

キャリア・パスポートとは

高校3年間の、学びの過程を振り返り、自分の成長を感じたり、将来の生き方を考えたりするためのファイルです。

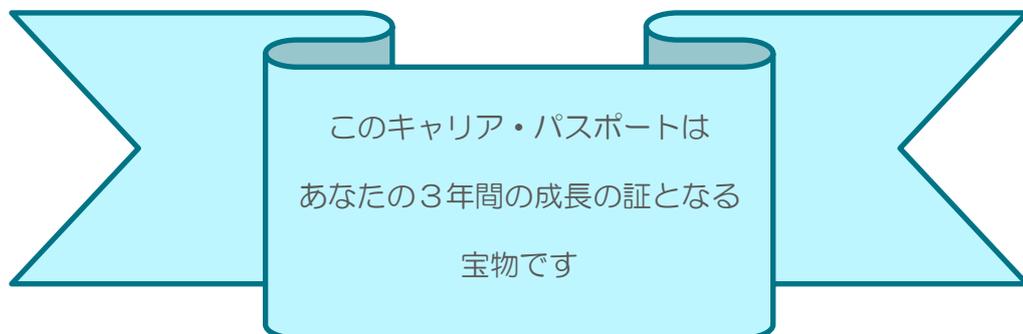
『学び』は、学校の授業だけでなく、地域での学び、部活動での学びなども含みます。

「挑戦」や「失敗」無くして、「成長」はありえません。たくさん挑戦し、たくさん失敗し、挫折を経験してください。そして「逆境に負けない力」を身につけるため、その時のことを、あなたの言葉で綴っておきましょう。

このファイルは「評価」されるものではありません。あなた自身の言葉で、あなた自身の学びを確認していきましょう。

「対話」を大切にしましょう。友達との対話、先生との対話、家族との対話、地域の人との対話、初対面の人との対話、などを通して、異なる視点から意見をもらい、ともに考えましょう。

時とともに、自分の考え方が変わるのも当然起こりうることです。変化を受け止め、新しい自分と向き合しましょう。

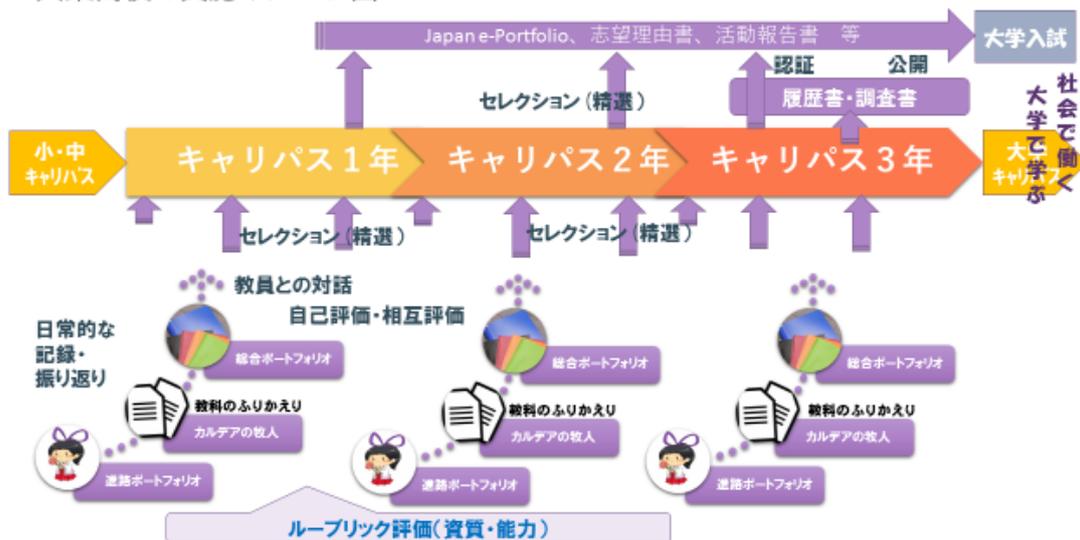


～キャリア・パスポートをよりよいものにするために～

- ① 普段から、気づきや反省を「カルデアの牧人」に書くためにおきましょう。
- ② 自分の興味・関心を深めるために活動した記録は、普段から「パーソナル・ポートフォリオ」に残していきましょう。
- ② 大東高校「ルーブリック表」を見ながら、どんな資質・能力が伸ばしているのか、自分にはどんな力をつけるための行動が必要なのか考えましょう。

「キャリア・パスポート」の記入は
4月・9月・3月 です。

大東高校の実施イメージ図



(4) これまでに、校外で活動したり、学んだこと

<いつ、どんなことをして、どんな気付きや学びがあったのか、どんな影響が自分にあったのかなどを書きましょう>

(5) 現在、興味や問題意識をもっていること（複数あれば、全部記す）

(6) 高校卒業後の自分をどのようにイメージしているのか、書いてみましょう。

これからいくらでも変わるし、変えられるけど、少し先のことを考えてみましょう。

（卒業後）

（5年後）

（10年後）

（20年後）

(1) 今の自分を客観的にみて、ルーブリック評価をグラフにしてみましょう。
 (これくらいかなと思う所まで塗りつぶしてください。)

資質能力	0	1	2	3	4
チャレンジ精神					
寛容さ					
協働する力					
広い視野					
思考力					
表現力					
計画実行力					

