



授業、部活、文化祭、課外活動…
すべてが「新しい学力」につながる！

高1・2・3年

子どもはどう育つ? 保護者の役割は?

高校生活のさまざまな場面を通じて成長しながら
進路をつかむ子どもたちに、保護者はどんな支援ができるでしょうか。

学年別に学校行事と進路行事のモデルスケジュールを作成し、
子どもの成長ポイントと保護者の関わり方をまとめてみました。

今年度も学校行事は新型コロナの影響を受けて
変更が生じる可能性もありますが、見通しを立てる参考にしてください。

取材・文／藤崎雅子 イラスト／加納徳博

次ページからの「学校行事モデルスケジュール」の見方

【CHECK 1】

さまざまな活動で 新学力UP

保護者には見えにくい高校生活。
モデルスケジュールでさまざまな
成長ポイントのご確認を。特に、
学力の3要素(※)の育成が期待
される行事については、【新学力
UPの視点】を解説しています。

【CHECK 2】

進路選択の 重要行事は1年生から

高校卒業後の進路に関わる重
要な選択の機会が、早くも1年
生でやってくることを知っています
か？ 保護者も進路決定の流れ
と注意点をおさえて、子どもの主
体的な選択を促していきましょう。

【CHECK 3】

保護者の出番となる タイミング

子どもが高校生になると、どこま
で手や口を出してよいか難しさを
感じる保護者は多いもの。保護
者の出番となるタイミングを把握
して、適切な距離感で子どもをサ
ポートしていきたいですね。

