

«本日の学習行動の振り返り（内省）と次回に向けて»

【 】月【 】日【 】限目 名前【 】

◇本日の自己評価（『対話をして』、協働して学ぶことができましたか？番号に○をしてみよう）

5. 完璧！ 4. ほぼOK！ 3. まあできたかな 2. なんとか 1. 少し 0. 全然

◇本日の学習行動目標の中で自分ができたことに✓を入れてみよう。『セルフチェック』

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓  
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

□内容が共有できた  
□傾聴することができた  
□共感することができた

きく

□なぜにこだわって聞くことができた

うたがう

□なぜにこだわって考えることができた  
□他の解法を見付けることができた  
□粘り強く考えることができた

□補足説明のメモをとることができた  
□Pointのメモをとることができた

□質問することができた

はなす

□わからないと言えた  
□困っていることが言えた

□説明することができた

かく

□いいねと言えた  
□協力することができた  
□周囲を巻き込むことができた

◇本日の学習内容（やったこと）を振り返って、「重要なこと」「何か気付いた」ことを箇条書きで書いてください。

◇本日の学習行動（取り組み方）を振り返って、「何か気付いた」ことを箇条書きで書いてください。

◇他のメンバーからのFBをもらいましょう。

本日のテーマは「 」です。

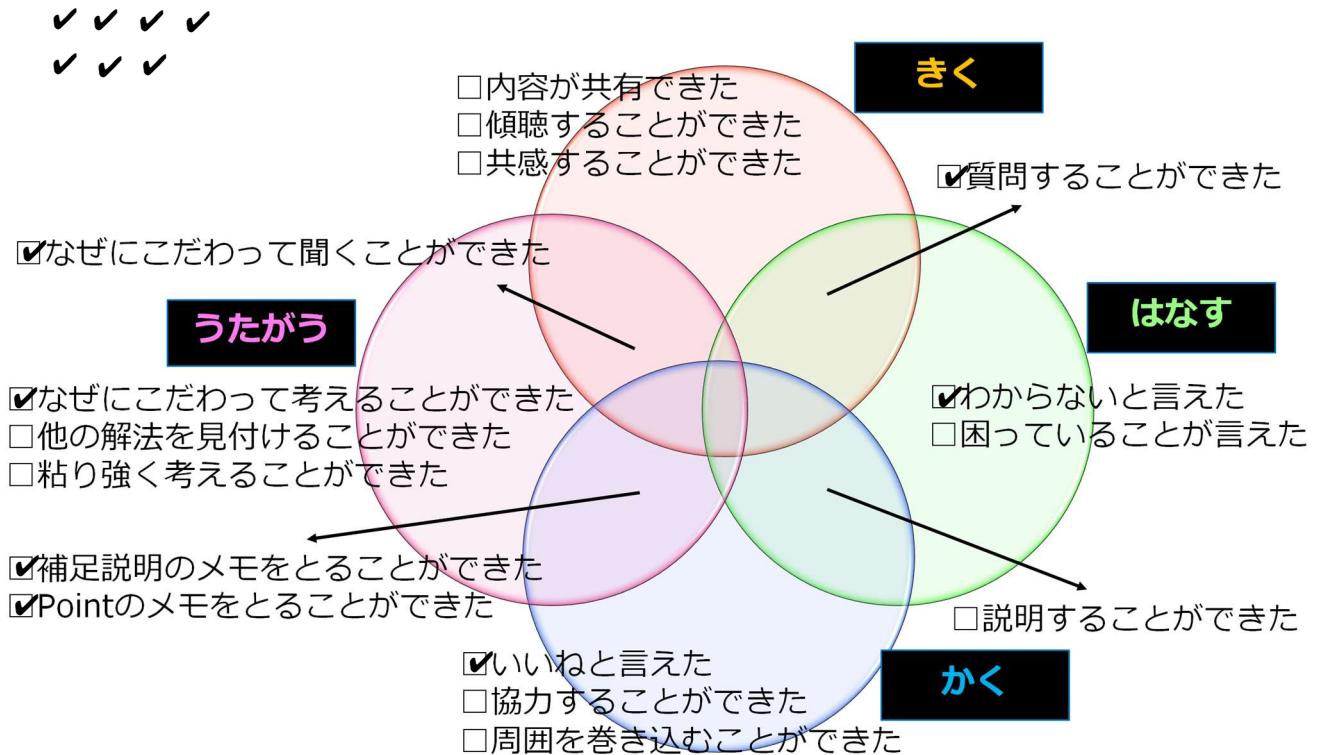
◇他のメンバーからのFBをふまえて、改めて自分自身が気付いた点をまとめてください。

