第1学年

教科	科目		4月	5月	6月	7月8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月　3月
GS	1年GS	授業内容	・相手を知り、自分を知る ・クラブ活動に参加しよう ・ピアホームルーム	・未来をデザインする ・自転車マナーを考える	・日常にある「困り感」を見つけよう ・東百舌鳥ジャンケン大会	宿題 ・「モノ」のデザインの理由を知る ・映画を見よう	・映画でピブリオバトル ・自分の関心領域から進路を考える ・「モノ」のデザインを発表	・「困り感」からアイデアを生み出す	・自分の関心領域から進路を考える ・東百舌鳥ファンディング	・東百舌鳥ファンディング	東百舌鳥ファンディング	デートDV予防
		育てたい力	52 ピアマインドセット 53 Diversity 62 協調性	41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 11 ロジカルシンキング	31 課題発見力（問題発見力） 32 メタ認知 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー	73 キャリア探究（勤労職業観） 32 メタ認知 33 社会的貢献力	31 課題発見力（問題発見力） 32 メタ認知 42 科学的リテラシー 21 コラボレーション力	11 ロジカルシンキング 73 キャリア探究（勤労職業観） 71 チャレンジ精神 72 冒険心	71 チャレンジ精神 72 冒険心	71 チャレンジ精神 72 冒険心 73 キャリア探究（勤労職業観）	52 ピアマインドセット 63 自己規律力 15 言語活動力
国語	国語総合（甲）	授業内容	随想　驚くという才能	評論　水の東西	小説　羅生門	羅生門の感想、その後の展開	図書館の本をプレゼンテーションしよう	随想　交換は愉しい	評論　ネットが崩す公私の境	短歌	小説　城の崎にて	評論　グローバリズムの「適近感」
		育てたい力	13 読解力 15 言語活動力 52 ピアマインドセット	13 読解力 15 言語活動力 41 情報リテラシー	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力	11 ロジカルシンキング 81 想像力 51 協働課題解決力	11 ロジカルシンキング 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 15 言語活動力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 15 言語活動力 32 メタ認知 41 情報リテラシー	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 15 言語活動力 32 メタ認知 41 情報リテラシー
国語	国語総合（乙）	授業内容	古文入門	『宇治拾遺物語』　児のそら寝	『竹取物語』　かぐや姫のおひたち	『伊勢物語』　芥川	『徒然草』　丹波に出雲といふ所あり	漢文　故事成語	『土佐日記』　門出	『万葉集』『古今和歌集』 『新古今和歌集』	『平家物語』　木曾の最期	漢文　『論語』
		育てたい力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 81 想像力
公民	現代社会	授業内容	私たちの生きる社会 ・地球環境問題 ・資源・エネルギー問題	私たちの生きる社会 ・生命をめぐる問題 ・情報をめぐる問題	現代社会と人間としてのあり方生き方 ・青年期と自己の形成	現代社会と人間としてのあり方生き方 ・現代の民主政治と政治参加の意義 ①民主政治の基本原理 ②日本国憲法と基本的人権	現代社会と人間としてのあり方生き方 ・現代の民主政治と政治参加の意義 ③日本の政治機構 ④政治参加と民主政治の課題	現代社会と人間としてのあり方生き方 ・経済の仕組みと市場機構	現代社会と人間としてのあり方生き方 ・財政と金融 ・日本経済の発展と変化	現代社会と人間としてのあり方生き方 ・豊かな生活と福祉の実現	現代社会と人間としてのあり方生き方 ・国際政治の動向 ・国際政治の課題と日本の役割 ・国際経済の動向 ・国際経済の課題と国際協力	ともに生きる社会をめざして ・課題探究の観点 ・課題探究
		育てたい力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー	14 分析力 15 言語活動力 52 ピアマインドセット 53 Diversity	13 読解力 14 分析力 32 メタ認知 34 グローバルシチズンシップ	15 言語活動力 21 コラボレーション力 51 協働課題解決力 62 協調性	11 ロジカルシンキング 14 分析力 32 メタ認知 34 グローバルシチズンシップ	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 53 Diversity	31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力 52 ピアマインドセット 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 14 分析力 33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity	22 コミュニケーション力 64 調整能力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 81 想像力
地歴	地理A	授業内容	・球面で世界を考える ・国家の領域と領土問題	・世界地図の特徴を知る ・世界的視野から見た気候 ・さまざまな地形と生活	・世界的視野から見た気候 ・世界の気候と生活 ・生活・文化を支える産業の地域性	・東アジアの暮らし ・東南アジアの暮らし	・ヨーロッパの暮らし	・北アメリカの暮らし	・人口問題 ・食糧問題	・資源・エネルギー問題 ・地球環境問題	・日常生活と結びついた地図	・自然環境と防災
