

班

評価者：

		A (2点)	B (1点)	C (0点)	各項目評価	観点別評価	総合評価
主体性	発表姿勢	<ul style="list-style-type: none"> ・聴衆をしっかり見ている ・堂々と発表している ・適切な声量である 	<ul style="list-style-type: none"> ・聴衆をあまり見ない ・自信のない仕草が見られる ・適切な声量である 	<ul style="list-style-type: none"> ・原稿ばかり見ている ・自信が全く感じられない ・声がほとんど聞こえない 			
	独自性	<ul style="list-style-type: none"> ・独自性（オリジナリティ）がある ・剽窃の可能性が極めて低い 	<ul style="list-style-type: none"> ・独自性（オリジナリティ）に一部欠ける ・剽窃の可能性が低い 	<ul style="list-style-type: none"> ・独自性（オリジナリティ）がない ・剽窃の可能性がある 			
知識技能	検証方法・結果	<ul style="list-style-type: none"> ・検証方法が明確である ・実験、調査結果が定量的で正しい 	<ul style="list-style-type: none"> ・検証方法が曖昧である ・実験、調査結果は定量的であるが、一部不備がある 	<ul style="list-style-type: none"> ・検証方法が示されていない ・実験、調査結果が定量的でない 			
	ポスターデザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・文字等の大きさや色遣いが適切である ・説明文と図等のバランスが良い 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字等の大きさや色遣いに一部改善が必要である ・説明文と図等のバランスに工夫が必要である 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字等の大きさや色遣いが不適切である ・説明文と図等のバランスが悪い 			
	図・絵など	<ul style="list-style-type: none"> ・使い方が適切で理解しやすい ・表したいことが理解しやすい 	<ul style="list-style-type: none"> ・使い方は適切だが、一部不備がある ・表していることは分かるが、一部不備がある 	<ul style="list-style-type: none"> ・使い方が不適切である ・何を表しているか分からない 			
思考力 判断力 表現力	仮説	<ul style="list-style-type: none"> ・先行研究を参照している ・根拠に基づいて適切に設定できている 	<ul style="list-style-type: none"> ・先行研究を参照している ・設定できているが飛躍があり根拠に基づいていない 	<ul style="list-style-type: none"> ・先行研究を参照していない ・設定できていない 			
	考察	<ul style="list-style-type: none"> ・結果を正しく反映している ・概ね合理的である 	<ul style="list-style-type: none"> ・結果を概ね反映している ・論理的飛躍や矛盾が一部ある 	<ul style="list-style-type: none"> ・結果を反映していない ・自分勝手な解釈である 			

※評価は Bが標準

※ 各項目評価 → 観点別評価 → 総合評価 変換方法

AAA・AAB → A 、 ABB・ABC・BBB・BBC → B 、 BCC・CCC → C

AA・AB → A 、 AC・BB・BC → B 、 CC → C

コメント