## «本日の学習行動の振り返り（内省）と次回に向けて»

◇本日の自己評価（『対話をして』、協働して学ぶことができましたか？番号に○をしてみよう）

5. 完璧！ 4. ほぼOK！ ③ まあできたかな 2. なんとか 1. 少し 0. 全然

◇本日の学習行動目標の中で自分ができたことに✓を入れてみよう。『セルフチェック』



◇本日の学習内容（やったこと）を振り返って、「重要なこと」「何か気付いた」ことを箇条書きで書いてください。

- ・図形の問題はいろんな解き方を考える
- ・ベクトル、座標設定、三角比、平面幾何で考える
- ・でもベクトルが基本（でもベクトル苦手）

◇本日の学習行動（取り組み方）を振り返って、「何か気付いた」ことを箇条書きで書いてください。

- ・わからないところを聞いてばかりいた。頭を使いすぎて疲れた。
- ・今日はいつもと違うグループで、できる人ばかりだったので不安だったが、普段話をしない人と話せたし、質問することもできたのでよかった。

◇他のメンバーからのFBをもらいましょう。

本日のテーマは「教え方の分かりやすさ」です。

- ・今回わたしは質問してばかりだったので、教えていない。だからFBはもらえなかった。
- ・わかったときはうなずき、わからないときはほーっとしているから反応がわかりやすいと言われた。自覚なし！
- ・「いいね」「わかりやすい」と言われたことがうれしかったと言われた。

◇他のメンバーからのFBをふまえて、改めて自分自身が気付いた点をまとめてください。

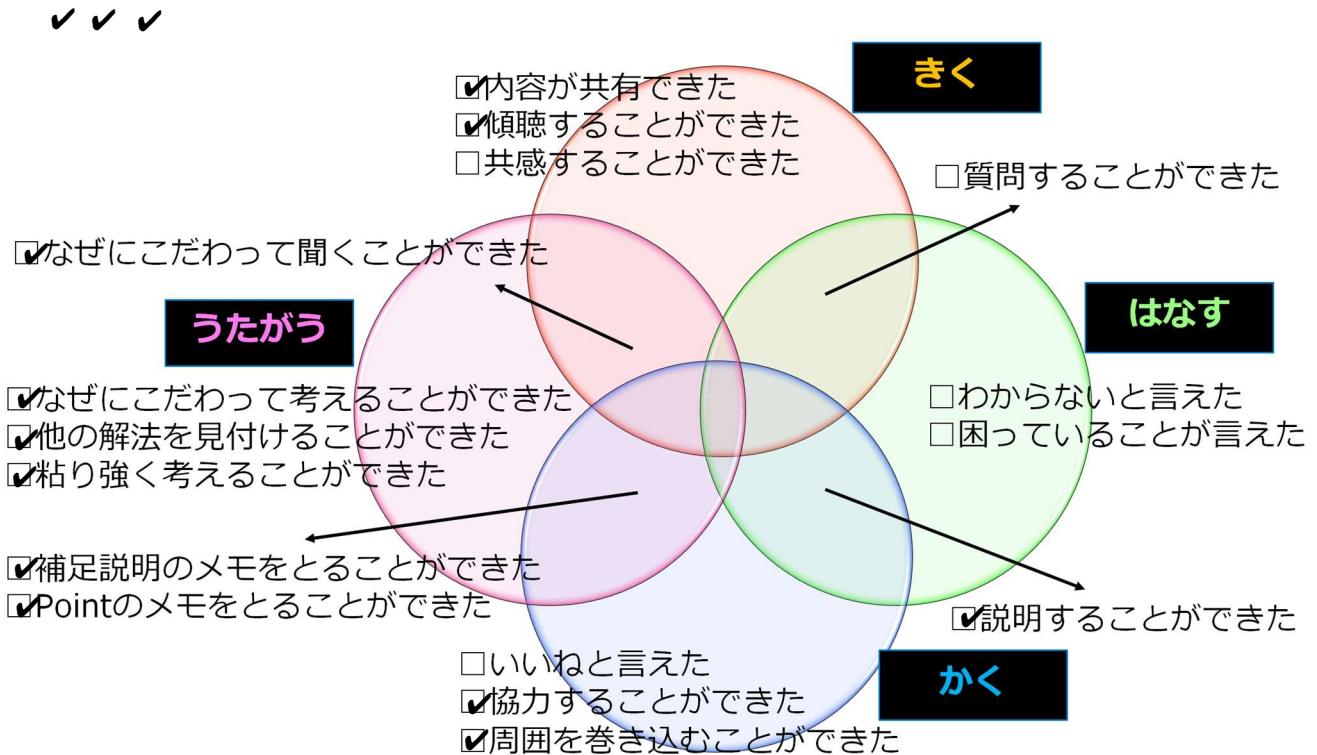
- ・その場で教えてくれる人がいるのは、やっぱいい。
- ・リアクションって大事。
- ・意外にわたしは表情にでやすいのかも…。
- ・聞いてばかりいる。わたしにも説明できる問題もやってほしい。
- ・そのときがきたら相手のリアクションを気にして話す。

## «本日の学習行動の振り返り（内省）と次回に向けて»

◇本日の自己評価（『対話をして』、協働して学ぶことができましたか？番号に○をしてみよう）

5. 完璧！ ④ ほぼOK！ 3. まあできたかな 2. なんとか 1. 少し 0. 全然

◇本日の学習行動目標の中で自分ができたことに✓を入れてみよう。『セルフチェック』



◇本日の学習内容（やったこと）を振り返って、「重要なこと」「何か気付いた」ことを箇条書きで書いてください。  
ベクトルの1本で解き方を考えるのではなく、座標設定、平面幾何など違う解き方も考えてみること。

