第2学年

教科	科目		4月	5月	6月	7月8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月　3月
GS	2年 GS	授業内容	・自己実現、今身に付けておくべきことは	・将来の展望、進路選択を考える	・堺市の課題について考える	・北海道の課題についてアプローチ	・北海道の農村への提案	・北海道の農村への提案	・SDGｓについて考える	・SDGｓについて考える ・ポスターセッション（クラス①）	・SDGｓについて考える ・ポスターセッション（クラス②）	・ポスターセッション（全体） ・振り返り
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 32 メタ認知 73 キャリア探究（勤労職業観）	73 キャリア探究（勤労職業観） 11 ロジカルシンキング 33 社会的貢献力 71 チャレンジ精神	14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 42 科学的リテラシー	12 クリティカルシンキング 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力	32 メタ認知 33 社会的貢献力 73 キャリア探究（勤労職業観） 81 想像力	21 コラボレーション力 31 課題発見力（問題発見力） 32 メタ認知 42 科学的リテラシー	11 ロジカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity	14 分析力 21 コラボレーション力 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット 81 想像力	15 言語活動力 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 62 協調性	15 言語活動力 22 コミュニケーション力 62 協調性 64 調整能力
国語	現代文B	授業内容	評論一　「自明性の罠」からの解放	評論三　手の変幻	小説一　山月記	ビブリオバトル	評論二　「私」中心の日本語	小説二　こころ	小説二　こころ	評論四　働かないアリに意義がある 詩　わたしが一番きれいだったとき	評論五　トランス・サイエンスの時代	小説三　バグダッドの靴磨き
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 21 コラボレーション力 32 メタ認知	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力）	13 読解力 32 メタ認知 52 ピアマインドセット 63 自己規律力 64 調整能力	11 ロジカルシンキング 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 21 コラボレーション力 32 メタ認知	13 読解力 32 メタ認知 52 ピアマインドセット 81 想像力	13 読解力 32 メタ認知 52 ピアマインドセット 81 想像力	31 課題発見力（問題発見力） 51 協働課題解決力 73 キャリア探究（勤労観・職業観） 52 ピアマインドセット 32 メタ認知	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ 15 言語活動力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 52 ピアマインドセット
国語	古典演習Ⅰ	授業内容	動詞問題演習	「宇治拾遺物語」 「今昔物語」	「天稚彦草子」 「古今著聞集」	「竹取物語」 形容詞・形容動詞問題演習	新傾向問題	助動詞問題演習 「土佐日記」 「更級紀行」	助動詞問題演習 「発心集」 「堤中納言物語」 「古今著聞集」	助動詞問題演習 「古本説話集」 「玉勝間」 「菅笠日記」	新傾向問題 和歌	助詞・敬語問題演習
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力
国語	古典B	授業内容	説話-「宇治拾遺物語」	物語-「伊勢物語」	漢文-「先従隗始」	随筆-「枕草子」	随筆-「方丈記」 日記-「更級日記」	日記-「更級日記」	史記-「鴻門之会」	史記-「四面楚歌」	物語-「源氏物語」 光源氏の誕生	物語-「源氏物語」 若紫
		育てたい力	13 読解力 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 15 言語活動力	13 読解力 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 15 言語活動力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力）	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング
地歴	日本史B	授業内容	近代への転換 ・開国、明治維新 ・四民平等と富国強兵	近代への転換 ・初期の外交と国内政治 ・文明開化	近代国家の形成 ・民権運動の展開 ・立憲政治への道	近代国家の形成 ・初期議会と日清戦争 ・政党の進出と日露戦争	近代国家の形成 ・産業革命と社会の変化 ・近代文化の形成と展開	両大戦間の日本と市民文化 ・第一次世界大戦 ・大戦後の内外環境	両大戦間の日本と市民文化 ・政党政治の展開 ・市民文化の展開	十五年戦争と日本 ・満州事変	十五年戦争と日本 ・日中戦争 ・アジア・太平洋戦争 ・占領と民主改革	現代の日本と新しい文化 ・サンフランシスコ講和会議と安保体制 ・高度経済成長下の日本
