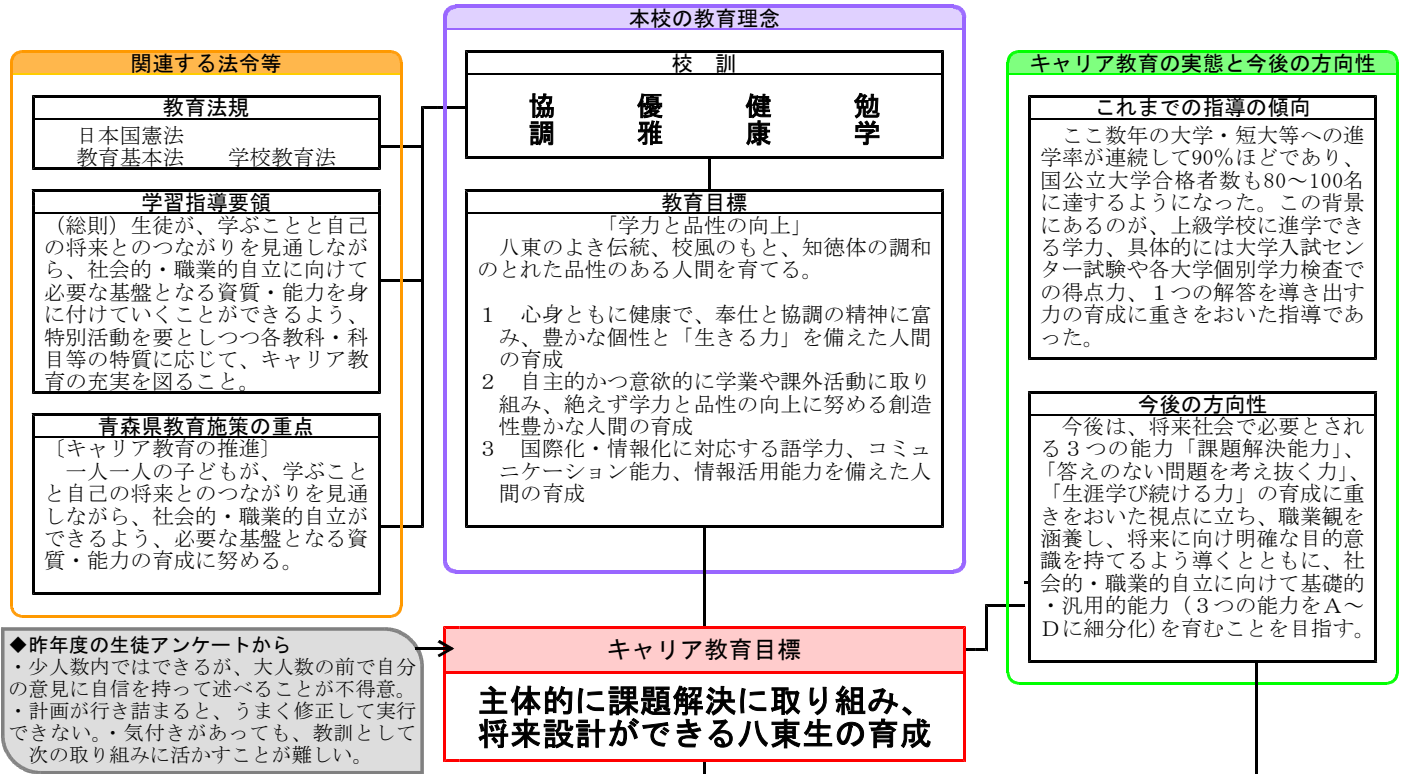


平成31年度 キャリア教育の全体計画

青森県立八戸東高等学校



基礎的・汎用的能力			
A 人間関係形成・社会形成能力	B 自己理解・自己管理能力	C 課題対応能力	D キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> 他者の個性を理解する力 他者に働きかける力 コミュニケーションスキル チームワーク リーダーシップ 1.5往復の質問力 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の役割の理解 前向きに考える力 自己の動機づけ 忍耐力 ストレスマネジメント 主体的行動 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の理解・選択・処理 本質の理解 原因の追究 課題発見 計画立案 実行力 評価・改善 	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶこと・働くことの意義や理解 多様性の理解 将来設計 選択 行動と改善 教訓からの課題発見