(2) 特に伸ばせたと思う「資質・能力」について、具体的なエピソードを書きましょう。
 (どんな場面で、どんな風に伸ばせたのか)

伸ばせたと思う資質能力【 】

(3) これから高校生活で、伸ばしていきたい「資質・能力」を1つ選び、どの場面で、どのように取り組んで伸ばしていきたいかを書きましょう。

伸ばしたい 資質・能力 【 】	勉強面
	部活動・課外活動の面
	その他の自主的な活動の面

(4) 高1前半の授業（各教科や総合）を振り返って、関心を持って取り組んだ分野・単元などについて書きましょう。<「カルデアの牧人」を見ながら>

年月日	単元・内容	関心を持った理由	その後の発展・広がり

(5) 校外で活動して学んだこと

(6) 興味・問題意識をもっていること

(7) 今、考えている将来の希望とその理由

(7)と現状の自分とのギャップを埋めるためにやりたいこと・頑張りたいこと

(1) 今の自分を客観的にみて、ルーブリック評価をグラフにしてみましょう。
 (これくらいかなと思う所まで塗りつぶしてください。)

資質能力	0	1	2	3	4
チャレンジ精神					
寛容さ					
協働する力					
広い視野					
思考力					
表現力					
計画実行力					

(2) この一年で特に伸ばせたと思う「資質・能力」について、具体的なエピソードを書きましょう。(どんな場面で、どんな風に伸ばせたのか)

伸ばせたと思う資質能力【	】

(3) 今年度の「総合的な学習の時間」で、どんなことを学び、どんな変化が自分にあったのかを書きましょう。【社会人カタリ場・地域フィールドワーク・SIM 雲南など】

--

(4)高1 後半の授業（各教科）を振り返って、関心を持って取り組んだ分野・単元などについて書きましょう。＜「カルデアの牧人」を見ながら＞

年月日	教科・単元・内容	関心を持った理由	その後の発展・広がり

(5)進路講演会や進路講演会、卒業生講話などを通じて学んだこと、自分におこった変化を書きましょう。（どの場面で、どんな内容を詳しく）

(6)ボランティア活動・留学・部活動・その他の活動で、どんな役割を果たし、どんな課題や成長があったか、どんな貢献をしたかを書きましょう。

年月日	内容（詳細に）	どんな役割・課題・成長・貢献をしたか

(7)興味関心を持っていることは何ですか。そのことについて自分が深めていることは何ですか。

(8)得意なこと・不得意なことは何ですか。その理由や、現在の取り組みも書きましょう。

(9)将来取り組みたいことは何ですか。その理由も書きましょう。

(10)高校卒業後に進みたい進路は何ですか。その理由も書きましょう。



☆教員からのコメント☆

組 番名前： _____

自分の高校生活を振り返り、グラフにしよう！

高校生活を振り返ろう！ 高校生活グラフ

Life story

番号かは紙 ----->



高校2年①

(1)もう一度、高1を振り返って、ルーブリック評価をグラフにしてみましょう。
(これくらいかなと思う所まで塗りつぶしてください。)

資質能力	0	1	2	3	4
チャレンジ精神					
寛容さ					
協働する力					
広い視野					
思考力					
表現力					
計画実行力					

(2)これから2年生で、伸ばしていきたい「資質・能力」を1つ選び、どの場面で、どのように取り組んで伸ばしていきたいかを書きましょう。

伸ばしたい 資質・能力 【 】	勉強面
	部活動・課外活動の面
	その他の自主的な活動の面

(3)高1で出会った人の中で、最も印象的だった人とその理由について書きましょう

(4)高1で経験したことで、最も印象的だったこととその理由について書きましょう

(5) 高校卒業後の自分をどのようにイメージしているのか、書いてみましょう。

今、考えている将来の希望とその理由

(6) それを実現するために今どんな取り組みや努力をしているか書きましょう。

(4)高2前半の授業（各教科や総合）を振り返って、関心を持って取り組んだ分野・単元などについて書きましょう。＜WILLの芽を見逃さない！！＞

年月日	単元・内容	関心を持った理由	その後の発展・広がり

(5) 校外で活動して学んだこと

(6) 興味・問題意識をもっていること

(7) 今、考えている将来の希望とその理由



(7)と現状の自分とのギャップを埋めるためにやりたいこと・頑張りたいこと

(4)高2後半の授業（各教科）を振り返って、関心を持って取り組んだ分野・単元などについて書きましょう。

年月日	教科・単元・内容	関心を持った理由	その後の発展・広がり

(5)進路講演会や卒業生講話、進路見学会などを通じて学んだこと、自分におこった変化を書きましょう。（どの場面で、どんな内容を詳しく）

(6)ボランティア活動・留学・部活動・その他の活動で、どんな役割を果たし、どんな課題や成長があったか、どんな貢献をしたかを具体的に書きましょう。

年月日	内容（詳細に）	どんな役割・課題・成長・貢献をしたか

(7)興味関心を持っていることは何ですか。そのことについて自分が深めていることは何ですか。

(8)得意なこと・不得意なことは何ですか。その理由や、現在の取り組みも書きましょう。

(9)将来取り組みたいことは何ですか。その理由も書きましょう。

(10)高校卒業後に進みたい進路は何ですか。その理由も書きましょう。



☆教員からのコメント☆