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 32 メタ認知	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ	12 クリティカルシンキング 13 読解力 33 社会的貢献力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 34 グローバルシチズンシップ	13 読解力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 73 キャリア探究（勤労観・職業観）	12 クリティカルシンキング 14 分析力 32 メタ認知 34 グローバルシチズンシップ	11 ロジカルシンキング 14 分析力 34 グローバルシチズンシップ 64 調整能力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 32 メタ認知	12 クリティカルシンキング 14 分析力 34 グローバルシチズンシップ 41 情報リテラシー 53 Diversity	13 読解力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ 73 キャリア探究（勤労観・職業観）
地歴	世界史A	授業内容	ユーラシア諸文明と交流 ・ユーラシア諸文明の特質と交流 一体に向かう世界 ・世界の一体化の第一歩 ・大航海時代 ・ラテンアメリカの変化 ・ルネサンスと宗教改革	一体に向かう世界 ・ヨーロッパの主権国家体制 アジアの繁栄と世界 ・アジアの繁栄 １９世紀の世界の一体化と日本 ・産業革命と工業社会の成立	１９世紀の世界の一体化と日本 ・アメリカ独立戦争 ・フランス革命 ・ウィーン体制とその崩壊 ・ヨーロッパ国民国家の発展	１９世紀の世界の一体化と日本 ・アジア・アフリカ・ラテンアメリカの変動 二つの世界大戦 ・激変する社会と帝国主義	二つの世界大戦 ・第一次世界大戦 ・戦間期のヨーロッパとアメリカ	二つの世界大戦 ・民族運動の高まり ・第二次世界大戦	第二次世界大戦後の世界と日本 ・冷たい戦争 ・アジア・アフリカ諸国の独立と混乱	第二次世界大戦後の世界と日本 多極化の進展と冷戦体制の崩壊	現代の世界 ・統合へ向かうヨーロッパ諸地域の動き	現代の世界 ・持続可能な世界をめざして
		育てたい力	12 クリティカルシンキング 13 読解力 21 コラボレーション力 32 メタ認知 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 14 分析力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 22 コミュニケーション力 32 メタ認知 34 グローバルシチズンシップ	14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 53 Diversity	12 クリティカルシンキング 32 メタ認知 34 グローバルシチズンシップ 41 情報リテラシー 64 調整能力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 32 メタ認知 34 グローバルシチズンシップ #N/A	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） #N/A	12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 32 メタ認知 41 情報リテラシー	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 53 Diversity #N/A	15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 41 情報リテラシー
数学	数学Ⅱ	授業内容	３次式の展開と因数分解 二項定理	整式の割り算 分数式とその計算	恒等式 等式・不等式の証明	複素数とその計算 ２次方程式の解	解と係数の関係	剰余の定理と因数定理	高次方程式	微分係数と導関数	関数の値の変化	積分法
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 41 情報リテラシー	21 コラボレーション力 71 チャレンジ精神	31 課題発見力（問題発見力） 51 協働課題解決力	14 分析力 31 課題発見力（問題発見力）	12 クリティカルシンキング 14 分析力	13 読解力 51 協働課題解決力	11 ロジカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力）	41 情報リテラシー 51 協働課題解決力	14 分析力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力）
数学	数学B	授業内容	平面上のベクトル 演算	平面上のベクトル 成分・内積	平面上のベクトル 位置ベクトル・図形の応用	平面上のベクトル 直線のベクトル方程式と応用	空間ベクトル 成分・内積	空間ベクトル 図形の応用・座標空間	数列 一般項・等差数列と和	数列 等比数列と和・記号Σ	数列 階差数列･いろいろな数列の和	数列 漸化式・数学的帰納法
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力）	31 課題発見力（問題発見力） 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力
理科	生物基礎	授業内容	・生物の多様性と共通性	・細胞とエネルギー	・遺伝子とその働き	・体液とその働き	･体内環境の維持のしくみ	・生体防御	・植生と遷移	・バイオームとその分布	・生態系	・生態系のバランスと保全