社会人基礎力
チームで働く力 (チームワーク)
前に踏み出す力 (アクション)
考え抜く力 (シンキング)

目標	各学年のキャリア教育目標と具体的な指導計画		
	第1学年	第2学年	第3学年
目標	(1) 仕事上の課題を発見する力と、課題解決のために各種機関(大学・企業等)の取り組みを理解する力を養う。 (2) 自己を理解する力と、学ぶこと・働くことの意義をふまえた様々な仕事を理解する態度を養う。	(1) 仕事上の課題を適切な情報元に分析する力と、他者と協力して解決のための方策を立案する力を養う。 (2) 自己の能力を高める態度と、関心のある仕事と自己の適性を分析する力を養う。	(1) 仕事上の課題を多面的に考察し、他者と協働して解決のための効果的な方策を立案する力と主体的に提言する力を養う。 (2) 自らの思考や感情を律し進んで学ぼうとする力と、社会とつながり将来の夢や目標を持ち努力する力を養う。
指導計画	<ul style="list-style-type: none"> ビブリオバトル 校内英語スピーチコンテスト 適性検査・学習状況調査 夢ナビプログラムによる分野研究 学部学科研究発表 進路講演会 職業人講話 保護者に対する職業体験ツアー 仙台地区大学見学会 弘前大学見学会 文理選択説明会 薬剤師体験・福祉施設体験 校外体験学習 二者面談・三者面談 ボランティア活動 ホームルーム活動 	<ul style="list-style-type: none"> 志望理由書の作成 看護体験・福祉施設体験 小論文講演会 大学出前講義 文理別講演会 進路講演会 青森県内大学見学会 北東北大学見学会 文理別ガイダンス 二者面談・三者面談 校外体験学習 公務員・就職ガイダンス 公務員講習会 ボランティア活動 ホームルーム活動 	<ul style="list-style-type: none"> 合格体験記 公務員・就職面接指導 課題研究 小論文講演会と添削指導 面接・小論文対策講座 論文ノート・新聞記事ノートの作成 進路講演会 公務員・就職キャリア講座 公務員講習会 二者面談・三者面談 表現力向上集中講座 ボランティア活動 ホームルーム活動

各教科での実践・活動
(1) 課題対応能力を養成するために、授業の中で考えさせる時間や課題等を適宜盛り込む工夫をし、そのための授業研究を行う。 (2) 答えのない問題に対しても、粘り強く論理的に解決策を見出す力を育成する。
<ul style="list-style-type: none"> 国語 数学 保健 外国語 情報 総合的な学習の時間 探究の時間 ホームルーム活動

キャリア教育を支える4つの連携			
校内における連携	家庭・地域との連携	小・中・高・大の連携	企業等との連携
1 教科・科目を通じたキャリア教育 2 学年・分掌・教科の連携による生徒一人ひとりの実態・状況の的確な把握と成長・発達への支援	1 学年PTAの実施 2 進路だよりの発行 3 学校ホームページによる情報発信 4 地域の関わりの中で行う体験活動 5 保護者進路研修会 6 保護者に対する職業体験ツアー	1 中学生のための1日体験入学 2 小学校での学習支援ボランティア 3 大学の教員による出前講義 4 大学見学会(オープンキャンパス)参加 5 大学進学相談会参加 6 大学生による進路ガイダンス	1 進路講演会・職業人講話 2 医師・療法士による医療講話 3 薬局での薬剤師体験 4 病院での看護体験 5 福祉施設での体験学習・職場訪問 6