2. 1. 0. 0. 0. 100. 要調查 %				
0時間 1 ~ 5時間 6 ~ 10時間 11 ~ 15時間 6 ~ 10時間 11 ~ 15時間 16 ~ 20時間 21 ~ 25時間 26 ~ 30時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアブラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み)	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数	度調査 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0 変調査 等 9.7	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1 1 1 217 H25年 (2年 度数 50 16	勝) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5 100.0 度調査 時) % 23.0 7.4	(3年 度数 11 112 53 28 6 4 2 0 1 217 H26年 (3年 医数 39 9	% 5.5 51.24.12.2.1.0.0.0.0.100.100.100.100.100.100.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアブラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数	度調査 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0 度調査 %	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1 1 1 1 217 H25年 (2年 度数	勝) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5 100.0 度調査 時) % 23.0 7.4 16.6	(3年 度数 11 112 53 28 6 4 2 0 1 217 H26年 (3年 度数 39	% 5.5 51.24.12.2.1.0.0.0.0.100.100.100.100.100.100.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアブラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年を対象に実施している(今年度すい実施子定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数 82 21 21	度調查 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0 雙調查 等 9.7 9.7	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1 1 1 1 217 H25年 (2年 度数	勝) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5 100.0 度調査 時) % 23.0 7.4 16.6	度数 11 112 53 28 6 4 2 0 1 217 H26年 (3年 度数 9 53	% 5.5. 51.1.24.12.2.1.0.0.0.0.100.100.100.100.100.100.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアプラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度 中に実施予定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 実施していない	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数 822 21 91	度時) % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0 度調 % 37.8 9.7 9.7 41.9	H25年 (2年 度数 10 95 64 27 14 4 1 1 1 217 H25年 (2年 度数 63 64 11 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	時)  4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 100.0  度調査 時  % 23.0 7.4 16.6 52.1	度数 11 112 53 28 6 4 2 0 1 217 H26年 (3年 度数 39 9 53 112	% 5.5 51.244, 12.2.1.0.0.0.0.100.100.100.100.100.100.1				
0時間 1 - 5時間 6~10時間 11~15時間 11~15時間 11~15時間 21~25時間 21~25時間 21~25時間 21~25時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアプラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 実施していない 無回答 合計	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数 21 21 91 1 2	度調養 % 6.0 40.6 40.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0 2.3 100.0 96 37.8 9.7 41.9 0.9 100.0	H25年 (2年 度数 100 95 64 27 14 4 1 1 1 217 H25年 (2年 度数 16 36 6 113 2 2	時) % 4.6 43.8 29.5 12.4 6.5 0.5 0.5 0.5 0.0 7.5 23.0 7.4 16.6 23.0 7.4 16.6 16.7 1	度数 11 112 53 28 6 4 2 0 1 217 H26年 (3年 度数 39 9 53 112 4 217	% 51. 24. 12. 2. 1. 0. 0. 100. 100. 18. 4. 24. 51. 1.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上 無回答 合計	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数 2 21 21 91 2 217	度時)  6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 5.2 3 100.0  度調查 9.7 41.9 0.9 100.0  度調查	H25年 (2年 度数 100 95 64 27 14 4 1 1 1 217 H25年 (2年 度数 36 36 31 31 32 2 217	時) 96 4.6 4.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5 100.0 変調査 等9 96 23.0 7.4 16.6 52.1 0.9 100.0 変調査	度数 11 112 53 28 6 4 4 2 2 0 0 1 1 217 217 4 217 4 217 4 217	% 51. 24. 12. 1. 0. 0. 100. 変調す 18. 4. 24. 51. 100.				
0時間 1 - 5時間 6~10時間 11~15時間 11~15時間 11~15時間 21~25時間 21~25時間 21~25時間 21~25時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアプラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 実施していない 無回答 合計	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数 2 21 21 21 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2	度時)  6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 5.2 3 100.0  度調查 9.7 41.9 0.9 100.0  度調查	H25年 (2年 度数 100 95 64 27 14 4 1 1 1 217 H25年 (2年 度数 16 36 36 36 113 2 2 217	時) 96 4.6 4.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5 100.0 変調査 等9 96 23.0 7.4 16.6 52.1 0.9 100.0 変調査	度数 11 112 53 28 6 4 4 2 2 0 0 1 1 217 H26年 (3年 2 8 3 9 5 3 1 1 2 1 2 1 2 1 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	% 51. 24. 12. 1. 0. 0. 100. 変調す 18. 4. 24. 51. 100.				
