

～SDGsで課題発見Ⅰ～

～やつしろを知る④～ **課題発見ライブラリー（選択講座）**

1 講演やワークで学んだ内容をメモしよう。

A large empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for taking notes. The box is currently blank.

② 講座の内容は、SDGsのどの目標の達成につながるだろうか。関連する項目に○をつけよう。



1 貧困をなくそう 2 飢餓をゼロに 3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに 5 ジェンダー平等を実現しよう 6 安全な水とトイレを世界中に
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに 8 働きがいも経済成長も 9 産業と技術革新の基盤をつくろう 10 人や国の不平等をなくそう 11 住み続けられるまちづくりを
12 つくる責任つかう責任 13 気候変動に具体的な対策を 14 海の豊かさを守ろう 15 陸の豊かさを守ろう 16 平和と公正をすべての人に
17 パートナリーシップで目標を達成しよう

③ ～「誰一人取り残さない」ための3つの視点～

講座の内容は、経済や環境、社会にどのような影響を与える内容だろうか。当てはまる項目のプラスの効果を書いてみよう。

※外国人労働者の増加について講演があった場合の例
 (経済)外国人労働者は、労働力不足の日本経済を支えてくれる可能性を秘めている。
 (環境)思い当たらない
 (社会)多様性は日本の文化を豊かにし、誰もが暮らしやすい社会を作ることに繋がる。

日本や世界の経済に、どのような影響を与える内容だろうか？

(経済)

日本や地球の自然環境に、どのような影響を与える内容だろうか？

(環境)

経済と環境以外の視点から、人々の日常生活にどのような影響を与える内容だろうか？

(社会)

④ 講演を聴いて、勉強になったことを書こう。

.....

.....

⑤ 講演を聴いて、あなたは何をしたい・何ができると感じただろうか？今後の行動目標を書こう。

.....

.....

本日の学習を振り返って、到達度を○で囲もう。

①地域の現状や課題を、SDGsとの関連を意識しながら捉えることが

できなかった	できた	よくできた

②未来のために自分たちにできることをやっという意欲を高めることが

できなかった	できた	よくできた

ワークシートは、6月20日(月)のSHR時に各クラス担任に提出すること。