

家庭基礎プリント特別編1

チーム活動で発揮するリーダーシップとは？

家庭科では、持続可能な社会を目指してライフスタイルを工夫し、主体的に行動できる力を養っていきます。そこで、本日の授業は主体的に行動することをアシストしてくれるリーダーシップについて考えてみましょう。

家庭科の単元の目標

持続可能な社会を目指してライフスタイルを工夫し、主体的に行動できるようになる

本日の授業の目標

- ① リーダーシップの意義について理解する
- ② 異なる意見や他者の考えを受け入れ、自分の考えを広げる
- ③ リーダーシップが発揮できるようになると、自分の人生においてどのように役に立つのか考える

導入ワーク

ペーパータワー

→20枚のB5の紙を使って、できるだけ高く積み上げる！

◎マシュマロチャレンジで学習したことをペーパータワーに活かそう！

班への貢献目標

どうすればチームの力を引き出すことができるのか？

Q1 今までにリーダーシップがあると感じた人は誰ですか？

また、その人のどのようなところにリーダーシップを感じましたか？

メモ欄

家庭基礎プリント特別編2

Q2 次の文章を読み、文化祭でのリーダーシップの発揮の仕方について考え、議論してみよう。

ある高校での文化祭の準備期間の出来事です。このホームルームでは文化祭の出し物として映画制作を行うことになりました。また、文化祭の責任者を決める時に立候補者が誰もいなかったため、推薦されたAさんが責任者を引き受けてくれることになりました。Aさんは映像技術などに詳しくはないので、完成させることができるのか不安に感じていました。

文化祭まで2週間を切りましたが、作業はAさんの計画通りには進んではいません。明日から撮影開始の予定でホームルームのメンバーの協力が欠かせません。しかし、野球部とテニス部の生徒達は文化祭当日が公式戦なので、放課後、Aさんに声をかけることもなく、部活動に行ってしまう。また、放課後に別の用事のある生徒も多く、いつも残って作業をするのはAさんとBさんと5、6名の生徒で、Aさんが頼んだ仕事はやってくれますが、頼んだ仕事以外はやってくれません。当然、作業は思うように進まず、Aさんが仕事を頼む口調は日増しにきつくなってきています。

ある日、Aさんは別のホームルームのCさんから「私たちは、映画制作が終わらないと困るから手伝っているけど、Aさんの指示通りに文句もいわずにやっているのに、『もっと自分で考えてやって!』といわれて気持ちがへこんじゃうし。でも、仕方がないから、自分たちでなんとか考えてやっているけど、『勝手に進めないで!』って怒られたりするから、これ以上Aさんとは仕事をしたくない! ってBさん達が話しているのを聞いたけど大丈夫なの?」といわれました。Aさんは責任者としてみんなのために頑張ってきたのに、Cさんの話を聞いて、ただ涙がこぼれるばかりでした。

(1) Aさんは、どうしたら良かったのでしょうか?

(2) あなたがBさんなら、どのようにリーダーシップを発揮していきますか?

メモ欄

家庭基礎プリント特別編3

Q3 あなたは次の場面で、どんな選択をしますか？

25歳の社会人Aさんは、会社で営業担当として働いています。あるプロジェクトチームのメンバーになりましたが、思うように仕事が進みません。そのため、期限までに仕事を終わらせることが難しくなってきました。上司への提案は、ことごとく却下されています。プロジェクトの責任者を含めメンバーの社員たちは最近ため息ばかりついて元気がなくなってきています。あなたがAさんなら、このプロジェクトチームのためにどのように行動しますか？

- 1案：メンバーの愚痴を聞き、一緒に頑張ろうと励ます。
 2案：早めに会社に行き、メンバーが仕事をしやすいように自分ができることはやっておく。
 3案：思うように仕事が進んでいない理由を話し合う場を作り、プロジェクトの目的を再確認する。
 4案：仕事が円滑に進むように、責任者に自分の考えた解決策を提案しに行く。

選択_____案

理由

クラスのメンバーの意見など

1	
2	
3	
4	

→意見交換をして、最初の考えが変化したり、気づきがありましたか？