	知識·技能			思考力・判断力・表現力			主体性・協働性・多様性		
卒業時	幅広い知識と教養・技能を学び続け	観察や情報収集で地域・世界の課 題を自分ごとにするカ	地域と世界から自己の将来像をデ ザインするカ	ものごとに常に問いを向け、本質 を見極める力	新たな視点から創造的なアイデア を考え抜く力	自己の考えを論理的・共感的に伝 える力	自立の精神をもち、既存の枠を越え ていくカ	多様な考えを柔軟に受け入れ、協 働する力	未来志向で困難に立ち向かい、粘 り強くやり抜く力
3 年 生	幅広い知識と教養・技能を、探究を 通じて学び続ける力 英語コミュ皿 放治経済 論理表現皿 倫理 論理国語 体育 文学国語 芸術!! 古典探究 情報!! 特設理科!! 保育基礎	観察・情報収集で得た情報から課題を発見し自分ごとにする力数字1 総合的な探究数字C 特設理科   特設理科   日本実際第一世界実際第一世界実際第一	自己の将来像を探究を通じてデザインする力 総合的な探究	本質を見極める力  文学国語 数学 II 数学 C 特該理科 I 特該理科 I 特該理科 I 世界史採究	創造的なアイディアを考え抜く力 古典探究 総合的な探究	自己の考えを共感的に伝える力 英語コミュロ 論理表現田 論理国語 体育 保育基礎 総合的な探究	既存の枠を越えていく力 日本史研究 芸術 II 総合的な探究	多様な考えの立場を協働させる力  英語コミュエ 特技理科 II	粘り強くやり抜く力 数学 II 数学 C 特設理科 I 特設理科 II 保育基礎
2 年 生	幅広い知識と教養・技能を問いを立て、学ぶ力 英語コミュI 古典探究 論理表現I 生物基礎 数学 II 地理総合 数学 B 論理国語 文学国語	地域・世界について問いを立て情報収集する力 生物基礎 日本支援完 世界支援完 保健	地域・世界について問いを立て、 知る力 総合的な保労	本質を探究し理解する力 文学国語 生物基礎 世界史研究 地理総合 保健	創造的なアイディアを考える力 古典探究 総合的な探究	自己の考えを論理的に伝える力 英語コミュ T 論理表現 T 数学 II 数学 B 論理国語 体育	地域・社会の自立・独立とは何かを 知る力 日本史實党 地理総合 総合的な探究	多様な考えを柔軟に受け入れる 寛容性       英語コミュII     古典探究       論理表現II     生物医療 世界史探覚 数学B       論理国語 文学図語     保健 総合的な探究	困難に立ち向かう力 総合的な探究
1 年 生	2.111	地域・世界について観察する力 歴史総合 公共 保健 実質技術 総合的な保究	自分について問いを立て、知る力 公共 総合的な探究	ものごとに常に問いを向ける力 言語文化 物理基礎 化学基礎 歴史総合 公共 保健	新たな視点を得る力 英語コミュ I 論理表現 I 数学 I 数学 A 現代の国語 芸術 I	自己の考えを構築する力 体育 総合的な探究	自身の自立・独立とは何かを知る力 東語コミュ I 論理表現 I 東庭基礎 総合的な探究	多様な考えを知る力       数学 I       数学A       三語文化       現代の国語       物理基礎       化学基礎       家庭基礎	未来志向で考える力 総合的な採究

## 普通文系