



＼まだまだ他にも！／

高大連携に関する大学アンケート(抜粋)

本特集にて事例としてご紹介した以外にも、高校生の「学びたい」思いを高校と大学が育ててつなぐ、高大連携の取組が全国各地で進んでいます。その状況を具体的にお伝えしたいと、このたび全国約780の大学にどのような教育連携、または高大接続型の入試を行っているかをお尋ねしたところ、想定を超える多くの大学から情報をお寄せいただきました。

お忙しいなかアンケートにご協力いただいた大学のご関係者の皆様に御礼を申し上げますとともに、各大学の取組をそれぞれ1件ずつ抜粋して誌面にてご紹介いたします。なお、Webサイトでは各大学からいただいたすべての取組についての回答を掲載させていただいておりますので、そちらも併せてご利用ください。

すべてのご回答一覧は、Webサイトにて公開中です

http://souken.shingakunet.com/career_g/

【検索】 → 【キャリアガイダンス】



vol.439 2021.10
本誌掲載ページにて
公開中

■ アンケート実施方法 大学と高校の高大連携の取組ならびに入学者選抜に関する調査

・調査対象：全国の大学 777校 ・調査方法：郵送での依頼+インターネット回答 ・アンケート期間：2021年7月21日～8月3日

本誌リストの見方

調査アンケートでは、大学の高大連携の取組を以下の3つに分類し、ご回答いただきました。次ページから始まる一覧では、各大学の取組の状況と、具体的な内容を1件ずつ抜粋してご紹介いたします。

教育連携(高校) =教(高)

特定の高校(複数や教育委員会等も有)と連携して行う、高校生の主体的・探究的な学びへの教育支援や協働

教育連携(生徒) =教(生)

高校生に対して直接(高校を指定せずオープン)に行う、高校生の主体的・探究的な学びへの教育支援や協働

入学者選抜 =入試

高校生が主体的・探究的な学びで身につけてきた力や実績、入学後の学びへの意欲等を評価する高大接続型の入学者選抜

取組有は●印

大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容(1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
あしか大学	●	-	-	【教(高)】探究支援プログラムの実施、ガイドブックの提供、教員向け研修の実施等(連携先：えそりす高校、つきのわ高校など道立高校12校)
かもめ大学	●	●	●	【教(高)】大学生と一緒に大学の授業を受け、その授業の単位を修得することができる。高校卒業後に本学へ進学した場合は、この講座で修得した単位を「既修得単位」として大学の単位に認定できる。(連携先：ブードル高校、テリア高校等)
北海道 くじら大学	-	●	●	【教(生)】「くじら大学フォーラム」というイベントを開催。ポスターセッションや全体ワークなどを行い、高校生は課題の調べ学習の発表や部活動の活動紹介などについて、A0サイズのポスターを作成して発表。
しまうま大学	-	-	●	【入試】推薦・総合 学力の3要素(知識・技能、思考力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)を大学教育でさらに向上・発展させるために、その能力を多面的・総合的に評価する入試を実施。
ひつじ工業大学	●	-	●	【教(高)】高校では学べない先進的な理数教育を受ける機会を提供。化学・物理からプレゼンテーション、技術者倫理までの講座を提供。(連携先：道立ほたる商業高校)

Webサイト掲載例 Webサイトの一覧には、お寄せいただいたすべてのご回答を掲載しております。

大学名	連携分類(I)	(II)連携先/入試形態	内容	問合せ先
北海道 かもめ大学	教育連携(高校)	ブードル高校、テリア高校等	大学生と一緒に大学の授業を受け、その授業の単位を修得することができる。高校卒業後に本学へ進学した場合は、この講座で修得した単位を「既修得単位」として大学の単位に認定できる。	入試広報課
	教育連携(生徒)	-	「かもめ大学イノベーション・グランプリ(King)」企業や自治体から与えられたテーマのもとに、新たな事業や改善提案をチームごとに発表し、グランプリを決定する。	
	入学者選抜	総合	総合型選抜は学習活動、課外活動、社会活動、国際経験などから、リーダーシップや主体性を持って多様な人々と協働して学習や活動を行うことができる能力や、本学への志望動機などを書類で審査。	

※アンケート期間中に上記3分類のいずれかにご回答いただいた大学をご掲載させていただいております。

※「連携内容」は原則、各大学からの回答内容をそのまま記載させていただいております。(依頼時文字数制限173文字迄)

※2021年8月3日現在の情報となります。詳細・最新情報は各大学のWebサイト等をご確認ください。