

Activity 2 My Treasure <Speech Criteria>

Class 1-() No. () Name ()

<GOAL> 自分の宝物をAriel先生がよくわかるように紹介しよう

		評価基準	具体的にすること	self-check
Script check	Introduction	相手に自分の宝物が何か伝えることができている	・宝物の名前や特徴(色・形など)を言う	()
	Body	宝物について詳しく説明することができている	・いつ、どこで、だれから手にいれたのかを言う ・その宝物が大切な理由を説明する	() ()
	Conclusion	宝物に対する自分の気持ちを伝えることができている	・宝物のどこが特に気に入っているのか、どうして大切なのかなど具体的に書く	()
	Grammar and Spelling	1) ほぼ完璧で、適切な語句を使用できている 2) かなりミスがあり、いくつかは理解しがたい部分がある 3) ミスが多く、英文も短く、英文として未熟な文	・主語、動詞を意識して文を作る ・時制(現在形、過去形)を正しく使って文を作る ・スペルミスがないようにする	() () ()
Expression	Speech (pronunciation & fluency)	1) 発音が適切で、詰まることなく発表できている 2) 発音にいくつか誤りがあり、時々発表で詰まること 3) たどたどしく、英語らしく発表できていない	・自分の原稿を熟読し、わからない単語の発音については事前に調べておく ・棒読みにせず、抑揚をつけて英語らしく読む	() ()
	Speech (expression)	1) スクリプトを見ずに、アイコンタクトやアイテムを効果的に用いて発表できている 2) スクリプトを見ずに、アイコンタクトやアイテムを用いて発表しようと意識しているが、まだ完全にはできていない 3) スクリプトを見ながら発表し、アイコンタクトを意識していない。アイテムも用いていない。	・自分のスクリプトを暗記する ・宝物を見せるタイミングを考える ・聞き手を意識して、アイコンタクトを取り、声の大きさや話す速さに注意する ・自分の気持ちが伝わるように、感情をこめて発表する	() () ()