答えのない「?」を対話すると

取材・文/塚田智恵美

## ちゃんと途方に暮れるため 大学に行く意味は

ない?」と話すでしょう。 「ちゃんと途方に暮れるため、じゃ 大学に行く意味を問われたら、 僕がもし、自分の子どもから

れる経験をして、初めて「さあ ぞ」と思い始めます。 自分で考えて判断するしかない らない。そこでちゃんと途方に暮 受けてきた多くの人にとって、初 要はありません。日本で教育を いてくれる。自分の頭で考える必 誰の助言を聞いたらいいのかわか ての自由。何をすればいいのか、 れない時期が大学生活です。初め めて「こうしたほうがいい」と言わ 親や教師が「こっちが正しい」と導 言われます。でも高校生までは 最近は正解がわからない時代と

に答えますか? 返答に窮する保護者の方 が子から真剣に問われたとしたら、どのよう 学に行く意味はなんだろう?」――もし、わ

安泰とは限らない。この不確かな時代に大 「今時、 大学を卒業したからといって、 将来

も多いのではないでしょうか。

答えのない、そして、人それぞれに異なる「大

すればいいのか。専門の異なる4名の識者の 学に行く意味」を、親子でどのように対話

方にお話を伺い、対話のコツを探りました。

会社に入ったら、会社の命題が

まい、人生後半で途方に暮れては を飛ばして会社の正解に乗ってし ある。ちゃんと途方に暮れる時期

# 対話を邪魔する「使命感」

は何だと考えますか。 ところで皆さんは子育ての目的

けられて、つい「良いアドバイスや こうした答えのない問いを投げか 持ちは、立派な使命感です。でも、 子どもを守らなければと思う気 知恵のある言葉を与えなければ」 育てること」だと考えるでしょう。 多くの保護者が「子どもを守り

もわからない」と正直に言ってくれ を知っている」風の教師より、「先生 が子どもだったころ、「世界のすべて る教師を信用しませんでしたか? それなのに親になると、つい何で

と思ってはいませんか? 思い返してみてください。自分

をやめる

作家·演出家

鴻上尚史

「正解を知っている親.

# 撮影: ©TOWA

こうかみ しょうじ●1958年、愛媛県生まれ。 早稲田大学卒。1981年に劇団「第三舞 台」を結成。94年「スナフキンの手紙」で岸 田國士戯曲賞受賞、2010年「グローブ・ジ ャングル」で読売文学賞戯曲賞。近著に『空 気を読んでも従わない』(岩波ジュニア新書)、 『同調圧力』(共著、講談社現代新書)など。

うと、 いじゃないですか。 話のキャッチボールをしてみれば から選んでしまう。 るべきだから傍観する」か くなってしまいます。 どもの顔色を見ながら、まずは会 話す前から「子どもが自分で決め どもが悩んでいるとき。 子どもと **グスーパー** のために介入する」か、 困ったことに対話ができな な親〟を目指してしま その前に、 例えば、 と二択 子ど 子

> 思ってしまうからです。 と迷って、 衣装プランと俳優の希望が合うか でもよくあります。 似たようなことが、 完璧な提案をしなければと 演出家が提案できずに デザイナーの 舞台の演出

を目指してしまうんですよね。

僕は、

子育ての目的は「健康

も正解を知っている。ズーパーな親

に自立させること」だと思っていま

それはつまり「大学に行く意

話していけばいいんです。 話すかもしれない。 が嫌いなんです」と自分の希望を から始めます。 服どう思いますか?」と聞くこと でも僕は俳優さんに直接「この すると「私、 そうやって対 緑色

始めるのが真の子育てだというこ けではないんだけど…」から話し

とです

味は?」

と問われて「父ちゃんも

信に満ちた答えをもっているわ

みてはいかがでしょう。 大人同士で対話の練習をして まずは、スーパーな親、をやめ 話を邪魔するのが使 命感で

## 親にできることは 自分で気づく」へ導くだけ

「この子、 もしかしたら親のあなたが見て 本当は、こんな道に進

> う親です。そうではなくて子ど みたいんじゃないか」とわかること なんです。 も自身が自分で気づくことが大事 える言い方で子どもに伝えてしま 念なのは、 もあるかもしれません。 それを「命令」に聞こ 一番 残