		育てたい力	53 Diversity 42 科学的リテラシー	42 科学的リテラシー 71 チャレンジ精神	42 科学的リテラシー 81 想像力	14 分析力 42 科学的リテラシー 71 チャレンジ精神	42 科学的リテラシー	42 科学的リテラシー 31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力	42 科学的リテラシー	42 科学的リテラシー 34 グローバルシチズンシップ	42 科学的リテラシー	34 グローバルシチズンシップ 42 科学的リテラシー 81 想像力
理科	物理基礎	授業内容	・運動の表し方	・運動の表し方（落体の運動）	・運動の法則	・仕事とエネルギー ・力学的エネルギー保存則	・熱とエネルギー	・波の性質	・音波	物質と電気	・物質と電気（電気回路）	エネルギーの利用
		育てたい力	14 分析力 71 チャレンジ精神	42 科学的リテラシー 71 チャレンジ精神 81 想像力	42 科学的リテラシー 71 チャレンジ精神 81 想像力	14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 42 科学的リテラシー	31 課題発見力（問題発見力） 42 科学的リテラシー 81 想像力	31 課題発見力（問題発見力） 42 科学的リテラシー 81 想像力	31 課題発見力（問題発見力） 42 科学的リテラシー 81 想像力	14 分析力 71 チャレンジ精神	14 分析力 42 科学的リテラシー	22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力）
理科	科学と人間生活	授業内容	・植物の生育と光	・光シグナルと生物 ・ヒトの視覚と光	・衣料	・食品	・熱とは何か	・熱と人間生活	・目に見える光の世界 ・光の進み方とその基本的性質	・見えない光とその応用	・太陽系の構造	・身の回りの景観の成り立ち ・自然災害と人間
		育てたい力	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 31 課題発見力（問題発見力）	42 科学的リテラシー 31 課題発見力（問題発見力）	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	42 科学的リテラシー 11 ロジカルシンキング	22 コミュニケーション力 42 科学的リテラシー
体育	２年 女子	授業内容	・ハンドボール　・ラジオ体操　・創作ダンス		・水泳（平泳ぎ）		･ミニサッカー　・バスケットボール　・創作ダンス、リズムダンス			・長距離走　・バスケットボール		
		育てたい力	21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 61 責任感 62 協調性	63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心	12 クリティカルシンキング 14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心	21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 61 責任感 62 協調性	71 チャレンジ精神 81 想像力	71 チャレンジ精神 81 想像力	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力
保健体育	2年保健	授業内容	・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択	・結婚生活と健康 ・妊娠･出産と健康	・家族計画と人工妊娠中絶 ・加齢と健康 ・高齢者のための社会的取り組み	・保健制度とその活用	・医療制度とその活用 ・医薬品と健康	・さまざまな保健活動や対策 ・大気汚染と健康	・水質汚濁・土壌汚染と健康 ・健康被害の防止と環境対策 ・環境衛生活動のしくみと働き	・食品衛生活動のしくみと働き ・食品と環境の保健と私たち	・働くことと健康 ・労働災害と健康	・健康的な職業生活
		育てたい力	32 メタ認知 53 Diversity 61 責任感 62 協調性 63 自己規律力	52 ピアマインドセット 53 Diversity 42 科学的リテラシー 61 責任感 63 自己規律力	34 グローバルシチズンシップ 33 社会的貢献力 73 キャリア探究（勤労観・職業観） 33 社会的貢献力 52 ピアマインドセット	33 社会的貢献力 11 ロジカルシンキング 14 分析力 34 グローバルシチズンシップ	33 社会的貢献力 11 ロジカルシンキング 42 科学的リテラシー 63 自己規律力 34 グローバルシチズンシップ	33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 31 課題発見力（問題発見力） 64 調整能力 11 ロジカルシンキング	33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 31 課題発見力（問題発見力） 12 クリティカルシンキング 63 自己規律力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 33 社会的貢献力 42 科学的リテラシー 63 自己規律力	73 キャリア探究（勤労観・職業観） 61 責任感 33 社会的貢献力 63 自己規律力 64 調整能力	73 キャリア探究（勤労観・職業観） 61 責任感 33 社会的貢献力 63 自己規律力 64 調整能力
体育	２年 男子	授業内容	・バスケットボール　・バレーボール　・柔道			・水泳（平泳ぎ）		･陸上競技　・ハンドボール　・柔道		・長距離走　・サッカー		
