

# 平成31年度 キャリア教育の年間指導計画

青森県立八戸高等学校

〔キャリア教育目標〕

主体的に問題解決に取り組み、将来設計ができる八東生の育成

〔育てたい能力〕

基礎的・汎用的能力

A 人間関係形成・社会形成能力	B 自己理解・自己管理能力	C 課題対応能力	D キャリアプランニング能力
-----------------	---------------	----------	----------------

社会人基礎力  
 チームで働く力  
 (チームワーク)  
 前に踏み出す力  
 (アクション)  
 考え抜く力  
 (シンキング)

学年	1 学年	2 学年	3 学年	
目標	(1) 仕事上の課題を発見する力と、課題解決のために各種機関(大学・企業等)の取り組みを理解する力を養う。 (2) 自己を理解する力と、学ぶこと・働くことの意義をふまえた様々な仕事を理解する態度を養う。	(1) 仕事上の課題を適切な情報を元に分析する力と、他者と協力して解決のための方策を立案する力を養う。 (2) 自己の能力を高める態度と、関心のある仕事と自己の適性を分析する力を養う。	(1) 仕事上の課題を多面的に考察し、他者と協働して解決のための効果的な方策を立案する力と主体的に提言する力を養う。 (2) 自らの思考や感情を律し進んで学ぼうとする力と、社会とつながり将来の夢や目標を持ち努力する力を養う。	
学習場面 学期				
総合的な学習・探究の時間(八東タイム)	1	○新しいスタート A・B・D ○自分史の作成と興味の気付き B ○学問研究Ⅰ(社会・職業理解) B・D ○学問研究Ⅱ(ピブリオバトル) A・B・D	○学ぶことの意味 D ○学問研究Ⅰ(ピブリオバトル) A・B・D ○課題研究①(選択テーマ)(テーマの設定、発表、検討) A・D (調査) C・D	○課題研究(選択テーマ)(テーマの設定、発表、検討) A・D (調査) C・D (レポート作成) C・D (評価) A・B
	2	○体験学習 A・B・C・D ○学問研究Ⅲ(職業研究) C・D ○学問研究Ⅳ(学問領域研究)(領域の設定、検討) A・D (調査) C・D (レポート作成) C・D (評価) A・B	(レポート作成) C・D (評価) A・B ○大学出前講義 B・C・D ○体験学習 A・B・C・D ○課題研究②(選択テーマ)(発表内容の検討) A・D (再調査) C・D	○学問研究(選択教科)(班編成、教科設定) A・B・C・D (調査、分析、考察) A・C・D (個人レポート作成) C・D (レポート検討) A・C
	3	○課題研究(選択テーマ)(テーマの設定、発表、検討) A・D (調査) C・D (レポート作成) C・D (プレゼンテーション) A・D (評価、自己評価) B・C・D ○1年間を振り返って B・C・D	○課題研究③(選択テーマ)(レポート作成) C・D (プレゼンテーション) A・D (評価、自己評価) B・C・D ○学問研究Ⅱ(学問と社会) C・D ○1年間を振り返って B・C・D	(プレゼンテーション作成) A・B・C (プレゼンテーション) A・D (評価、自己評価) B・C・D
特別活動等	1	○組織づくりと役割の自覚 A・B ○集団生活の向上 A・B ○文化祭 A・C ○体育祭・球技大会 A・C	○組織づくりと役割の自覚 A・B ○集団生活の向上 A・C ○文化祭 A・B・C ○体育祭・球技大会 A・C	○組織づくりと役割の自覚 A・B ○集団生活の向上 A・C ○文化祭 A・B・C ○体育祭・球技大会 A・B・C
	2	○主体的な学習態度 A・B ○社会参画意識の醸成 A・C ○生命の尊重 A・B ○青年期の課題の解決 A・B ○学習支援ボランティア A・B・C・D ○体験学習 A・B・C・D ○遠足 A・C	○人間関係の形成 A・B ○国際理解 A・B・D ○男女相互の理解 A・C ○生命の尊重 A・C ○社会参画意識の醸成 B・C ○学習支援ボランティア A・B・C・D ○体験学習 A・B・C・D ○修学旅行 A・B・C・D	○諸問題の解決 A・C ○青年期の課題の解決 A・B ○生命の尊重 A・C ○社会参画意識の醸成 C・D ○社会的自立の意義の理解 C・D ○学習支援ボランティア A・B・C・D ○遠足 A・C
	3	○諸問題の解決 A・C ○主体的な将来設計 B・C・D	○主体的な学習態度 B・C ○主体的な将来設計 B・C・D	○主体的な将来設計 B・C・D
教科等	1	○各教科オリエンテーション C・D ○現代に生きる青年(現社) D ○体づくり運動・集団行動(体育) A ○鑑賞(音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ) A ○教材から学ぶ(C英語Ⅰ) A・D ○高齢者(家庭基礎) A	○小説(現代文) A ○古文:随筆(古典) B ○自然環境と生活文化(地理B) C ○教材から学ぶ(C英語Ⅱ) A・D	○評論(現代文) A・B・C ○古文:随筆(古典) B ○青年期の課題と自己形成(倫理) D ○教材から学ぶ(C英語Ⅲ) A・D ○人口と村落・都市(地理B) D
	2	○表現の実践(スピーチ)(国語総合) C ○漢文(故事成語)(国語総合) B ○ダンス(体育) A ○鑑賞(音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ) A ○教材から学ぶ(C英語Ⅰ) A・D ○共生社会(家庭基礎) D	○評論(現代文) A・C ○資源と産業(地理B) C ○教材から学ぶ(C英語Ⅱ) A・D	○小説(現代文) A・B ○高度成長の時代(日本史B) C・D ○現代社会の変容と経済(政経) C・D
	3	○表現の実践(ディベート)(国語総合) C ○現代に生きる倫理(現社) A・D ○データの分析(数学Ⅰ) C ○物理学と社会(物理基礎) C ○教材から学ぶ(C英語Ⅰ) A・D ○情報社会と問題解決(社会と情報) A・C	○教材から学ぶ(C英語Ⅱ) A・D	○地球的課題の探究(地理B) C ○現代の諸課題と倫理(倫理) C

