

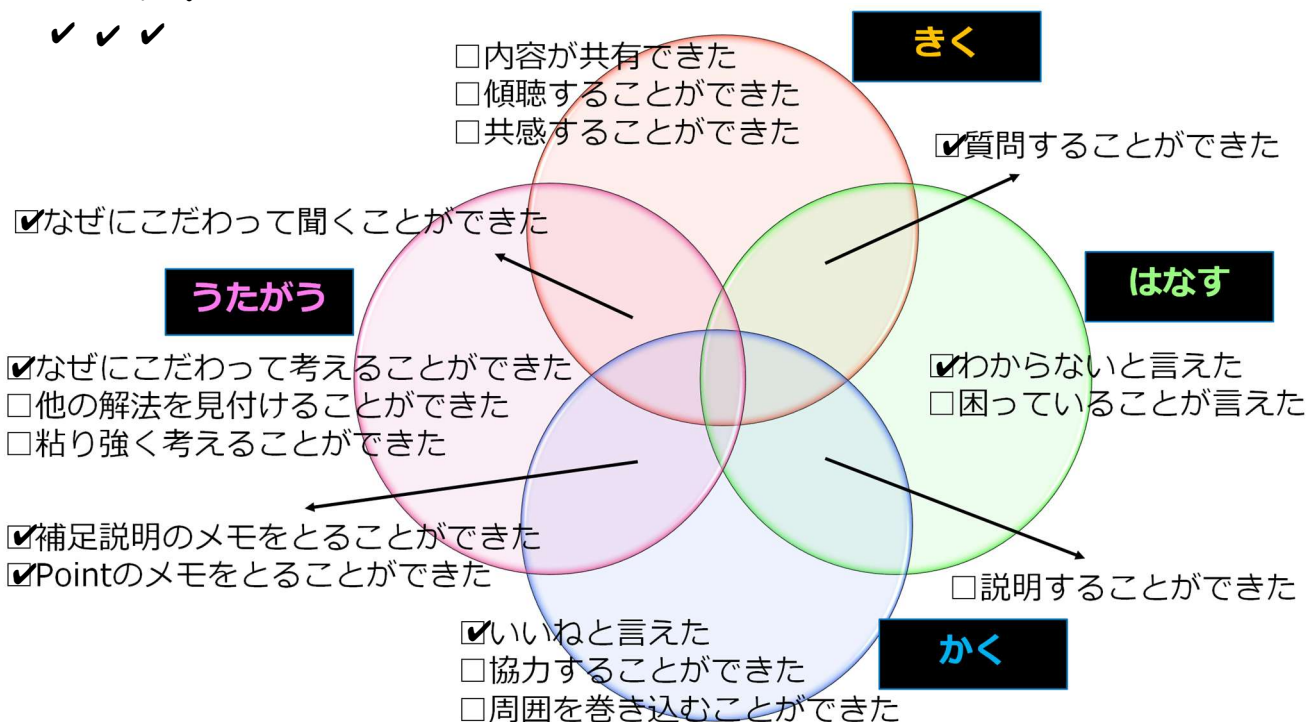
«本日の学習行動の振り返り（内省）と次回に向けて»

◇本日の自己評価（『対話をして』、**協働して**学ぶことができましたか？番号に○をしてみよう）

5. 完璧！ 4. ほぼOK！ **③** まあできたかな 2. なんとか 1. 少し 0. 全然

◇本日の学習行動目標の中で自分ができたことに✓を入れてみよう。『セルフチェック』

✓✓✓✓
✓✓✓



◇本日の学習**内容**（やったこと）を振り返って、「重要なこと」「何か**気付いた**」ことを箇条書きで書いてください。

- ・図形の問題はいろんな解き方を考える
- ・ベクトル、座標設定、三角比、平面幾何で考える
- ・でもベクトルが基本（でもベクトル苦手）

◇本日の学習**行動**（取り組み方）を振り返って、「何か**気付いた**」ことを箇条書きで書いてください。

- ・わからないところを聞いてばかりいた。頭を使いすぎて疲れた。
- ・今日はいつもと違うグループで、できる人ばかりだったので不安だったが、普段話をしない人と話せたり、質問することもできたのでよかった。

◇他のメンバーからのFBをもらいましょう。

本日のテーマは「教え方の分かりやすさ」です。

- ・今回わたしは質問してばかりだったので、教えていない。だからFBはもらえなかった。
- ・わかったときはうなずき、わからないときはぼーっとしているから反応がわかりやすいと言われた。自覚なし！
- ・「いいね」「わかりやすい」と言われたことがうれしかったと言われた。