※学力の3要素＝知識・技能／思考力・判断力・表現力／主体性・多様性・協働性

【アドバイザー】

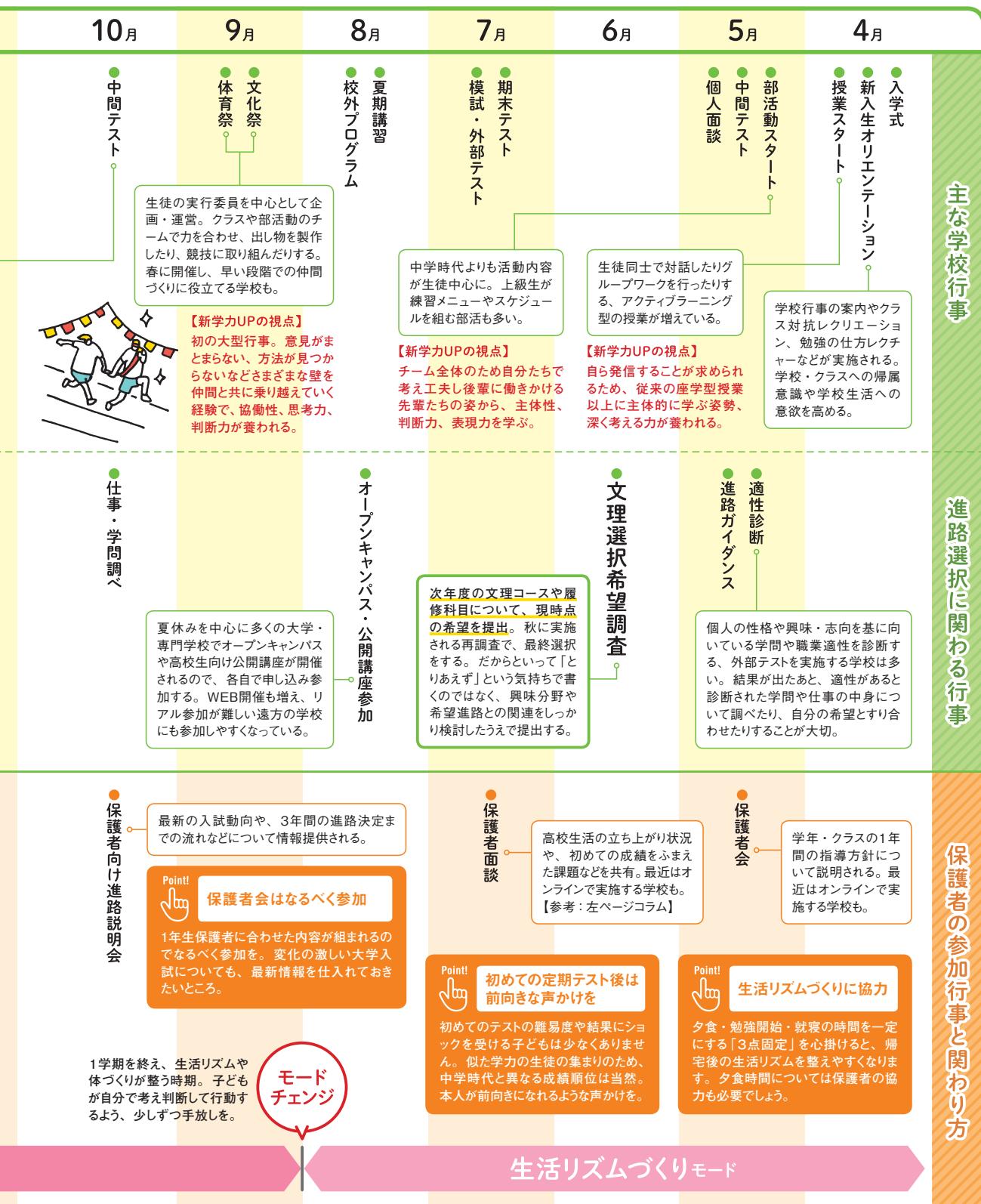


滋賀県立草津東高校 進路指導課長（取材時）

堀 浩司先生

教員歴37年。「行き先指導ではなく生き方指導」「家から近い大学ではなく夢から
近い大学」などを大切にした、3年間の体系的な進路指導を推進。

環境変化に少しずつ慣れて生活リズムを形成。卒業後の進路についても考え始める



入学したばかりの1年生には、
進路は絞り込むより
可能性を広げる方向で

1学期を終え、生活リズムや体づくりが整う時期。子どもが自分で考え判断して行動するよう、少しずつ手放し。
「ご心配でしょうが、1学期中は、部活動を辞めさせるようなことはせず、食事面のサポートぐらいにどめて見守つてあげてください。夏休み明けは体力もつき、生活リズムが整うでしょう」(堀 浩司先生)
1年秋は学力が大きく動く時期。1学期は勉強面がおろそかになっていた子どもでも、この時期に自宅学習を含めてしっかりした生活习惯ができることで、大きく成績を伸ばす例は多いといいます。

新型コロナに振り回された昨年度を乗り越え、晴れて高校生となつたわが子の姿に、頼もしさを感じている保護者は多いでしょう。しかし、心身共に高校生らしくなるまでには、少し時間がかかります。入学直後は通学方法や通学時間の変化、人間関係づくり、新しい授業への対応などで毎日ヘトヘトに。家では寝てばかりという子どもも珍しくありません。

1学期中は新生活に慣れるのを焦らず支援



保護者面談

こう言わいたらどうする?

【case1】

「成績が下がってきましたね」と指摘されてしまった(汗)

教員がこう話す狙いは、まずは現状認識を合わせたいからで、保護者を叱っているわけではありません。縮こまらず、これを機に家庭での子どもの様子や学習環境などを教員に伝えておくと、今後、教員が的確な支援を行うための貴重な情報になります。また、家庭では、勉強面に口を出すより、生活リズムづくりの支援や、将来についての会話でモチベーションアップを図るなどの協力を。

【case2】

「学校の様子は問題ありません」ぐらいしか言われず…

まずは言葉通り順調なのだとご安心を。ただ、あまり具体的な話が聞けず不安があるなら、「もう一步がんばるとしたらどんなことでしょうか」などと踏み込んで尋ねてみるのも手。「子ども一人ひとりをちゃんと見てくださいね」という教員へのメッセージにもなるでしょう。

【case3】

「今はみんなこんなもの。これからです」…って、本当?

その学校の3年間で生徒がどう成長するか、間近で見えてきた教員だからこそ発言です。さらに、「みんないつごろしっかりするのでしょうか」「〇〇部の先輩はどうですか」など上級生の具体例を聞いてみると、保護者も今後の見通しがもてて安心できるのではないかでしょうか。

