

## 耳塚寬明

お茶の水女子大学 教授

【最終回】

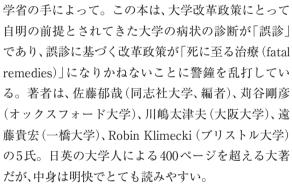
### 佐藤郁哉 編著

# 『50年目の「大学解体」20年後の大学再生』

(2018年 京都大学学術出版会)

### 現状誤認による改革政策が大学解体を招く

「大学解体」をスローガンに繰り広げられた 大学紛争から半世紀が経つ。この間の「解体」 は学生活動家たちが唱えてきたものとは全く 異なるけれども、いま確実に大学は解体され つつある。それも大学が重篤な病を抱えてい るようにしか見えないらしい、政府や文部科



大学設置基準の大綱化以来、過去30年の間に矢継 ぎ早に繰り出されてきた各種補助金事業に特徴的な 問題は、例えばスーパーグローバル大学創成支援事業 に典型的に現れている。編者が指摘する3つの問題は、 ①過剰期待と過小支援の矛盾、②混迷を極める「選択 と集中」、③ゲーム化する大学改革である。内閣府や 文科省の資料を見ると、大学は社会変革のエンジンた れとかグローバル化を牽引せよ等、過剰な期待が踊 る。しかるに「極めて僅少な額の支援」しか提供され ては来なかった(①)。「選択と集中」はメリハリをつけ た資源の傾斜配分を象徴する言葉だが、元来、個々の 企業内で、その強みを明確にしたうえで経営資源を集 中的に投入することを意図した言葉だった。それが 日本の大学改革の場合には大学セクター全体につい て適用され、特定の大学群への重点的資源配分を正当 化するために使われた。「選択と集中」政策がもたら



しかねない、大学セクター全体の地盤低下等の副作用に関して、慎重な検討が重ねられた形跡は乏しい(②)。しかも選択と集中を掲げた改革政策を実行しようとしても、政策側に華々しい目標に見合った予算を確保する余裕はなく、大学が手にする補助金はあまりにも乏しく、政策側から示唆された目標に対して「形の上」だけ応じるふりをするく

らいしかできない。政策側と大学側が互いに真意を 読みあいながら「落としどころ」を探る「相互忖度ゲーム」が始まるのである(③)。かくして、大学改革政策 が次々と立ち上げられながらも、結実を見ない事態が 続いていく。補助金獲得競争に奔走と迷走を余儀な くされた大学人の1人として、常に感じていた虚しさ (採択されてもされなくても)が思い出された。

#### 再生のカギは現手法脱却と専門家の処方箋

だがその憂さは本書を読んでもまだ晴れない。ど んな処方箋があるのか。苅谷氏は「徹底した帰納的思 考」による大学教育の見直しを提唱し、川嶋氏は「下か らの改革」を訴える。佐藤氏は、確実な理論とたしか な実証的根拠に基づいて身の丈に合った明確な目標 を定め (Evidence-Based Policy Making)、またその目 標の具体的な実現方策について論理的かつ明晰な文 章で説明すること(「霞ヶ関文学」からの訣別)を提言 している。正しい。本書だけにこれ以上の貢献を求 めることは過剰な要求にほかならないが、同時にまだ 大学改革の処方箋には到達していないことも否めな い。基本的な医療の知識や技能を持ちあわせていな い人々が書いた処方箋が実行に移されてしまうとい う、高等教育行政における意思決定の仕組みにもメス が入れられる必要がある。そうでなければ「20年後の 大学再生 は望むべくもない。  $R_{C_M}$