

新潟県立村上高等学校 2017 年度入学生 イヨボヤプラン

- 【目的】①村上の歴史や文化、資源について学び、探究する
 ②郷土愛を育み、地域活性化の方策を考える
 ③地域貢献できる人材を育成する
 ④村上の魅力を国内外に発信する



- 【活動】①地域や社会が抱える課題の理解
 ②進路を意識した学問探究
 ③探究プロセスの経験

学年	月	学年進路指導	探究学習（村高ゼミ）
1 年 社会を知る 働くことの意味を考える	4	オリエンテーション合宿	
	5	分野別ガイダンス（職員）	
	6		
	7		キャリア教育講演会（地元で働く人々を講師に招き、話を聴く）
	8	新潟大学オープンキャンパス参加 オープンキャンパスレポート作成	職業調べレポート作成
	9		
	10		
	11	大学模擬講義	
	12	ブックレポート作成①	事業所訪問 6コースに分かれて訪問→班ごとにポスター作成→発表会、相互評価
	1		「働くことの意味」作文執筆 文章完成→相互評価→新聞投稿
	2		
	3	学問分野調べレポート作成 1年次活動報告書作成 ブックレポート作成②	村上フォーラム（活動報告会：他校合同）
2 年 学問とつながる 課題解決のために必要な学問分野について知る	4	取材方法ガイダンス（外部講師）	「むらかみえはがき」作成 34班に分かれて訪問→えはがき作成（情報の時間）→発表会、相互評価
	5	学問系統別ガイダンス（外部講師）	
	6		
	7	村上市長とのふれあいトーク プレゼンテーション講座（外部講師）	村高ゼミ 「少子化」「高齢化」「地域活性化」で探究分野の希望調査、班編制 ↓ 「分野別模擬講義」（7月）を受講→探究テーマ決定 ↓ 情報収集、提言の作成 ↓ スライド作成（情報の時間） ↓ 発表会、相互評価（11月）
	8	ブックレポート作成③ 上級学校オープンキャンパス参加 オープンキャンパスレポート作成	
	9	学園祭「むらかみえはがき」展示、人気投票	
	10	（「宵の竹灯籠祭り」ボランティア参加）	
	11	大学模擬講義	
	12	台湾修学旅行でのえはがきプレゼン ブックレポート作成④	
	1	進路講演会（外部講師）	志望理由書作成 ガイダンス→作成→相互評価
	2		
	3	2年次活動報告書作成	村高フォーラム（活動報告会：1、2年合同）