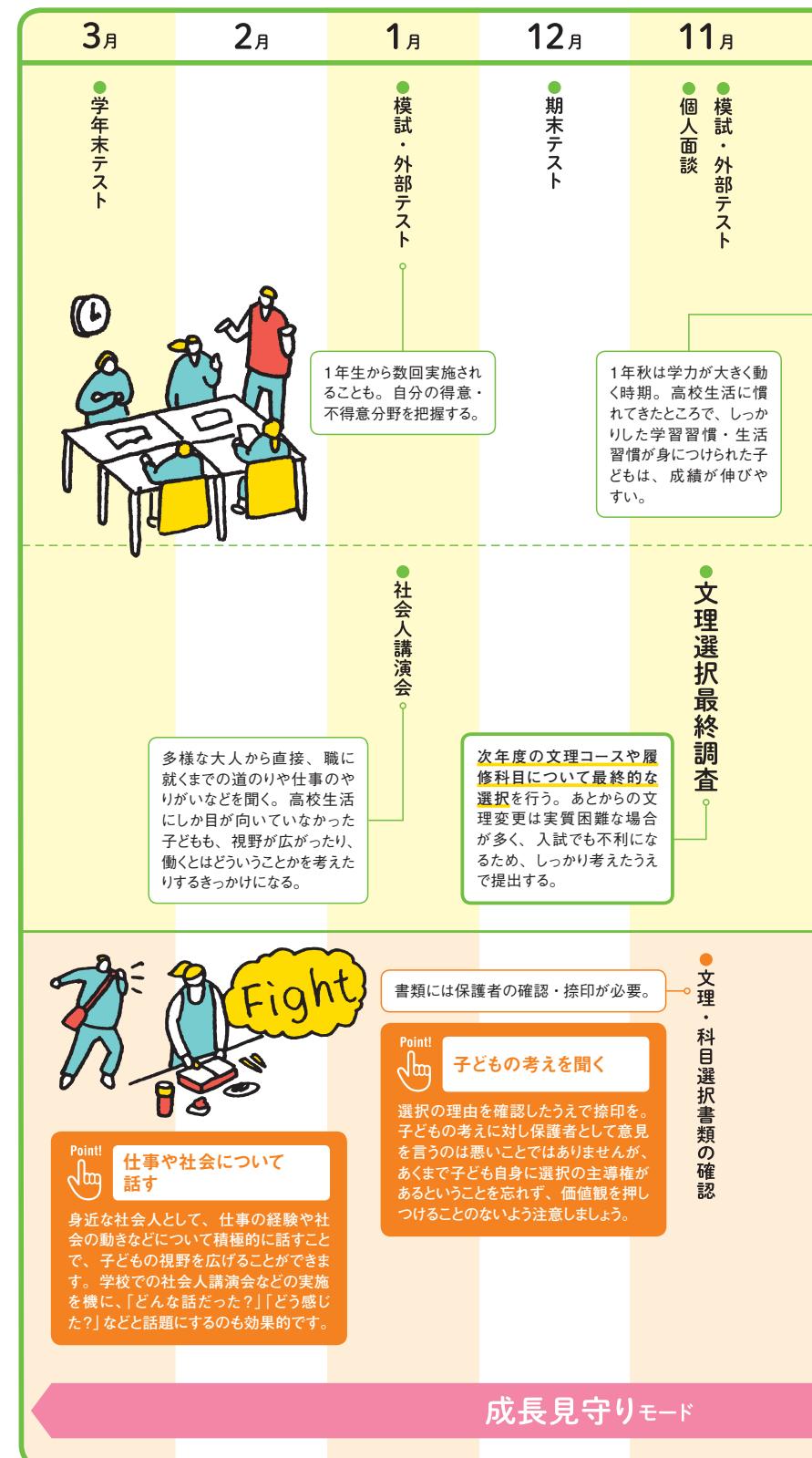
【case4】

「〇〇をがんばっていますよ」と褒められた

褒められた内容を、ぜひ帰宅後お子さんに伝えてください。教員は生徒一人ひとりのがんばりについて、本人に伝えきれていないこともあります。保護者を通して些細なことでも褒められると、子どもは自信をつけ、「先生は見てくれている」という安心感にもつながるでしょう。

「1年生は進路を絞り込むより、可能性を広げたい時期。子どもの興味の周辺にある多様な仕事について家庭で話すなど、子どもの視野を広げるよう意識するとよいでしょう」(同)
また、2020年度から大学入試センター試験に代わる「大学入学共通テスト」が始まり、出題傾向が変わりました。保護者も、学校などから提供される最新情報にアンテナを張つておくと安心です。