◇他のメンバーからのFBをふまえて、**改めて自分自身が気付いた点**をまとめてください。

- ・その場で教えてしてくれる人がいるのは、やっぱりいい。
- ・リアクションって大事。
- ・意外にわたしは表情にしやすいのかも・・・。
- ・聞いてばかりいる。わたしにも説明できる問題もやってほしい。
- ・そのときがきたら相手のリアクションを気にして話す。

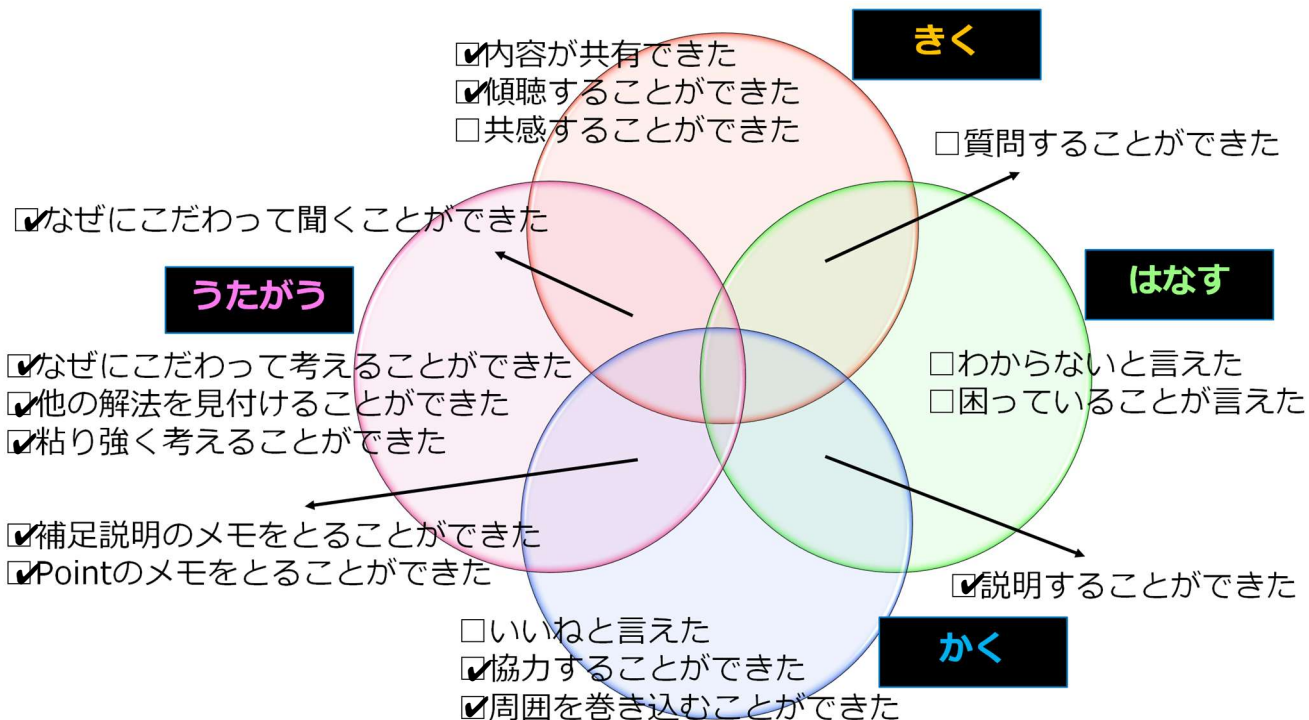
«本日の学習行動の振り返り（内省）と次回に向けて»

◇本日の自己評価（『対話をして』、**協働して**学ぶことができましたか？番号に○をしてみよう）

5. 完璧！ **④** ほぼOK！ 3. まあできたかな 2. なんとか 1. 少し 0. 全然

◇本日の学習行動目標の中で自分ができたことに✓を入れてみよう。『セルフチェック』

✓✓✓



◇本日の学習**内容**（やったこと）を振り返って、「重要なこと」「何か**気付いた**」ことを箇条書きで書いてください。
ベクトルの1本で解き方を考えるのではなく、座標設定、平面幾何など違う解き方も考えてみること。

◇本日の学習**行動**（取り組み方）を振り返って、「何か**気付いた**」ことを箇条書きで書いてください。
友達に説明することは難しい。
わかってもらえないときにイライラしてしまった。
できていると思っていたけど、答えられない質問があった。

