

大東高校 育成したい資質・能力 ルーブリック評価表

キャリア教育目標「主体的に学び、自らの未来を切り拓いていくことができる生徒の育成」

資質・能力		レベル0	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	目指す生徒像とのリンク項目	
主体性を育むために伸ばしたい7つの資質能力	1	チャレンジ精神 一歩踏み出す勇氣、困難にぶつかっても逃げずにやり切る姿勢	何事にも前向きに取り組めない。 自分からやろうという気持ちが薄い。	課題に対して挑戦する姿勢を見せている。 「やってみよう」と前向きな気持ちで取り組んでいる。	困難にぶつかってもあきらめずに、最後までやり遂げることができる。	新たなチャレンジ（課題）を見つけ、積極的に取り組むことができる。	学校生活や地域社会の中にある課題に対して、少々の困難があってもその打開のために、継続的に挑戦できる。	(2)主体的に学習を推進
	2	寛容さ 異なる考え方や価値観を理解し受け入れる姿勢	他者の意見を受け入れられない。 異なるものは排除する。	自分とは違う考えがあることが分かる。	自分の考えとは異なる他者の考えの良さが分かる。	グループの中で出た複数の異なる考え方の良さを認めることができる。	多様な考え方を整理し、それぞれの良さを生かした新たな方向性を考え出すことができる。	(1)他者との関係を大切にし、互いを尊重する
	3	協働する力 多様な人とともに、個性を活かし合いながら仕事を前に進めていく力	他者とあまり関わりをもたない。 グループ全体に言われたことは他人任せにする。	自分に与えられた仕事はできて協力はできるが、グループの他の人の仕事には関心がない。	グループ内での自分の役割を、自分から考えて、与えられた仕事以外もすすんで行動し、グループに貢献できる。	自分にできること、他者にできることを理解し、お互いの進捗状況を確認しながら、声をかけて助け合うことができる。	さらに多くの人を巻き込みながら、仲間を増やし、他のグループとも協働できる場面があれば積極的に声をかけ、ともにプロジェクトを進化させることができる。	(1)他者との関係を大切にし、互いを尊重する (2)主体的に学習を推進 (3)地域や社会とのつながりを自覚ができる。
	4	広い視野 地域や社会の課題に対する知識を多角的な視点から捉えて、関連付けること	地域社会で何が起きているか知らない。 あるいは、関心がない。	自分の身近な地域社会に対して関心ももち、現状や課題をいくつか挙げるることができる。	自分の地域社会の複数の課題を、二つ以上の視点から考えることができる。 (たとえば「賛成と反対」「住民と高校生」「企画者と利用者」など違う立場に立って考えられる。)	自分の地域と他地域で起きている課題にも目を向け、それらを関連付け、共通点と相違点を明確にして、問題点を整理することができる。	目の前の課題と、社会で起きている様々な課題を関連付け、これまでの学習内容や情報を活用し、問題の構造を複数の視点から考えることができる。	(3)地域や社会とのつながりを自覚し、自分自身の未来を地域の未来につむぐ
	5	思考力 物事を論理的(論理的)に考え、課題を論理的に捉え解決策を見出す力	考えようとしめない。 すぐ「分かりません」と答える。	現状を認識し、課題に対して、自分なりに解決策を考えることができる。	課題の解決策に対して、複数の視点から考え、その効果や問題点を考えることができる。	課題に対して、複数の視点から考え、解決策を複数考えた上で、より良い解決策を練ることができる。	社会の様々な課題に対して、複数の視点から考え、情報を整理分析し、解決策を複数考えることができる。	(2)学んだことをつないで、主体的に学習を推進
	6	表現力 自らの考えや意見を、他者を尊重しながら創造を持って伝える力	自分の意見を相手に伝えようとしない。	自分の意見や考えをもち、他者に伝えることができる。	自分の意見や考えを複数の事例を挙げながら、他者に伝えることができる。	図や表などを用いたり、話し方を工夫したりして、自分の意見や考えを相手に分かりやすく伝えることができる。	根拠を基に、論理的に、説得力をもって、地域社会の人々へ自分の意見や考えを伝えることができる。	(2)学んだことをつないで、主体的に学習を推進
	7	計画実行力 目標を設定して、計画実行する力	課題を解決するために何をすればよいか分からず、計画を立てることができない。	与えられた課題に対して、与えられた計画どおりに取り組むことができる。	自ら目標を設定し、それを達成するための計画を立てることができる。	自らの目標達成のために立てた計画を、実行できる。	実践したことを振り返って課題を整理し、さらに高い目標に向かって計画を立て、実行に移すことができる。	(2)学んだことをつないで、主体的に学習を推進