

職業・学問系統から進路を考え、自ら見直す。 「適性診断」×「学校調べ」が自走の第一歩に

向陽高校（沖縄・県立）

テーマ ▶ キャリア教育

目的 ▶ 生徒の強みや得意を活かす個別最適化した進路指導の実現

スタディサプリ for SCHOOL 活用法

●1年生・2年生

4月 『適性診断』と『学校調べ』(1年生)
多くの仕事や学問について認知し、
「自分の可能性を広げる」



『適性診断』と『学校調べ』(2年生)
学問分野や系統から、「自分に
合う学校を選択」し、オープン
キャンパスに参加する学校を
決定する



5月 『未来事典』(1年生)
約100人の仕事人の記事から
職業への理解を深める

6月 『オリジナルワークシート』を使って
オープンキャンパスに参加したい
学校をまとめる (2年生)

7月 オープンキャンパス (2年生)

8月 大学系統別ガイダンス(1年生・2年生)

12月 『適性診断』と『学校調べ』(2年生)
自分の強みや得意を活かすこと
のできる「志望校・併願校を決定する」

志望理由書作成

●3年生

4月 最後の『学校調べ』を行い、
第三志望校まで決定して比較検討。
最終志望理由を整理する
第一志望校決定

●生徒たちの活用法



松浦さくらさん・2年生●写真左
中学時代から医師志望です。『適性診断』でも医
療関係は適職だったので、安心しました。沖縄が好
好きなので、琉球大学に進んで沖縄の人のために
医師として働きたいです。

中本沙彩(さあや)さん・2年生●写真中央
公認会計士志望でしたが、『適性診断』で理系に
適性と出て、自分でも理系が好きなので調べてみ
ると、経済工学科という学科があり、経済システム分
析、政策分析などをやるので、面白そうだと思って2
年生になって進路を見直しました。

兼行真恵さん・3年生●写真右
獣医学部志望なので、今は受験に必要な化学の
勉強に使っています。『適性診断』では、文系の仕
事に適性が出たんです。それをきっかけに、先生と
深い面談ができるようになったことがよかったです。

取材・文／丸山佳子

課題
学年別の進路指導ではなく、
1〜3年生まで系統立てた
進路指導をしていくには？

沖縄県で3校目のSSH(スーパーサイ
エンスハイスクール)に指定されている向陽
高校は、同県公立高校のなかでも、志願
倍率が伸びている進学校。その要因の一
つが、新たな進路指導方法にあるという。
「以前の進路指導は学年単位。系統立て
た指導の紐づけが弱く、3年生の9月に
なって進学先を探す生徒も少なくありま
せんでした。そうした指導を変えたくて
3年前に導入したのが、『スタディサプリ
for SCHOOL』です。進路学習の入り口
が、職業を知る『適性診断』なので、職業
観を養い、学習に落とし込めるところがい
いですね。有名大学の合格者を増やすよ
り、生徒のキャリアを本気で、全力応援し
たい！ そう舵を切り、全職員による取り
組みで、生徒たちの「自走力」も少しずつ
伸びてきました」と、進路指導部主任の
村中瑞乃先生。

活用
3年間で『適性診断』×
『学校調べ』を3回。3年生
までに第1志望を決める

自走力を伸ばすために同校が活用して
いるのが、『適性診断』と『学校調べ』。
「初めて『適性診断』を行った1年生は、
『僕はホテリ工希望ですが、ちゃんとホテリ
工が1位でした』と私のところに走ってき
て大喜びし、盛り上がりました。自分の強
みと仕事が紐づけられ、仕事に必要な学
問や学べる学部が検索できて『学校調べ』
までできる。さらに『未来事典』では、働く
人たちが高校時代に何を考えて進路を
選択したのかも学べます。

8月には最大24大学を招いて大学系統
別ガイダンスを行い、各学部で何を学び、
どんな学問が必要なのか系統的に説明し
てもらっています。心理学部Ⅱ文系のイメ
ージを強くもっている生徒が多いのです
が、統計学など理系の勉強も必要だと1
年生でわかると、文理選択前に調べ直し
ができる。指導法を変えてから、調べて行

動する生徒が本当に増えました。この流れ
を、1、2年生で行い、3年生に上がるま
では第一志望校を決定することが、今年
度の目標です」と村中先生。

2年生4月の『適性診断』と『学校調
べ』では、学問分野や系統から自分に合う
学校を選択し、オープンキャンパスに参加
する学校を決めることが目的。この診断
で興味を深掘りでき、生徒たちも1年次
の志望を見直せるようになったという。

「そして、2年生の12月には志望校・併願
校の決定を目的として『適性診断』と『学
校調べ』を行い、受験形式にかかわらず、
全員で志望理由書を書きます。大学入
学共通テストも全員受験の方針です。村中
先生を先頭に全職員協力のもと、生徒た
ちは自主的に進路を考え学習もするよう
になりました」と進路指導部進学担当の
照屋奈津子先生。



写真左から
進路指導部主任
村中瑞乃先生(国語)
玉木 亨校長
進路指導部進学担当
照屋奈津子先生(英語)

School Data

創立1994年／国際文科、理数
科、普通科(共学)生徒数696人
(男子265人、女子431人)進路
状況(2024年3月実績)大学
186人(うち国公立大学119
人)、短大2人、専門学校等13
人、就職5人、その他26人