0時間 1 - 5時間 6~10時間 11~15時間 11~15時間 11~15時間 21~25時間 21~25時間 21~25時間 21~25時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアプラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 実施していない 無回答 合計	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 5 217 H24年 (1年 度数 2 21 21 91 2 217	度時)  % 6.0 4.0 31.3 14.3 4.6 0.5 2.3 100.0  度時) % 37.8 9.7 9.7 41.9 0.9 100.0  度時)	H25年 (2年 度数 100 95 64 27 14 4 1 1 1 217 H25年 (2年 度数 36 36 31 31 32 2 217	時)  96  4.6  4.8  4.6  4.8  29.5  12.4  6.5  0.5  0.5  100.0  度調査  96  23.0  7.4  16.6  52.1  0.9  100.0  度調査	度数 11 112 53 28 6 4 4 2 2 0 0 1 1 217 217 4 217 4 217 4 217	% 5.1 1.2 1.0 0.0 0.0 100.0 1				
0時間 1 ~ 5時間 6 ~ 10時間 11 ~ 15時間 6 ~ 10時間 11 ~ 15時間 16 ~ 20時間 21 ~ 20時間 21 ~ 20時間 21 ~ 20時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアプラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) (調査対象学年)を対象に実施している(今年度中に実施予定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 無回答 合計 キャリア・ポートフォリオの作成・活用  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) (調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) (調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) (調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) (調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み)	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 0 1 5 217 H24年 (1年 度数 2 21 21 21 21 21 21 41 42 42 44 44 44 45 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47	度時 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0,5 2.3 100.0 変聘 % 9.7 41.9 9.9 100.0 変聘 9.7 41.9 100.0 変聘 41.9 100.0 52.8 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6	H25年 (2年 度数 100 95 64 27 14 4 1 1 1 217 (2年 度数 2 2 217 H25年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2	時) 96 4.6 4.8 4.8 29.5 12.4 6.5 0.5 0.5 100.0 度調査 (時) 96 24.4 24.4 25.5	度数 11 112 28 66 44 22 67 11 1217  H26年 68 41 217  H26年 68 42 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41	% 5.5.51.124.12.2.1.0.0.0.0.1000.1000.1000.1000				
0時間 1 - 5時間 6 ~ 10時間 11 ~ 15時間 6 ~ 10時間 11 ~ 15時間 16 ~ 20時間 21 ~ 25時間 26 ~ 30時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアブラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 実施していない 無回答 合計 キャリア・ポートフォリオの作成・活用  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 0 1 5 217 H24年 (1年 度数 21 21 21 21 217 H24年 (1年 (1年 (1年 (1年 (1年 (1年) (1年) (1年) (1年	度時 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0 0.5 2.3 100.0 変調査 9.7 41.9 10.0 10.0 10.0 28.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7 4.7	H25年 (2年 度数 100 95 64 27 14 4 1 1 1 217 H25年 (2年 度数 113 3 2 2 217 H25年 (2年 2年 217	時) 96 4.6 4.8 4.8 29.5 12.4 6.5 1.8 0.5 0.5 0.5 100.0 変調査 23.0 7.4 16.6 52.1 0.5 23.0 7.4 16.6 52.1 0.5 20.5 7.4 16.6 52.1 0.5 7.5 7.6 52.1 7.7 7.7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	度数 11 112 28 6 4 2 2 0 1 217 H26年 (3年 217 H26年 (3年 217 4 4 4 4 4 4 4 9	% 5.1. 24. 12. 2. 1. 0. 0. 0. 100. 100. 100. 100.				
0時間 1~5時間 6~10時間 11~15時間 16~20時間 21~25時間 26~30時間 31時間以上 無回答 合計 キャリアブラン等の作成  《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定) 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない 実施していない 無回答 合計 キャリア・ポートフォリオの作成・活用	H24年 (1年 度数 13 88 68 31 10 1 0 1 5 217 H24年 (1年 度数 2 21 21 21 21 21 21 41 42 42 44 44 44 45 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47	度時 % 6.0 40.6 31.3 14.3 4.6 0.5 0.0,5 2.3 100.0 変聘 % 9.7 41.9 9.9 100.0 変聘 9.7 41.9 100.0 変聘 41.9 100.0 52.8 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6 4.6	H25年 (2年 度数 100 95 64 27 14 4 1 1 1 217 (2年 度数 2 2 217 H25年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2年 (2	時) 96 4.6 4.8 4.8 29.5 12.4 6.5 0.5 0.5 100.0 度調査 (時) 96 24.4 24.4 25.5	度数 11 112 28 66 44 22 67 11 1217  H26年 68 41 217  H26年 68 42 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41	% 5.5. 51. 24. 1. 0. 0. 0. 100. 100. 100. 18. 4. 24. 51. 1. 100. g 調查 100. g 調查 100. 100.				