る。

子育ても同じじゃないでしょうか。

親

Ę

よかれと思っ

てアドバイスしたのに、あとで恨まれても困るよね

技

を

選んだ」と思えると、どんな結果でも納得ができ

僕

の指

示どおりに演技をした俳優は、

その舞台の

評

判

が

悪かったら、僕を恨むしかないんです。

でも、自分でその

演

じた。 う。 の俳 だった」と言われたとしたら?そ て「この場面では思いが募って、 優は僕の指示を聞いてそのまま演 ないかな」と思ったとします。 手を抱きしめるくらいするんじゃ 「あそこで抱きしめるのは興ざめ 例えば僕が舞台の演出をしてい 優は、僕を恨むしかないでしょ そして開演後、 お客さんに 俳 相

のせいで」と恨まれますよ。

たとしても、 なかったとしたら。 ま子どもが行って、

のちに子どもから

ご親

親切心から言っ

もし満足いか

愛情表現をするんですかね?」と 意見を交わしてみる。「ここで何か それよりも、 まずは僕と俳優で、

> て選んだのなら、 ほうがいいな」と俳優自身が気づい のシーンでは、 相手に聞くんです。 親に言われて何も疑わず、そのま 言われても納得できるはずです。 学の何学部に行ってみたら?」と 進路選びも同じです。「〇〇大 相手を抱きしめた お客さんに何を その結果「こ

イギリスに「馬を水辺に連 親にできることは、 本人

めて、 そのためにも、スーパーな親ん が選ばないと。 最後にやるのは本人だから、 行けても水を飲ますことはできな 」ということわざがあります。 分で気づく形に導くことだけ。 対話を始めましょう。

### ここから対話をはじめよう

### 一緒にご飯を食べながら [わからない]ということをシェアする

「そっか。私もわからないわ~。 おいしいものでも 食べよう」と一緒に食卓を囲んだらどうでしょう。 私たちはつい、答えを与える・もらう関係になって しまいがち。「わからない」を共有し合う空間はなか なかありません。この雑誌を食卓に置いて「ほか の子も悩んでいるらしいよ」と話せば、きっと子ど もも勇気が出るんじゃないかな。

### 深く考えるための1冊

学校ってなんだ! 日本の教育はなぜ息苦しいのか 工藤勇一・鴻上尚史/講談社



学校改革で話題沸騰になった、前・ 麹町中学校校長の工藤勇一さんと 鴻上尚史さんが、日本の教育や学 校現場が抱える問題点について対 談。日本特有の同調圧力や、世間 親も子も苦しめられているもの -体何か、その正体をより深く考 え、あたりまえを疑うためのヒントに。

# まずは親が夢から覚めましょう

3男1女が東大理Ⅲに合格 佐藤亮子

### 来年も普通に 大学入試があると思うな

くこと」と常に話していました。

るほうがいいと思います。

高校生

期待がらみの夢のハザマで悩むこと でも諦めきれない自分の夢を子ど まずは親が夢から覚めて現実に対 受験は非常に現実的なものなので 別物である」ということが現実と まってきた「子どもと親の人生は いうことです。親が胸に密かにし もに託そうとする姿勢を見せると 峙しなければなりません。 して目の前に迫ってきたのです。 身の人生を具体的に考え始めたと もが言い始めたら、本人が自分自 が頭 大学に行く意味は?」と子ど 指 それもできるだけ上のレベル してほしいという「欲と期 親は大学には進学してほ をよぎります。 現実と自分の夢と親の しかし、 いつま 0 親は「世の中」ではない

せん。 かく、 らなくなることもあります。 す。 今の時代、 きれない場合もありますが、 来が見えない」と考え進路が決め 見える景色はずっと変わりません。 やってみないと誰もわからないので だら成功するのか失敗するのか 入試が行われるのか確信はもてま ません。 言いますが、 たくないでしょうが、どの道を選ん いかわかりませんし、普通に大学 なかには、 よく「前向きに生きよう」と 自らの決めた道で失敗はし 悩みながら同じ場所にいては まずは一歩踏み出してみな 来年は何がどうなっている 迷っている時間はあり どちらが 子どもが漠然と「将 「前」かわか とに

本を読んで思ったことを「ママは、

の考えを話していました。

進むことをお勧めします。

私

は、

子どもたちにはよく自己

ここから対話をはじめよう

まずは目の前のことを

「次の中間テスト、何か手伝う?」 子どもが漠然と悩むのって、大体は成績が下がっ てきたとき。だったら「先のことはさておき、とりあ えず次のテストで良い点とらない?」って提案しても いいと思う。例えば教科書のコピーや、文系科 目のノートの整理くらいは、親でも手伝えるのでは。 ひとまず目の前のことを、一緒にがんばってみたら どうでしょう。