※学校行事はモデルケースです。新型コロナの影響で例年と異なる時期、内容で実施される可能性もあります。



成長見守りモード

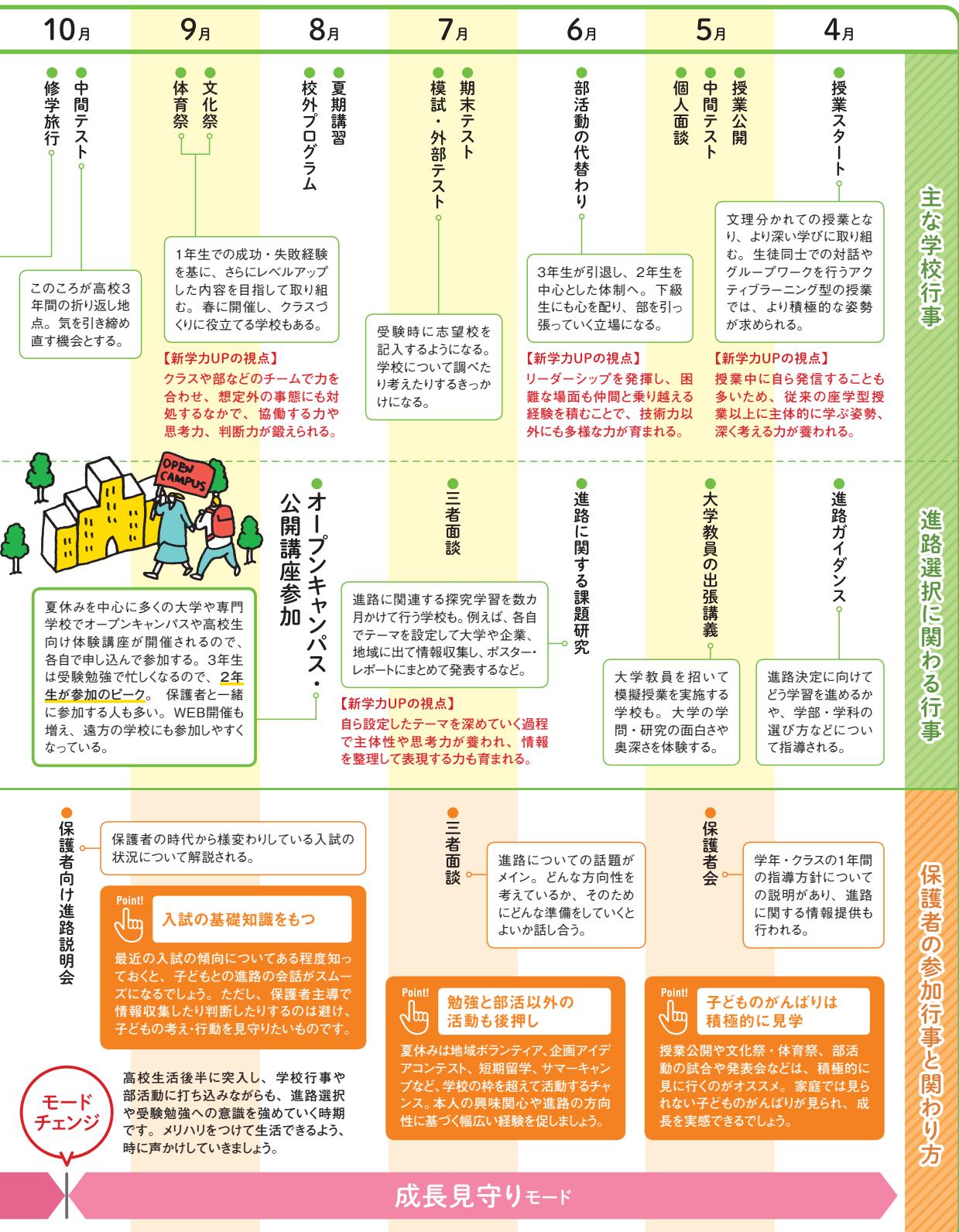
卒業後の進路の話は遠い先のことには聞こえるでしょう。しかし、進路は「3年生になって決める」ではなく「3年かかる」もの。

多くの高校では、春から適性診断や仕事・学問調べなどを通じて進路について考えさせ、秋には文理選択の最終調査を行います。文系に進むと理系学部受験に必要な科目が履修できない場合があるなど、文理選択は後戻りが難しい大事な分岐点です。保護者も子どもの考え方をしっかりと確認しておくことが大切です。

こうして早くも大きな選択を迫られます。が、職業や学問に関する高校1年生の知識は豊富とはいえない。資格系の職業を目標に挙げる子どものなかには、就職の有利さなどで短絡的に考えている場合もあります。