◇本日の学習行動（取り組み方）を振り返って、「何か気付いた」ことを箇条書きで書いてください。  
友達に説明することは難しい。  
わかつもらえないときにイライラしてしまった。  
できていると思っていたけど、答えれない質問があった。

◇他のメンバーからのFBをもらいましょう。  
本日のテーマは「教え方の分かりやすさ」です。  
図で説明してくれたからわかりやすかった。  
自分のわからないところが解決したのでよかった。  
字・絵がきれい

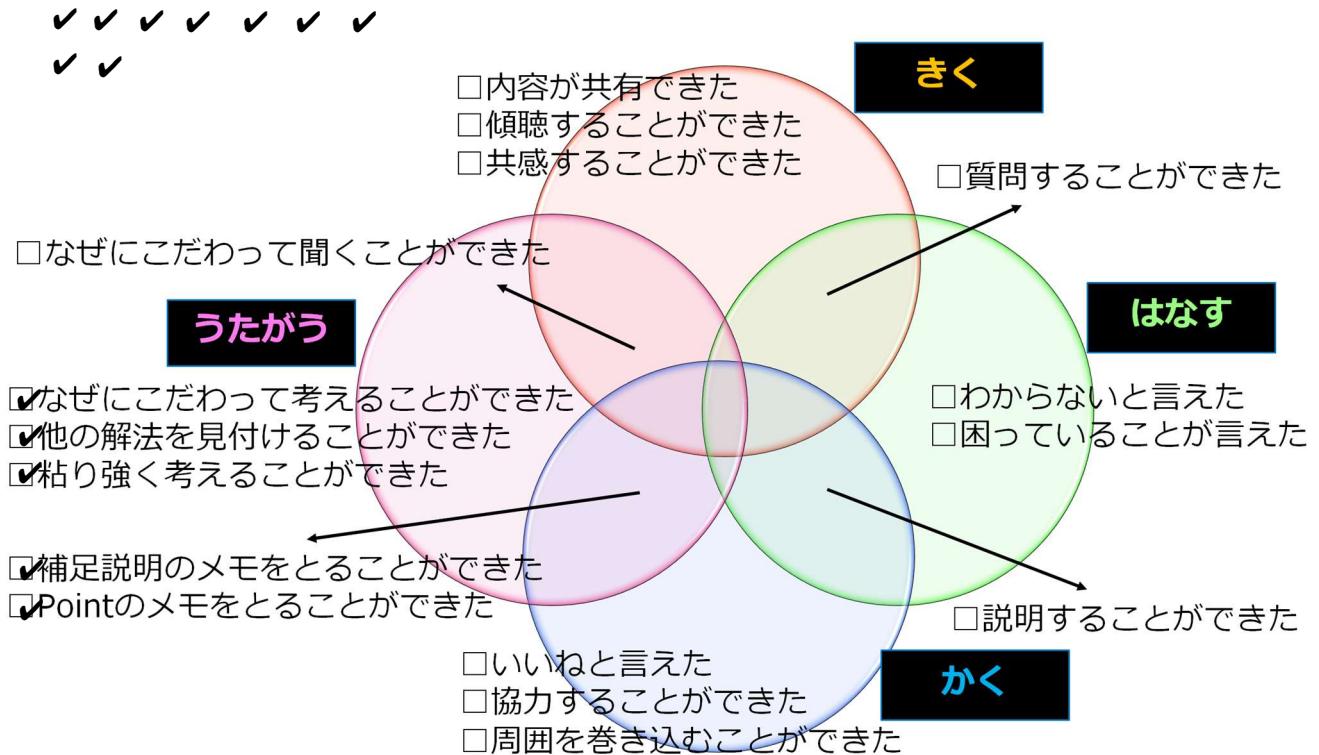
◇他のメンバーからのFBをふまえて、改めて自分自身が気付いた点をまとめてください。  
みんなやさしい。  
わかりやすいと言ってもらえてよかった。

## «本日の学習行動の振り返り（内省）と次回に向けて»

◇本日の自己評価（『対話をして』、協働して学ぶことができましたか？番号に○をしてみよう）

5. 完璧！ 4. ほぼOK！ 3. まあできたかな 2. なんとか 1. 少し ① 全然

◇本日の学習行動目標の中で自分ができたことに✓を入れてみよう。『セルフチェック』



◇本日の学習内容（やったこと）を振り返って、「重要なこと」「何か気付いた」ことを箇条書きで書いてください。  
ベクトル、座標設定、三角比、平面幾何の4通りで考え  
ができるようになること

◇本日の学習行動（取り組み方）を振り返って、「何か気付いた」ことを箇条書きで書いてください。  
最後まで自分で解くようにした。

◇他のメンバーからのFBをもらいましょう。  
本日のテーマは「教え方の分かりやすさ」です。  
別になし

◇他のメンバーからのFBをふまえて、改めて自分自身が気付いた点をまとめてください。  
別になし