

探究学習のイメージ

高度化した探究

本格的に

持続可能な社会づくり

- ① 課題の設定
- ② 情報の収集
- ③ 整理・分析
- ④ まとめ・表現



小さな探究のプロセスを4回繰り返し
大きな探究のプロセスとして展開する

自分自身で

自律的に探究

過程	日	学習内容	探究の過程 (学習指導要領)	高度化			自律化			探究活動 (佐藤,2020)	SDGsに関する資質・能力								
				ア	イ	ウ	エ	オ	カ		キ	1	2	3	4	5	6	7	8
STEP 01 魅力 発見	6/16	地域の魅力とは	課題の設定				◎	○		魅力想定	◎	○							
	課題	地域の魅力を文章にしよう	情報の収集 整理・分析	○	◎		○	○		探検準備			○	○					○
	6/21	地域の魅力を発表しよう	まとめ・表現			◎		○		発想		○							◎
	6/28	市長ワークショップ	探究学習について			◎			○	魅力発見	◎	○							
STEP 02 課題 発見	7/12	地域の課題発見の準備をしよう	課題の設定	◎				○		課題設定	◎								○
	8/30	地域の課題を発見しよう	情報の収集				◎		○	調査計画									◎
	9/13	地域の課題を文章にしよう	整理・分析			◎			○	課題検証	◎								
	10/4	地域の魅力と課題を発表しよう	まとめ・表現			◎		○		課題発見			○						◎
STEP 03 解決案 提案	11/5	解決策のアイデアを出そう	課題の設定				◎	○		解決策想定	◎							○	○
	11/29	課題解決策を選択しよう	情報の収集				◎		○	記事例閲覧									◎
	12/6	課題解決策資料を作ろう	整理・分析		○	◎			○	解決案発想	◎				◎				
	12/13	地域の大人に課題解決を発表しよう	まとめ・表現		◎	○			○	解決策提案			○						◎
STEP 04 解決案 実行	1/17	市役所職員と地域版SDGsを議論しよう	課題の設定				○	◎	○	実行案設定								○	◎
	1/24	市役所職員と地域版SDGsを策定しよう	情報の収集			○			◎	企画立案	○								◎
	1/31	地域版SDGs発表資料を作ろう	整理・分析		○				◎	実行案検証	○			○	◎				
	2/4	報告会で地域版SDGsを発表しよう	まとめ・表現			○			◎	振返・共有			○				○		◎

高度化 (ア整合性 イ効果性 ウ鋭角性 エ広角性)

自律化 (オ自己課題 カ運用 キ社会参画)

SDGs (1 システム思考 2 予測 3 規範 4 戦略 5 協働 6 批判的思考 7 自己認識 8 統合的問題解決)