幅広い力を身につけ飛躍的に成長することで

主な学校行事



一生懸命やる楽しさを知ると
勉強に対しても前向きに

2年生は中だるみの学年といわれることもありますが、実は最も大きく成長できる1年間です。文化祭や体育祭などの学校行事では中心となつて企画・運営にあたり、部活動では3年生引退後に後輩をリードするなど、活躍の場が増加。そのなかで子どもたちは思考力や判断力、協働する力などをつけていきます。コロナ禍で活動が制限された昨年度、その重要性を再認識した学校も多かつたようです。

生徒主体で活動するなかでは、うまくいかないことや仲間とぶつかることもあります。しかし、「それこそ精神的なタフネスや柔軟性を養う貴重なチャンス。不透明な時代をしなやかに生きていく力になる」と堀先生。そうして困難を乗り越え、やりきった充実感や達成感は格別だといいます。

「受け身だった生徒が、一つの行事に打ち込んだことで『一生懸命取り組む楽しさ』に目覚め、その後は勉強を含めあらゆることに能動的になることも。ぜひ思い切り活動

教えて! 堀先生 /
子どもの進路選択
こんなときどうする?

【case1】

えっ、今になって
「志望学部を変更したい」!?

高校生活のさまざまな経験の中で、興味関心ややりたいことが変化するのは自然なこと。むしろ、将来について深く考え始めたと前向きに捉えていいかもしれません。保護者としては頭ごなしに否定せず、まずは志望を変えたきっかけや理由などの子どもの話に丁寧に耳を傾けることが大切でしょう。そのうえで、子どもの考えに甘さや視野の狭さを感じるなら、人生の先輩として冷静にアドバイスを。保護者から話すと喧嘩になりそうな場合は、教員に相談して協力を仰ぐのもよいでしょう。

【case2】

「一般選抜で受験しないから」と
のんびり。大丈夫?

学科試験がなくても「楽」とは限りません。学校推薦型選抜や総合型選抜で課される面接・小論文は自分の内面まで問われ、学科試験より厳しいともいえます。学校推薦型は「過去」(高校時代のがんばり)をPR、総合型は「未来」(進学後の可能性)をPR、一般は「現在」(選抜時点の学力)をPRする選抜という捉え方ができます。そうした特徴をふまえて子どもに「自分に合うのはどれだと思う?」と問いかけるなどし、今一度、進路実現に必要な選択について考えさせたいですね。