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 53 Diversity	12 クリティカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 32 メタ認知 42 科学的リテラシー 51 協働課題解決力	12 クリティカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力	21 コラボレーション力 33 社会的貢献力 51 協働課題解決力	34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 73 キャリア探究（勤労観・職業観） 81 想像力
数学	数学Ⅰ	授業内容	整式の加法・減法・乗法	因数分解	根号や絶対値の計算　1次不等式	命題と条件	命題とその逆・裏・対偶　命題と証明 ２次関数	２次関数の最大・最小　２次関数の決定	２次方程式　２次不等式	三角比　三角比の拡張	正弦定理・余弦定理　三角形の面積	データの整理　データの代表値　四分位数　データの相関
		育てたい力	14 分析力 71 チャレンジ精神	14 分析力 71 チャレンジ精神	41 情報リテラシー 14 分析力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 15 言語活動力 13 読解力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 15 言語活動力 41 情報リテラシー 31 課題発見力（問題発見力）	31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力（問題発見力）	14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力	31 課題発見力（問題発見力） 14 分析力	31 課題発見力（問題発見力） 41 情報リテラシー 51 協働課題解決力
数学	数学Ａ	授業内容	集合　集合の要素の個数	場合の数	順列　組み合わせ	事象と確率	確率の基本性質　独立な試行と確率　条件付き確率	三角形の辺の比　三角形の外心・内心・重心	チェバの定理・メネラウスの定理	円に内接する四角形　円と直線	２つの円　作図	直線と平面　空間図形と多面体
		育てたい力	14 分析力 13 読解力	14 分析力 81 想像力	14 分析力 13 読解力	11 ロジカルシンキング 81 想像力 14 分析力	11 ロジカルシンキング 14 分析力 71 チャレンジ精神 41 情報リテラシー	81 想像力 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力）	14 分析力 81 想像力	81 想像力 14 分析力	81 想像力 14 分析力	81 想像力 71 チャレンジ精神 51 協働課題解決力
理科	化学基礎	授業内容	・物質の成分 ・物質の構成元素	・物質の三態 ・原子の構造	・電子配置と周期表 ・イオンとイオン結晶	・金属と金属結合	・分子と共有結合 ・物質の分類	・原子量・分子量・式量 ・物質量	・化学反応式とその量的関係	・溶液の濃度	・酸と塩基 ・水素イオン濃度とpH	・中和反応と塩の生成 ・中和滴定
		育てたい力	13 読解力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神
体育	1年女子	授業内容	・集団行動・ラジオ体操・ダンス		・水泳（クロール）		・バレーボール・ミニサッカー・ダンス			・陸上競技（長距離走）		・バスケットボール
		育てたい力	14 分析力 63 自己規律力 81 想像力	62 協調性 63 自己規律力 81 想像力 22 コミュニケーション力	11 ロジカルシンキング 42 科学的リテラシー 71 チャレンジ精神	14 分析力 42 科学的リテラシー 71 チャレンジ精神	21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力） 62 協調性	14 分析力 22 コミュニケーション力 62 協調性 71 チャレンジ精神	52 ピアマインドセット 62 協調性	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心	22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力） 14 分析力
保健体育	保健1年	授業内容	・私たちの健康のすがた ・健康のとらえ方	・健康と意思決定・行動選択 ・健康に関する環境づくり	・交通事故の現状と要因 ・交通社会における運転者の資質と責任 ・安全な交通社会づくり	・生活習慣病とその予防	・食事と健康 ・運動と健康 ・睡眠・休養と健康	・喫煙と健康 ・飲酒と健康 ・薬物乱用と健康	・現代の感染症 ・感染症の予防 性感染症・エイズとその予防	・欲求と適応規制	・心身の相関とストレス ・ストレスへの対処	・心の健康と自己実現
		育てたい力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー 33 社会的貢献力	31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力	11 ロジカルシンキング 14 分析力 33 社会的貢献力 61 責任感 63 自己規律力	12 クリティカルシンキング 63 自己規律力 14 分析力 42 科学的リテラシー	12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 32 メタ認知 63 自己規律力	11 ロジカルシンキング 63 自己規律力 33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 63 自己規律力	53 Diversity 33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 52 ピアマインドセット 61 責任感	32 メタ認知 12 クリティカルシンキング 42 科学的リテラシー	32 メタ認知 53 Diversity 62 協調性 52 ピアマインドセット 64 調整能力	71 チャレンジ精神 31 課題発見力（問題発見力） 72 冒険心 73 キャリア探究（勤労観・職業観） 81 想像力