		育てたい力	21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 61 責任感 62 協調性	63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	12 クリティカルシンキング 14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心	12 クリティカルシンキング 14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心	21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 61 責任感 62 協調性	71 チャレンジ精神 81 想像力	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力	14 分析力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 21 コラボレーション力 22 コミュニケーション力
家庭	家庭総合	授業内容	衣生活をつくる	衣生活をつくる	衣生活をつくる	衣生活をつくる	食生活をつくる	食生活をつくる	食生活をつくる	食生活をつくる	食生活をつくる	食生活をつくる
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 52 ピアマインドセット 62 協調性 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 52 ピアマインドセット 62 協調性 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 52 ピアマインドセット 62 協調性 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 22 コミュニケーション力 52 ピアマインドセット 62 協調性 71 チャレンジ精神	14 分析力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット 64 調整能力	14 分析力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット 64 調整能力	14 分析力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット 64 調整能力	14 分析力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット 64 調整能力	14 分析力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット 64 調整能力	14 分析力 22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット 64 調整能力
音楽	音楽Ⅱ	授業内容	1年の復習 器楽アンサンブル（多声）と イタリア歌曲の学習	器楽アンサンブル（多声）と イタリア歌曲・合唱曲の学習	器楽アンサンブル（多声）と イタリア歌曲・合唱曲の学習・	実技試験における自己分析・鑑賞分析	打楽器の基本と楽曲演習・声楽曲の学習	打楽器の基本と楽曲演習・声楽曲の学習	楽曲分析と創作活動　理論と楽典	実技試験における自己分析・鑑賞分析	器楽演習と声楽演習・アンサンブル 創作活動	実技試験における自己分析・鑑賞分析
		育てたい力	63 自己規律力 14 分析力 22 コミュニケーション力 81 想像力	11 ロジカルシンキング 71 チャレンジ精神 14 分析力 31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力	22 コミュニケーション力 51 協働課題解決力 12 クリティカルシンキング 81 想像力 31 課題発見力（問題発見力）	31 課題発見力（問題発見力） 71 チャレンジ精神 21 コラボレーション力 81 想像力 11 ロジカルシンキング	61 責任感 71 チャレンジ精神 21 コラボレーション力 23 コミュニケーション力 81 想像力	51 協働課題解決力 81 想像力 22 コミュニケーション力 14 分析力	14 分析力 51 協働課題解決力 81 想像力 22 コミュニケーション力	51 協働課題解決力 22 コミュニケーション力 21 コラボレーション力 15 言語活動力 14 分析力	81 想像力 14 分析力 15 言語活動力 64 調整能力	14 分析力 64 調整能力 63 自己規律力 21 コラボレーション力
美術	美術Ⅱ	授業内容	構図の工夫と質感の表現 鉛筆デッサン	油彩 「名画の模写」	油彩 「名画の模写」	合評会 美術展鑑賞	籐工芸 「かご」	籐工芸 「かご」	彫塑・立体 「動きを表す」	立体着彩 合評会	自由制作 「フレームアート」	自由制作 「フレームアート」
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 14 分析力 21 コラボレーション力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 21 コラボレーション力 71 チャレンジ精神	11 ロジカルシンキング 13 読解力 14 分析力 21 コラボレーション力 71 チャレンジ精神	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 62 協調性 53 Diversity			11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力） 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 62 協調性 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 21 コラボレーション力 31 課題発見力（問題発見力） 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 62 協調性 53 Diversity