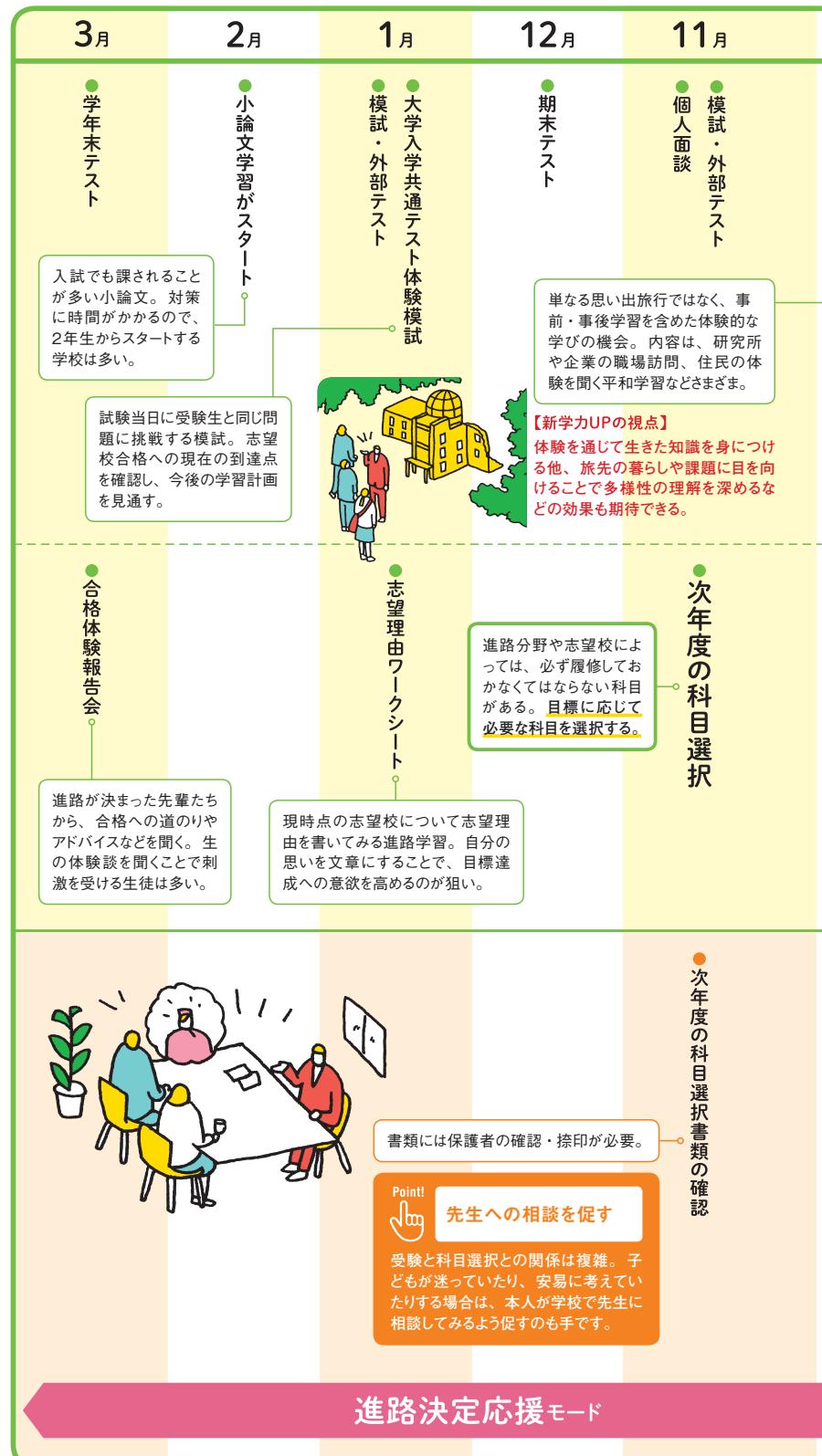
【case3】

もうすぐ3年生なのに、
まだ進路希望がはっきりしない…

変化が激しく不透明な時代を生きていくには、しっかりした自分の軸をもつことが非常に大切。この時期の生徒には、安易に資格系職業に飛びつきより、じっくり腰を据えて考え自分の軸を見つけてほしいと思っています。じれったいかもしれません、保護者には「待つ」姿勢をお願いしたいですね。とはいえた放任するのではなく、日常のなかで子どもが今がんばっていることやTVに登場した職業を話題にするなど、子ども自身が考えるきっかけをつくるといった協力は大切ではないでしょうか。

「将来きれいな『花』を咲かせるためには、勉強をがんばって『枝』を伸ばすとともに、何のための勉強かという目的意識をしっかりと根を張ることが大切です。しかし、誰かが無理に『枝』を引っ張ると枯れてしまうことも。家庭では水や肥料をやる気持ちで見守り、子どもが自ら強い『根』を伸ばせよう応援しましょう」(同)