保健体育	１年男子	授業内容	・集団行動・ラジオ体操・体つくり運動・柔道			水泳（クロール）		・ラグビー・テニス・柔道			・長距離走	サッカー
		育てたい力	14 分析力 63 自己規律力 81 想像力	62 協調性 63 自己規律力 81 想像力 22 コミュニケーション力	61 責任感 62 協調性 22 コミュニケーション力	71 チャレンジ精神 61 責任感 62 協調性 11 ロジカルシンキング	14 分析力 42 科学的リテラシー 71 チャレンジ精神	52 ピアマインドセット 41 情報リテラシー 62 協調性	51 協働課題解決力 22 コミュニケーション力 14 分析力 63 自己規律力	21 コラボレーション力 31 課題発見力（問題発見力） 12 クリティカルシンキング 71 チャレンジ精神	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心	22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力） 14 分析力
音楽	音楽Ⅰ	授業内容	器楽の基本　発声・歌唱の基本	器楽・声楽の楽曲演習	楽曲演奏・アンサンブル演奏	実技試験における自己分析・鑑賞分析	合唱曲・器楽演習	リズムの基礎・器楽アンサンブル（和声）	リズムアンサンブル・器楽アンサンブル（和声）	実技試験における自己分析と鑑賞分析	伝統芸能・器楽アンサンブル（多声）	実技試験における自己分析と鑑賞分析
		育てたい力	63 自己規律力 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 64 調整能力	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力 14 分析力	61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	64 調整能力 14 分析力 71 チャレンジ精神 81 想像力 61 責任感	31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力 17 言語活動力 14 分析力	21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 81 想像力 31 課題発見力（問題発見力） 14 分析力	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 81 想像力 14 分析力
美術	美術Ⅰ	授業内容	色彩の基礎知識 色鉛筆による色彩演習	油絵の基礎練習 油彩「花」	油彩［静物画］	合評会 美術展鑑賞	鉛筆デッサン 「基礎形態」 「立体とは？」	鉛筆デッサン 「自画像」	油彩 「顔」	合評会 DVD鑑賞	油彩「煮干　三面図」 木彫「煮干」	木彫「煮干」の着彩 合評会
		育てたい力	63 自己規律力 11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	13 読解力 14 分析力 21 コラボレーション力 71 チャレンジ精神 81 想像力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 81 想像力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 62 協調性 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 62 協調性 53 Diversity	13 読解力 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 63 自己規律力 81 想像力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 62 協調性 53 Diversity
書道	書道Ⅰ	授業内容	楷書の基本	楷書「孔子廟堂碑」 「九成宮醴泉銘 」	楷書「雁塔聖教序」	楷書「顔氏家廟碑」	篆刻	篆刻	行書の基本 「蘭亭序」	行書「風信帖」	仮名の基本 平仮名と変体仮名の使い分け	仮名「高野切第三種」 「古今和歌集」
		育てたい力	21 コラボレーション力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 64 調整能力	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 64 調整能力	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 64 調整能力	61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 81 想像力	61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 81 想像力	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 64 調整能力	14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 64 調整能力	13 読解力 14 分析力 63 自己規律力	13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 83 想像力