書道	書道Ⅱ	授業内容	草書の基本 「十七帖」	篆書の用筆 「泰山刻石」	篆書「石鼓文」	隷書の用筆 「乙瑛碑」	篆刻	篆刻	漢字仮名交じりの書 「パッケージ創作」	「俳句・短歌の自由創作」 「好きな言葉の自由創作」	仮名「高野切第一種」 「針切」	仮名の紙面構成の美の追求 創作「散らし書き」
		育てたい力	13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	13 読解力 14 分析力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 81 想像力	61 責任感 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 72 冒険心 81 想像力	31 課題発見力（問題発見力） 62 協調性 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	31 課題発見力（問題発見力） 62 協調性 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力	13 読解力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神	13 読解力 63 自己規律力 71 チャレンジ精神 81 想像力
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	授業内容	Learning English ・自分の英語学習について、自己表現活動を行う。 ・英語学習の方法について、読んだり聞いたりしたことが理解できる。 ・ﾍﾟｱﾜｰｸで英語学習の方法について、お互いに説明することができる。 ・現在完了形、SVCについて理解する。		Sakura Michi ・桜についての説明を読み、本文のおおまかな内容を理解することができる。 ・桜について、より多くの相手とｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝをとる。 ・自分の意見を簡潔な英語で表現する。 ・受動態、関係詞の定着をはかる。		Interview with Rosa Parks キング牧師 ・様々な差別問題について、理解し、自己表現活動を行う。 ・キング牧師について簡単にまとめ、ペアやグループで話し合うことができる。 ・SVOC、不定詞、関係詞の用法につい	Accel Reading、2人 debate A Delicious Japanese Culture Bento ・ﾍﾟｱﾜｰｸで日本文化について話し合う。 ・賛否のあるものを読み、自分の考えを他の生徒に伝える。 ・日本人の生活習慣や文化について日本特有のものを発見し、それについて表現する。 ・仮定法、分詞の用法について理解する。		Palm Oil from Diamond Island, 4人debate ・環境問題について、事実と意見を区別しながら、内容を理解し、自分の言葉で表現する。 ・ﾍﾟｱﾜｰｸで様々な環境問題を話し合う。 ・動名詞、進行形の用法について理解する。		4人 debate ・それぞれの立場になって、ディベートをする。
		育てたい力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力）	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力）	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 33 社会的貢献力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 53 Diversity	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力	31 課題発見力（問題発見力） 51 協働課題解決力 53 Diversity 73 キャリア探究（勤労観・職業観）	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力	31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 53 Diversity 73 キャリア探究（勤労観・職業観）	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力
英語	英語演習	授業内容	How Our Brain Works ・英語の学習では、いかに音読が大切かを本文を読んで理解できる。 ・英語を発話する際に、気持ちを込めて音読することの大切さを知った上で、実践する。 ・動名詞、SVO、比較表現、to不定詞についてそれぞれ理解することができる。		My Cool Japan ・外国人が日本文化についてCoolだと思うものを読み、日本人には当たり前だと思えることに価値を再発見することができる。 ・日本特有の文化をもつものについて、ペアになって説明することができる。 ・後置修飾、to不定詞（形容詞的用法）、現在完了形、受動態についてそれぞれ理解することができる。		The History of Ice Cream ・アイスクリームという身近な食べ物の今日までの歴史を理解することができる。 ・話を読んで、キーワードが何かメモをとることができる。それをもとに話の内容を誰かに伝えることができる。 ･SVO+to不定詞、分詞の後置修飾、It is～(for-) to不定詞についてそれぞれ理解することができる。		The Hands ・デューラーとハンスの２人の登場人物が、いかにお互いを大切にして友情を育てたかが理解できる。 ・何にも代え難い友情の大切さを知る。 ・どちらの人物になりたいかについて、ペアやグループで話し合うことができる。 ・SVOO、形式主語it、関係代名詞、現在完了進行形についてそれぞれ理解することができる。		Sowing the Seeds of Hope ・自然を愛し、困難をものともせずに目標に向かって進む金城さんが達成した話を理解することができる。 ・金城さんの達成したことともに、自然の美しさを知る。 ・自分たちでできるかつ人に提案できるようなエコ活動を考え、まとめることができる。	