※学校行事はモデルケースです。新型コロナの影響で例年と異なる時期、内容で実施される可能性もあります。



進路決定応援モード

受験対策が始まるときこそ
目的意識を再確認

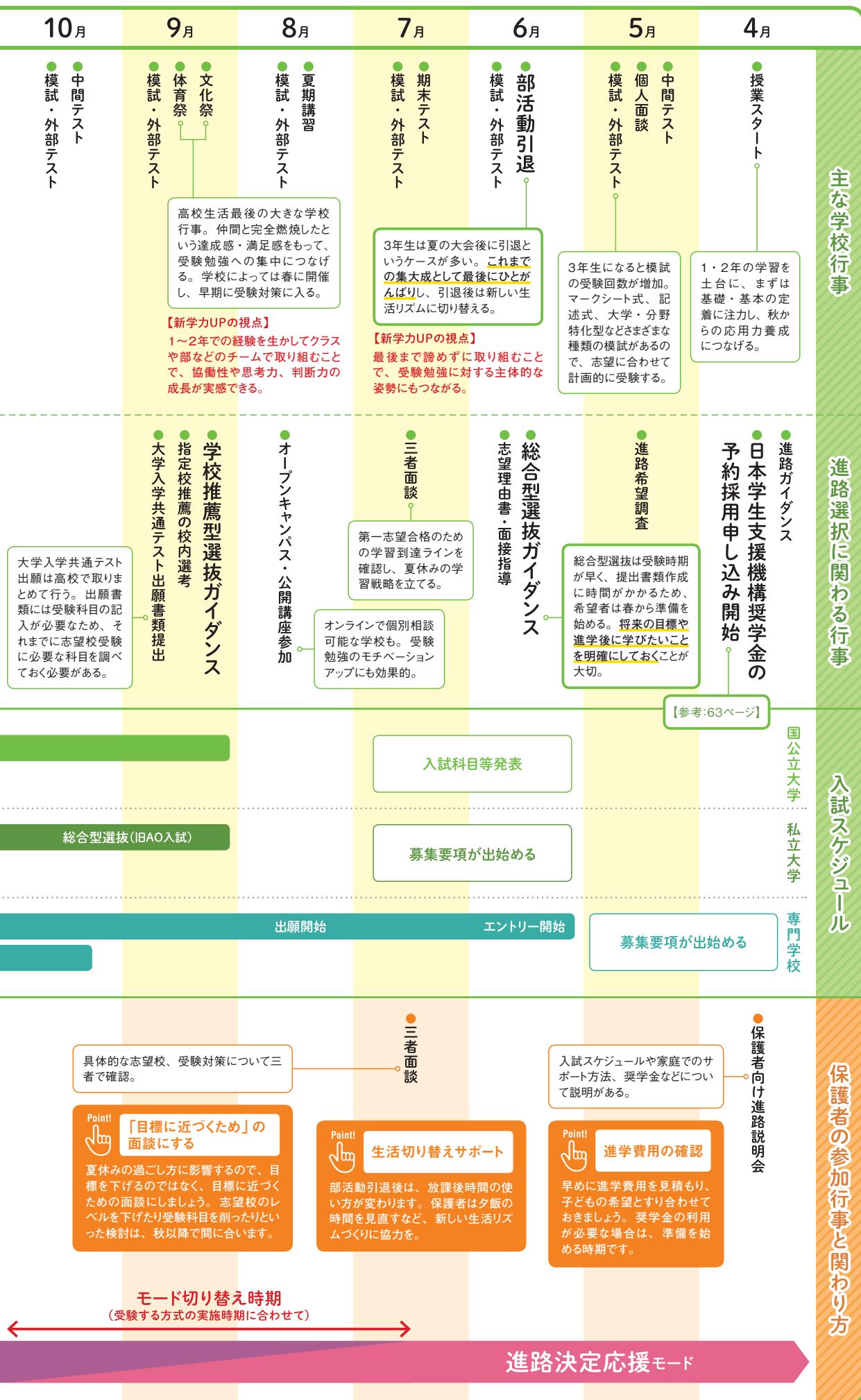
2年生の10月ごろは、高校生活の折り返し地点。このころの実施が多い修学旅行が終わると、一気に受験ムードが高まります。さらに、「3年生0学期」と言われる3学期には、先輩たちが次々と進路を決定していく姿を横目に、受験勉強を始める2年生が増えます。

この時期、志望理由ワークシートなどを活用して、進路に対する自分の気持ちを確認する時間を設ける学校が少なくありません。

させてあげてください」(堀先生)

また、高校生対象のコンテストやワークショップなど校外イベントに参加し、主体性やコミュニケーション力を飛躍的に伸ばし、興味関心を広げる生徒も。さまざまなことに積極的に挑戦するよう、ぜひ家庭でも後押ししたいですね。

高校生活をやりきつたという充実感を原動力に 進路実現に向けて強い気持ちで進んでいく



行事や部活に完全燃焼後
切り替えて受験態勢に

最高学年である3年生は、学校行事や部活動で最も輝ける学年です。子どもに希望の進路をかんでもほしい保護者としては、「早く受験勉強に集中して」と急かしめています。それによって充実感や自信、仲間がいる心強さをもてれば、終了後はすっぱり意識を切り替えて勉強に集中できるからです。

(堀先生)

ただし、放課後の過ごし方が違うです。

「本校の生徒には、学園祭の準備を含めた数日間はいつたん勉強のことは忘れて完全燃焼しようと言っています。それによって充実感や自信、仲間がいる心強さをもてれば、終了後はすっぱり意識を切り替えて勉強に集中できるからです。

わる部活動引退後は、生活面に多少の目配りも必要。燃え尽きてぼんやりしている子どもには、うまく生活を切り替えていくよう声かけするといよいよでしょう。

また、進学費用については、保護者の出番です。子どもは家庭の経済状態についての勝手な思い込みから、志望を諦めてしまう場合も。「ここまでなら出せる」というラインを早めに明らかにしておきたいですね。