上級学校の教員や社会人講師による出張授業・講演会			1		1	
		度調査:時)		度調査 ≅時)	H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
《調査対象学年》を対象に実施している (今年度すでに実施済み) 《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定)	148 29	68.2 13.4	157 30	72.4 13.8	118 10	54.4 4.6
《調査対象子牛/を対象に美地してV つくラート及中に美地 アルノ 実施しているが、《調査対象学年》対象ではない	33				80	
実施していない	6		5	l	8	
無回答	1	0.5	2	l	1	0.5
습計	217	100.0	217	100.0	217	100.0
卒集生(大学生や若手社会人など)による講演・体験発表会・懇談会(実施内容)						
	H24年 (1年		,	度調査 =時)	H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等)					94	45.2
出張授業や講演会の内容に関する事前の調べ学習					61	
出張授業や講演会の目的を確認するための指導					85	
講師や登壇者に対するお礼状の作成					26	12.5
報告書・レポートの作成					101	48.6
出張授業や講演会に関連した成果発表会等の実施					21	10.1
出張授業や講演会に関する内容での個人面談・個人指導					16	
出張授業や講演会と教科の学習内容とを結びつけた指導					18	
その他の事前・事後指導 上記のようなことは特に実施していない					15 17	7.2 8.2
上記のようなことは特に美施していない 無回答					17 10	8.2 4.8
合計					208	4.0
卒業生(大学生や若手社会人など)による講演・体験発表会・懇談会						
	H24年 (1年	度調査	,	度調査:時)	H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み)	85	39.2	90	41.5	60	27.6
《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定)	36	16.6	37	17.1	15	6.9
実施しているが、《調査対象学年》対象ではない	52	24.0	49	22.6	96	44.2
実施していない	41	18.9	41	18.9	46	21.2
無回答	3	1.4	0		0	
合計 上級学校のオープンキャンパス等への参加	217	100.0	217	100.0	217	100.0
上歌子はいカーフンイヤンハヘマ・いタル	H24年	度調査	H25年	度調査	H26年	度調査
	(1年	時)		時)	(3年	時)
《調査対象学年》を対象に実施している (今年度すでに実施済み)	度数	%	度数 153	70.5	度数 92	42.4
《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定)			10	l	2	0.9
実施しているが、《調査対象学年》対象ではない			33	l	108	
実施していない			21	9.7	14	
無回答			0	0.0	1	0.5
승카			217	100.0	217	100.0
職場見学・ジョブシャドウイング						
	H24年 (1年	度調査 :時)	H25年 (2年	度調査 時)	H26年	
	度数	%	度数	%	度数	%
《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み)	43	19.8	34	15.7	44	20.3
《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定)	6	2.8	8	3.7	2	0.9
実施しているが、《調査対象学年》対象ではない	50	23.0	40	18.4	55	25.3
実施していない	118	54.4	135	62.2	116	53.5
無回答	0	0.0	0		0	
合計	217	100.0	217	100.0	217	100.0
職場見学・ジョブシャドウイング(実施内容)	1104/5	nh: 300 -k-	1105/5	度調査	H26年	nic 300 -k-
	(1年	度調査 時)		時)	(3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
The state of the s					69	68.3
マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等)					52	
見学・訪問の内容に関する事前の調べ学習					72	71.5
見学・訪問の内容に関する事前の調べ学習 見学・訪問の目的を確認するための指導					40	40 =
見学・訪問の内容に関する事前の調べ学習 見学・訪問の目的を確認するための指導 見学・訪問先に対するお礼状の作成					49	
見学・訪問の内容に関する事前の調べ学習 見学・訪問の目的を確認するための指導 見学・訪問先に対するお礼状の作成 報告書・レポートの作成					67	66.3
見学・訪問の内容に関する事前の調べ学習 見学・訪問の目的を確認するための指導 見学・訪問先に対するお礼状の作成 報告書・レポートの作成 見学・訪問に関連した成果発表会等の実施					67 24	66.3 23.8
見学・訪問の内容に関する事前の調べ学習 見学・訪問の目的を確認するための指導 見学・訪問先に対するお礼状の作成 報告書・レポートの作成 見学・訪問に関連した成果発表会等の実施 見学・訪問に関する内容での個人面談・個人指導					67 24 15	66.3 23.8 14.9
見学・訪問の内容に関する事前の調べ学習 見学・訪問かに対するお礼状の作成 報告書・レポートの作成 報告書・レポートの作成 報告書・しポートの作成 見学・訪問に関連した成果発表会等の実施 見学・訪問に関する内容での個人面談・個人指導 見学・訪問と教科の学習内容とを結びつけた指導					67 24 15 4	66.3 23.8 14.9 4.0
					67 24 15	66.3 23.8 14.9 4.0