		育てたい力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 71 チャレンジ精神	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 71 チャレンジ精神	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力）	33 社会的貢献力 34 グローバルシチズンシップ 62 協調性	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 41 情報リテラシー	72 冒険心	12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	61 責任感 64 調整能力 73 キャリア探究（勤労観・職業観） 81 想像力	13 読解力 14 分析力 15 言語活動力 31 課題発見力（問題発見力） 52 ピアマインドセット	53 Diversity 71 チャレンジ精神 72 冒険心 73 キャリア探究（勤労観・職業観） 81 想像力
英語	英語表現Ⅰ	授業内容	品詞、語順、時制 ・自己紹介をする。		時制 ・他人紹介をする。		関係詞 ・修学旅行の説明をする。		不定詞、比較、仮定法 ・英語の公用語化についてディベートする。		動名詞、後置修飾 ・環境問題についてグループでプレゼンテーションをする。	
		育てたい力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 53 Diversity 73 キャリア探究（勤労観・職業観）	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 14 分析力 15 言語活動力 22 コミュニケーション力	31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 53 Diversity 73 キャリア探究（勤労観・職業観）
情報	社会と情報	授業内容	【高校生ICTカンファレンスin Higashimozu】 情報社会の問題点について、グループで学習を進めてゆきます。最終的には解決策とアクションをまとめ、プレゼンテーションを行ってもらいます	【高校生ICTカンファレンスin Higashimozu】 情報社会の問題点について、グループで学習を進めてゆきます。最終的には解決策とアクションをまとめ、プレゼンテーションを行ってもらいます	【高校生ICTカンファレンスin Higashimozu】 情報社会の問題点について、グループで学習を進めてゆきます。最終的には解決策とアクションをまとめ、プレゼンテーションを行ってもらいます	【探偵！ヒガモスクープ！】 自らの興味関心に基づき、アンケート・インタビュー調査などを通して真実に近づきます。どんなおもしろい疑問に出会えるでしょうか？	【探偵！ヒガモスクープ！】 自らの興味関心に基づき、アンケート・インタビュー調査などを通して真実に近づきます。どんなおもしろい疑問に出会えるでしょうか？	【探偵！ヒガモスクープ！】 自らの興味関心に基づき、アンケート・インタビュー調査などを通して真実に近づきます。どんなおもしろい疑問に出会えるでしょうか？	【探偵！ヒガモスクープ！】 自らの興味関心に基づき、アンケート・インタビュー調査などを通して真実に近づきます。どんなおもしろい疑問に出会えるでしょうか？	【探偵！ヒガモスクープ！】 自らの興味関心に基づき、アンケート・インタビュー調査などを通して真実に近づきます。どんなおもしろい疑問に出会えるでしょうか？	【Challenge Based Learning】 自らを変革する！をテーマに自分がチャレンジしたいことにとにかく2週間取り組んでみましょう。どのような変化があったかを報告してください。	【Challenge Based Learning】 自らを変革する！をテーマに自分がチャレンジしたいことにとにかく2週間取り組んでみましょう。どのような変化があったかを報告してください。
		育てたい力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 31 課題発見力（問題発見力）	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 13 読解力 14 分析力	31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット	31 課題発見力（問題発見力） 34 グローバルシチズンシップ 51 協働課題解決力 52 ピアマインドセット	31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング 14 分析力	31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング 14 分析力	31 課題発見力（問題発見力） 11 ロジカルシンキング 14 分析力 41 情報リテラシー 42 科学的リテラシー	22 コミュニケーション力 31 課題発見力（問題発見力） 81 想像力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 32 メタ認知 71 チャレンジ精神 81 想像力	11 ロジカルシンキング 12 クリティカルシンキング 32 メタ認知 71 チャレンジ精神 81 想像力