英語	コミュニケーション英語Ⅰ	授業内容	Let's see the World ・英語で自己紹介をする ・相手の自己紹介を聞く ・世界各地の絶景に関する記事を読んで 世界を知ることの大切さや英語を学ぶ意義について理解する ・５文型		Bread Culture in Japan ・パンという身近なテーマから課題を見つけ、世界の文化を知り、未来をデザインする ・比較表現①、進行形	Why Do Cats Purr? ・生徒に比較的人気のあるネコを題材に情報収集力を養う ・動名詞、分詞	The Power of Anime ・海外における日本のアニメの影響力について学び、これまでになかったものの考え方について知る ・比較表現②、現在完了形、過去完了形	Projects with a Difference ・イグノーベル賞や、もう１つの箱根駅伝などのイベントの起源について学び、世界の課題や身近にある課題から自分で何ができるかを考える ・関係代名詞（主格・目的格）	We are the World ・ハイチ地震をきっかけに災害を通じて世界で苦しむ人々に何ができるかを考える ・３文型（＝疑問詞節）とその書き換え	Lerning about science around You. ・身の回りにあるスギ花粉の問題から自分の身の回りの生活に関して気づいたことを英語で表現し、解決策を考える ・It is ～（for …)+ to 不定詞 / It is ～ that… ・SVOC（＝現在分詞）SVOC（＝原形不	The　Ninth Symphony in December ・「第九」を通してドイツと日本の歴史的な関係を学び、俘虜と地元の人々がどう友好関係を結んでいったのかを知り、いろいろな人とのかかわり方を理解する ・関係代名詞what/関係副詞where,when.why.how	
		育てたい力	52 ピアマインドセット	52 ピアマインドセット	34 グローバルシチズンシップ	41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー	71 チャレンジ精神 81 想像力	31 課題発見力（問題発見力）	51 協働課題解決力	42 科学的リテラシー	34 グローバルシチズンシップ	34 グローバルシチズンシップ
英語	基礎英語	授業内容	・学習に必要な基礎知識	L，１現在時制・過去時制	L，３完了形（１）	L，５助動詞（１）	L，６助動詞（２）	L，８受動態（２）	L，９不定詞（１）	L，１１不定詞（３）	L，１２動名詞	L，１３分詞
		育てたい力	15 言語活動力 22 コミュニケーション力	15 言語活動力 52 ピアマインドセット	15 言語活動力 22 コミュニケーション力	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 52 ピアマインドセット	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 52 ピアマインドセット	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 72 冒険心	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 71 チャレンジ精神	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力）
情報	情報の科学	授業内容	Windowsの基本操作 情報活用の一連の流れについて 情報社会で気を付けること 情報社会でのモラルと責任 情報を扱う際の留意事項	情報モラルの基礎 スマホ・インターネットの使い方 インターネット上でのコミュニケーション 情報公開の範囲	GIFアニメの作成 2進数の計算 2進数から10進数への変換 10進数から2進数への変換 情報のディジタル化 FAXのしくみ ファイルサイズの計算	情報メディアによる表現 情報メディアとは 文化祭ポスターの作成	アルゴリズムの理解 アルゴリズムとは フローチャートの作成 ロボットを動かすプログラムの作成 Ｃ言語の読み取り	アルゴリズムの理解 アルゴリズムとは フローチャートの作成 ロボットを動かすプログラムの作成 Ｃ言語の読み取り	私のオススメ プレゼンテーションソフトとは 入力について スライドについて アニメーションについて	私のオススメ プレゼンテーションソフトとは 入力について スライドについて アニメーションについて	データ分析 表計算ソフトとは 入力について 関数の活用 グラフの作成 分析レポートの作成	データ分析 表計算ソフトとは 入力について 関数の活用 グラフの作成 分析レポートの作成
		育てたい力	41 情報リテラシー 11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 61 責任感	41 情報リテラシー 11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 63 自己規律力	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー	15 言語活動力 22 コミュニケーション力	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー	22 コミュニケーション力 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神 15 言語活動力	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 41 情報リテラシー 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー 31 課題発見力（問題発見力）