◇**他のメンバーからのFB**をもらいましょう。
本日のテーマは「教え方の分かりやすさ」です。
図で説明してくれたからわかりやすかった。
自分のわからないところが解決したのでよかった。
字・絵がきれい

◇他のメンバーからのFBをふまえて、**改めて自分自身が気付いた点**をまとめてください。
みんなやさしい。
わかりやすいと言ってもらえてよかった。

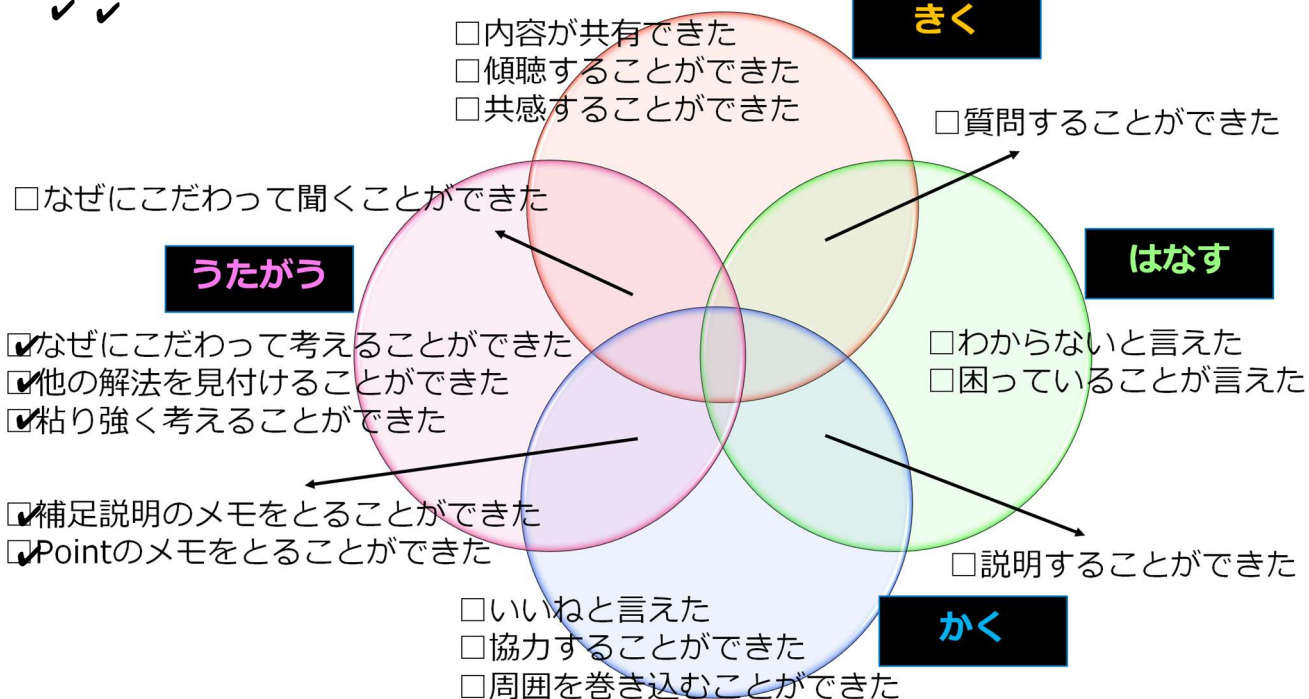
«本日の学習行動の振り返り（内省）と次回に向けて»

◇本日の自己評価（『対話をして』、**協働して**学ぶことができましたか？番号に○をしてみよう）

5. 完璧！ 4. ほぼOK！ 3. まあできたかな 2. なんとか 1. 少し **0** 全然

◇本日の学習行動目標の中で自分ができたことに✓を入れてみよう。『セルフチェック』

✓✓✓✓✓✓✓
✓✓



◇本日の学習**内容**（やったこと）を振り返って、「重要なこと」「何か**気付いた**」ことを箇条書きで書いてください。
ベクトル、座標設定、三角比、平面幾何の4通りで考えることができるようになること

◇本日の学習**行動**（取り組み方）を振り返って、「何か**気付いた**」ことを箇条書きで書いてください。
最後まで自分で解くようにした。

◇他のメンバーからのFBをもらいましょう。
本日のテーマは「教え方の分かりやすさ」です。
別になし

◇他のメンバーからのFBをふまえて、**改めて自分自身が気付いた点**をまとめてください。
別になし