

# 授業参観用ワークシート

氏名

◎見学したのは→  先生の月　　日（　　） 時限：1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  該当箇所に○をつけてください。

1. 生徒の様子に着目して、授業中に起きた「よい点」、「取り入れたい面」など、自分が再現(強化・改善)したいと思ったことをメモしましょう。(そのように思った根拠も明示しましょう)

気づき欄 (座席なども)

2. 自分が再現したいと思った内容は、教師のどんな活動に支えられていたと思いますか？以下の4つの分類を意識しながら書いてください。分類方法は裏を参考にしてください。

項目/具体例	授業者の効果的な活動	取り入れて実践するまでの疑問
A しくみ 目的、目標、構成、ルール、雰囲気等		
B しあげ 道具、題材、問題、ワークシート等		
C 教え方 専門知識、板書、声の調子、ティーチングスキル		
D 支え方 場をつくる、場を読む、介入する、ファシリテーションスキル		

ヒントをもとに行動計画を作成するときの留意点。

- 一般解を求めない。(目の前の生徒に役立つことを考えましょう)
- 負担の少ない改善を考えましょう。(毎日続けられる授業改善を！)
- 生徒の声を聞きましょう。(生徒の声が最高のアドバイス&ヒント)
- 仲間の力を借りましょう。(話してみる、質問してもらう…)

生徒も先生も学習成長するしくみをつくりましょう。