就業体験(インターンシップ)								
		H24年度調査 (1年時)				度調査:時)	H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%		
《調査対象学年》を対象に実施している(今年度すでに実施済み)	42	19.4	94	43.3	33	15.2		
《調査対象学年》を対象に実施している(今年度中に実施予定)	8	3.7	16	7.4	1	0.5		
実施しているが、《調査対象学年》対象ではない	91	41.9	37	17.1	119	54.8		
実施していない	76	35.0	69	31.8	60	27.6		
無回答	0	0.0	1	0.0	4	1.8		
合計	217	100.0	217	100.0	217	100.0		

計畫体驗	(インターンシップ)	(宝饰内窥

	H24年度調査 (1年時)		H25年度調査 (2年時)		H26年 (3年	
	度数	%	度数	%	度数	%
マナー指導(礼儀作法や挨拶の方法の指導等)					117	76.5
職場体験の内容に関する事前の調べ学習					83	54.2
職場体験の目的を確認するための指導					119	77.8
訪問・受け入れ先に対するお礼状の作成					110	71.9
報告書・レポートの作成					128	83.7
職場体験に関連した成果発表会等の実施					60	39.2
職場体験に関する内容での個人面談・個人指導					31	20.3
職場体験と教科の学習内容とを結びつけた指導					11	7.2
その他の事前・事後指導					10	6.5
上記のようなことは特に実施していない					3	2.0
無回答					6	3.9
合計					153	_

【明旦対象子子》を対象に天成する「就未予数(インケーンング)」に切している期間は、これてついてすが、								
	H24年度調査 (1年時)		H25年度調査 (2年時)		H26年度調査 (3年時)			
	度数	%	度数	%	度数	%		
1日	13	26.0	15	13.6	9	26.5		
2日	10	20.0	27	24.5	6	17.6		
3日	19	38.0	48	43.6	7	20.6		
4 日	3	6.0	6	5.5	2	5.9		
5日	4	8.0	12	10.9	4	11.8		
6日以上	0	0.0	2	1.8	4	11.8		
無回答	1	2.0	0	0.0	2	5.9		
승카	50	100.0	110	100.0	34	100.0		

**《調査対象学年》を対象に実施する「就業体験(インターンシップ)」には、どのような生徒が参加していますか** 

	H24年度調査 (1年時)		H25年度調査 (2年時)		H26年度調査 (3年時)	
	度数	%	度数	%	度数	%
1年生全員が参加している	31	62.0	44	40.0	1	2.9
(2年生全員が参加している、3年生全員が参加している)						
生徒の進路希望に基づき参加者を選定しており、1年生のうち一部の者が参加している	3	6.0	35	31.8	17	50.0
(生徒の進路希望に基づき、 $2$ 年生 $/3$ 年生のうち一部の者が参加している)						
生徒から希望を募って参加者を選定しており、1年生のうち一部の者が参加している	16	32.0	23	20.9	13	38.2
(生徒の就業体験希望の有無に基づき、2年生/3年生のうち一部の者が参加している)						
上記以外の方法に基づき参加者を選定しており、1年生のうち一部の者が参加している	0	.0	8	7.3	1	2.9
(上記以外の方法に基づき、 $2$ 年生/ $3$ 年生のうち一部の者が参加している)						
無回答	0	0.0	0	0.0	2	5.9
合 <b>라</b>	50	100.0	110	100.0	34	100.0

# 《調査対象学年》を対象に実施する「就業体験(インターンシップ)」には、《調査対象学年》全体のうちどの程度の生徒が参加していますか

	H24年度調査 (1年時)		H25年度調査 (2年時)		H26年度調査 (3年時)	
	度数	%	度数	%	度数	%
1割未満	11	22.0	36	32.7	19	55.9
1~3割程度	5	10.0	18	16.4	7	20.6
3~5割程度	2	4.0	6	5.5	1	2.9
5~7割程度	0	0.0	4	3.6	2	5.9
7~9割程度	1	2.0	1	0.9	0	0.0
9割以上	0	0.0	1	0.9	0	0.0
全員	31	62.0	44	40.0	1	2.9
無回答	0	0.0	0	0.0	4	11.8
合計	50	100.0	110	100.0	34	100.0

### 大学・短期大学進学率をお教えください

大学・短期大学進学率をお教えください						
	H24年度調査 (1年時)		H25年度調査 (2年時)		H26年度調査 (3年時)	
	度数	%	度数	%	度数	%
4割未満	64	29.5				
4割以上7割未満	45	20.7				
7割以上	108	49.8				
습람	217	100.0				