



## 教育目標

(1) 豊かな人間性を養い、高い知性・たくましい意欲・主体的な行動力を身につけ、自主自立の精神で未来を切り拓いてゆこう。

## 校訓

未来を拓く

## 教育目標

(2) 夢と感動のある体験を通し、輝く個性を磨き、21世紀を自立して生きてゆく人間となろう。

## カリキュラム・マネジメント

の充実①②③④  
 ・「高崎北高校グランドデザイン2020」に基づき、すべての教職員が、学校におけるすべての教育活動を通して、「高北生に身に付けて欲しい資質・能力」を育成する。  
 ・教員研修Ⅰ(本校の課題・改善案について)・教員研修Ⅱ(育てたい資質・能力について)  
 ・進路指導・あらざ探究会議の開催 (※大きなPDCAと小さなPDCAを回す。)

## ビジョン

「未来を拓く人」を育てる高崎北高

## ミッション

生徒自ら「学びを創る」学校を目指す

## 社会に開かれた教育課程

の充実①②③④  
 ・地域の教育力を活用し、学校教育を学校内に閉じず、開かれた環境をつくる。  
 ・情報発信  
 ・高北Webページの更新①②③④⑤  
 ・保護者携帯メールへの情報提供②③  
 ・地域連携

## 国語

・語句・文法等の知識の定着①  
 ・図書館等を活用し読書週間①③  
 ・様々なジャンルの文章を自分の力で読み解く①③  
 ・自分の意見や考え方を効果的に表現する①③④  
 ・ICT機器やホワイトボード等の活用②  
 ・作文・感想文コンクール③④

# あらざプロジェクト2020 ~2つのプランと4つのトレーニング~

## I 「大学進学ロードマップ」「難関大学合格プラン」

基礎的な知識・技能を徹底的に身に付ける①④⑤

## II 「あらざ探究プラン」

高北生の心に火をつける①②③④

## 地歴・公民

・協働学習で史料及び降旗資料の読解①③④  
 ・添削指導で論述力を高める①③④  
 ・図版(新聞記事・歴史資料)から読み取れる事柄をグループでまとめ発表②③  
 ・ICT機器を利用した確認テスト、振り返りシート作成①③④  
 ・スマートフォンやタブレットを利用した時事ニュースの発表①③④

## 「大学進学ロードマップ」

### 3年次 ①③④⑤

センター・二次個別対策資料  
 私大出願・国立大出願  
 AO推薦出願・三者面談  
 推薦の夏休みに  
 志望校・AO推薦入試  
 進路引退後の取り組み  
 課題テスト・二者面談

### 2年次 ①③④⑤

「3年0学期」スタート  
 進研模試・共通テスト模試  
 文理選択・三者面談  
 河合模試・英検・GTEC  
 大学オープンキャンパス・補習  
 「中だるみ」からの脱出  
 科目選択調査・進研模試  
 課題テスト・二者面談

### 1年次 ①③④⑤

「学校の変わり目に注意」  
 進研模試・卒業生体験談  
 文理選択・三者面談  
 大学オープンキャンパス  
 夏休みに磨くを  
 進研模試・英検・GTEC  
 二者面談・科目選択調査・補習  
 新入生オリエンテーション  
 課題テスト  
 スタートでつづけるを

## 「難関大学合格プラン」

### 3年次 ①②③④

卒業生体験談  
 個別・難関大模試②(希望者)  
 難関大セミナー⑦  
 難関大生と語る会①  
 筑波大学オープンキャンパスツアー  
 東北大学オープンキャンパスツアー  
 個別・難関大模試①(希望者)  
 難関大セミナー⑥

### 2年次 ①②③④

難関大生と語る会②  
 難関大セミナー⑤  
 高二駿台全国模試②(希望者)  
 難関大生と語る会①  
 筑波大学オープンキャンパスツアー  
 東北大学オープンキャンパスツアー  
 難関大セミナー④  
 高二駿台全国模試①(希望者)

### 1年次 ①②③④

難関大生と語る会②  
 難関大セミナー③  
 高一駿台全国模試②(希望者)  
 難関大生と語る会①  
 筑波大学オープンキャンパスツアー  
 東北大学オープンキャンパスツアー  
 難関大セミナー②  
 高一駿台全国模試①(希望者)  
 難関大セミナー①(オリエンテーション)

