

平成30年度 3年次 課題研究(ET) ステップ2 活動評価

	ステップ2 研究調査	ルーブリック(評価指標)				ET評価項目	自己評価
		4	3	2	1		4・3・2・1
2	取り組む課題に対する解答の予測ができていない	取り組む課題に対する解答の予測が確実にできている	取り組む課題に対する解答の予測は概ね示されている。	取り組む課題に対する解答の予測は示されているが不十分である。	取り組む課題に対する解答の予測がない。	②知識・技能 ③思考力・判断力・表現力 ④想像力	4・3・2・1
	なぜ、その課題に取り組むのかという着眼点が、明確で何をすべきかが示されている	課題に取り組む着眼点が、明確で何をすべきかを示している。	課題に取り組む着眼点が、概ね明確で何をすべきかを示している。	課題に取り組む着眼点が、概ね明確だが、何をすべきかを示していない。	課題に取り組む着眼点が明確でなく、何をすべきかも示していない。	①主体性(関心・意欲・態度) ②知識・技能 ③思考力・判断力・表現力 ④想像力	4・3・2・1
	課題解決に向けた手順などが明確に示されている	課題解決に向けた手順や手法などが明確に示されている。	課題解決に向けた手順や手法などが概ね明確に示されている。	課題解決に向けた手順や手法などが十分に示されていない。	課題解決に向けた手順や手法などが示されていない。	②知識・技能 ③思考力・判断力・表現力	4・3・2・1
	仮説で予想したことが検証できる、論理的な方法を考えている	仮説で予想したことが検証できる、論理的な方法を明確に考えている。	仮説で予想したことが検証できる、論理的な方法を概ね考えている。	仮説で予想したことが検証できる、論理的な方法の考えが不十分である。	仮説で予想したことが検証できない、論理的な方法を考えていない。	②知識・技能 ③思考力・判断力・表現力 ④想像力	4・3・2・1

活動日	評価の根拠(具体的な活動などを記入する)
5月14日(月)5～6限	
6月14日(木)5～6限	
6月21日(木)5～6限	
6月28日(木)5～6限	

- ET評価項目

 - ①主体性(関心・意欲・態度)
 - ②知識・技能
 - ③思考力・判断力・表現力
 - ④想像力
 - ⑤協働性・社会性
 - ⑥実行力・継続力・体力

3年 組 番 氏名 _____