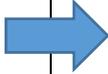
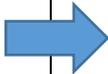
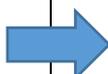
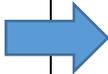
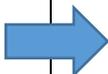
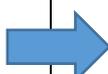




○1年間を振り返って、一番心に残っていることをまとめよう。

(授業) 何が	どうして (理由)
	
(学校行事)	
	
(部活動等)	
	

○1年間を振り返って、どのような力が身についたかまとめよう。

(授業) で身につけた力 ( ) 力	身につけた力をさらに伸ばすには、どうするか。
	
(学校行事) で身につけた力 ( ) 力	
	
(部活動等) で身につけた力 ( ) 力	
	

○身につけた力は、自分の進路にどのように活かされるか。


○将来の自分自身を想像しよう

1年後の私	どんな風になっていたか	そのために今から何をするか
30歳の私		

保護者からのメッセージ	
先生からのメッセージ	メッセージを読んで気づいたこと・考えたこと

進路マップ（実力診断テスト）の振り返り	年 月
---------------------	-----

記入日 令和 年 月 日

○事前：前回の GTZ を確認し、3 教科および各教科の目標 GTZ を決めよう。

事後：個人診断レポートの「1 今回の成績」を確認し、結果の欄に GTZ を記入しよう。

	国数英	国語	数学	英語
目標				
結果				

※GTZ とは・・・Benesse が公表している学力指標。全国的な学力位置を把握することができる。

B3 以上であれば、チャレンジできる土俵が全国に広がる。

○現在の進路可能性を確認しよう。「頑張れば狙える！」を目指そう！

希望進路を実現するために必要な GTZ は（ ）です。

○個人診断レポートの「4 復習ポイント①」を確認し、各教科の苦手な分野を書き出してみよう。

国語	数学	英語

○「GTZ 1 UP のために」の欄に記載されている解き直しお薦め問題を解いてみよう。

○今回の反省・次回に向けて

先生からのメッセージ	先生からのメッセージを読んで気づいたこと・考えたこと
------------	----------------------------

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）