### 深く考えるための1冊

勉強する子になる100の習慣 佐藤亮子/文藝春秋



現実重視で子どもたちには「行き

になってしまいます。

私はといえば

たい大学ではなく行ける大学に行

に進んで、ダブルスクールでがんば

むべきか悩んでいるのなら、

て専門学校に通うべきか大学に進

例

えば、

具体的な職業を決め

小学生から中高生までの子育で期 間全般を対象に、親の悩みに応え た本。「子どもが勉強してくれない」 「周囲との環境の違いをどう考える か」など、どこまで保護者が介入し ていいのか迷うテーマについても明 確にアドバイスされており、佐藤さん の子育で論がうかがえる一冊。

めに範囲の広い学問をする大学に このように思うのだけどね」という (体的な職業にすぐ就きたいと やはり視野を広げるた 新聞や 分 関係を築いていきたいですね 0) 5

子どもたちは、親の知ることのでき 意見もよく聞くようにし、 なかったからです。親の考えを「世 否定することはしませんでした。 ない未来を生きていくわけです 親の考えを基準にしてほ

思っても、

具

視野が狭く経験値が低いのです。 は家と学校を往復しただけなので、

> るだけ。 悩んでいる間は、 とりあえず一歩進んでみると、 同じ場所をぐるぐる 回

うろするくらいなら、「とりあえず」受験 **違う景色が見える**。だから門の前でうろ

してみたら?って、私は思います。

中」にせず、対等に語り合える 葉から話します。子どもたちの 決して



さとう りょうこ 津田塾大学卒業後、高校の英語教師と して2年間教壇に立つ。結婚後、夫の勤務先である奈 良県へ移り、以降は専業主婦。3男1女が東京大学理 科三類(医学部)に進学。講演活動やメディア出演を行 うほか、「浜学園」アドバイザーを務める。

たいぐ げんしょう 540年の歴史を誇る禅寺、福厳寺 の弟子として育つ。寺を飛び出して32歳で起業。複数 の事業を立ち上げる。40歳を前に寺に戻ることを決意。 多様な切り口から仏教を伝え、YouTube『大愚和尚の 一答』は42万登録を超える(2022年2月現在)。



# 「大学くらい…」の裏にある強迫

佛心宗大叢山 福厳寺住職 元勝

## お金がないと」の呪

物は、 らい出ておかなければ、 るのでは」なんて悩んでいる。 ら離れて、勝手に生きていきます。 それははたして、そんなに難しいこ 抜いていけること」でしょう。 のは「無事に自立し、 とでしょうか。 犬でも鳥でも生き ところが人間だけが「ちゃんと 皆さんが共通してわが子に願う 元から自立できるか。 大きくなれば自然と親元か 社会を生き この先困 大学く でも、 なぜ

> つかれてしまう。 と不幸になる」と強迫観念にとり す。だから「お金さえあれば安心」 えあれば手に入るように見えま 今の世の中、 お金の心配をしているからです。 裏返しで「お金や稼ぐ力がない 皆さんは無意識のうちに、 衣食住すべてお金さ

かと、 願うのです。 で「選ばれる子」になってほしいと えた親は、 が子がお金に困らず食べていける る」というだけの話。 本来は「大学に行く選択肢があ 無意識のうちに不安を抱 つい、 大学入試や就 しかし、 わ 職

とができます。大丈夫です。

気も、 会を生き抜けるか、 なんの保証もなくこの不確実な社 もをそのまま社会に放り出す勇 は言います。でも本心では、 のしたいことをしてほしい」と口で ことがあります。皆さん「子ども 私の寺に親御さんが相談にくる 心の準備もない。 不安だから 親自身が 子ど

ける。きっとお子さんは大丈夫です。

親

あなたが、心から安心していれば

いけるか。不安ですよね。でも「与える

人」になれば、どんな場所でも生きてい

こんな社会で、

わが子が自立して生きて

## 幸せの鍵は「与える人」

に与えられるか」と考える人は できることのなかから「何を周 も笑顔やあたたかい言葉、 りません。 聖 た戦略は「人格者になる」でした。 恵まれるか」を考えてしまう。 放 一人君子になれという意味ではあ せるのか。 ではどうすれば、その不安を手 私たちはつい「自分が ブッタ(仏)の説かれ 自分に で