## 高北生に身に付けて欲しい資質・能力

- 主体性
  - コミュニケーション能力
  - 探究心
  - チャレンジ精神
- ⑤ 基礎的な知識・技能

## 3年次

自分を表現し、「未来を拓く」

## 2年次

自ら学びたい「問い」を設定し、探究し、学びを発表する

《テーマ探究》の実施

自分の「原点」から「将来の職業」につなげる「問い」を探究する。

## 3年次

小論文・面接指導②⑤

## 2年次

高北ナビ①②③④⑤  
 テーマ探究①②③④  
 コンクール・コンテスト・ボランティア活動等に参加①②③④  
 フィールドワーク①②③④  
 オープンキャンパス①②③④  
 修学旅行「テーマ探究」英語プレゼン①②③④⑤  
 1,2年次合同中間・最終ポスターセッション①②③④  
 「テーマ探究」論文作成⑤

## Ⅲ「あらざトレーニング」

- i 小論文トレーニング  
教科の枠を超えて生徒の論理的表現力を育てる。⑤
- ii 手帳・メンタルトレーニング  
学習習慣を身に付け生徒の心を強める。②③
- iii 英語プレゼン・即興力トレーニング  
英語4技能の中「話す(英語プレゼンテーション+英語コミュニケーション)」を伸ばす。②③
- iv ICT活用トレーニング  
スマートフォンやタブレット(Chromebook含む)の活用スキルを育て、主体的な学習やプレゼンテーション能力を育てる。②
- ・米国ポスト研修(希望者)  
・タフ大学にて語学研修①②④⑤  
・MIT・ハーバード大学研修①②④  
・台湾苑裡高級中学交流(1,2年)  
・授業交流①②③④  
・部活動交流①②③④
- ・台湾修学旅行(全員)  
・苑裡高級中学訪問・英語によるテーマ探究発表・現地大学生交流・企業訪問等①②③④  
・香港高校生との交流(希望者)  
・授業交流①②③④  
・部活動交流①②③④  
・香港研修①②③④

## 1年次

自分を知る  
 学び(大学・学問)を知る  
 社会を知る

《学びの技法》の活用

## 1年次

人間関係づくり①②③④  
 高北ナビ①②③④  
 未来の教室①②③④  
 ボランティア①②③④  
 オープンキャンパス①②③④  
 インターシップ①②③④  
 テーマ探究オリエンテーション①②③④

## 保健体育

・各球技・チームごとの戦略会議(体育)①②③④  
 ・スポーツテスト活動計画作り及び実践(体育)①②③④  
 ・選択球技による活動計画作り(体育)①②③④  
 ・単元を自分事として振り返る(保健)①②③④  
 ・単元調べ・生徒による授業(2年保健)①②③④

## 家庭

・ホームプロジェクト(夏季休業中)クラス発表①②③④  
 ・4年後の全国大会発表を見据えた学校家庭クラブの実践①②③④  
 ・調理・被服実習①②  
 ・授業におけるグループワーク(課題を話し合いホワイトボードにまとめて発表)①②③④

## 芸術

・作品制作意識DVD活用(美)①③④  
 ・作品発表形態の工夫(グループ全体)(美)②③  
 ・鑑賞:テレビ番組の活用(美)③④  
 ・素描:2,3年次合同授業交流(美)②③  
 ・グループで作曲・演奏(音)①②③  
 ・音楽の要素に着目して表現(音)①③  
 ・人前で演奏(音)①④  
 ・ピアノ練習(音)①③

## 文武両道の推進

・部活動の活性化  
 ・対話重視①②・部活動ノートの活用①②③④⑤  
 ・大会・発表会で上位入賞①③④  
 ・活動時間の効率化①②③④⑤  
 ・技術力・競技力・表現力の向上①②④⑤

## 生徒主体の学校行事

・あらざ祭(文化祭)①②③④・あらざスポーツ祭①②③④  
 ・中学生対象学校説明会①②③④・生徒総会①②③④⑤  
 ・部活動紹介①②③④・コンテスト・コンクール・ボランティア活動への積極的参加①②③④

# 「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業の充実①②③④

ICTの充実  
 プロジェクター・Wi-Fi環境  
 スマホ・タブレットの活用

情報発信  
 高北Webページの充実  
 保護者携帯連絡

挨拶の励行  
 生徒・職員とも大きな声で元気よく

# 基本的生活習慣の確立

生徒の安全と心のケア  
 交通安全・教育相談の充実