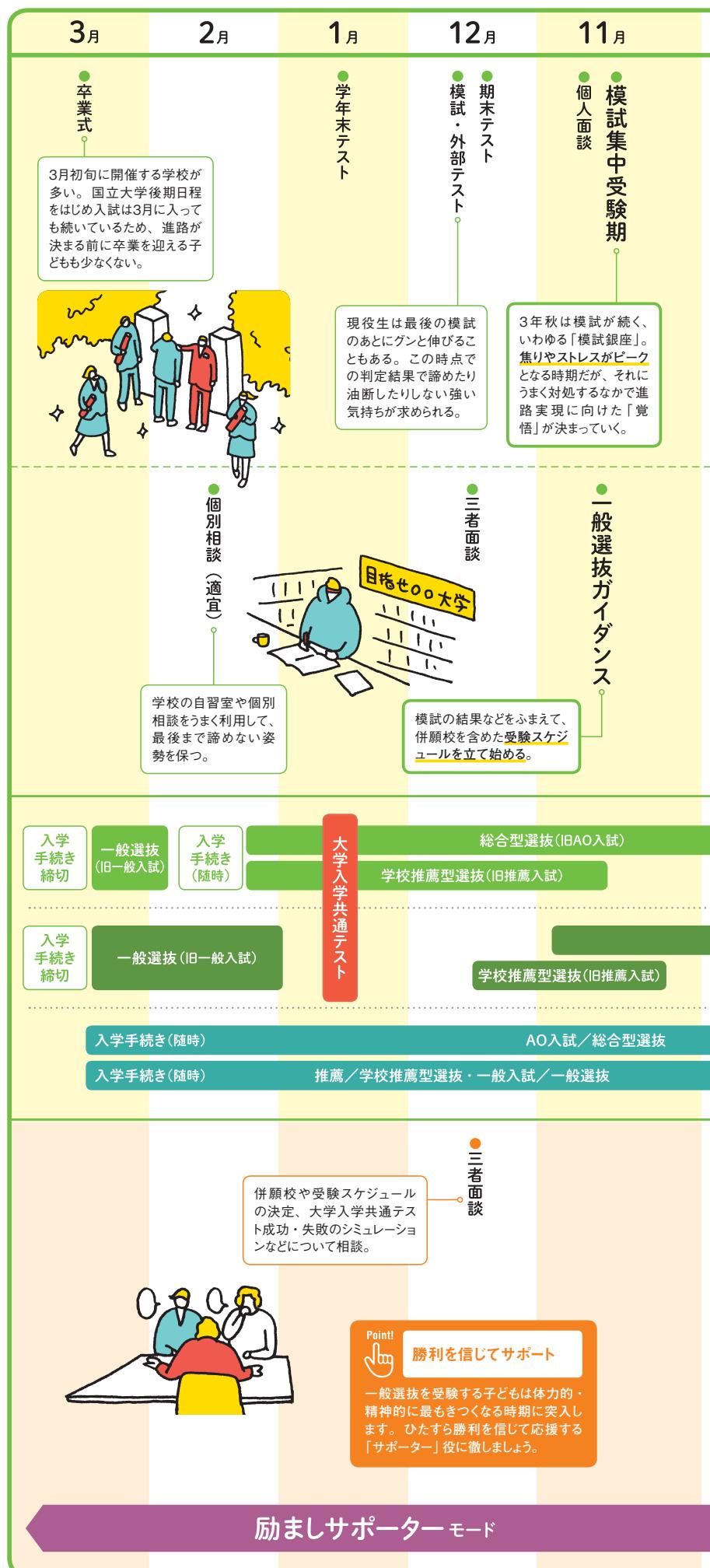
受験直前は精神面が大事
前向きな言葉かけを

一般選抜の受験生にとっての正念場が10月～11月ごろ。毎週のようにも模試を受験し、体力的・精神的に最も苦しい時期となります。

「この判定で大丈夫なの」「ちゃんと勉強しているの」などの言葉は不思議や合否判定が厳しくても、保護者は「勝利を信じてひたすら応援

するサポートー役に徹して、「大丈夫！」と思い切り励ましてあげてください。この時期を乗りきることができれば、あとはもうやることにかかるものです」(同)

こうして自分自身で選んだ進路へと一步を踏み出す子どもたち。高校時代、保護者に見守られてきたという思いは、きっとこれから自分の足で歩んでいく子どもの力になっていくでしょう。



※学校行事はモデルケースです。新型コロナの影響で例年と異なる時期、内容で実施される可能性もあります。
※入試名称やスケジュールは各大学・専門学校によって異なりますので、各学校の発表をご確認ください。