> 切にしてもらえるでしょう。 私もそうでした。 生まれた寺

どんな場所でも必要とされて、

大

のなかで子どもが「選ばれますよ していれば、 に至る道のこと。 ていける」と安心してほしいんです。 うに」と願うのではなく、「与える 除していたから。 それは寺の厳しい修行で「人に喜 店長に大変良くしていただいた。 仏教とは、苦しみを手放して安心 れ続けたので、 んでもらえる仕事をしろ」と言 を飛び出してアルバイトした先で 人になれば、どんな社会でも生き える」ことで、居場所を得たのです。 店だけではなく、 保護者の皆さんには、 子どもは飛び立つこ 自然と自分の働く 親が心から安心 まず自分が「与 隣の店の前も掃 強迫観念

### ここから対話をはじめよう

### 内仕事で「与える」訓練を。 1日寝込むなら3日寝込んで

日頃から子どもと話す習慣がなければ、いきなり 対話は難しいでしょう。手っ取り早い方法は、親 が寝込むことです。そして掃除や洗濯、ゴミ出し などの内仕事を手伝ってもらう。1日で無理して起 き上がらず3日くらい寝込むと、子どもは「この家 のために何ができるだろう?」と考え始めます。こ れが周りに「与える」訓練になるのです。

### 人生が確実に変わる大愚和尚の答え -問一答公式



談をまとめた一冊。「執着を手放し、 視点のシフトを促す」仏教の教えをも える具体的指針が書かれている。 親子で読むのにもおすすめ。

大愚元勝/飛鳥新社

日常で抱えた、停滞感や悩みの出 口はどこにあるのか。 YouTubeで 人気を集める、大愚和尚の人生相 とに、実際に生活のなかで視点を変

# 大学での回り道が、未来への投資に

教育経済学研究者 慶應義塾大学教授

## まず、生涯年収は上がる

と呼びますね。「きっと将来、値上 みましょう。 う資本に対する投資だと考えて 買うわけです。これと同じように と思うから、お金を出して株を がりして、利益が得られるだろう ことによってまず期待できる便益 「大学に行く」ことを、人間とい 株や債券を買うことを「投資 将来の賃金の上昇です。 すると、大学に行く

学院卒は、 わかります。 歴に比べて大きくなっていることが 上昇するカーブの勾配が、 てみると(29ページ、図)大学・大 学歴別で生涯の賃金カーブを見 年齢とともに賃金が 他の学

という研究もあります。「学歴が 高くなると生涯年収も上がる」と 生涯年収に1億円ほどの差がある 業してから働き始めた人の間では 始めた人と、大学・大学院を卒 また、高校卒業後すぐに働き

> だけでしょうか。 て得られる利益は、 言えるでしょう しかし、大学に行くことによっ はたしてお金

## 3年で陳腐化する知識より ||生学ぶ力」の価値

る機会は多いはずです。 ることです。 きる、 ティングの部署に配属される。 分析を学んだ人が、新卒後マーケ 点の一つは、すぐに仕事で活用で ・同期に比べて、すぐに活躍でき 短期的な視点で考えると、 まったくデータ分析を知らな 専門的な知識や技能を学べ 例えば大学でデータ

年後には陳腐化する。その都度 とき手取り足取り教えてくれる 学んでいく必要があります。 その しくなります。今日の知識は3 ところが、知識や技術は日々新

識を学んでハイ終わり、 実際の仕事において知 という場

将来の幸福のための合理的な、投資、だと思いますよ。

の手法を学びながら、何が好きか、何に向いているかと試

行錯誤してみる。自分の適性を知るための試行錯誤は、

のは、若いうちに回り道をすることです。大学の場で探究

学歴が高くなると収入は上がる。でも、それ以上に大事

いくプロセスが求められるはずで 適切なリサーチを行い、分析して 目の前の状況に対して問いを立て、 面はほとんどないでしょう。 自ら、

ていく力を身につけることこそ、 答えのない問いを突き詰めて考え まざまなことを学ぶ力、そして、 目で見れば、興味関心をもってさ 方を教えてくれる場所です。長い を立てて学ぶ方法」――探究の仕 大学は、まさにこの「自ら問い

> のではないでしょうか。 働きがい、安定的な生活、 それはお金だけではなく、 場 社 いった利益も、もたらしてくれる 一面でお子さんの助けになるはず。 会に出たあとも、 さまざまな 幸福と 将来の

### マッチクオリティを上げる 若いうちの試行錯誤が

のはもったいない。その分働けばお 時々「特に学びたいこともないの 大学の4年間に学費を費やす

> なかむろ まきこ ●慶應義塾大学卒、コロン ビア大学で学ぶ (MPA,Ph.D.)。専門は教 育を経済学的な手法で分析する教育経済 学。日本銀行や世界銀行での実務経験を 経て、2019年から慶應義塾大学総合政策 学部教授。2021年からデジタル庁のデジタ ルエデュケーション統括。



なくてはいけません。 目で見たときの人生の便益を考え と言います たのことだけではなく、 そのために 長

得られる予定の額が目の前にある 会に出 えてしまう気持ちが働いているか 益よりも もらうことができる。 金を稼げるのに」と考える高校生 いるようです。 経済学の用語 それ 「れば、 期 「目先の損 これは将来得られる利 を逃すと損失になる 間にま すぐに では 例えば高卒で社 わした場合、 一が嫌だと老 定の給料を 損失回 大学の4年 避

### ここから対話をはじめよう

### 「自分の興味関心は? 今、大学で学ぶなら?」 親のあなたが学びたいことを話してみる

子どもの興味関心は身近な人、特に親から影響を受 けることが多いものです。私自身、「教育」経済学を 専攻したのは、親が教員だったことも影響していると 思う。親のあなたが何に興味をもっていて、今、大 学に行くとしたら何を学びたいか、子どもと話してみる と、子ども自身の興味関心を一緒に考えるきっかけに なるかもしれません。

### 深く考えるための1冊

### 「学力」の経済学

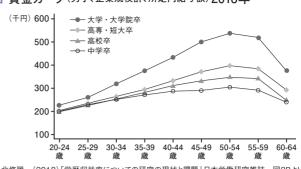
中室牧子/ディスカヴァー・トゥエンティワン

### 「学力」の



「ゲームは子どもに悪影響か?」「子ども はほめて育てるべき?」「勉強させるため にご褒美で釣るのはいけない?」といっ た教育のテーマを経済学的手法で分析 し、解き明かした一冊。根拠のない教 育論、個人の経験や思い込みから離 れて、データをもとに教育の効果を考え たい人におすすめ。

### 図 賃金カーブ (男子、企業規模計、所定内給与額) 2016年



北條雅一(2018)「学歴収益率についての研究の現状と課題」日本労働研究雑誌 図2Bより改変

ティ」の考え方です。 で学ぶことが、 ティとは、 涯 を ここで大事なのは「マッチクオリ 選( 1 本人の適性に合った学問分野 べば、 -タルで高い利益を得られる 簡単に言えば適性のこ あなたのお子さんは生 えば、 教育による成果を どんな学問分野 マッチクオリ

行

高

てするという研究もあります。

持ちがうかがえます。

が

増

加。

親に関わってほ

じい

なさい、だけで終わらないでほしい

アドバイスしてほしい」

などの

機会でもあるのです 追 かと試行錯誤 は 7 一究しながら、 何がやりたいか、 から大学は、 選べる人は少ないでしょう。 義や探究活動を通じて、 Ļ さまざまな分野 自 らの 興 八味· 適性を知 関 自 小

きか、

報新の

同じではなく「どの銘柄が

一番値

がりするか?」と考えるでしょ

ただ大学に行けばいいだけで 教育という投資でも同じで るか」と考えることです

株式投資の場合、

何を買っても

ば生涯で最もリターンが高くな

大事なのは正しい

情報を調べるこ

そして

「何に対して投資をす

それは 道や試 親子で一緒に見極めてください。 を最も伸ばしてくれるのか、 性に合った仕事に就くほうが、 でしょう。 ŀ 錯 大学に行っても、 誤することによって、 回り道のなかで、 ・タルで見れば得があるの 行錯誤をするかもしれない 見すると非効率に見える しかし、 結果的に 若いうちに試 何がその より ぜ 回 生 適 ŋ

涯

分の適性に合った道を、 ところが 高校3年生の段階で自 何に向いている 確信をもつ で を 分 0

### 「誰も答えを知らない」、そこから真の対話は始まる

いった

回

りに

4名の しての責任感や不安、 1活用ください ・記事をぜひ、 の答えを押し付けはしない…一 話してみてはいかがでしょう たのではないでしょうか。 難しくも思える対話のヒント 子どもと一緒に考えながら 親子でフラットに一どう思う? 符。 お を少しの間だけ脇に置 そうした「対話を邪 話のなかには随所に見ら 対話のきつか 捨てられな 親と 魔す け Ę が

う言葉として「勉強しなさい」 話をするときに保護者がよく ろと比べて急速に変化しています などの増加が見られました。 かくいい大学に入りなさい 調査」※では、 校生のわが子とどこまで関わる 高校生側は「好きなことをし が示唆されています。 ]路観や働き方は、 やりたいことをやりなさい 自分の好きなことをし 迷う方も多いでしょう。 答は減少傾向にあり、 「高校生と保護者への 保護者の意 親世 進路の 近代のこ 識 方 か